

**Аннотации**  
**по дисциплинам учебного плана**  
**направление 44.03.01 Педагогическое образование**  
**профиль «Географическое образование»**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22 февраля 2018 г.

**Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика**  
**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Модуль «Мировоззренческий»**

**Б1.О.01.01 История России**

**1. Цели дисциплины:** овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

**2. Компетенции:** УК-1,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**4. Содержание дисциплины:** Общие вопросы курса «История России». История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.

Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII столетиях.

Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX вв. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская

революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.01.02 Философия**

**1. Цели дисциплины:** сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Компетенции:** УК-1,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

- Философия её предмет и роль в обществе.
- Основные этапы развития философии.
- Учение о бытии и материи.
- Сознание, его происхождение и сущность.
- Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития.
- Проблема структуры истории.
- Философия науки.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.01.03 Культурология**

**1. Цель дисциплины:** формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

**2. Компетенции:** УК-5, ОПК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типология культуры и типы культур современного общества. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.01.04 Правоведение**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями особенностями российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

**2. Компетенции:** УК-2,10, ОПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.01.05 Экономические основы образования**

**1. Цели дисциплины:** познакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личностных качеств. Главная практическая задача курса – формирование научного представления об экономической сфере деятельности образовательного учреждения, имеющее конкретно-практическое содержание, и заложить потенциал интеграции всех знаний, относящихся к экономической сфере

**2. Компетенции:** УК-1,2,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды

цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования. Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Основы российской государственности**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознания особенностей исторического пути государства, самобытность его политической организации.

**2. Компетенции:** УК-5;

**3. Общая трудоемкость:** 2 зачетных единицы, 72 часов

**4. Содержание дисциплины:** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Основы конституционного строя России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **Б1.О.02 Модуль «Коммуникативный»**

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

**1. Цель дисциплины:** обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

**2. Компетенции:** УК-4, ОПК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

*Личностные:*

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** УК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

1. О себе. Моя семья. *About myself and my family. Daily routine*
2. Моя комната. Мой рабочий день. *My room. My working day.*
3. Счастлива быть студенткой. Учеба Патрика Бинчи. *Happy to be a student. Patrick's University Course.*
4. Моя учеба. Мой университет. *Student life. My university.*
5. Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in English-speaking countries).
6. Система высшего образования в странах изучаемого языка. *Higher education in the English-speaking countries.*
7. Наука и технологии. *Science and technology.*
8. Известные ученые-географы и изобретатели. Известные изобретения. *Famous scientists - geographers and inventors. Famous inventions.*

9. География как наука. *Geography as a science.*
  10. Земля и атмосфера. *The Earth and the atmosphere.*
  11. Рельефы. Структура Земли. Погода. *Landforms. Earth Structure. Weather.*
  12. Стихийные бедствия. *Natural Disasters.*
  13. Наводнение. Землетрясение. Лесные пожары. *Flood. Earthquake. Wildfires.*
  14. Чрезвычайные ситуации. *Emergency Situations.*
  15. Первая помощь. *First Aid.*
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникативные технологии**

**1. Цель дисциплины:** изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет**

**1. Цели дисциплины:** сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**2. Компетенции:** УК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

- этика как учение о морали;
- основные этические теории и история этикета;
- деловые отношения как вид социальной деятельности;
- общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности;

- деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.О.03 Модуль «Здоровьесберегающий»**

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о современных видах опасностей различного происхождения и готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**2. Компетенции:** УК-8, ОПК-4

**3. Общая трудоемкость:** 108 ч., 3 ЗЕ.

**4. Содержание дисциплины:**

Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.

Основы начальной военной подготовки.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**1. Цели дисциплины:**

-изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза;

-изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе;

- ознакомиться с гигиеническими нормативами и требованиями, направленными на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма.

**2. Компетенции:** УК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Возрастная периодизация. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания и голосового аппарата, возрастные особенности. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы, возрастные особенности. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

**2. Компетенции:** УК-7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

- Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.04 Модуль «Психолого-педагогический»**

#### **Б1.О.04.01 Психология**

**1. Цели дисциплины:** данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития



психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания

**2. Компетенции:** УК-3,6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Перинатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психоло-

логические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты, формы и функции. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

**1. Цели дисциплины:** подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем современной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-1,3,4,5,6,7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс и его характеристика, движущие силы, закономерности и принципы. Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Структура процесса воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания; технологические аспекты деятельности педагога: проектирование, прогнозирование, конструирование и осуществление воспитательного процесса; оценка результата воспитания). Общественное и семейное воспитание. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 2. Теория обучения. Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Структура, закономерности и принципы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Эволюция дидактики: от традиционного взгляда (дидактический треугольник «учитель – ученик – содержание») к е-дидактике (дидактический тетраэдр). Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Дидактические концепции и системы. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 3. История педагогики и образования. История педагогики и образования как область научного знания, ее категориально-понятийный аппарат. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху Средневековья (V–XVI вв.). Воспитание и образование в Европе в XVII–XIX вв. Становление педагогики как науки. Педагогика и образование в Западной Европе и США во второй половине XIX – начале XX вв. Школа и педагогика в России с X до начала XIX века. Вклад К.Д. Ушинского в разработку теории русской национальной школы. Разработка проблем образования и воспитания в отечественной педагогике второй половины XIX – начале XX веков. Развитие школы и педагогики в России после революции 1917 года. Педагогика и образование русского зарубежья. Развитие советской школы и образования (1917–1992 гг.). Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Цели дисциплины:** познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования; формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса при включении в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

**2. Компетенции:** ОПК-3,6,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Понятие инклюзивного образования: основные понятия и теоретико-методологические подходы. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Требования Федеральных государственных образовательных

стандартов в части обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение инклюзивного образования. Подготовка педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы.

Особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования в условиях образовательной инклюзии. Инклюзивная образовательная среда. Создание специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Педагогические технологии инклюзивного образования.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса. Командный подход в работе с обучающимися с ОВЗ. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в организации инклюзивного образования. Содержание деятельности специалистов в условиях инклюзии. Деятельность тьютора в инклюзивном образовании.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности**

**1. Цели дисциплины:** содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления, досуга.

**2. Компетенции:** ОПК-2,3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История развития детских оздоровительных лагерей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря. Основные этапы летней смены и особенности работы педагога на каждом этапе. Психолого-педагогические основы работы с временным детским коллективом.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

**1. Цели практики:** содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

*Личностные:*

– развитие способности к самоорганизации и самообразованию, толерантному восприятию культурных и личностных различий, способности работать в команде;

– формирование мотивации профессионального саморазвития и самосовершенствования в педагогической деятельности;

– развитие личной ответственности в принятии профессионально-педагогических решений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-7, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание практики:** Подготовительный или информационно-проектировочный этап (Посетить установочную конференцию. Получить дневник с заданиями и форму отчета.). Основной или организационно-деятельностный этап (Задача 1. «Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации». Задача 2. «Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации». Задача 3. «Моя программа самоорганизации и самообразования». Задача 4. «Рефлексия учебной практики». Индивидуальная задача «Я учусь наблюдать и анализировать взаимодействие учителя и учащихся на уроке). Заключительный или обобщающе-результативный этап (Выступить с презентацией и анализом результатов учебной практики).

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### **Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Целью практики:** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-1,8, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание практики:** Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### **Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)**

**1. Цели практики:** содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в воспитательном процессе детского оздоровительного лагеря (или организациях дополнительного образования детей).

**2. Компетенции:** УК-3, ОПК-1,2,3,4,6, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

**4. Содержание практики:** Подготовительный этап (Инструктаж по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции). Корректировочный этап (Подготовка «папки копилки», как источника методического материала для работы в детском оздоровительном центре. Систематизация литературного материала. Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива). Основной этап (Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация и проведение: познавательно - интеллектуальной деятельности, трудовой деятельности, игровой деятельности, художественно-творческой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, психологических игр и упражнений, направленных на установление доброжелательной атмосферы, взаимопонимания, формирования навыков общения, снятия усталости и стресса, развитие личности ребенка. Провести индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы в межличностном взаимодействии. Провести диагностики личности ребенка и детского коллектива. Подготовка дневника практики). Этап обработки и анализа полученной информации (Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов. Обобщение результатов своей практической деятельности). Этап подготовки отчета по практике (Подготовка отчета о проделанной педагогической работе в период прохождения данной практики. Анализ своей педагогической деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями, отчета по практике).

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Б.1.О.05 Модуль «Методический»**

### **Б.1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании**

**1. Цели дисциплины:** содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-2,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образо-

вании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство; использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б.1.О.05.02 Методика обучения и воспитания**

**1. Цели дисциплины:** расширение и углубление знаний по педагогическим, дидактическим, методическим и технологическим основам обучения географии.

**2. Компетенции:** ОПК-5,6, ПК-3,4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Методика обучения и воспитания как наука; история науки; проблемы исследования МОиВГ; формы организации процесса обучения географии; урок; формы организации процесса обучения географии. урок; формы организации процесса обучения географии; внеурочная работа; формы организации процесса обучения географии; внеклассная работа; методика обучения отдельным курсам географии; методика обучения отдельным курсам географии; методика обучения отдельным курсам географии; профилизация современной школы; проблемы современного этапа развития школьной географии и методики ее обучения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Б.1.О.05.03 Внеклассная работа по географии**

**1. Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по проблемам организации внеклассной работы по географии.

**2. Компетенции:** УК-3, ОПК-1,3, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Внеклассная работа со школьниками в естественнонаучном образовании. Школьный УМК. Кружки. Факультативы. Научные общества. Организация внеклассной работы по географии. Школьные музеи. Географические клубы. Олимпиады, конференции, вечера. Неделя географии. Школьные естественнонаучные издания.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б.1.О.05.04 Проблемы современного этапа в развитии методики обучения географии**

**1. Цель дисциплины:** актуализировать проблемы современного этапа в развитии методики обучения географии.

**2. Компетенции:** ОПК-3,5,6, ПК-1,2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Проблемы современного этапа в развитии методики обучения географии (место методики в системе педагогиче-

ских наук, стандартизация содержания науки, структура, методика преподавания, учебно-методические комплексы по дисциплине, планирование).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

#### **Б.1.О.05.05 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по географии в школе**

**1. Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по проблемам организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3,8, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в курс. Методы научного исследования. Организация научного исследования. Виды научно-исследовательских работ. Научный аппарат исследования. Структура научно-исследовательской работы. Работа над введением, основной частью и заключением. Требования к оформлению научных работ. Защита научно-исследовательской работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б2.О.04(П) Производственная практика (проектно-технологическая)**

**1. Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения опыта в решении исследовательских задач; содействие приобретению навыков экономико-географического описания объектов исследования.

**2. Компетенции:** УК-3, ПК-2,4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание практики.** Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Работа с литературными и картографическими источниками информации с целью написания экономико-географического очерка района прохождения практики. Знакомство с деятельностью промышленных предприятий района исследования (экономический район РФ). Описание по типовому плану деятельности предприятия, кадрового состава, социальной политики, структуры управления. Оформление текстовой части отчета. Презентация результатов исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### **Б.1.О.06 Модуль «Учебно-исследовательский»**

##### **Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** способствовать формированию навыков планирования и выполнения учебного исследования, активизации личностной позиции студента в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

**2. Компетенции:** УК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.



**4. Содержание дисциплины.** Исследовательская деятельность в современных условиях. Понятие, сущность, виды учебно-исследовательской деятельности. Цели, задачи, значимость. Педагогические подходы к определению учебно-исследовательской деятельности, история её развития. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Формы организации УИД. Организация самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов. Методы работы с научной литературой. Умения, необходимые для решения исследовательских задач. Поэтапность формирования исследовательских умений. Задания исследовательского характера: составление плана, тезисов, конспекта, доклада, рецензии, проведение наблюдений, постановка опыта, эксперимента, проблемный анализ текста, подготовка вопросов к дискуссии, анкет, творческих работ. Реферирование. Конспектирование. Результаты учебно-исследовательской деятельности. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации**

#### **1. Цели дисциплины:**

- обучить студентов элементам математического моделирования эвристических задач, переводу с языка содержательных задач педагогики и психологии на формализованный язык математической модели, проверке адекватности реального эксперимента и его математической модели;

- сформировать понятие о методах математической и прикладной статистики, их возможностях и границах применения;

- дать представление о современной точке зрения на применение математических методов и информационных технологий в научной педагогике и психологии.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Вероятность и ее свойства. Случайные величины. Сравнение выборок. Исследование статистических зависимостей.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б2.О.05(У) Учебная практика (проектно-технологическая)**

**1. Цель практики:** приобретение профессиональных компетенций будущего педагога в ходе создания простых картографических произведений на основе полевых наблюдений.

**2. Компетенции:** УК-1, ПК-2,4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание деятельности.** Полевая практика по топографии. Инструктаж по технике безопасности. Изучение теоретических основ инструментальных и полуинструментальных съемок местности. Проверка и подготовка необходимого оборудования. Глазомерная съемка. Камеральная обра-

ботка результатов. Подготовка отчетов. Защита результатов практики на отчетной конференции.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических, психолого-педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

**2. Компетенции:** ОПК-1,8, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 9 з.е., 6 недель, 324 часа.

**4. Содержание деятельности.** Подготовительный или информационно-проектировочный этап. Участие в конференции по практике. Инструктаж по технике безопасности. Основной или организационно-деятельностный этап. Исследование одного из направлений деятельности образовательной организации. Изучение деятельности учителя географии, анализ уроков. Рефлексия практики. Заключительный или обобщающе-результативный этап. Подготовка отчета, доклада, презентации. Защита практики на конференции по итогам практики.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б.1.О.07 Модуль «Предметно-содержательный»**

#### **Б1.О.07.01 История географических открытий**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной системы знаний об особенностях расширения границ ойкумены на разных этапах исторического развития.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Географические представления древнейших культурных народов. Начало научной систематизации географических знаний в античной Греции. Географические представления в эпоху Римской империи. География эпохи раннего средневековья. Эпоха великих географических открытий. Эпоха первых научно-исследовательских экспедиций нового времени. Эпоха крупных научно-исследовательских экспедиций первой половины 19 в. Создание национальных географических обществ. Эпоха систематического изучения природных процессов. Новейший период развития науки.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.О.07.02 Общее землеведение**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о процессах формирования географической оболочки и закономерностях, проявляющихся в ней.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки; географической оболочки: литосфера; свойства горных пород. Коры выветривания. Теплооборот в литосфере. Влажооборот в литосфере. Динамика литосферы. Эндогенные процессы и рельеф. Экзогенные процессы и рельеф. Рельеф Земли. Литосфера и человек.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.07.03 Метеорология и гидрология**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о процессах формирования географической оболочки и закономерностях, проявляющихся в ней.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Атмосфера. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Воздушные массы. Атмосферные фронты (теплый, холодный, окклюзии). Климатические фронты. Теплооборот в атмосфере. Влажооборот в атмосфере. Циркуляция атмосферы. Погода. Климат. Атмосфера и человек. Строение гидросферы. Теплооборот в гидросфере. Влажооборот в гидросфере. Мировой океан. Воды суши. Гидросфера и человек.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.07.04 География почв с основами почвоведения**

**1. Цель дисциплины:** изучение почвы как самостоятельного естественно-исторического тела, являющегося составным компонентом биосферы, отдельных ландшафтов и экосистем.

**2. Компетенции:** УК-3, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История становления почвоведения как науки. Факторы почвообразования. Почвенный профиль и его свойства. Процессы и режимы почвообразования. Классификация и систематика почв. История развития географии почв. Факторы дифференциации и структура почвенного покрова. Почвы и структуры почвенного покрова планеты. Почвенные ресурсы России и мира. Деградация и охрана почвенного покрова. Экологические функции почв.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.07.05 Теория и история географической науки**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о теоретических основах географических знаний и их исторической эволюции.

**2. Компетенции:** УК-4, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие об основных проблемах развития теоретической географии. История формирования географической науки.

История новой географии. Учения в географии, картографии и пограничных науках. Общенаучные и общегеографические и физико-географические теории. Теории в общественной географии, картографии и пограничных науках. Географические концепции и гипотезы. Географическое мышление.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.О.07.06 Картография с основами топографии**

**1. Цель дисциплины:** формирование теоретических и методологических основ современной картографической науки с целью реализации картографического подхода в географических исследованиях.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Общие сведения о географической карте. Топографическая карта и ее использование. Съёмки местности. Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая генерализация. Надписи. Общегеографические карты. Тематические карты. Геоинформационное картографирование. История географической карты. Картографический метод исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.О.07.07 Географические основы геологии с основами палеонтологии**

**1. Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональной компетентности будущего специалиста на основе овладения содержанием дисциплины.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Минералогия. Кристаллохимическая структура. Кристаллографические особенности минералов. Диагностические свойства. Морфология минералов. Химический состав и классификация минералов. Петрография. Горные породы: осадочные, магматические, вулканогенно-осадочные, метаморфические. Эндогенные геологические процессы. Магматизм, метаморфизм, постмагматические и поствулканические процессы. Экзогенные геологические процессы. Криогенные, ледниковые, карстовые, склоновые, флювиальные, эоловые, береговые процессы, выветривание. Тектонегез. Тектонические движения и нарушения, их классификация. Залегание горных пород. Складки и их типы. Разрывные тектонические нарушения и их типы. Землетрясения. Представление о геотектонических гипотезах. Новая глобальная тектоника. Геохронологическая шкала. Органический мир докембрия, палеозоя, мезозоя, кайнозоя

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.О.07.08 Биogeография**

**1. Цель дисциплины:** овладение теоретико-методологическими знаниями по биogeографии; способами биogeографического анализа территорий и акваторий; формирование единой биogeографической картины мира.

**2. Компетенции:** УК-4, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Введение в биогеографию. История развития науки. Учение об ареалах. Эндемизм и реликтовость. Учение о флоре и фауне. Флористическое и фаунистическое деление территории земного шара. Биомы циркумполярной области земного шара. Биомы лесов умеренного и субтропического поясов. Биомы открытых пространств. Биомы лесов жаркого пояса.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.О.07.09 География ландшафтов**

**1. Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения системой основных научных знаний и методов исследований в области ландшафтоведения.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Основы теории и методологии ландшафтоведения Закономерности ландшафтной дифференциации суши Формирование, пространственное распределение, функционально-динамические аспекты, эволюция ландшафтов Ландшафты и человечество.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.07.10 Физическая география материков и океанов**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями о сочетании компонентов геосфер в границах материков и океанов; формирование единого географического взгляда на природу материков и океанов;

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Мировой океан. Тихий океан. Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан. Природное районирование океанов. Евразия. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Природное районирование материков. История исследования. Природные особенности материков (геологическое, тектоническое строение, рельеф, климатические особенности, внутренние воды, почвенно-растительный покров и животный мир).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Б1.О.07.11 Физическая география России**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями о территориальной дифференциации компонентов геосфер на территории России и формирование единого географического взгляда на природу России.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Географическое положение и история географических исследований России. Рельеф и геологическое

строение. Климат. Внутренние воды. Почвенный покров растительный и животный мир. Физико-географическое районирование. Природные зоны. Горно-островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия. Русская равнина. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восточная Сибирь. Корякско-Камчатско-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтае-Саянская горная страна.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Б1.О.07.12 География населения**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного географического взгляда на особенности населения и его территориальную организацию.

**2. Компетенции:** УК-1,5, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** География населения в системе географических наук. Естественное движение населения. Половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения. Механическое движение населения. Урбанизация и сельское население мира. Особенности размещения населения мира.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.07.13 Экономическая и социальная география России**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о территориальных хозяйственно-расселенческих структурах России в разрезе отраслей экономики и экономических районов, её экономико-географическом и геополитическом положении в мире.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Географическое положение, территория и границы России. Население России. Хозяйство России: структурно-территориальные особенности. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Транспорт. Геоэкологические проблемы России. Россия в системе мирового хозяйства Географические основы государственной региональной политики. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Центральная Россия, Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Сибирь. Дальний Восток. Арктика.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Б1.О.07.14 Актуальные проблемы развития современной географии**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о проблемах развития современной географии и о путях их преодоления.

- 2. Компетенции:** УК-1,6, ПК-2.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
- 4. Содержание дисциплины:** Мировоззренческая роль географии в современном мире. Русское географическое общество. Вклад географических исследований в региональное развитие России. Вклад географических исследований в региональное развитие Сибири.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.07.15 Геоэкология**

- 1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление: об объектах и принципах геоэкологии; о современных подходах в оценке состояния геоэкологических систем и системах управления воздействия на геоэкосистемы.
- 2. Компетенции:** УК-1.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Содержание дисциплины:** Основы геоэкологии. Взаимодействие природы и общества на разных этапах развития человеческой цивилизации. Геоэкологические проблемы основных сфер человеческой деятельности, глобальные экологические проблемы.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.О.08 Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании»**

##### **Б1.О.08.01 Организация исследований в географии и географическом образовании**

- 1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего самостоятельно организовывать исследования в географическом образовании.
- 2. Компетенции:** УК-1,6, ПК-5.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.
- 4. Содержание дисциплины.** Организация научного исследования. Реализация научного исследования. Обработка и презентация результатов.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

##### **Б1.О.08.02 Методология географической науки**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции, направленные на подбор и применение научных методов в выполнении квалификационных работ различных уровней.
- 2. Компетенции:** УК-1,6, ПК-5.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Содержание дисциплины.** Понятие о методах и методологии. Типизация методов. Философские, общенаучные и общегеографические методы. Физико-географические методы. Экономико- и социо-географические методы.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.О.08.03 Организация географо-краеведческой деятельности в школе**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего самостоятельно организовывать географо-краеведческую деятельность учащихся в школе.

**2. Компетенции:** УК-4, ОПК-1,7, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Краеведение: история, содержание, формы, методы, нормативно-правовое обеспечение. Основы экскурсоводческой и музееведческой работы в географо-краеведческой деятельности. Географо-краеведческая деятельность: планирование, реализация и отчет о работе. Оформление результатов географо-краеведческой деятельности: работа с краеведческими изданиями, архивами, энциклопедиями.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б2.О.07(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**1. Цель практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**2. Компетенции:** ОПК-8, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

**4. Содержание деятельности.** Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по организации и осуществлению НИР). Подготовка обзора нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательной организации. Уточнение комплекса методов исследования для выполнения ВКР. Сбор научной, психолого-педагогической, методической литературы; пополнение библиографического списка по теме исследования. Подготовка первого варианта научного аппарата исследования (выделение научной проблемы; актуальности, определение цели и задач исследования; формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования). Подготовка теоретической главы (глав) исследования. Уточнение названия и содержания глав и параграфов второй главы. Оформление отчета по результатам практики и подготовка текста доклада с презентацией для итоговой конференции. Представление разработанных материалов. Участие в итоговой конференции, представление доклада.

**5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

### **Б2.О.08(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

**1. Цель практики:** подготовка компетентного, самостоятельного мобильного с инновационным мышлением и поведением профессионала, способного проводить анализ эффективности собственной учебной и исследовательской работы.

**2. Компетенции:** ОПК-8, ПК-4,5.



**3. Общая трудоемкость практики:** 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

**4. Содержание деятельности.** Подготовительный этап (участие в установочной конференции, инструктаж по организации и проведению преддипломной практики). Этап сбора информации (пополнение библиографического списка по теме исследования). Корректировочный этап (отбор библиографических источников по теме исследования и включения в ВКР; корректировка текста глав, выводов по главам). Конструкторский этап (формулирование новизны, практической значимости исследования). Написание доклада (слова для защиты) по материалам исследования; формулирование научного аппарата. Этап обработки и анализа полученной информации (описание проведенного экспериментального исследования; анализ полученных результатов на предмет помещения их в основной текст или в приложения). Подготовки отчета по преддипломной практике о проделанной исследовательской работе; представление оформленного в соответствии с требованиями электронного варианта ВКР, электронной презентации, доклада (слова для защиты).

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01.01 Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного географического взгляда на современные глобальные и региональные социально-экономические процессы в ходе освоения методов географического анализа их территориальной дифференциации.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины:** География стран ближнего зарубежья: Южная и Юго-Восточная группы. География стран ближнего зарубежья: Западная и Северо-Западная группы. Современная политическая карта мира. География мирового населения. Мировое хозяйство и география его отраслей. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Северная Америка. Латинская Америка, Австралия и Океания. Глобальные проблемы и перспективы человечества.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.01.02 Практикум по географии трансграничья Забайкалья**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о гуманитарно-географических проблемах развития трансграничных территорий.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Учение о границах (основы лимнологии). Понятие о приграничных и трансграничных территориях. Приграничное и

трансграничное регионоведение мира. Приграничное и трансграничное регионоведение России. Приграничное и трансграничное регионоведение Забайкальского края.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.03 Практикум по рекреационной географии**

**1. Цели дисциплины:** формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о территориальной организации рекреационных систем.

**2. Компетенции:** ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Феномен туризма в современном мире. Введение в туризм. Специфика и состав индустрии туризма. Туристическое страноведение. География различных видов туризма. География российского внутреннего туризма. Туризм в Забайкальском крае

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.04 Практикум по географии демографических процессов и структур**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о демографических процессах и структурах; раскрыть их основные пространственные закономерности, довести до студента понимание демографических волн и методов демографической политики.

**2. Компетенции:** УК-1,5, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Предмет, методы, структура демографии. Связь с другими науками. Теория народонаселения. Комплексный подход в изучении народонаселения. Основные направления изучения демографии. Формирование понятий в области народонаселения. История переписи населения. Источники данных о населении. Основные принципы переписи. Группы населения (постоянное, наличное, юридическое). Методы и программы переписи. Демографическая структура и демографические процессы. Демографическая политика.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.05 Практикум по географии биоразнообразия**

**1. Цель дисциплины:** формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле.

**2. Компетенции:** УК-4, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Исторические и теоретико-методологические основы биоразнообразия. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов Факторы формирования

биоразнообразия Биоразнообразие водных экосистем Мониторинг биоразнообразия, его сохранение.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.01.06 Практическая география**

**1. Цель дисциплины:** овладение навыками выполнения практических заданий; формирование единой географической картины мира.

**2. Компетенции:** УК-1, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Практическая направленность как одно из приоритетных направлений современного базового географического образования. Типология практических работ (ПР) по географии. Практические работы (сравнение). Практические работы (составление характеристик, описаний). Практические работы (оценка). Практические работы (анализ). Практические работы (прогноз). Практические работы (учебное моделирование). Практические работы (проектирование). Практические работы (объяснение, определение). Практические работы на местности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.02 Модуль «Технологические основы географического образования»**

#### **Б1.В.02.01 Стандартизация содержания образования в географии**

**1. Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по проблеме совершенствования содержания географического образования посредством его стандартизации.

**2. Компетенции:** ОПК-1, ПК-1,3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Теоретические основы процесса стандартизации содержания образования. История и методология процесса стандартизации содержания образования. ФГОС, фундаментальное ядро по географии. Учебные программы по географии (примерные, авторские, рабочие).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.02 Организация предпрофильного обучения по географии в основной школе**

**1. Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по проблемам предпрофильного обучения по географии в основной школе.

**2. Компетенции:** УК-6, ОПК-1,2, ПК-3,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Общедидактические предпосылки профильного обучения, цели, содержание и структура профильного естественнонаучного образования (ЕНО). История развития профильного обучения в России и за рубежом. Современный этап в развитии профильного обучения.

Профильное обучение по дисциплинам ЕНО. Профильное обучение по географии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.03 География Байкальского региона**

**1. Цели дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о природе, населении и хозяйстве Байкальского региона.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Состав территории, границы, географическое положение, история исследования. Физико-географические особенности Байкальского региона. Экономико-географические особенности Байкальского региона.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.02.04 География Забайкалья**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями о территориальной дифференциации компонентов геосфер и их сочетаний на территории Забайкальского края, территориальной дифференциации населения и хозяйства на территории Забайкальского края; формирование единого географического образа территории.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Исторические и физико-географические особенности Забайкальского края. Физико-географические и экологические особенности Забайкальского края. Экономико-географические особенности Забайкальского края. Социально-географические особенности и внутренние различия территории.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.02.05 География отраслей материального производства**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о технолого-экономических факторах размещения хозяйства.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Понятие о производстве. Структура современного производства. Сущность НТР: НТР и НТП. Цикличность развития экономики. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)**

**1. Цель практики:** содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических, психолого-педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

**2. Компетенции:** УК-3,4, ОПК-1,3,5,6, ПК-1,3.

**3. Общая трудоемкость практики:** 24 з.е., 16 недель, 864 часа.

**4. Содержание деятельности.** Подготовительный этап. Участие в конференции по практике. Подготовка бланков ответов обучающихся для психологической диагностики (при необходимости). Основной или организационно-деятельностный этап. Изучение информационной образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Изучение ученического коллектива. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Изучение деятельности классного руководителя. Изучение деятельности учителя. Проектирование и проведение уроков в 6-9 классах. Проведение психодиагностических процедур и обработка результатов психодиагностики. Изучение карьерной стратегии учителя современной школы. Заключительный этап. Подготовка выводов по результатам психодиагностики. Подготовки отчета по педагогической практике о проделанной работе. Подготовка электронной презентации, доклада для защиты на итоговой конференции по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Естественнонаучная картина мира**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение основами естественнонаучных знаний;
- овладение способами естественнонаучной деятельности;
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Физика**

#### **1. Цели дисциплины:**

##### *Предметные:*

- ознакомиться с основами физической науки: ее основными понятиями, законами и теориями;
- формирование естественнонаучного взгляда на мир;
- овладение научным методом познания.

##### *Личностные:*

- развитие личности к критическому, аналитическому, логическому мышлению на основе физики как учебного предмета;
- формирование готовности к саморазвитию.

#### **2. Компетенции:** УК-1, ОПК-8.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. Основы электричества и магнетизма. Оптика. Основы атомной физики. Основы ядерной физики.

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Экология**

**1. Цели дисциплины:** обеспечить фундаментальную профессиональную подготовку по основным разделам современной экологии.

#### **2. Компетенции:** УК-2.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Общая экология: основы аутэкологии. Основы демэкологии. Экосистема. Основы учения о биосфере. Охрана среды.

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Химия**

**1. Цели дисциплины:** обеспечить фундаментальную профессиональную подготовку по основным разделам современной химии.

#### **2. Компетенции:** УК-2.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Основы общей химии. Общая химия. Основы неорганической химии. Основы органической химии.

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Физическая география российского побережья**

**1. Цель дисциплины:** овладение основами физической географии российского побережья (РП); расширение знаний по физической географии; закрепление навыков физико-географического анализа территорий; формирование единой географической картины мира.

#### **2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3, ПК-2.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Географическое положение и состав территории российского порубежья (РП) Границы. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые территории РП. Формирование климата и климатические различия, агроклиматические ресурсы территории РП. Типы внутренних вод, водные ресурсы территории РП. Почвы, органический мир, земельные и биологические ресурсы территории РП. Экологические проблемы и типы охраняемых природных территорий РП

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Курортно-рекреационные ресурсы**

**1. Цели дисциплины:** овладение знаниями о курортно-рекреационных ресурсах, их сочетании, формирование знаний о концепции здорового образа жизни, представления о курортно-рекреационных ресурсах страны.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-3, ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Этапы изучения и использования природных лечебных ресурсов. Характеристика климата, минеральных вод, лечебных грязей в важнейших регионах страны. Значение природной среды в формировании здоровья и развитии болезни человека. Медико-биологическая сущность лечебного действия важнейших факторов окружающей среды на здоровье.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Социально-экономическая география стран российского порубежья**

**1. Цель дисциплины:** достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о современных экономико-географических особенностях стран российского порубежья.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Западное порубежье России: Белоруссия, Украина, Молдова, Эстония, Латвия, Литва. Закавказское порубежье: Грузия, Южная Осетия, Абхазия, Армения, Азербайджан. Казахстан и Узбекистан. Таджикистан, Киргизия, Туркмения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Политическая география и геополитика**

**1. Цель дисциплины:** способствовать формированию образа мирового геополитического пространства и представления о территориально-политических системах.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Политическая география как научная дисциплина. Основные этапы ее развития. Государства и территории как объекты политической географии. Группировки государств на политической карте мира. Предмет геополитики и зарождение геополитических идей. Ис-

тория геополитической научной мысли. Основные направления, школы, концепции и модели в геополитике. Политическая карта регионов мира.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Эколого-географические проблемы зарубежных стран и особо охраняемые территории**

**1. Цель дисциплины:** рассмотрение динамики экономико-географического положения как фактора развития (политического, экономического, социального) региона.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Экономико-географическое положение как важнейшая категория экономической и социальной географии. Значение работ И.М. Майергойза, Н.Н. Баранского. Компоненты ЭГП. Разновидности ЭГП. Подходы к оценке ЭГП. Оценка ЭГП региона, города. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие региона. Количественный потенциал ЭГП. Понятие приграничного положения. Принципы и методы его оценки. Уровни выделения приграничных территорий и уровни оценки приграничного положения региона. Влияние приграничных условий на развитие региона.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Страноведение**

**1. Цель дисциплины:** формирование географического образа стран и регионов на основе знаний о территориальной дифференциации глобальных социально-экономических процессов.

**2. Компетенции:** УК-1, ОПК-7, ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** экономика, население, природно-ресурсный потенциал, политическое устройство стран Африки, Латинской Америки, Северной Америки, Европы, Азии. Австралия и Океания.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1. Цель:** установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

**2. Компетенции:** УК-2,4,6,7,8, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3.

**3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Форма итоговой аттестации:** государственный экзамен.

#### **Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Цель:** установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

**2. Компетенции:** УК-1,3,5,9,10, ОПК-1,2,4,9, ПК-4,5.

**3. Общая трудоемкость:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Форма итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.