

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Технологическое образование»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №121 от 22.02.2018 г.

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Мировоззренческий»

Б1.О.01.01 История

1. Цели дисциплины:

- Владение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- Владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Древний мир Методика и методология, история в концепциях. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.

Средние века Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.

Новое время Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.

Новейшее время Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918- 1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Страны Азии в 1919-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК 1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Философия её предмет и роль в обществе.

Основные этапы развития философии.

Учение о бытии и материи.

Сознание, его происхождение и сущность.

Познание как философская проблема.

Взаимодействие природы и общества.

Проблема законов общественного развития.

Проблема структуры истории.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1.Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV – XIX вв. Типы культур современного общества. Типология культуры. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья. Мировой культурный процесс XX – нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Целью дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы; основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применение нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2,10, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Теория государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы трудового права.

Основы семейного права.

Основы административного права и антикоррупционная политика.

Основы уголовного права.

Основы экологического и информационного права.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2. Компетенции: УК-1,2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основы экономической деятельности в образовании.

Хозяйственный и экономический механизмы образования.

Управление образованием.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Цели дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи.

Нормы русского литературного языка.

Культура речи: коммуникативный и этический аспект.

Функциональные стили.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Целью дисциплины обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины

О себе. Моя семья. Распорядок дня.

Моя учеба. Мой университет. Система высшего образования в странах изучаемого языка.

Моя будущая профессия Понятие, цель и задачи школьного образования и воспитания.

Основные категории, понятия, термины школьного образования и воспитания.

Актуальные проблемы развития школьного образования и воспитания.

Известные отечественные и зарубежные детские психологи.

Научные открытия в области школьного образования и воспитания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель дисциплины:

- овладение способами обработки различных типов информации;
- формирование навыков использования информационных технологий на всех этапах жизнедеятельности;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Информация.

Системы счисления.

Технологии обработки информации.

Технологии сети Интернет

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет

1.Цели дисциплины: дать студентам целостное представление о профессиональной этике и этике деловых отношений.

2. Компетенции: УК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Этика как учение о морали. Основные этические теории, профессиональная этика и деловой этикет.

Деловое общение как вид социальной деятельности.

Культура делового общения.

Методы и средства делового общения.

Коммуникации, переговоры, этикет.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины:

Предметные: Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные: Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и меры безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины:

- изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза;

-изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе;

-ознакомиться с гигиеническими нормативами и требованиями, направленными на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма.

2. Компетенции: УК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.

Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы.

Нервная система, ее строение и функции. Возрастные особенности центральной нервной системы. Возрастные особенности пищеварения. Обмен веществ. Гигиена питания.

Органы чувств. Возрастные особенности выделения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы физической культуры и спорта.

Методические основы физической культуры и спорта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический"

Б1.О.04.01 Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры

1. Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной и общекультурной педагогической компетентности бакалавра образования, укреплению его интереса к будущей педагогической профессии, самореализации в учебно-воспитательном процессе, знакомству с системой научно-исследовательской и самостоятельной работы в вузе.

Предметные:

- овладение основами знаний о педагогической деятельности;
- овладение знаниями о специфике педагогической профессии;
- формирование представления о профессиональной компетентности педагога;
- формирование представления о социальной значимости педагогической деятельности;
- овладение различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– формирование научного взгляда об особенностях современного этапа развития образования в мире.

Личностные:

– развитие способности к самоорганизации и самообразованию;

– развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению:

– формирование готовности к работе с разными источниками педагогической информации, переработке и осмыслению их;

– развитие способности к использованию средств коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– развитие общих способностей: установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Педагогическая деятельность в современных социокультурных условиях.

Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности.

Педагогическая и коммуникативная культура педагога.

Личностное и профессиональное становление педагога.

Образование как основная сфера педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.02 Психология

1. Цели дисциплины: Данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.

2. Компетенции: УК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины:

Предмет и структура психологии. Методы психологии. Психика и сознание.

Личность, индивид, индивидуальность. Потребности и мотивы. Деятельность.

Воля. Эмоции и чувства. Темперамент и характер. Способности.

Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление и речь.

Личность в онтогенезе.

Психоаналитические теории детского развития.

Концепция Ж.Пиаже.

Теория психического развития ребенка Л.С. Выготского.

Закономерности психического развития в перинатальном периоде. Кризис новорожденности. Младенческий возраст. Кризис 1 года. Раннее детство. Кризис трех лет. Дошкольный возраст.

Кризис семи лет. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Кризис 13 лет. Ранняя юность. Проблема самоопределения. Возрастные задачи развития на этапе зрелости. Проблемы акмеологии. Общая характеристика и возрастные задачи развития в старости.

Основы психологии воспитания. Структура, виды воспитания. Методы воспитания. Педагогическая деятельность. Психологические механизмы формирования личности педагога. Психология труда педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.О.04.03 Педагогика

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем современной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-1,3,4,5,6,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание дисциплины: Теория воспитания. Теория обучения. История педагогики и образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса в инклюзивном классе с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2. Компетенции: ОПК-3,6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические и организационно-правовые основы инклюзивного образования.

Особые образовательные потребности различных категорий детей с ОВЗ.

Создание специальных условий образования обучающихся с ОВЗ.

Психолого - педагогические технологии и инклюзивного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.04.05 Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления и досуга детей.

2. Компетенции: ОПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагога организатора в условиях детского оздоровительного лагеря.

Основные этапы летней сменности особенности и работы педагога на каждом этапе.

Психолого-педагогические основы работы с временным детским коллективом.

Технологии организации деятельности временного детского коллектива.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы.

Личностные:

– развитие способности к самоорганизации и самообразованию, толерантному восприятию культурных и личностных различий, способности работать в команде;

– формирование мотивации профессионального саморазвития и самосовершенствования в педагогической деятельности;

– развитие личной ответственности в принятии профессиональнопедагогических решений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

Подготовительный или информационно-проектировочный этап (Посетить установочную конференцию. Получить дневник с заданиями и форму отчета.).

Основной или организационно-деятельностный этап (Задача 1. «Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации». Задача 2. «Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации». Задача 3. «Моя программа самоорганизации

и самообразования». Задача 4. «Рефлексия учебной практики». Индивидуальная задача «Я учусь наблюдать и анализировать взаимодействие учителя и учащихся на уроке»).

Заключительный или обобщающе-результативный этап (Выступить с презентацией и анализом результатов учебной практики).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Целью практики: является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-1.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)

1. Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических задач в воспитательном процессе детского оздоровительного лагеря (или организациях дополнительного образования детей).

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,2,3,4,6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап (Инструктаж по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции).

Корректировочный этап (Подготовка «папки копилки», как источника методического материала для работы в детском оздоровительном центре. Систематизация литературного материала. Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива).

Основной этап (Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация и проведение: познавательно - интеллектуальной деятельности, трудовой деятельности, игровой деятельности, художественно-творческой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, психологических игр и упражнений, направленных на установление доброжелательной атмосферы, взаимопонимания, формирования навыков общения, снятия усталости и стресса, развитие личности ребенка. Провести индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками, имеющими проблемы в межличностном взаимодействии. Провести диагностики личности ребенка и детского коллектива. Подготовка дневника практики).

Этап обработки и анализа полученной информации (Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов Обобщение результатов своей практической деятельности).

Этап подготовки отчета по практике (Подготовка отчета о проделанной педагогической работе в период прохождения данной практики. Анализ своей педагогической деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями, отчета по практике).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Модуль "Методический"

Б1.О.05.01 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Технические средства информатизации образования.

Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.

Методы информатизации образовательной деятельности.

Разработка средств информатизации образования.

Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство.

Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей процесса обучения теории и методики на основе требований к содержанию Технологии; формирование базовых понятий в области теории и методики обучения Технологии и воспитания.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-3,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические особенности методики обучения технологии.

Практические особенности методики обучения технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.05.03 Технологии проектной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-3,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины:

Основы проектирования.

Классификация проектов.

Педагогический проект.

Социальный проект.

Творческий проект.

Оценка проектов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.05.04 Дидактические средства для уроков технологии

1. Цель дисциплины: подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

2. Компетенции: ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие дидактических средств.

Наглядные методы обучения.

Реализация дидактического принципа наглядности на уроках технологии.

Разработка дидактических средств для уроков технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.05 Организация внеучебной деятельности

1. Цель дисциплины подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе.

2. Компетенции: ОПК-2,3, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Основы внеучебной деятельности в школе.

Направления, формы и методы внеучебной работы в школе.

Разработка программ внеучебной деятельности.

Внеучебное мероприятие в школе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.04(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

1. Цель практики: формирование у студентов компетенций в области организации и разработки технологических процессов.

2. Компетенции: УК-2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

Инструктаж по организации и проведению производственной практики
Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с базой практики и местом прохождения практики. Мероприятия по сбору, обработке, систематизации и анализу литературы.

Основной этап Разработка индивидуального календарного плана прохождения практики Сбор и систематизация необходимой статистической информации об изучаемом объекте. Выявление его состояния, закономерностей и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации. Изучение причин и сущности сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа. Изучение основных универсальных и прогрессивных технологий, используемых на предприятии. Изучение особенностей изготовления изделий различного ассортимента. Оформление технологической документации на изготовленные изделия (технологические и инструкционные карты, технологическая последовательность изготовления и т.п.

Этап подготовки отчета по работе Формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы предприятия. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе в период прохождения производственной практики; Представление оформленного в соответствии с требованиями отчета

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06 Модуль "Учебно-исследовательский"

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности

1. Цель дисциплины: является формирование компетенций, позволяющих освоить навыки исследовательской работы в педагогическом процессе;

изучить приемы и методы исследовательской деятельности; освоить навыки конструкторско-технологической и проектировочной деятельности в образовательном процессе; освоить навыки обработки и представления исследовательского материала.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-3,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Психолого-педагогические аспекты организации учебноисследовательской работы.

Методология исследования.

Психолого-педагогические аспекты организации учебноисследовательской.

Методы исследования в педагогике.

Актуальность темы исследования.

Этапы педагогического исследования.

Обоснование методов исследования и педагогического эксперимента.

Требования к оформлению результатов исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. Цель дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний, основ классических методов математической обработки информации;

– формирование у студентов навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

– развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

– формирование готовности к саморазвитию;

– формирование личной ответственности в принятии решений;

– развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Роль математики в обработке информации.

Элементы теории вероятностей.

Теория случайных величин.

Элементы математической статистики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05(У) Учебная практика (проектно-технологическая)

1. Цель практики: способствовать соединению теории обучения школьным предметам «экономика» и «технология» с опытом проектирования

и организации производственных процессов, как основы для формирования необходимых компетенций.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-1,2,7, ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

Изучение причин и сущности сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа. Изучение производственной и экономической деятельности предприятия. Формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы предприятия. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе в период прохождения практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности.

2. Компетенции: УК-1,2,4,5, ОПК-7,8, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

4. Содержание практики: Изучение проблем в области технологической подготовки школьников, перспективных направлению в области технологического образования, анализ методической и периодической литературы по проблемам и перспективным возможностям развития технологического образования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.07 Модуль "Основы предметно-профессиональной подготовки"

Б1.О.07.01 Графика в технологической подготовке школьников

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров по направлению Педагогическое образование профиль Технология и экономика, владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Введение Система ЕСКД.

Оформление чертежа.

Геометрические построения.

Проекционное черчение.

Аксонметрические проекции.

Комплексный чертеж геометрических тел.

Сечение геометрического тела.

Пересечение геометрических тел.
Машиностроительное черчение.
Построение видов.
Сечения и разрезы.
Эскиз, технический рисунок, схема.
Разъемные соединения.
Неразъемные соединения.
Виды передач.
Сборочный чертеж.
Основы строительного черчения.
Основы компьютерной графики.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.02 Физика

1. Цели дисциплины: целью изучения дисциплины «Физика» является формирование у студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю "Технологическое образование" представлений и понятий о наиболее общих закономерностях различных форм движения неживой материи как научном фундаменте профессиональной подготовки, о методах теоретического и экспериментального изучения явлений, развитие научного мышления.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Физические основы механики.

Молекулярная физика.

Электричество и магнетизм.

Колебания и волны.

Основы физики атомного ядра и элементарных частиц.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.03 Основы высшей математики

1. Цель дисциплины:

Предметные: становление профессиональной компетентности бакалавра экологии в области математического образования.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении.

2. Компетенции: УК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Элементы линейной алгебры, элементы векторной алгебры, элементы аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление, элементы теории вероятностей, элементы математической статистики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.04 Химия окружающей среды

1. Цель дисциплины: изучить химический состав оболочек Земли, дать понятия об основных физико-химических процессах, протекающих с участием абиотических компонентов биосферы, сформировать представление о практическом значении химии окружающей среды для хозяйственной деятельности человека.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Химия атмосферы и ее загрязнение.

Химия гидросферы и ее загрязнение.

Химия литосферы и ее загрязнение.

Токсические свойства химических элементов и их соединений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.05 Основы отраслевых технологий и организация производства

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, ознакомление с достижениями науки и практики в области прогрессивных, высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг; освоение принципов и основных закономерностей производственных процессов.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

Введение в технологию.

Промышленные материалы.

Основные технологические процессы промышленного производств.

Технологические процессы в машиностроении.

Промышленное предприятие. Организация производственного процесса.

Организация технической подготовки производства.

Организация технического обслуживания производства.

Организация труда.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.06 Основы предпринимательской деятельности

1. Цель дисциплины является ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Экономика и предпринимательство.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Планирование деятельности предпринимателя.

Партнерство в предпринимательстве.

Обзор предпринимательской практики.

Налогообложение предпринимательской деятельности.

Риски предпринимательства.

Культура предпринимательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08 Предметно-содержательный модуль "Технологическое образование"

Б1.О.08.01 Стандартизация, сертификация и метрология в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предмету технология: основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-технической документации.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Единая система допусков и посадок (ЕСДП).

Взаимозаменяемость типовых соединений деталей машин.

Шероховатость и волнистость поверхностей.

Основные понятия и определения метрологии.

Средства измерений и их классификация.

Погрешности измерений.

Основы технического регулирования и стандартизации.

Национальная система стандартизации. Органы и службы стандартизации РФ.

Региональная межгосударственная и международная стандартизация.

Качество продукции.

Основные понятия в области сертификации.

Добровольная и обязательная сертификация. Знаки соответствия. Европейские модули.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.02 Электротехника и электроника в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: научить студентов безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования, дать знания по электрическим цепям и измерительным приборам, изучить разделы дисциплины «Электротехника», осуществить грамотную организацию электрохозяйства в кабинете труда средней школы, проводить занятия по соответствующим разделам предмета «Технология».

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Элементная база радиоэлектроники. Выпрямители, магнитные цепи. Трансформаторы, двигатели. Измерительные приборы. Электробезопасность. Радиоволны. Линейные и нелинейные электрические цепи и их элементы. Резонансные явления.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.03 Прикладная механика и машиноведение в технологическом образовании

1. Цели дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области теоретической и прикладной механики, гидравлики, теплотехники, конструирования деталей машин.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

Статика Условия равновесия действующих на тело сил. Основы сопротивления материалов Напряжения и деформации.

Условия равновесия действующих на тело сил. Основы сопротивления материалов.

Понятие о механизмах и машинах.

Физические свойства жидкости. Основы гидростатики Основы гидродинамики.

Гидравлические машины Гидравлические электростанции.

Основы термодинамики Теория теплообмена.

Топливо и теплоэнергетические установки Двигатель внутреннего сгорания.

Критерии работоспособности деталей машин.

Типовые детали машин общего назначения.

Соединения.

Механические передачи.

Опоры валовые и механические муфты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.04 Теория и практика творчества

1. Цель дисциплины: развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

Теория сильного мышления.

Методы развития творческого.

Теория решения изобретательских задач.

Защита интеллектуальной собственности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.05 Технологии швейного дела

1. Цель дисциплины: изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию и моделированию одежды.

2. Компетенции: ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы. Ассортимент и качество. Строение и свойства разнообразных текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Этапы прядильного производства. Способы прядения. Способы переплетения волокон. Качественные характеристики волокон. Правила подбора текстильных волокон для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Строение, свойства, ассортимент и качество материалов для производства одежды разных видов. Техника безопасности на швейном производстве. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения. Ремонт, чистка, смазка швейной машины и полуавтоматов. Заправка ниток. Организация рабочих мест в производственном процессе. Терминология швейного производства. Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий. Прибавки при проектировании одежды правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий. Особенности видов телосложения при конструировании одежды и правила снятия мерок с фигуры человека. Основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий. Основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке зарисовка модели и её внешнего вида. Построение основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий. Моделирование и конструирование одежды. Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента. Дефекты в конструкции одежды способы их исправления поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента технологическая документация на изготовление швейных изделий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.06 Обработка конструкционных материалов в технологическом образовании

1. Цели дисциплины: Подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ПК-1,2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

Организация труда в учебных мастерских. Строение древесины.

Разметка. Рабочее место столяра. Пиление.

Строгание. Долбление.

Классификация деревообрабатывающих станков и организация рабочего места.

Обработка заготовок на круглопильных и фуговальных станках.

Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением.

Изготовление изделий на фрезерных станках.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.07 Нанотехнологии и наноматериалы в технологическом образовании

1.Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве;

- формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и формирование готовности к саморазвитию;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Нанонаука.

Методы изучения наноструктур.

Технология синтеза наноструктурированных материалов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.08 Технологии кулинарии

1. Цели дисциплины: является обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования; формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

Питание человека в современном обществе.

Химический состав.

Консервирование.

Органолептический анализ.

Оформление блюд и сервировка стола.

Химический состав пищевых продуктов.

Овощи, характеристика сырья.

Грибы, характеристика сырья.

Рыба и нерыбные морепродукты.

Мясо и мясные продукты.

Крупы, классификация.

Макаронные изделия.

Яичные продукты.

Молоко и молочные продукты.

Мука, разрыхлители теста.

Свежие плоды.

Чай, кофе, какао, напитки.

Тепловая обработка пищевых продуктов.

Приготовление первых блюд.

Приготовление соусов.

Приготовление холодных блюд и закусок.

Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий.

Приготовление блюд из рыбы и нерыбных морепродуктов.

Приготовление блюд из мяса, мясных продуктов, птицы.

Приготовление блюд из яиц и молочных продуктов.

Приготовление мучных кондитерских и кулинарных изделий.

Приготовление сладких блюд.

Приготовление напитков.

Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей и подростков.

Приготовление блюд и кулинарных изделий для лечебного и диетического питания.

Православная обрядовая кухня.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.09 Материаловедение в технологическом образовании

1. Цели дисциплины формирование знаний о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; представлений об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, формирование умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-1,2, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Цели и задачи курса. Методы исследования. Агрегатное состояние вещества.

Кристаллическое строение материала. Реальное строение металлов. Дефекты.

Классификация материалов.

Свойства металлов и сплавов.

Диаграмма состояния железо-углерод. Металлические материалы. Чугуны.

Маркировка сталей и чугунов.

Термическая обработка и химико-термическая обработка стали.

Полимеры и композиционные материалы.

Дерево и резина.

Плёнкообразующие материалы и смазки.

Стекло. Декоративные материалы.

Наноматериалы и нанотехнологии.

Основы производства металлов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.10 Профессиональное самоопределение и профориентация в технологической подготовке школьников

1. Цель дисциплины формирование у студентов теоретических, методических, практических, знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие профориентации как субъекта труда, история развития профориентационной работы.

Принципы государственной политики в области профориентации, вопросы теории профориентации.

Формы, методы и методики профориентации.

Сущность профессионального самоопределения, проектирование профессионального жизненного пути.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.11 Автоматика и проектирование электронных систем

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность в области автоматике и проектирования электронных систем.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Особенности систем автоматике и электроники как объектов проектирования. Системы автоматизации. Этапы проектирования электронных систем.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.12 Робототехника

1. Цель дисциплины: готовность будущих учителей технологии к обучению основам робототехники в школе.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Моделирование электронных элементов. Элементы роботов. Моделирование цифровых систем комбинационного типа. Моделирование цифровых систем последовательного типа. Основы робототехники. Микроконтроллеры (МК) и их программирование. Решения с использованием отладочных USB-плат МК.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера

1. Цель дисциплины формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: ознакомление студентов с технологиями ведения домашнего хозяйства и дизайном интерьера – как в историческом аспекте, так и сточки зрения современного подхода к созданию частного и общественного интерьера.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства.

Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства.

Технические средства для ведения домашнего хозяйства.

Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства.

Современные технологии в домашнем хозяйстве.

Инженерные системы и коммуникации частных домовладений.

Функционально-пространственные основы организации интерьера.

Художественные особенности проектирования жилого интерьера.

Художественные особенности проектирования интерьер.
Образное решение интерьера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.14 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви

1. Цель дисциплины подготовка бакалавров в области организации занятий по технологии в школе раздел «Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви» с применением современных методов и технологий обучения, в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Компетенции: УК-2, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль "Дисциплины профильной подготовки"

Б1.В.01.01 Менеджмент в образовании

1. Цель дисциплины: овладение профессиональным мастерством руководить учреждениями образования в управленческой, организационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, инновационной и методической областях деятельности в соответствии с концепцией непрерывного образования; повышение качества образования за счет совершенствования управления образовательным процессом.

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Исторические и современные аспекты менеджмента в образовании.
Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента.

Функции образовательного менеджмента.

Имидж образовательного учреждения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.02 Аттестация педагогических кадров

1. Цель дисциплины: содействие становлению и дальнейшему приращению специальной профессиональной компетентности в оценке уровня квалификации педагогических работников.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы педагогической деятельности.

Современные требования к педагогической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Подготовка педагога к прохождению аттестации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.03 Технологический практикум по швейному делу

1. Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущих учителей технологии по направлению обработки ткани, изготовлению швейных изделий.

2. Компетенции: ОПК-5,6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы дисциплины. Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Технические условия на ручные работы. Приемы выполнения вышивки в технике «ришелье», «мережка», художественная штопка изделий, аппликаций. Технические условия на выполнение машинных швов. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Приемы работы на промышленной и бытовой машине. Приемы работы на специальной швейной машине. Правила установки машинных игл. Основные машинные стежками и строчки. Образование челночного и цепного стежков. Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл. Принцип работы обметочной машины 51-А кл. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Карман. Воротник. Рукав. Пояс. Подклад. Замок-молния. Петли. Низ изделия. Складки. Плечо. Плечевые. Поясные. Детские. Женские. Мужские.

Дидактические единицы: Психологические свойства, состояния и процессы. Методы психологического исследования. Наблюдение в психологии. Позиция наблюдателя. Самонаблюдение. Эксперимент в психологии. Тест. Опрос. Проективные методы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.04 Практикум по технологии конструкционных материалов

1. Цели дисциплины: овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2 Компетенции: ОПК-5,6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.05 Декоративно-прикладное и техническое творчество

1. Цель дисциплины:

Формирование у студентов научно–теоретических понятий познавательно-преобразующей деятельности человека, лежащей в основе творческого процесса конструирования и создания социально значимых материальных ценностей из различных материалов, а также теоретическое и практическое овладение студентами общими основами культуры творческо-конструкторской и декоративно-прикладной деятельности (проективной, терминологической, конструкторско-технологической, экономической, эстетической, экологической, рефлексивной), опытом собственной творческой деятельности.

2. Компетенции: ОПК-2,6, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.

4. Содержание:

Творческая деятельность.

Декоративно-прикладное творчество.

Основы дизайна.

Техническое творчество.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.01.06 Сельскохозяйственные технологии. Прикладная биология

1. Цель дисциплины: сформировать представление об основных традиционных сельскохозяйственных технологиях, а так же инновационных технологиях. Сформировать систему понятий о месте и роли знаний в области сельского хозяйства в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.

2. Компетенции: ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Основы почвоведения.

Основы земледелия.

Основы агрохимии.

Основы растениеводства.

Основы животноводства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.07 Дизайн одежды. Основы имиджологии

1. Цель дисциплины: Создание системы знаний об имиджмейкерстве как теоретической и методологической основе специальности, основах сервиса, сервисных продуктах как товарах, услугах, формах обслуживания и способах формирования имиджа сервисного предприятия; теории и практике имиджмейкерства.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Понятие «имидж». Образотворчество. Изобразительство.

Имидж объекта.

Деловой имидж.

Теория и практика организации обслуживания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением учителя.

2. Компетенции: УК-3,4,5, ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 24 з.е., 864 часа, 16 недель.

4. Содержание практики: Дидактические единицы практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы, руководителями, беседами с администрацией, учителями, преподавателями, классными руководителями, анализ планов школы, планов работы ученических организаций, знакомство с материальной базой учреждения, ознакомление с расписанием учебных занятий, его анализ, посещение уроков и внеклассных занятий. Изучение - учебной программы, тематических и поурочных планов учителя технологии и предпринимательства; учащихся и коллектива класса (группы); плана работы классного руководителя; личных дел учащихся, медицинских карт, дневников, классных журналов, методики их ведения. Проведение учебной и внеклассной работы по технологии. Разработка календарного плана проведения уроков в период практики; разработка развернутых планов-конспектов уроков, факультативных занятий, занятий кружка или других внеклассных занятий по технологии (олимпиады, технические конференции, слеты, выставки технического творчества). Подготовка дидактических материалов, технологических карт, изделий, изготавливаемых школьниками, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию. Проведение отдельных уроков (не менее 6 час. в неделю) в одной параллели классов и внеклассных занятий по технологии. Посещение уроков учителя и практикантов, участие в анализе этих уроков. Проведение внеучебной воспитательной работы в классе. Разработка плана проведения воспитательной работы в классе в период педагогической практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; работа с родителями (посещение учащихся на дому), индивидуальные беседы с родителем. Посещение внеучебных воспита-

тельных занятий классных руководителей, практикантов, участие их в анализе; выполнение творческого задания по педагогике; тематика творческих заданий ежегодно предоставляется кафедрой педагогики. Методическая и самостоятельная работа. участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей и т.д. Продолжение работы по написанию выпускной квалификационной работы, сбор экспериментального материала. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики: формирование компетенций в области экспериментальной работы по практической части ВКР.

2. Компетенции: УК-1,2, ОПК-2,3, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4. Содержание практики: внедрение практической части по теме ВКР в образовательные учреждения и разработка методических рекомендаций для внедрения, оценка эффективности внедрения, оформление формирующего и заключительного этапа экспериментальной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цели практики: завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы, оформление, рецензирование, подготовка защиты ВКР, прохождение предзащиты.

2. Компетенции: УК-1,2,9,10, ОПК-2,3,9, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики:

- составить список литературы по теме дипломного исследования с аннотацией на каждый источник;

- с помощью руководителя практики собрать нормативно-правовые акты, используемые в дипломной работе;

- составить план-проспект дипломного исследования согласовать его с научным руководителем;

- на основании дипломной работы составить методическую разработку и оформить согласно Положению ВКР.

- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 История технологического образования

1. Цель дисциплины: сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за

рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитии современной школы и технологического образования.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Развитие ручного труда в России и за рубежом. Роль реформ Петра I в становлении трудовой подготовки детей и подростков в России. Вклад В. И. Геннина и В. Н. Татищева в становлении технического образования России. Идеи М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Н.П. Огарева, К.Д. Ушинского, Е.Н. Андреева, И.А. Вышнеградского, К.Ю. Цируля, П.А. Кропоткина, А.С. Макаренко, П.Р. Атутова, В.Д. Симоненко по развитию трудовой и технологической подготовки. Этапы развития трудовой подготовки в советской России. Современная история технологического образования, начиная с 90-х годов XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Технология конструкционных материалов

1. Цель дисциплины: формирование знаний и понятий о материалах, способах их производства и областях применения, методов и технологии получения заготовок и изделий из них.

2. Компетенции: УК-1,2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Классификация материалов и их свойства.

Основы черной и цветной металлургии.

Классификация и маркировка сталей, чугунов и цветных металлов и сплавов.

Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Школьный практикум по обработке материалов

1. Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов профессионально-педагогических знаний и умений, позволяющих им получить четкое представление о характере и содержании работы учителя по созданию материальной базы технологического обучения, организации и планированию работы мастерских и кабинетов с целью наиболее полного и рационального использования их возможностей.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Введение.

Организация учебных мастерских и кабинетов технологии общеобразовательной школе.

Планировка мастерских и кабинетов.

Учебно-материальная база для организации углубленного изучения образовательной области «Технология».

Меры по сохранности учебно-материальной базы и пути ее улучшения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Техническое моделирование в технологическом образовании

1. Цель дисциплины: подготовка обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса в школе направленного на формирование у школьников на уроках технологии технического мышления и пространственного воображения.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Сущность технического моделирования и конструирования.

Основные сведения о разработке проекта с учетом принципов художественного конструирования.

Особенности и методы обучения конструированию и моделированию.

Изготовление моделей из легко-обрабатываемых материалов и деталей конструкторов.

Автомоделирование.

Моделирование сельскохозяйственных машин и орудий.

Авиамоделирование.

Судомоделирование.

Модели железных дорог.

Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы.

Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Система автоматизированного проектирования одежды

1. Цель дисциплины: формирование целостного формирования у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов проектирования.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Цели и задачи САПР одежды. Общая характеристика САПР одежды. Классификация САПР. Основные термины и понятия. Требования, предъявляемые к САПР швейной промышленности. Основные виды обеспечения САПР. Классификация обеспечения. Основные характеристики технического обеспечения. Виды оборудования. Характеристика программного обеспечения. Подсистемы САПР шейного производства.

Основные проектные задачи подсистем САПР одежды. Определение понятие подсистема. Подсистема САПР одежды. Характеристика направлений развития конструкторской подсистемы проектирования лекал. Автоматизация проектно-конструкторских работ на этапах разработки проектно-конструкторской документации. Перспективы совершенствования создания новых моделей одежды на основе использования автоматизированных способов проектирования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Имиджмейкинг

1. Цель дисциплины: создание системы знаний об имиджмейкерстве как теоретической и методологической основе специальности, основах сервиса, сервисных продуктах как товарах, услугах, формах обслуживания и способах формирования имиджа сервисного предприятия; теории и практике имиджмейкерства.

2. Компетенции: ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Понятие «имидж». Образотворчество. Изобразительство.

Имидж объекта.

Деловой имидж.

Теория и практика организации обслуживания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.

2. Компетенции: УК-4,5,6,7,8,9,10, ОПК-1,4,6,7, ПК-1,2.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание: государственный экзамен представляет собой комплексное испытание и компилирует наиболее важные вопросы профессионального цикла. Выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

5. Форма контроля: государственный экзамен.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели: оценка результатов учебной деятельности и готовности самостоятельно проводить научно-исследовательскую, учебно-методическую, организационно-проектную работу.

2. Компетенции: УК-1,2,3, ОПК-2,3,5,8,9, ПК-3,4.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание: выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю. Актуальность выбранной темы. Анализ изученности проблемы. Объект, предмет и задачи исследования. Цель исследования. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

5. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.