

Рекомендательный библиографический список литературы «РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» содержит статьи за 2014-2019 гг., представленные в электронном каталоге Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – приобретенного ресурса Научной библиотеки ЗабГУ.

Материал расположен в алфавитном порядке, библиографическое описание статей приведено с аннотациями к каждой статье. В списке содержатся статьи, в которых рассматриваются актуальные вопросы и проблемы по развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста и младших школьников.

Список литературы предназначен для студентов и магистрантов педагогических специальностей.

1. АНИСИМОВА, С.Г.

Использование метода наглядного моделирования в развитии фонематического слуха, анализа и синтеза у детей с ОВЗ дошкольного возраста [Текст] / С.Г. Анисимова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии: V Междунар. науч.-практ. конф. (г. Орёл, 6-7 апр. 2018 г.) : сб. науч. трудов / ФГБОУ ВО Орловский гос. ун-т им. И.С. Тургенева. – Орёл : ООО «Модуль-К», 2018. – С. 21–23.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматриваются способы использования метода наглядного моделирования для создания специальных коррекционно-развивающих потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. АРОСЛАНОВА А.А.

Особенности работы по развитию слухового восприятия и фонематического слуха детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи [Текст] / А.А. Аросланова // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: IX Междунар. науч.-практ. конф. (г. Череповец, 26-27 нояб. 2015 г.) : сб. материалов / Череповецкий гос. ун-т. – Череповец, 2015. – С. 54–55.

АННОТАЦИЯ:

В статье представлены современные технологии обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.

3. ВИСТ, Н.В.

Исследование и развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей младшего школьного возраста с ЗПР [Текст] / Н.В. Вист // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – Чебоксары : ООО ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 1(6). – С. 307–308.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается эффективность специального коррекционного развития фонематического слуха и восприятия у детей младшего школьного возраста с ЗПР.

4. ЗАСТРОЖНАЯ Т.В.

Проблема развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста [Текст] / Т.В. Застрожная // Развитие система педагогического образования в современной России: антропологический аспект: XI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 26-27 июня 2015 г.) : сб. материалов / Ставропольский гос. пед. ин-т; под. ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь : ГБОУ ВО СГПИ, 2015. – С. 307–311.

АННОТАЦИЯ:

В статье освещается проблема развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста, даётся разграничение понятиям фонематический слух и фонематическое восприятие, рассматриваются этапы формирования фонематического слуха.

5. КОЗУНОВА, О.Ю.

Система упражнений по развитию фонематического слуха [Текст] / О.Ю. Козунова // Актуальные проблемы обучения русского языка, культуре речи и дисциплинам специализации: Междунар. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 5 нояб. 2014 г.) : сб. ст. / Нижегородский ин-т управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ. – Нижний Новгород, 2014. – С. 71–73.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается вопрос о слуховом дифференцированном восприятии звуков речи, что является фонематическим слухом. Развитие фонематического слуха предполагает пять этапов, таких, как узнавание звуков, различение тембра голоса, слов, дифференциацию слов и фонем.

6. КОЛЕСНИКОВА, Е.П.

Игры и упражнения на развитие фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.П. Колесникова, М.А. Сергеева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – Новосибирск : ООО «ЦРНС», 2014. – № 37. – С. 99–104.

АННОТАЦИЯ:

В данной статье представлены методы и приемы проведения комплекса игр и упражнений с постепенным усложнением игровых учебных заданий по формированию фонематического слуха как средства формирования звуковой культуры речи в течение учебного года в старшей группе.

7. КУРБАНГАЛИЕВА, Ю.Ю.

К вопросу о развитии фонематического слуха у детей дошкольного возраста [Текст] / Ю.Ю. Курбангалиева, О.А. Высокогорская // Гуманитарные исследования / ФГБОУ ВПО Астрахан. гос. ун-т. – Астрахань : АГУ, 2014. – № 4(52). – С. 91–96.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматриваются различные подходы исследователей речевого развития в определении фонематического слуха.

8. ЛАБУТИНА, Н.Ф.

Фонематический слух – основа речи ребенка [Текст] / Н.Ф. Лабутина // Филологическое образование в период детства / ФГБОУ ВО Уральский гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – № 25. – С. 15–21.

АННОТАЦИЯ:

В статье представлен опыт взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников и педагогами ДОУ по организации коррекционно-педагогической работы по развитию фонематического слуха и восприятия через игру.

9. МАСЛЮКОВА, А.М.

Формирование и развитие фонематического слуха и восприятия у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях [Текст] / А.М. Маслюкова // Традиции и новации в дошкольном образовании. – Чебоксары : НОЧУ ДПО «ЭМЦ», 2017. – № 3(3). – С. 37–38.

АННОТАЦИЯ:

В статье говорится о формировании и развитии фонематического слуха и восприятия у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях. Приведены примеры упражнений на развитие фонематических процессов.

10. МЕЛЮХАНОВА, Е.Е.

Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями [Текст] / Е.Е. Мелюханова // Инновационная наука. – Уфа : ООО «Аэтерна», 2017. – Т. 7. – С. 84–85.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается важность развития фонематического слуха у дошкольников и школьников

для предупреждения и преодоления речевых нарушений. Описаны игры и упражнения.

11. САЛИХОВА, Г.Р.

Развитие фонематического слуха у младших школьников [Текст] / Г.Р. Салихова, А.С. Кобыскан // Инновационные процессы и технологии в современном мире. – Уфа : АНО «ИЦИПТ», 2016. – № 1(4). – С. 59–61.
АННОТАЦИЯ:

В данной статье представлены методы, направленные на увеличение, уточнение запаса слов, корректировку грамматического строя языка, выработку языкового чутья, тренировку артикуляционного аппарата, развитие верного произношения.

12. ФЕДУЛОВА, Н.В.

Роль фонематического слуха в речевом развитии младших школьников [Текст] / Н.В. Федуллова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: IX Междунар. науч.-практ. конф. (г. Липецк, 31 июля 2015 г.) : сб. материалов / отв. ред. Е.М. Мосолова. – Липецк : РаДуши, 2015. – С. 65–69.

АННОТАЦИЯ:

Данная статья посвящена описанию роли фонематического слуха в речевом развитии младших школьников, в частности, в формировании элементарных навыков чтения и письма.

13. ШАБЛЯ, А.А.

Изучение влияния дидактической игры на развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста [Текст] / А.А. Шабля // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – Новосибирск : ООО «ЦРНС», 2014. – № 35-2. – С. 77–82.

АННОТАЦИЯ:

В статье представлены результаты эмпирического исследования, посвященного развитию фонематического слуха посредством включения в учебный процесс дидактических игр. Представлен анализ литературных источников, раскрывающих взгляды на развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста.

14. ШТЕЦ, А.А.

Методика развития фонематического слуха младших школьников посредством дидактических игр на уроках обучения грамоте [Текст] / А.А. Штец, Л.К. Бабаян // Гуманитарно-педагогическое образование / ФГАОУ ВО Севастопольский гос. ун-т. – Севастополь : СГУ, 2016. – Т. 2 – № 1. – С. 52–58.

АННОТАЦИЯ:

В статье представлена методика развития фонематического слуха у первоклассников посредством дидактических игр на уроках обучения грамоте. Особое внимание уделяется проблемам оптимизации становления системы дидактических игр за счёт включения в обучение сюжетных, ролевых и познавательных игр.

15. ШУМАЕВА, Г.С.

Формирование фонематического слуха дошкольников [Текст] / Г.С. Шумаева // Обучение и воспитание: методики и практика 2016/2017 учебного года : XXXV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск, 15 июня 2017 г.) : сб. материалов. – Новосибирск: ООО «ЦРНС», 2017. – С. 70–78.

АННОТАЦИЯ:

В статье дано понятие фонематического слуха, описывается развитие фонематического слуха в онтогенезе, типичные нарушения фонематического слуха, работа по формированию фонематического слуха дошкольников.

16. ЯНЫШЕВА, О.А.

Роль музыки в развитии фонематического слуха дошкольников [Текст] / О.А. Янышева, Е.Г. Сафонова // Современный образовательный процесс: теория и практика внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения: Всерос. с междунар. участием заоч. науч.-практ. конф. (г. Борисоглебск, 30 марта 2018 г.) : сб. материалов / ФГБОУ ВО Воронеж. гос. ун-т, Борисоглебский филиал. – Москва : Перо, 2018. – С. 58–60.

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматриваются возможности музыки в решении проблемы овладения детьми дошкольного возраста звуковой стороной языка. Авторы раскрывают роль пения и музыкальной игры в развитии фонематического слуха дошкольников.

По всем вопросам обращаться в Научно-информационный отдел НБ ЗабГУ по адресу: г. Чита, ул. Бабушкина, 129; телефон: 26-88-37; электронный адрес: NBnio@mail.ru

Данный библиографический материал также представлен и на сайте вуза, раздел Научная библиотека



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ЗабГУ
Научно-информационный отдел

РАЗВИТИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА И МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ



Рекомендательный
библиографический список статей
за 2014-2019 гг.
Забайкальский
государственный университет
Чита, 2019 г.