

Рекомендательный библиографический список литературы «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА» содержит статьи за 2014-2019 гг., представленные в электронном каталоге Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – приобретенного ресурса Научной библиотеки ЗабГУ.

Материал расположен в алфавитном порядке, библиографическое описание статей приведено с ключевыми словами и аннотациями к каждой статье. В списке содержатся статьи, в которых рассматриваются вопросы, методика и организация интегрированных уроков в школе.

Список литературы предназначен для студентов и магистрантов педагогических специальностей.

1. Горина Л.В.

Музыка на интегрированном уроке в начальной школе / Л.В. Горина // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Киришские чтения : Всерос. науч.-практ. конф. (г. Балашов, 29-30 марта 2016 г.): сб. трудов / Саратовский национальный исследовательский гос. ун-т имени Н.Г. Чернышевского, Балашовский ин-т (филиал). – Саратов : Саратовский источник, 2016. – С. 115-121.

Ключевые слова: интегрированный урок, познавательная активность, художественно-образное мышление, целостная картина мира, музыкальный образ

Аннотация: На основе обобщения педагогического опыта определены возможности, место и роль музыки в развитии творческого художественно-образного мышления, стимулировании познавательной активности и формировании целостной картины мира у младших школьников.

2. Григорян М.Р.

Изучение лирики М.Ю. Лермонтова на интегрированном уроке русского языка и литературы / М.Р. Григорян // Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике : Междунар. науч.-практ. конф. (г. Ереван, 21-24 апреля 2014 г.): сб. трудов // Российско-Армянский (Славянский) университет. – Ереван : РАУ, 2015. – С. 159-164.

Ключевые слова: интегрированный урок, лингвистический анализ, метафорическое значений

Аннотация: В статье рассматриваются возможности и преимущества интегрированного урока русского языка и литературы. На примере одного урока демонстрируются подходы и приемы изучения литературного произведения с закреплением грамматической темы по синтаксису простого предложения.

3. Гринева М.В.

Методика проведения образовательного веб-квеста на интегрированном уроке английского языка и информатики / М.В. Гринева, Т.Ф. Милашкевич, О.О. Проторопова // Вестник научных конференций. – 2017. - № 1-3(17). – С. 26-27.

Ключевые слова: интегрированный урок, урок английского языка, урок информатики, веб-квест

Аннотация: В статье рассматривается методика проведения образовательного веб-квеста на интегрированном уроке английского языка и информатики.

4. Гуреева С.В.

Интегрированное и проектное обучение: планирование и проведение уроков / С.В. Гуреева // Учебный год. – 2016. - № 2(43). – С. 55-56.

Ключевые слова: ФГОС, интегрированный урок, интегрированное обучение

Аннотация: В статье рассматривается решение задач по формированию предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

5. Караоол Л. С.

Интегрированное обучение: интеграция уроков литературы и изобразительного искусства / Л.С. Караоол // Вестник ТГУ. – 2016. - № 4(31). – С. 67-74.

Ключевые слова: интеграция, интегрированное обучение, тип, урока, особенности подготовки, литература, изобразительное искусство

Аннотация: В данной статье анализируются роль и возможности интегрированного обучения в современной системе образования, особенности подготовки к интегрированным урокам, а также на примере урока литературы и изобразительного искусств показано как реализуется идея интеграции.

6. Комарова Н.С.

Об особенностях работы с текстом на интегрированном уроке (русский язык и география) / Н.С. Комарова, А.А. Лазарев // Научный вестник Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. – 2016. - № 15. – С. 63-66.

Ключевые слова: интегрированный урок, текст, задачи текста, технология работы с текстом

Аннотация: В статье рассматривается технология работы с текстом в условиях проведения интегрированного урока.

7. Ногаева И.С.

Интегрированные уроки как одно из средств повышения активности обучающихся на уроках в старших классах / И.С. Ногаева, К.О. Еналдиева // Современные технологии в образовании. – 2014. – № XIV-2. – С. 54-59.

Ключевые слова: нестандартный урок, интеграция, интегрированные уроки, развитие, память, мышление, речь, внимание, старшие школьники

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с проведением нестандартных уроков в школе. Обсуждается проблема интеграции уроков как одно из средств повышения активности обучающихся в старших классах.

8. Семейсова О.И.

Формирование общих компетенций при подготовке будущих специалистов на интегрированном уроке / О.И. Семейсова, С.Н.

Колистратова // Вестник научных конференций. – 2018. - № 4-4(32). – С. 119-120.

Ключевые слова: формирование, педагогические компетенции, интегрированный урок, самоорганизация

Аннотация: В статье рассматривается формирование общих компетенций при подготовке будущих специалистов на интегрированном уроке.

8. Старченко Н.А.

Использование занимательного материала (кроссворда) на интегрированном уроке / Н.А. Старченко, Е.Н. Остапчук // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества : Междунар. науч.-практ. конф. (г. Чебоксары, 19 декабря 2017 г.) : сб. материалов. – Чебоксары: ООО ИД «Среда», 2017. – С. 264-266.

Ключевые слова: русский язык, интегрированный урок, музыка, кроссворд

Аннотация: В статье проанализирована проблема применения интегрированного урока. В работе рассматривается возможность использования кроссвордов на интегрированном уроке русского языка и музыки.

9. Чилингарова Д.Н.

Интегрированные уроки, как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории / Д.Н. Чилингарова, Л.А. Оганнисян // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-2. – С. 388-391.

Ключевые слова: интегрированный урок, межпредметная связь, познавательная деятельность, активные методы:

Аннотация: В статье рассматривается изучение методики организации интегрированных уроков в современных образовательных учреждениях и ее значение в развитии и активизации познавательных способностей обучающихся.

10. Шакирова А.Г.

Интегрированное обучение как способ всестороннего развития ребенка, интеграция уроков чтения с другими предметами в начальной школе / А.Г. Шакирова // Новые технологии в образовании : XVI Междунар. Науч.-практ. конф. (г. Таганрог, 08 января 2014 г.) : сб. материалов. – Москва : ООО «Спутник», 2014. – С. 225-228.

Ключевые слова: интеграция уроков, начальная школа, современная система образования

Аннотация: Рассматриваются вопросы интеграции в рамках новых образовательных стандартов, анализируется интегрированный урок, представлены возможные варианты интегрированных уроков в начальной школе.

11. Ягубова А.С.

Интегрированный урок как один из видов нетрадиционного урока в практике преподавания иностранных языков / А.С. Ягубова // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии : XII Междунар. науч.-практ. конф. (г. Махачкала, 23 января 2017 г.) : сб. материалов. – Махачкала : ООО «Апробация», 2017. – С. 78-81.

Ключевые слова: типы уроков, интегрировать, интеграция, интегрированный урок, нетрадиционный урок, межпредметные связи, мотивация

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с проведением традиционных и нетрадиционных уроков иностранного языка в средней школе и высшем учебном заведении.

По всем вопросам обращаться в Научно-информационный отдел НБ ЗабГУ по адресу: г. Чита, ул. Бабушкина, 129; телефон: 26-88-37; электронный адрес: NBnio@mail.ru

Данный библиографический материал также представлен и на сайте вуза, раздел Научная библиотека



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ЗабГУ
Научно-информационный отдел

ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА



Рекомендательный
библиографический список статей
за 2014-2019 гг.
Забайкальский
государственный университет
Чита, 2019 г.