

Рекомендательный библиографический список литературы «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» содержит статьи за 2014-2019 гг., представленные в электронном каталоге АИБС «МегаПро» Научной библиотеки ЗабГУ.

Материал расположен в алфавитном порядке, библиографическое описание статей приведено с ключевыми словами к каждой статье. В списке содержатся статьи, в которых рассматриваются игровые технологии, используемые на уроках в начальной школе, даются методические рекомендации.

Список литературы предназначен для студентов и магистрантов педагогических специальностей.

1. Белоцерковская, М.Н.

"Что за прелесть эти сказки!" Литературный ринг в 3-м классе / М. Н. Белоцерковская // Начальная школа. Всё для учителя! Спецвыпуск. - 2015. - № 6. - С. 60-70.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, нестандартные уроки, литературный ринг, 3-й класс, сказки, содержание сказок, любовь к сказкам, чтение, развитие логического мышления, память, внимание, коммуникативные способности, навыки групповой работы, кроссворды, конкурсы

2. Болотова, Н.

Методика "Мозарт-развитие" в работе с детьми с различными трудностями / Н. Болотова // Школьный психолог. Первое сентября. - 2017. - № 11-12. - С. 26-30.

Ключевые слова: психология, игра, игровые технологии, арт-технологии, психологическая теория, психологическая практика, методика "Мозарт-развитие", технология "Мозарт", концепция "Я-система", игровые пособия, коррекция, нарушение развития, задержка психического развития, умственная отсталость, нарушение зрения, нарушение речи

3. Варакса, О.

38 попугаев / О. Варакса // Начальная школа. Первое сентября. - 2016. - № 5-6. - С. 16-18.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, методические рекомендации, структура урока, разработка урока, конспект урока, 1 класс, литературное чтение, чтение книги, Григорий Остер, "38 попугаев", безартикуляционное чтение, понимание текста, развитие памяти, речи, речевое общение

4. Волошина, Л.Н.

Игровые технологии в формировании основ здорового образа жизни / Л. Н. Волошина // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 19-24.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, учащиеся, младшие школьники, здоровый образ жизни, ЗОЖ, игровые технологии

5. Волкова, Г.А.

Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе / Г. А. Волкова // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2017. - № 2. - С. 2-11.

Ключевые слова: педагогика, русский язык, начальная школа, игровые технологии, ФГОС, требования, игра, спектр целевых ориентаций, классификация дидактических игр

6. Ефременко, О.В.

Использование современных технологий в начальных классах / О. В. Ефременко // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2017. - № 9. - С. 2-5.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, учащиеся, современные технологии, личностно-ориентированная технология обучения, технология уровневой дифференциации, проблемное обучение, игровые технологии, групповая технология,

тестовые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии

7. Недоросткова, Е.В.

Формирование УУД младших школьников через игровую деятельность во внеурочное время / Е. В. Недоросткова // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2017. - № 4. - С. 2-10.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, младшие школьники, УУД, игровая деятельность, функции, коммуникативная функция игры, диагностическая функция игры, терапевтическая функция игры, функция коррекции, внеурочное время, игровые технологии, функции УУД, личностные УУД, регулятивные УУД, коммуникация

8. Парамонова, Л.В.

"Прищепкотерапия" для развития мелкой моторики пальцев рук / Л. В. Парамонова // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2016. - № 1. - С. 24-28.

Ключевые слова: педагогика, мелкая моторика, развитие моторики, пальцы рук, прищепкотерапия, презентация, младшие школьники, начальная школа, дидактические игры, математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, художественный труд

9. Петухова, Л.

Брейн-ринг / Л. Петухова // Начальная школа. Первое сентября. - 2017. - № 7-8. - С. 44-47.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, материал к уроку, методические рекомендации, окружающий мир, урок-игра, брейн-ринг, птицы, звери, змеи

10. Сидорова, О.С.

Игровые технологии в формировании социальной компетентности младших школьников на уроке иностранного языка / О. С. Сидорова // Наука и школа. - 2014. - № 2. - С. 90-93.

Ключевые слова: педагогика, иностранный язык, урок, младшие школьники, игровые технологии, социальная компетентность, универсальные учебные действия

11. Степанюк, В.А.

Игровые технологии в образовательном процессе начальной школы / В. А. Степанюк, И. А. Шкабурова // Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы: материалы IX Всерос. молодеж. науч.-практ. конф. г. Чита, 28 апреля 2016 г. - Чита: ЗабГУ, 2016. - С. 223-226.

Ключевые слова: психология, Забайкальский государственный университет, начальная школа, школьники, образовательный процесс, игровые технологии, детские игры, виды

12. Упорова, С.Н.

Обучение в условиях внедрения ФГОС / С. Н. Упорова // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2016. - № 7. - С. 2-5.

Ключевые слова: педагогика, обучение, ФГОС, Федеральный государственный образовательный стандарт, ИКТ, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, проектная деятельность, цель, использование Интернет-ресурсов, внеурочная деятельность, одаренные дети, учителя начальных классов, развитие профессиональной компетентности

13. Чалая, Л.Н.

"Брейд-ринг" по русскому языку во 2-ом классе : Популярная школьная конфликтология / Л. Н. Чалая // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2015. - № 10. - С. 34-37.

Ключевые слова: педагогика, брейн-ринг, начальная школа

14. Чермянинова, О.С.

Алфавит : интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина / О. С. Чермянинова // Начальная школа. Всё для учителя!. - 2017. - № 9. - С. 31-35.

Ключевые слова: педагогика, начальная школа, учащиеся, интеллектуальная игра, цели, А.С. Пушкин, сказки

15. Чернышова, М.Л.

Игровые технологии при изучении ОБЖ в начальной школе / М. Л. Чернышова // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Первое сентября. - 2016. - № 1. - С. 4-7.

Ключевые слова: педагогика, игровые технологии, урок ОБЖ, начальная школа, безопасность повседневной жизни, безопасность окружающих, вредные факторы

По всем вопросам обращаться в Научно-информационный отдел НБ ЗабГУ по адресу:

г. Чита, ул. Бабушкина, 129;

телефон: 26-88-37;

электронный адрес: NBnio@mail.ru

Данный библиографический материал также представлен и на сайте вуза, раздел Научная библиотека



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ЗабГУ

Научно-информационный отдел

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Рекомендательный
библиографический список статей
за 2014-2019 гг.
Забайкальский
государственный университет
Чита, 2019 г.