



Научная библиотека ЗабГУ
Научно-информационный отдел

«Безопасность в образовательной среде»

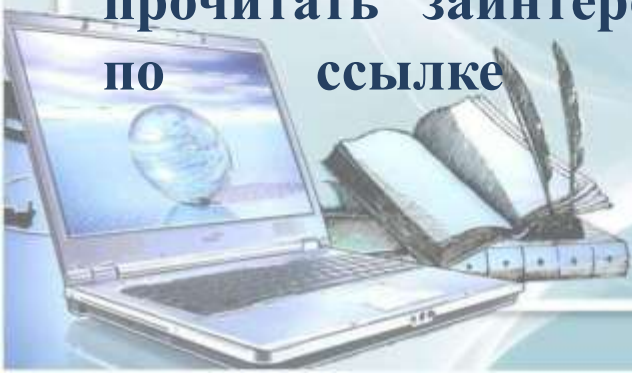
*Виртуальный библиографический
список литературы
ЭБС «Лань» и «Юрайт»*



Уважаемые студенты и преподаватели, предлагаем вашему вниманию виртуальный библиографический список литературы «Безопасность в образовательной среде».

Комплексная безопасность образовательной среды – совокупность определенных видов безопасности (интеллектуальной, духовной, нравственно-эстетической, психологической, педагогической, этнической, физической, трудовой, управленческой), гарантированно обеспечивающая защищенность всех участников образовательного процесса.

Предлагаемый список литературы включает в себя библиографическое описание и аннотацию из электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «Лань». Для того чтобы прочитать заинтересовавшую вас книгу, достаточно перейти по ссылке в библиографическом описании.





Непрокина, И. В. Безопасная образовательная среда: моделирование, проектирование, мониторинг : учебное пособие / И. В. Непрокина, О. П. Болотникова, А. А. Ошкина. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 92 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139609> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие раскрывает научные подходы к моделированию и проектированию образовательной среды учебных заведений различных типов, обращает внимание читателей на насущную проблему, возникающую в обществе в целом и в образовательном учреждении в частности, – психологическую безопасность и комфортность образовательной среды. Предназначено преподавателям высшей школы, педагогам общеобразовательных учреждений, практическим работникам дошкольных образовательных учреждений, а также студентам соответствующих специальностей и направлений подготовки для проведения научно-исследовательской и педагогической практик.





Безопасная образовательная среда:

моделирование, проектирование, диагностика : учебно-методическое пособие / составители И. В. Непрокина [и др.]. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 75 с. - ISBN 978-5-8259-1533-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167146> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие разработано на основе авторского понимания сущности и характеристик безопасной образовательной среды. В пособии представлены научные подходы к моделированию и проектированию образовательной среды учебных заведений различных типов с учетом всех аспектов психологической безопасности и комфортности. Предназначено для студентов направления подготовки магистров 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профили «Психология и педагогика детства», «Педагогика и психология воспитания», «Теория и методика образовательной деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии») очной и заочной форм обучения.





Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496057> (дата обращения: 03.11.2022).

В тексте издания раскрываются нормативные основы, дидактические и методические аспекты, направления внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях; обозначены требования к профессиональным и личностным качествам учителя, способным к обеспечению безопасной образовательной среды и формированию культуры безопасного образа жизни участников образовательных отношений. После каждой главы предлагаются вопросы и задания для самостоятельной работы. В издание включены примеры из практики, подготовка к практическим занятиям, исследовательской работы в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное издание адресовано обучающимся педагогических вузов.





Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11818-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495685> (дата обращения: 03.11.2022).

В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности учащихся от угроз социального характера, таких как психическое и физическое насилие, идеология экстремизма и терроризма, девиантное поведение, информационное воздействие и прочее.





Ковалева, А. С. Технология создания толерантной образовательной среды : учебное пособие / А. С. Ковалева. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 137 с. ISBN 978-5-88210-806-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112205> (дата обращения: 15.11.2022).

Учебное пособие содержит систематизированный теоретико-методологический материал по проблеме воспитания толерантности и создания толерантного пространства в образовательном учреждении. Раскрывает сущность технологии создания толерантной среды, частных методов и приемов сопровождения воспитания толерантности всех участников образовательного процесса. Предназначено для студентов высших учебных заведений направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Организация работы с молодежью». Может быть использовано в работе практических психологов, социальных педагогов, педагогов, а также представителей помогающих профессий.





Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. -189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09774-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491872> (дата обращения: 03.11.2022). В пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы обеспечения безопасности образовательной организации и обучающихся. Особую практическую значимость имеют вопросы, посвященные социальной и психологической безопасности обучающихся. Теоретические положения сопровождаются практико-ориентированным материалом — рекомендациями по организации безопасности образовательной организации, а также правилами поведения в случае возникновения опасных, чрезвычайных ситуаций. Учебный материал четко систематизирован, последователен и отличается доступностью изложения. Представленные материалы основаны на методических материалах Минпросвещения, МВД, МЧС и ФСБ России. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие предназначено студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, преподавателям и всем интересующимся.



Психологическая безопасность в образовательной среде



Гридяева, Л. Н. Психологическая безопасность образовательной среды : учебное пособие / Л. Н. Гридяева, В. Р. Петросянц. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-00044-878-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253358> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии раскрыты теоретические вопросы психологической безопасности образовательной среды и ее значение для субъектов образования, психологические угрозы образовательной среды, представлены методики диагностики. Учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование»





Создание психологически безопасной образовательной среды : учебное пособие / составители В. В. Гагай, М. Л. Тарасенко. - Сургут : СурГПУ, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165228> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии рассмотрены вопросы, касающиеся оценки и проектирования психологически безопасной образовательной среды. Дан анализ понятий, связанных с безопасностью: конфликт, агрессия, насилие, школьный буллинг. Подробно рассмотрена проблема вербальной агрессии как основы школьного насилия. Приводятся критерии, показатели и методики диагностики состояния образовательной среды на предмет ее психологической безопасности. Представлена технология проектирования психологически безопасной образовательной среды. Рассматриваются стратегии и тактики помощи жертвам школьного насилия и профилактики школьного буллинга. В пособии детально описана работа педагога по профилактике вербальной агрессии в классах с полиэтничным составом, а также предложены основные направления коррекции агрессивного поведения учащихся. Представленные материалы дают возможность читателю расширить свои профессиональные возможности за счет использования новых способов взаимодействия с обучающимися на принципах педагогики ненасилия.



Кочемасова Л. А.

Формирование
психологически
комфортной и безопасной
образовательной среды:
моделирование,
проектирование,
мониторинг

Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179882> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие раскрывает научные подходы к моделированию и проектированию образовательной среды учебных заведений различных типов, обращает внимание читателей на насущную проблему, возникающую в обществе в целом и в образовательной организации в частности, – психологическую безопасность и комфортность образовательной среды. Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», а также адресовано преподавателям высшей школы, педагогам-психологам системы образования, студентам, обучающимся по направлению подготовки психолого-педагогическое образование, аспирантам соответствующих специальностей и направлений подготовки для проведения научно- исследовательской и педагогической практик.





Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09996-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495042> (дата обращения: 03.11.2022).

В учебнике и практикуме раскрывается палитра теоретико-методологических, методических и практических подходов к изучению безопасности как психологического феномена на основе достижений отечественной и зарубежной психологической науки. Предоставляя читателям большое число научных результатов по психологии безопасности, для усиления их репрезентативности и наглядности, авторы активно используют инновационный потенциал современных информационных технологий, что расширяет функциональные возможности учебного издания для формирования системных знаний по курсу «Психология безопасности». Рекомендовано для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей психологии безопасности, а также для специалистов в области социальной психологии, управления персоналом, информационной безопасности.





Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08342-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491352> (дата обращения: 03.11.2022).

Учебник позволит студентам получить знания по психологическим основам безопасности, поможет сформировать навыки и умения безопасного поведения. В нем рассмотрены психологические основы поведения человека и особенности проблем подростков, приведены основы оказания психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Теоретический материал дополнен словарем терминов и практикумом





Учебно-методические материалы к учебным дисциплинам магистерской программы «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном

взаимодействии». Модуль «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии»: учебное пособие / Е. В. Алексеева, И. А. Баева, О. Р. Веретина [и др.] ; под редакцией И. А. Баевой, Е. Б. Лактионовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8064-2857-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/252419> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии представлены примерная основная образовательная программа магистерской подготовки по направлению 44.04.02 психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии» и программы учебных дисциплин модуля данной программы «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии».





Основы формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды : учебно-методическое пособие / составители И. И. Украинцева, И. А. Мушкина. - Сочи : СГУ, 2017. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147710> (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составлено в соответствии с планом научно-методической работы кафедры педагогического и психолого-педагогического образования. Для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» программа «Менеджмент многоуровневой образовательной организации».



Информационная безопасность в образовательной среде



Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 15.11.2022).

Главная цель курса — познакомить студентов с основами обеспечения информационной безопасности и защиты информации, выработать представление о значимости проблемы обеспечения безопасности личности в мировом информационном сообществе, сформировать основные элементы информационной культуры, развить информационные и общекультурные компетенции, значимые для успешного личностного развития и профессионального роста. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначен для студентов гуманитарных специальностей государственных образовательных учреждений высшего образования и учитывает требования государственного образовательного стандарта и современные реалии.



Петренко В. И.

Теоретические основы
защиты информации

Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации : учебное пособие / В. И. Петренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155247> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению. В нем раскрыты основные методологические принципы формирования защиты информации, описаны стратегии защиты информации. Понятийный аппарат пособия изложен в соответствии с принятой научной терминологией в области информационной безопасности на основе действующей нормативной базы. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 10.03.01 – Информационная безопасность.





Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525> (дата обращения: 15.11.2022).

В учебном пособии представлены основные современные проблемы защиты информации, соответствующие описательные примеры из предпринимательской деятельности, методы решения и статистические данные. В нем рассмотрены вопросы правовой и административной защиты информации, интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности, работы службы безопасности предприятия, организации системы безопасности предприятия. Дан материал о возникновении различных каналов утечки информации, разработке и применении технических методов поиска, обнаружения и ликвидации каналов утечки информации. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие предназначено студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, преподавателям, а также всем интересующимся.



**По всем вопросам обращаться в
Научно-информационный отдел НБ Заб ГУ
по адресу : г. Чита, ул. Бабушкина, 129;
телефон: 26-88-37;
электронный адрес: nbnio@mail.ru**

