

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин

Отчет

о работе государственной аттестационной комиссии
по направлению 49.03.01 – Физическая культура,
профиль – Спортивная тренировка (заочная форма обучения)
за 2022 год

Состав государственной экзаменационной комиссии был утвержден приказом № 420 от 23.12.2021 г. Председателем ГЭК назначена Кочменева Елена Викторовна, заместитель директора ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону» Забайкальского края, имеющая большой опыт спортивно-педагогической и административной работы в области физической культуры и спорта, один из ведущих специалистов, имеющая Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта».

Группа ФКСТз-17 (срок обучения 4 года)

Государственный экзамен:

1. Аникеева Виктория Валерьевна – заместитель председателя ГЭК, начальник отдела спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края, мастер спорта по стрельбе из лука;

Члены комиссии:

2. Пеньевская Вероника Александровна – фитнес-менеджер ФОК «ПРЕСС-ЦЕНТР» г. Читы, сертифицированный персональный тренер;
3. Федорова Марина Юрьевна – доцент, канд. пед. наук., зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания ЗабГУ;
4. Астафьев Виктор Сергеевич – канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ;
5. Николенко Юлия Федоровна – канд. пед. наук., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания ЗабГУ.

Защита выпускной квалификационной работы:

1. Аникеева Виктория Валерьевна – заместитель председателя ГЭК, начальник отдела спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края, мастер спорта по стрельбе из лука;

Члены комиссии:

2. Пеньевская Вероника Александровна – фитнес-менеджер ФОК «ПРЕСС-ЦЕНТР» г. Читы, сертифицированный персональный тренер;
3. Федорова Марина Юрьевна – доцент, канд. пед. наук, зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания ЗабГУ;
4. Шibaева Анна Александровна – доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ;
5. Геберт Виталий Климентьевич – канд. пед. наук, доцент, кафедры теоретических основ физического воспитания, декан ФФКиС.

Технический секретарь – Люлицина Анастасия Александровна, ассистент кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации сотрудниками общего отдела факультета, профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин, техническим секретарем была подготовлена вся необходимая документация, что позволило провести итоговую аттестацию в деловой, спокойной и комфортной обстановке с соблюдением противоэпидемических рекомендаций Роспотребнадзора. Комиссия работала в строгом соответствии с утвержденным расписанием. Нарушений (опозданий, неявок) со стороны членов комиссии и выпускников не отмечено.

Государственная итоговая аттестация студентов по данной профессиональной образовательной программе включала государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

На основании выполнения учебного плана распоряжением № 79 от 29.04.2022 г. по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета были допущены к итоговому государственному экзамену 11 студентов группы ФКСТз-17 заочной формы обучения. Программа государственного междисциплинарного экзамена содержит вопросы для проверки теоретических знаний, практико-ориентированные задания для проверки умений в области теории и методики спортивной тренировки, технологий спортивной тренировки в избранном виде спорта, технологий спортивно-зрелищных мероприятий, экономических основ профессиональной деятельности, менеджмента физкультурно-спортивных организаций, спортивных сооружений и экипировки, педагогического мастерства тренера, физиологии спорта и физической рекреации, научно-методической деятельности в спорте. Второй год подряд практикуется включение в процедуру государственного экзамена демонстрационной части, в рамках которой экзаменуемому предлагалось выполнить на экзаменационной площадке задание по проведению фрагмента учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта с участием волонтеров.

В процессе подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета студентам разрешалось пользоваться документами, регламентирующими работу специалиста по физической культуре и спорту, современными образовательными стандартами, инструктивными и методическими письмами Министерства образования и науки, Министерства спорта, учебно-методическими пособиями, подготовленными преподавателями факультета. При подготовке к демонстрации экзаменационного задания студенты могли использовать инвентарь, оборудование и снаряжение, предусмотренное ранее утвержденным и опубликованным инфраструктурным листом. Следует отметить возможность использования приобретенной в прошлом учебном году многофункциональной рамы и навесного оборудования. Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедры с учетом стандартов Ворлдскилс.

*Итоги сдачи государственного междисциплинарного
экзамена по направлению 49.03.01 – Физическая культура,
профиль — Спортивная тренировка за 2022 год*

Форма обучения	Всего студентов	Сдали экзамен								Сред. балл
		Отл	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд	%	
Заочная	11	2	18,2	5	45,5	4	36,3	0	0	3,8
Итого	11	2	18,2	5	45,5	4	36,3	0	0	3,8

По результатам междисциплинарного экзамена успеваемость студентов группы ФКСТз-17, срок обучения 4 года, составила – 100%, средний балл государственного экзамена составил 3,8. Качество знаний студентов составило 64%.

Установлено, что в целом профессиональная компетентность выпускников находится на достаточном уровне, при этом высокий уровень теоретической и практической подготовки продемонстрировали такие студенты, как Белокрылова Т.В., Пантелеев А.К. Нарцызов В.В.

Комиссия отмечает, что у определенной части студентов затруднения вызвали вопросы по характеристике методов исследования и оценки уровня физической подготовленности, занимающихся различных возрастных групп, содержания и требований к планированию тренировочного процесса в избранном виде спорта, по технологиям педагогического мастерства в профессиональной деятельности; практические вопросы, связанные с проектированием и моделированием тренировочного процесса в избранном виде спорта. Соответствующую пороговому уровню компетентность при проведении демонстрационной части экзамена показали Баландин В.В., Левин А.И., Маковецкий Р.И. Ябжанов Б.Б. Причинами низкой компетентности выпускников в вопросах проектирования учебно-тренировочного процесса является отсутствие опыта самостоятельной педагогической деятельности, формальное прохождение практик, недостаточно серьезное отношение к процессу обучения в целом.

Необходимо отметить, что наличие в составе ГАК экзаменаторов, имеющих опыт экспертной деятельности в рамках проведения вузовских чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, способствует более объективной оценке компетентности экзаменуемых.

К защите выпускной квалификационной работы распоряжением по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета № 90 от 27.05.2022 г. допущено 11 студентов группы ФКСТз-17. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в форме представления студентами результатов проведенных ими экспериментальных исследований, проблематика которых была согласованна с работодателями, тематика обсуждалась на заседании выпускающей кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин и была утверждена приказом проректора по учебной работе Забайкальского государственного университета С.Е. Старостиной № 561-з от 14.12.2021 г.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались продолжительность и качество проведения эксперимента, качество описания, обсуждения, сравнительного анализа экспериментальных данных, качество заключения и выводов, представления рисунков и диаграмм, представление экспериментальной модели (технологии, методики). Доклады по основным результатам исследования сопровождалась презентациями. Итоговая оценка за ВКР складывалась из оценки руководителя (подготовка ВКР), оценки, полученной от экспертов на этапе представления работы на кафедре, и оценки ВКР во время защиты в рамках ГИА (композиция и содержание доклада и электронной презентации, уровень научной аргументации, отзывы руководителя и рецензента, апробация результатов ВКР). Применение рейтинговой системы оценивания позволило дать объективную оценку

каждой работе, позволило сделать механизм оценивания более прозрачным, функциональным и понятным всем членам государственной аттестационной комиссии.

Анализ содержания отзывов руководителей, мнения членов ГАК, оценок работодателей позволили выявить основные достоинства представленных к защите работ:

- 1) достаточно глубокое теоретическое и методическое обоснование исследуемой проблемы;
- 2) выраженный прикладной характер ВКР студентов, имеющих большой опыт самостоятельной тренерской деятельности,
- 3) направленность на решение разноплановых задач реального учебно-тренировочного процесса;
- 4) практическая значимость, возможность применения предложенных моделей на практике.

Комиссия отметила ВКР студентов Байракова Р.Ш. (88 баллов) по оптимизации тренировочного процесса боксеров, Левина А.И. (87 баллов) по технологии обучения согласованности двигательных действий хоккеистов группы начальной подготовки, Белокрыловой Т.В. (89 баллов) по оптимизации тренировочного процесса кудоистов на основе совершенствования двигательного-координационной подготовки. Перечисленные работы отмечены высшими баллами членов ГАК. Отрадно, что выше указанные работы имеют практическую значимость, поскольку разработанные студентами методики, модели и технологии получили свою апробацию в практической деятельности ДЮСШ г. Читы и показали должную эффективность в виде значительных приростов физической и технической подготовленности юных спортсменов.

Среди недостатков ГАК отмечается следующее:

1) оригинальность большинства представленных к защите работ находится на пороговом уровне и незначительно превышает 50%, а на этапе подготовки к защите значительная часть студентов использует приемы искусственного завышения уникальности текста;

2) значительная часть студентов демонстрирует формальное отношение к подготовке выпускных квалификационных работ, как по содержанию, так и по оформлению, апробированию результатов исследования в ходе практических конференций различного уровня.

Следует предусмотреть в числе мер по устранению указанных недостатков следующие мероприятия, способствующие расширению возможности объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника в ходе ГИА:

1) обратить внимание руководителей и студентов на необходимость использования современных научных данных при выполнении курсовой работы как первого этапа ВКР;

2) регламентировать порядок подготовки ВКР, возложить на студентов обязанность строго соблюдать сроки исполнения и требования научного руководителя в соответствии с заданием на ВКР, ответственность за исполнение сроков подготовки работ возложить на научных руководителей;

3) одной из задач курсовой работы (как первого этапа выполнения ВКР) планировать анализ образовательной среды учреждения – базы практики;

4) при утверждении тематики выпускных квалификационных работ предусмотреть прямое указание на необходимость использования инновационных методов, подходов и технологий спортивной тренировки;

5) в курсе дисциплин «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» и «Частные методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» предусмотреть задания по составлению текстового описания разрабатываемых моделей, методик, программ, технологий и их публичному обсуждению, и защите;

6) в курсе дисциплины "Научно-методическая деятельности в спорте" больше внимания уделять детальному изучению методологии исследовательской деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности за 2022 год

№	Показатели	ФКСТз-17	
		кол-во	%
1.	Принято к защите ВКР	11	100
1.1	Доля оригинального текста, %		
	Менее 50%	4	36
	50-59 %	1	9
	60-69	2	19
	70-79	1	9
	80 и выше	3	27
2.	Защищено ВКР	11	100
3.	Оценки ВКР		
	Отлично	3	28
	Хорошо	4	36
	Удовлетворительно	4	36
	Неудовлетворительно	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентами	4	36
4.2	по заявкам предприятий	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5.	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	2	19
5.2	к внедрению	1	9
5.3	внедренных	4	36
6.	Количество дипломов с отличием	-	-

В целом ГАК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка».

Уровень подготовки выпускников ЗабГУ по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. По итогам государственной аттестации в 2022 году в ЗабГУ по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» было выпущено 11 обучающихся с дипломом о высшем образовании и присвоением квалификации «бакалавр».

Председатель ГАК

Кочменева Е.В.

Зав. кафедрой

Шибеева А.А.

Декан факультета
23.06.2022

Геберт В.К.