

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Забайкальский государственный университет
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

С.Е. Старостина

« 10 » 09 2022 г.

ГODOVОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ И ИХ
УРОВНЕЙ ДЛЯ СОПРЯЖЕНИЯ СФЕРЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ»

Руководитель проекта
д-р. геог. н.

А.А. Томских
(подпись, дата)

Чита, 2022

Годовой отчет о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» за период сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком.	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях в условиях институциональных изменений сферы труда и профессионального образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Сопряжение сферы труда и профессионального образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка и реализация модели регионального методического центра национальной системы квалификаций (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 23.11.2015 г. № 13).
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - координация совместной работы органов исполнительной власти Забайкальского края, организаций, осуществляющих деятельность в Забайкальском крае, по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций; - проектирование эффективной модели деятельности вуза по формированию и развитию региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае; - разработка, апробация и внедрение регионального центра компетенций (региональный «хаб») по всему спектру общепрофессиональных вопросов, возникающих при внедрении профессиональных стандартов; - создание условий по организации подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации с учетом актуальной нормативно-правовой и методической базы Национальной системы квалификаций; - становление новой парадигмы исследований и разработок посредством эффективного использования материальной базы вуза по сопряжению процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения в организациях, расположенных на территории, с процедурой независимой оценки квалификации; - проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае;

	<p>- целенаправленный поиск решений по развитию механизмов взаимодействия работодателей и организаций профессионального образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства, по совместному обеспечению качества подготовки кадров для экономики региона;</p> <p>- проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, одной из задач Национального совета является «координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации».</p> <p>В связи с переходом к практическому использованию Национальной системы квалификаций (разработка и применение профессиональных стандартов, независимая оценка профессиональных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п.) возрастает потребность в координации деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций с органами государственной власти, работодателями, экспертным и образовательным сообществом в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правительство края и НАРК определили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» региональным методическим центром по развитию Национальной системы развития квалификаций в Забайкальском крае, как ведущий вуз экономики региона.</p> <p>Учитывая, что профессиональные стандарты и системы независимой оценки квалификаций являются на сегодня законодательной нормой и основным инструментом регулирования качества подготовки кадров и управления персоналом, данная работа обеспечит внедрение на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях региона новых профессиональных стандартов, формирование системы центров оценки квалификации, отвечающей потребностям экономики и рынка труда региона, повысит инвестиционную привлекательность региона за счет улучшения структуры и качества трудовых ресурсов.</p>
<p>7. Период реализации инновационного</p>	<p>Старт 2021-01-01. Продолжительность 5 лет.</p>

образовательного проекта.	
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Развитие инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с учетом стратегических документов, принятых Национальным советом при Президенте Российской Федерации, через создание регионального методического центра на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», который будет устранять рассогласованность между специальностями, квалификационными требованиями рынка труда и подсистемами образования.</p>
9. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	<p>Национальная система квалификаций в Забайкальском крае, профессиональные стандарты, независимая оценка квалификаций, процедуры ГИА СПО, ВО и профессионального обучения, руководители образовательных организаций, преподаватели, студенты, эксперты по вопросам применения профессиональных стандартов.</p> <p>1. Итоговая государственная аттестация по направлениям: 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль «Начальное образование» и «Физкультурное образование»).</p> <p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=itogovaya_attestaciya_s_ispol%27zovaniem_standartov_vs</p> <p>2. На базе Инновационного образовательного центра проходили демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия для студентов Гуманитарно-технического колледжа ЗабГУ очной и заочной форм обучения по специальностям 38.02.06 "Финансы", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".</p> <p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=gose%27kzamen_po_standartam_worldskills</p> <p>3. Пятый вузовский отборочный чемпионат WorldSkills в ЗабГУ в шести компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Веб-технологии», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах» и «Туризм».</p> <p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=itogi_otborochного_чемпионата_worldskills</p> <p>4. Обновление материальной базы в «Инновационном образовательном центре ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», четырех центров компетенций: «IT-профессии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и предпринимательство», «Педагогическое образование».</p> <p>5. Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Количество участников 25 человек.</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatiya_RMC</p> <p>6. Участие студентов в «Демонстрационном экзамене» в 2021 году по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Начальное образование», профиль – «Физкультурное</p>

	<p>образование», «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии», по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль – «Адаптивное физическое воспитание» направление 49.03.01 – «Физическая культура», профиль – «Спортивная тренировка».</p> <p>7. Инновационному образовательному центру Института управления развитием образования Забайкальского государственного университета, присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенциям: № Т78 Финансы, R41 Бухгалтерский учет. Аттестаты действительны до 31.12.2024г. https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatiya_RMC</p> <p>8. Организация проведения мероприятий, по независимой оценке, качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС в 2022. Университетом на основе опыта Национального агентства развития квалификаций разработано приложение-опрос для студентов. Описание современного состояния формирования востребованных рынком труда <i>softskills</i>-компетенций, метанавыков проводилось методом комплексного сравнительно-сопоставительного анализа.</p> <p>9. Забайкальский государственный университет разработчик проекта стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года (раздел «Образование»). Директор ИУРО, руководитель РМЦ Томских А.А., участвует в составе группы сотрудников ЗабГУ. https://www.mkchita.ru/economics/2022/06/29/deputat-poprosil-vlasti-zabaykalya-dorabotat-strategiyu-razvitiya-do-2035-goda.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3Dhttps://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proekt_strategii_razvitiya_zabajkal%27skogo_kraya&news_page=3&category=1</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения</p>	<p><i>Приложение</i></p> <p>Налажено взаимодействие с РМЦ вузов в рамках Базового центра НАРК http://brpcrb.ru/site/pub?id=4653&ysclid=l83zgv7k99339778609</p> <p>Типовое положение РМЦ, Типовой план работ РМЦ https://nark.ru/activity/regions/standart-doc.php</p> <p>Региональный методический центр Национальной системы квалификаций на базе ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет" http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Meropriyatiya_RMC/Polozhenie_RMC_NSK.pdf</p> <p>Новостная лента 2022 Забайкальский государственный университет (zabgu.ru) https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatiya_RMC</p>

результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии	
---	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	ФГБОУ ВО ЗабГУ	Зарплата сотрудников РМЦ «Инновационного образовательного центра» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	1025,74
2.	ФГБОУ ВО ЗабГУ	Обновление оборудования «Инновационного образовательного центра» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», четырех центров компетенций: «IT-профессии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и предпринимательство», «Педагогическое образование».	1106,3
3.	ФГБОУ ВО ЗабГУ	Подготовка экспертов компетенции «Разработка мобильных приложений», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Future Skills».	62,3
	Итого		2194,0

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Томских Андрей Александрович	Директор Института «Управления	Руководитель регионального проекта «Образование» 2018-2020	Руководитель проекта

		развитием образования» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.г.н., доцент.	год в Забайкальском крае в должности Министра образования, науки и молодежной политики, разработчик раздела «Образование» в «Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035».	
2.	Старостина Светлана Ефимовна	Проректор по учебной работе, профессор кафедры физики, руководитель магистерской программы «Физико-математическое образование», д.п.н., доцент	Руководитель проектной части государственного задания в сфере научной деятельности Минобрнауки РФ №27.2479.2014К по теме «Управление развитием модульных профессиональных образовательных программ для ведущих отраслей экономики Забайкальского края на основе государственно-частного партнерства» (2014-2016 гг.).	Руководитель проектной группы
3.	Вазыхова (Казачек) Наталья Анатольевна	Начальник управления качества образования, к.п.н., доцент	Руководитель двух грантовых проектов: Российский гуманитарный научный фонд, проект целевого конкурса поддержки молодых ученых 2010 г. № 10-06-95675и/Мл «Формирование математической компетентности у будущих учителей математики»; Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы (Программное мероприятие № 1.3.1) № 14.В37.21.0719 «Предметная компетентность будущего учителя математики». Исполнитель проектной части государственного	Член проектной группы

			<p>задания в сфере научной деятельности Минобрнауки РФ №27.2479.2014К по теме «Управление развитием модульных профессиональных образовательных программ для ведущих отраслей экономики Забайкальского края на основе государственно-частного партнерства» (2014-2016 гг.). Руководитель дирекции вузовских отборочных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс (2017-2020)</p>	
4.	Протасова Светлана Васильевна	<p>Директор Инновационного образовательного центра ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»</p>	<p>Руководитель центров компетенции Технический эксперт демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенциям: № Т78 «Финансы», R41 «Бухгалтерский учет».</p>	Член проектной группы

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	<p>Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ https://zabgu.ru/php/page.php?query=lokal%27ny%27e_normativny%27e_akt%27_po_o_brazovatel%27noj_deyatel%27nosti https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_file/s/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/Polozhenie.pdf</p>	<p>Настоящее положение регламентирует организацию и проведение процедур проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Забайкальский государственный университет» (далее ЗабГУ) в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении</p>

		перечня организаций, отнесенных федеральным инновационным площадкам, составляющем инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.20 г. № 1580.
--	--	---

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации- партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр оценки квалификации»	Апробация модели взаимодействия вуза и ЦОК
2.	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края"	Разработка модели ЦОК в сфере образования
3.	ГУ КЦОКО Забайкальского края	Апробация модели ЦОК в сфере образования

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Организация подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации	Подготовлены тринадцать сотрудников университета на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона и право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: физическая культура, спорт и фитнес; разработка мобильных приложений; урбанистика; встраивание компетенций	Инновационному образовательному центру Института управления развитием образования Забайкальского государственного университета, присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Россия по компетенциям: № T78 «Финансы», R41 «Бухгалтерский учет».

	Future Skills в образовательные программы вузов.	Аттестаты действительны до 31.12.2024г. https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Meropriyatya_RMC/BU_ZabGU.1.1.10.pdf https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatya_RMC
Организация повышения квалификации руководящего состава ВО и СПО по вопросам сопряжения процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, с процедурой независимой оценки квалификации	Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Количество участников 25 человек.	Принят отчет о деятельности ФИП Принято Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ https://zabgu.ru/php/page.php?query=lokal%27ny%27e_normativny%27e_akty%27_po_obrazovatel%27noj_deyatel%27nosti
Проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае	Участие в рабочие группы по разработке стратегии социально-экономического развития Забайкальского края (раздел «Образование») до 2035 года. Директор ИУРО, руководитель РМЦ Томских А.А., участвует в составе группы сотрудников ЗабГУ. Проведены мониторинговые исследования системы образования с 2010 по 2022 годы с перспективой до 2035 года. https://www.mkchita.ru/economics/2022/06/29/deputat-poprosil-vlasti-zabaykalya-dorabotat-strategiyu-razvitiya-do-2035-goda.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proekt_strategii_razvitiya	Раздел «Образование». Программное приложение, база данных, доклад, статья (проект). Подготовлено и апробировано в 2022 году программное приложение «Опросник для студентов «Компетенции XXI века»» по четырем интегративным компетенциям, которые связаны с ключевыми характеристиками деятельности: «решение проблем и принятие решений»; «работа с информацией»; «работа в команде и управление людьми»; «самоменеджмент». В основу взяты исследования АНО «НАРК». В опросе приняло участие 1076 человек 1-5 курсов https://uchzap.com/wp-content/plugins/zv-magazine-manager/article-information-page.php?article=2730&locale=ru

	<p>_zabajkal%27skogo_kraya&news_page=3&category=1</p> <p>2. Участие в семинарах АНО НАРК по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке кадров.</p> <p>3. Участие в вебинарах ФИП Минобрнауки</p> <p>4. Разработано программное приложение-опросник «Компетенции XXI века» предназначен в качестве диагностики общих компетенций для профессиональной успешности и построения карьеры. Итогом опроса станет проектирование ООП с учетом корректировки полученных дефицитов к концу сроков обучения.</p>	
Проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.	<p>Отборочный чемпионат WorldSkills, курсы.</p> <p>https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Vuzovskij_Otborochnyj_CHempionat_Po_Standartam_Vorldskills_2022/programma_2022.pdf</p>	Реализация задач Национального проекта «Образование»

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Организация подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных	100	100	100	100	реализовано

стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации					
Организация повышения квалификации руководящего состава ВО и СПО по вопросам сопряжения процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, с процедурой независимой оценки квалификации	100	100	100	100	реализовано
Проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае	100	100	100	100	реализовано
Проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.	100	100	100	100	реализовано
Организация подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации	100	100	100	100	реализовано

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	В процедуру итогового государственного экзамена по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Начальное образование», профиль – «Физкультурное образование», «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии», по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль – Адаптивное физическое; направлению 49.03.01 – Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка за 2022 год была включена демонстрационная часть, в рамках которой экзаменуемому предлагалось
--	---

	<p>выполнить на экзаменационной площадке задания с использованием цифровой лаборатории у «Начального образования» и по проведению фрагмента физкультурного занятия / урока физической культуры / беседы / физкультурно-оздоровительного мероприятия с участием волонтеров у профиля «Физкультурное образование» (Отчеты ГАК). Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедры с учетом стандартов Волдскиллс или, использовались итоги демонстрационных экзаменов. Результаты демонстрационных экзаменов зачтены как промежуточная аттестация или часть ГЭ.</p> <p>Заключен договор между ФГ АОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП), и ФГБ ОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по внедрению в образовательную программу Исполнителя образовательного модуля по компетенции «Ворлдскиллс» «FutureSkills» путем актуализации учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей) для освоения обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=Oficial%27ny%27e_dokumenty%27_centra</p>
<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>Продолжилось улучшение материальной базы для реализации задач модели РМЦ на базе университета на созданных в 2021 году четырех центров компетенций на шести площадках, на базе энергетического факультета (IT-профессии), на факультете физической культуры и спорта (физическая культура, спорт и фитнес), на базе социологического факультета, на базе экономики и управления (туризм и предпринимательство), и педагогического центра, объединивших деятельность педагогических направлений.</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Удовлетворены. Опросы, проведенные вовремя ГАК, показали интерес выпускников и экзаменаторов, к включению в процедуру демонстрационной части с учетом стандартов Волдскиллс.</p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного</p>	<p>Подтверждено, что включение демонстрационной части и наличие в составе ГАК экзаменаторов, имеющих опыт экспертной деятельности в рамках</p>

<p>проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>проведения вузовских чемпионатов по стандартам Волдскиллс, способствует более объективной оценке компетентности экзаменуемых (Отчеты ГАК). Результаты демонстрационных экзаменов зачтены как промежуточная аттестация или часть ГЭ.</p>
--	--

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Создание РМЦ на базе ЗабГУ оценивается Забайкальским краем, как один из важнейших проектов университета в части реализации задач программы «Приоритет 2030» и «Приоритет 2030. Дальний Восток» по направлению «Молодые профессионалы – Кадры будущего», как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае.</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Идея формирования РМЦ на базе ЗабГУ способствовала более тесному взаимодействию с министерствами и ведомствами, работодателями Забайкальского края в части подготовки и оценки квалификации будущих кадров.</p> <p>Использование демонстрационной части учетом стандартов процедур Волдскиллс и НАРК на ГАК делает итоговую аттестацию выпускников современной, соответствующую целям и задачам национального проекта «Образование» и «Приоритет 2030», что выгодно отличает ее от прошлых лет и ставит необходимым корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин.</p>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Активнее продвигать централизованные процессы оценки квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в вузах страны за счет развития таких направлений, как «Демонстрационный экзамен» АНО «Агентство развития профессионального мастерства, «Профэкзамен для студентов» АНО НАРК и др.</p> <p>Предусмотреть выделение для этих целей соответствующих средств для прохождения процедур и разработки оценочных средств СПК.</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	Вкладка «Институт управления развитием образования (ИУРО)» на сайте ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» http://zabgu.ru/php/page.php?query=institut_upravleniya_razvitiem_obrazovaniya Подразделения ИУРО: «Региональный методический центр Национальной системы квалификаций» http://zabgu.ru/php/index_rmc.php (Основной ресурс); «Инновационный образовательный центр» http://zabgu.ru/php/page.php?query=innovacionny%27j_obrazovatel%27ny%27j_centra (ресурсный центр, содержание в разработке)
Предоставление календарного плана- графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	Приказ №100 от 14.04.2021 ФГБОУ ВО "ЗабГУ" "Об организации работы университета в режиме федеральной инновационной площадки и создании рабочих групп на факультетах" (план-график в приложении к приказу) http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/Universitet_v_rezhime_FIPI.pdf https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgpvsvov/ План-график работы университета в режиме инновационной площадки на 2022 год утвержден заявкой ФИП 2020 года, подтвержден решением Методического Совета университета и направлен в Министерство науки и высшего образования РФ 24.02.22.
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Для обмена опытом 1. Участие представителей рабочей группы (43 человека) университета в вебинарах Министерства науки и высшего образования РФ на тему «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере высшего образования как двигатель модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации»: 27.06.22; 11.07.22; 26.07.22 https://pruffme.com/landing/u2746768/tmp1658321446 2. Участие представителей рабочей группы проекта (43 человека) в вебинарах\семинарах Национального агентства развития квалификаций

		<p>2.03.22 Базовый центр НАРК провел семинары для участников проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» и «Кадры для высокотехнологичного предприятия».</p> <p>https://nark.ru/news/proekty-bazovogo-tsentra-dostupnost-kvalifitsirova.php</p> <p>6.06.22 Семинар для региональных организаций по вопросам организационно-методической поддержки развития Национальной системы квалификаций в рамках мониторинга рынка труда</p> <p>https://nark.ru/news/sostoyalsya-seminar-po-provedeniyu-regionalnogo-mo.php?ysclid=17zid82ryo693064225</p> <p>15.06.22 Участие в панельных дискуссиях «Сверхновые карьерные траектории» и «Образование и трансфер технологий: кластеры, вузы, МСП»:</p> <p>Участники ПМЭФ обсудили подготовку кадров для постиндустриальной экономики (nark.ru)</p> <p>https://nark.ru/news/uchastniki-pmef-obsudili-podgotovku-kadrov-dlya-po.php</p>
		<p>3. В марте 2022 года по вопросу федеральной инновационной площадке, состоялось заседание учебно-методического совета университета. На заседание были приглашены заместители деканов по учебной работе. Директор ИУРО Томских А.А., выступил с докладом по вопросу: «Сопряжение процедур государственной итоговой аттестации и оценке квалификации: апробация и перспектива».</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatya_RMC</p> <p>4. В апреле на площадке Забайкальского государственного университета прошел вузовский отборочный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс: преподавание в основной и средней школе; преподавание в младших классах; программные решения для бизнеса; физическая культура, спорт и фитнес; туризм; веб-технологии.</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=vuzovskij_ot_borochny%27j_chempionat_po_standartam_worldskills_2022</p>
<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки</p>	<p>выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки</p>	<p>Участие в качестве спикеров Томских А.А. и Старостиной С.Е. в отчетный период на онлайн-семинаре «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых</p>

<p>России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» с выступлением «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бянкина Е. Н. Движение WorldSkills в системе СПО: новые возможности, Молодежный научный форум. Сборник статей по материалам XX студенческой международной заочной научно-практической конференции, Москва, 2021. С.16-19. 2. Пирожникова А. М., Овчинникова Е. И., Лысикова Т. С. Стандарты WorldSkills в подготовке бакалавров педагогического образования: демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации // Педагогический ИМИДЖ. Раздел «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ». 2022. Т. 16. № 2 (55). С. 178–192. Онлайн-доступ к журналу: http://journal.igro38.ru 3. Томских А.А., Старостина С.Е. О реализации проекта федеральной инновационной площадки «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» // XIII международная научно-практическая конференция, 14—15 декабря 2021 г., Чита: [материалы] / редакционная коллегия: М. И. Мелихова (ответственный редактор) [и др.]. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 317 с. : ил.; 21 см. 4. Томских А.А., Старостина С.Е., Протасова С.В. Приоритет-2030: от универсальных компетенций к профессиональному успеху // Ученые записки, 2022, № 2, с. 39-47. 5. Томских А.А., Старостина С.Е. «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Участие в качестве спикера в отчетный период на онлайн-семинаре «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях

		<p>распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» с выступлением https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ</p> <p>6. Принято Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в https://zabgu.ru/php/page.php?query=lokal%27ny%27e_normativny%27e_akty%27_po_obrazovatel%27noj_deyatel%27nosti</p>
<p>Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией - оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>1. Инновационному образовательному центру Института управления развитием образования Забайкальского государственного университета, присвоен статут центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенциям: № Т78 Финансы, R41 Бухгалтерский учет. Аттестаты действительны до 31.12.2024г. https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixe_d/Meropriyatiya_RMC/BU. ZabGU. 1.1. 10.pdf https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatiya_RMC</p> <p>2. Пятый вузовский отборочный чемпионат WorldSkills в ЗабГУ в шести компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Веб-технологии», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах» и «Туризм». https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=itogi_ot_borochnogo_chempionata_worldskills</p> <p>3. Участие в рабочие группы по разработке стратегии социально-экономического развития Забайкальского края (раздел «Образование») до 2035 года. Директор ИУРО, руководитель РМЦ Томских А.А., участвует в составе группы сотрудников ЗабГУ. goda.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proekt_strategii_razvitihttps://www.mkchita.ru/economics/2022/06/29/deputat-poprosil-vlasti-zabaykalya-dorabotat-strategiyu-razvitiya-do-2035-ya-zabajkal%27skogo-kraya&news_page=3&category=1</p> <p>4. Томских А.А., Старостина «Модель регионального методического центра</p>

		<p>Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Участие в качестве спикера в отчетный период на онлайн-семинаре «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» с выступлением. https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ</p> <p>5. Томских А. А., Старостина С. Е., О реализации проекта федеральной инновационной площадки «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» // Доклад на пленарном заседании, XIII международная научно-практическая конференция, 14—15 декабря 2021 г., Чита. Informacionnyj byulleten № 11 2021 g.pdf (zabgu.ru)</p>
--	--	--

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Проект ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» имеет важное значение для региона и университета в части сопряжения сферы труда и профессионального образования. Цели и задачи проекта останутся прежними. В связи с развитием проектов «Демонстрационный экзамен» АНО «Агентство развития профессионального мастерства» и «Профэкзамен для студентов» АНО НАРК, РМЦ ФГБОУ ВО ЗабГУ приобретет новое наполнение, как точки роста и взаимодействия. Проект будет развиваться в соответствии с графиком базового документа и готовности к сотрудничеству партнеров.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Корректировки задач проекта на следующий год не планируется.

Модель деятельности федеральной инновационной площадки**Общие сведения**

1. Тема инновационного образовательного проекта: Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае

2. Цель инновационного образовательного проекта: Разработка и реализация модели регионального методического центра национальной системы квалификаций (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 23.11.2015 г. № 13).

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- координация совместной работы органов исполнительной власти Забайкальского края, организаций, осуществляющих деятельность в Забайкальском крае, по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций;

- проектирование эффективной модели деятельности вуза по формированию и развитию региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае;

- разработка нормативной документации и создание ЦОК;

- создание условий по организации подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации с учетом актуальной нормативно-правовой и методической базы Национальной системы квалификаций;

- становление новой парадигмы исследований и разработок посредством эффективного использования материальной базы вуза по сопряжению процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения в организациях, расположенных на территории, с процедурой независимой оценки квалификации;

- проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с целью обеспечения педагогическими кадрами, обладающими компетенциями;

- целенаправленный поиск решений по развитию механизмов взаимодействия работодателей и организаций профессионального образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства, по совместному обеспечению качества подготовки кадров для экономики региона;

- проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта: Старт 2021-01-01. Продолжительность 5 лет.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения): проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): обучающиеся, преподаватели, управленцы, работодатели.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

Развитие инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с учетом стратегических документов, принятых Национальным советом при Президенте Российской Федерации, через создание регионального методического центра на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», который будет устранять рассогласованность между специальностями, квалификационными требованиями рынка труда и подсистемами образования.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, одной из задач Национального совета является «координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации».

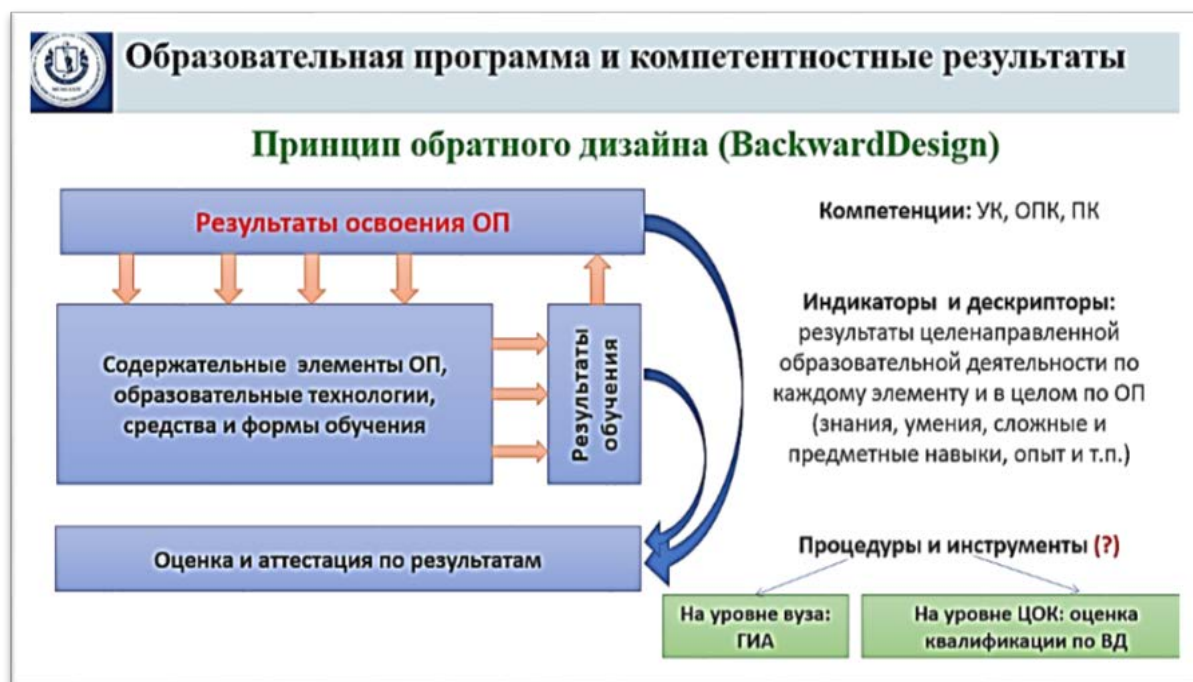
В связи с переходом к практическому использованию Национальной системы квалификаций (разработка и применение профессиональных стандартов, независимая оценка профессиональных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п.) возрастает потребность в координации деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций с органами государственной власти, работодателями, экспертным и образовательным сообществом в субъектах Российской Федерации.

Правительство края и НАРК определили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» региональным методическим центром по развитию Национальной системы развития квалификаций в Забайкальском крае, как ведущий вуз экономики региона. Учитывая, что профессиональные стандарты и системы независимой оценки квалификаций являются на сегодня законодательной нормой и основным инструментом регулирования качества подготовки кадров и управления персоналом, данная работа обеспечит внедрение на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях региона новых профессиональных стандартов, формирование системы центров оценки квалификации, отвечающей потребностям экономики и рынка труда региона, повысит инвестиционную привлекательность региона за счет улучшения структуры и качества трудовых ресурсов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

Ожидаемая новизна проекта в целом заключается в обосновании новой архитектуры образовательного процесса в вузе с учетом внедрения новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях в условиях институциональных изменений сферы труда и профессионального образования.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта
- Проведение рабочих встреч разработчиков проекта с представителями Минтруда Забайкальского края с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта
 - Проведение рабочих встреч и семинаров разработчиков проекта с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта
 - Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной

системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае.

- Принято Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ

- Проведение пятого вузовского отборочный чемпионат WorldSkills в ЗабГУ в семи компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Веб-дизайн и разработка», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах» и «Туризм».

- Обновление материальной базы «Инновационного образовательного центра ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», четырех центров компетенций: «IT-профессии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и предпринимательство», «Педагогическое образование».

- Подготовлены три сотрудника университета на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона и право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: преподавание в основной и средней школе; преподавание в младших классах; физическая культура, спорт и фитнес и разработка мобильных приложений.

- Инновационному образовательному центру Института управления развитием образования Забайкальского государственного университета, присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенциям: № Т78 Финансы, R41 Бухгалтерский учет. Аттестаты действительны до 31.12.2024г.

- Программное приложение, база данных, доклад, статья (проект). Подготовлено и апробировано в 2022 году программное приложение «Опросник для студентов «Компетенции XXI века»» по четырем интегративным компетенциям, которые связаны с ключевыми характеристиками деятельности: «решение проблем и принятие решений»; «работа с информацией»; «работа в команде и управление людьми»; «самоменеджмент». В основу взяты подходы АНО «НАРК». В опросе приняло участие 1076 человек 1-5 курсов

12. Достигнутые результаты

- Организовано обсуждение выявленных лучших практик обеспечения ИГА с использованием опыта АНО WorldSkills и АНО НАРК.

- Проведена работа по подготовки экспертного сообщества АНО WorldSkills и АНО НАРК

- В процедуру итогового государственного экзамена по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Начальное образование», профиль – «Физкультурное образование», «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии», по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – Адаптивное физическое; направлению 49.03.01 – Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка за 2022 год была включена демонстрационная часть, в рамках которой экзаменуемому предлагалось выполнить на экзаменационной площадке задания с использованием цифровой лаборатории у «Начального образования» и по проведению фрагмента физкультурного занятия / урока физической культуры / беседы / физкультурно-оздоровительного мероприятия с участием волонтеров у профиля «Физкультурное образование» (Отчеты ГАК). Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедрой с учетом стандартов WorldSkills.

13. Разработанные продукты.

- Программа разработки проекта.

- Систематизированы основные инновационные идеи построения понятийного аппарата исследования.
- Проекты методических материалов для преподавателей, содержащие описание лучших практик.
- Подготовлены публикации.
- Собраны эмпирические данные с использованием разработанного диагностического инструментария.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Проект ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» имеет важное значение для региона и университета в части сферы труда и профессионального образования. Цели и задачи проекта останутся прежними. В связи с развитием проектов «Демонстрационный экзамен» АНО «Агентство развития профессионального мастерства «Профэкзамен для студентов» АНО НАРК, РМЦ ФГБОУ ВО ЗабГУ приобретет новое наполнение. Проект будет развиваться в соответствии с графиком базового документа и готовности СПК к сотрудничеству партнеров.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП: Региональный методический центр.

https://zabgu.ru/php/page.php?query=Meropriyatiya_RMC

16. Публикации о результатах проекта: см. приложение 3.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей. «В настоящее время регистрация в информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок не осуществляется», - отвечает служба технической поддержки Команда ООО «ФЭС» (support@fes.msk.ru). Социальная сеть ВКонтакте: <https://vk.com/public203598889> (новости: https://vk.com/wall-203598889_32; https://vk.com/wall-203598889_33)

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации данного проекта.

- Соглашение между Правительством Забайкальского края и Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» о взаимодействии по развитию Национальной системы квалификаций в Забайкальском крае

(http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Institut_upravleniya_razvitiem_obrazovaniya/Soglashenie_mezhdu_Pravitelstvom_Zab_kraya_i_ANO_NARK.pdf);
<https://nark.ru/upload/medialibrary/5cc/Zabaykalskiy-kray.pdf>)

- Дорожная карта по развитию квалификаций в Забайкальском крае на 2021-2024 годы (http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Meropriyatiya_RMC/Dorozhnaya_karta_po_razvitiyu_kvafifikacij_v_ZK_na_2021-2024.pdf)

- Положение о Региональном методическом центре Национальной системы квалификаций на базе ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

(http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Meropriyatiya_RMC/Polozhenie_RMC_NSK.pdf)

- Положение об Инновационном образовательном центре на базе ФГБОУ ВО "ЗабГУ" (http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/Prikaz_%E2%84%96_144_i_polozhenie_IOC.pdf)

- Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ.

https://zabgu.ru/php/page.php?query=lokal%27ny%27e_normativny%27e_akt%27_po_obrazovatel%27noj_deyatel%27nosti

- Отчет о работе ГАК по направлению по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – Физкультурное образование (заочная форма обучения) за 2022 год

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e dokumenty' centra/fizkul obr.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/fizkul_obr.pdf)

- Отчет о работе ГАК по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (очная форма обучения)

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e dokumenty' centra/pedobr fot.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/pedobr_fot.pdf)

- Отчет о работе ГАК по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание (очная форма обучения)

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e dokumenty' centra/adap fiz.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/adap_fiz.pdf)

- Отчет о работе ГАК по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (заочная форма обучения)

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e dokumenty' centra/sport tren.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/sport_tren.pdf)

- Отчет о работе ГАК по направлению 44.03.01.Педагогическое образование, профиль Начальное образование (очная форма) за 2021-2022 г.

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e dokumenty' centra/44.03.01-Pedagogicheskoe obrazovanie profil Nachalnoe obrazovanie.pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Oficial'ny'e_dokumenty'_centra/44.03.01-Pedagogicheskoe_obrazovanie_profil_Nachalnoe_obrazovanie.pdf)

События по направлению деятельности площадки в текущем году

1. Подготовлены три сотрудника университета на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона и право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: преподавание в основной и средней школе; преподавание в младших классах; физическая культура, спорт и фитнес и разработка мобильных приложений.

2. Расширили эксперимент. В процедуру итогового государственного экзамена по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Начальное образование», профиль – «Физкультурное образование», «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии», по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – Адаптивное физическое; направлению 49.03.01 – Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка за 2022 год была включена демонстрационная часть, в рамках которой экзаменуемому предлагалось выполнить на экзаменационной площадке задания с использованием цифровой лаборатории у «Начального образования» и по проведению фрагмента физкультурного занятия / урока физической культуры / беседы / физкультурно-оздоровительного мероприятия с участием волонтеров у профиля «Физкультурное образование» (Отчеты ГАК). Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедры с учетом стандартов Волдскиллс.

3. Продолжили улучшать материальную базу «Инновационного образовательного центра ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», четырех центров компетенций: «IT-профессии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и предпринимательство», «Педагогическое образование».

4. Разработали программное приложение, база данных, доклад, статья (проект). Подготовлено и апробировано в 2022 году программное приложение «Опросник для студентов «Компетенции XXI века»» по четырем интегративным компетенциям, которые связаны с ключевыми характеристиками деятельности: «решение проблем и принятие решений»; «работа с информацией»; «работа в команде и управление людьми»; «самоменеджмент». В основу взяты подходы АНО «НАРК». В опросе приняло участие 1076 человек 1-5 курсов. Результаты анкетирования дают основания для определения направлений трансформации основных профессиональных образовательных программ, создания нового дизайна образовательного процесса, выявления требований к педагогам в условиях обновления высшего образования, формирования экосистемы образовательной организации.

5. Участвовали в качестве спикера в отчетный период на онлайн-семинаре «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» с выступлением «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае».

6. Инновационному образовательному центру Института управления развитием образования Забайкальского государственного университета, присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Россия по компетенциям: № Т78 Финансы, R41 Бухгалтерский учет. Аттестаты действительны до 31.12.2024 г.

7. Заключен договор между ФГ АОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП), и ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по внедрению в образовательную программу Исполнителя образовательного модуля по компетенции «Ворлдскиллс» (FutureSkills) путем

актуализации учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей) для освоения обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Сопровождающие научные публикации реализации инновационного образовательного проекта:

1. Бянкина Е. Н. Движение WorldSkills в системе СПО: новые возможности, Молодежный научный форум. Сборник статей по материалам XX студенческой международной заочной научно-практической конференции, Москва, 2021. С.16-19.
2. Пирожникова А. М., Овчинникова Е. И., Лысикова Т. С. Стандарты WorldSkills в подготовке бакалавров педагогического образования: демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации // Педагогический ИМИДЖ. Раздел «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ». 2022. Т. 16. № 2 (55). С. 178–192.Онлайн-доступ к журналу: <http://journal.iro38.ru>
3. Томских А.А., Старостина С.Е. О реализации проекта федеральной инновационной площадки «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» // XIII международная научно-практическая конференция, 14—15 декабря 2021 г., Чита: [материалы] / редакционная коллегия: М. И. Мелихова (ответственный редактор) [и др.]. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 317 с. : ил.; 21 см.
4. Томских А.А., Старостина С.Е., Протасова С.В. Приоритет-2030: от универсальных компетенций к профессиональному успеху // Ученые записки, 2022, № 2, с. 39-47.
5. Томских А.А., Старостина С.Е. «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Участие в качестве спикера в отчетный период на онлайн-семинаре «Результаты анализа успешных методик и проектов ФИП. Экспертное обсуждение в целях распространения наиболее эффективных моделей и практик, применяемых ФИП в системе образования в сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» с выступлением <https://disk.yandex.ru/i/-dlwKeAVj86epQ>

Удостоверения (сертификаты) о повышении квалификации

№ записи	Фамилия, имя, отчество лица, получившего удостоверение	Номер бланка удостоверения	Дата	Компетенция
1.	Шибаетва Анна Александровна	0000024100	18.05.2022	Физическая культура, спорт и фитнес
2.	Николенко Юлия Федоровна	000227	1.06.22	
3.	Калгина Ирина Сергеевна	0000024095	18.05.22	Разработка мобильных приложений
4.	Вазыхова Наталья Анатольевна		10.12.2021	Встраивание компетенций Future Skills в образовательные программы вузов
5.	Волочаева Анна Владимировна			
6.	Долгих Роман Сергеевич			
7.	Устюжина Алена Юрьевна			
8.	Лях Ольга Александровна			
9.	Лысикова Татьяна Сергеевна			
10.	Овчинникова Елена Ивановна			
11.	Пирожникова Анастасия Михайловна			
12.	Калгина Ирина Сергеевна			
13.	Емельянович Валентина Викторовна			

Отчет подготовлен:
 Томских А.А., руководителем проекта,
 директором Института управлением
 развитием образования
 ФГБОУ ВО «ЗабГУ»