

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин

Отчет

о работе государственной аттестационной комиссии
по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – Адаптивное физическое
воспитание (очная форма обучения)
за 2022 год

Состав государственной экзаменационной комиссии был утвержден приказом № 420 от 23.12.2021 г. Председателем ГЭК назначена Дичева Маргарита Александровна, канд. мед. наук, заведующая физиотерапевтическим отделением ООО «Реабилитационный центр кинезитерапии», имеющая большой опыт в области физической реабилитации и лечебной физической культуры.

Группа АФК-18 (срок обучения 4 года)

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы:

1. Мингалова Маргарита Станиславовна – заместитель председателя ГЭК, заведующая отделением иппотерапии ГБУ социального обслуживания «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток»» Забайкальского края;

Члены комиссии:

2. Альфонсова Елена Вадимовна – канд. мед. наук., доцент кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ;
3. Геберт Виталий Климентьевич – канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, декан ФФКиС.
4. Шибаева Анна Александровна – доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ;

Технический секретарь – Люлицина Анастасия Александровна, ассистент кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин ЗабГУ.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации сотрудниками общего отдела факультета, профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин, техническим секретарем была подготовлена вся необходимая документация, что позволило провести итоговую аттестацию в деловой, спокойной и комфортной обстановке с соблюдением

противоэпидемических рекомендаций Роспотребнадзора. Комиссия работала в строгом соответствии с утвержденным расписанием. Нарушений (опозданий, неявок) со стороны членов комиссии и выпускников не отмечено.

Государственная итоговая аттестация студентов по данной профессиональной образовательной программе включала государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

На основании выполнения учебного плана распоряжением № 87 от 20.05.2022 г. по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета были допущены к итоговому государственному экзамену 10 студентов группы АФК-18 очной формы обучения. Программа государственного междисциплинарного экзамена содержит вопросы для проверки теоретических знаний, практико-ориентированные задания для проверки умений в области специальной педагогики и психологии, теории и организации адаптивной физической культуры, физической реабилитации, врачебного контроля и спортивной медицины в адаптивной физической культуре, технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, частных методик адаптивной физической культуры и спорта, моделирования учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, моделирования тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту. Впервые в процедуру государственного экзамена была включена демонстрационная часть, в рамках которой экзаменуемому предлагалось выполнить на экзаменационной площадке задание по проведению фрагмента занятия лечебной физической культурой с участием волонтеров.

В процессе подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета студентам разрешалось пользоваться документами, регламентирующими работу специалиста по адаптивной физической культуре, современными образовательными стандартами, инструктивными и методическими письмами Министерства образования и науки, Министерства спорта, учебно-методическими пособиями, подготовленными преподавателями факультета. При подготовке к демонстрации экзаменационного задания студенты могли использовать инвентарь, оборудование и снаряжение, предусмотренное ранее утвержденным и опубликованным инфраструктурным листом. Следует отметить возможность использования приобретенной в прошлом учебном году многофункциональной рамы и навесного оборудования. Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедры с учетом стандартов Ворлдскилс.

Итоги сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль — Адаптивное физическое воспитание за 2022 год

Форма обучения	Всего студентов	Сдали экзамен								Сред. балл
		Отл	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд	%	
Очная	10	5	50,0	5	50,0	0	0	0	0	4,5
Итого	10	5	50,0	5	50,0	0	0	0	0	4,5

По результатам междисциплинарного экзамена успеваемость студентов группы АФК-18, срок обучения 4 года, составила – 100%, средний балл государственного экзамена составил 4,5. Качество знаний студентов составило 100%.

Установлено, что в целом профессиональная компетентность выпускников находится на достаточном уровне, при этом высокий уровень теоретической и

практической подготовки продемонстрировали такие студенты, как Березина А.В., Лаврова Т.Л., Симонова А.М.

Комиссия отмечает, что у определенной части студентов затруднения вызвали вопросы по теории и организации адаптивной физической культуры, содержания и требований к планированию занятий ЛФК.

Необходимо отметить, что наличие в составе ГАК экзаменаторов, имеющих опыт экспертной деятельности в рамках проведения вузовских чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, способствует более объективной оценке компетентности экзаменуемых.

К защите выпускной квалификационной работы распоряжением по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета № 94 от 03.06.2022 г. допущено 10 студентов группы АФК-18. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в форме представления студентами результатов проведенных ими экспериментальных исследований, проблематика которых была согласована с работодателями, тематика обсуждалась на заседании выпускающей кафедры спортивных, медико-биологических дисциплин и была утверждена приказом проректора по учебной работе Забайкальского государственного университета С.Е. Старостиной № 812-с от 26.11.2021 г.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались продолжительность и качество проведения эксперимента, качество описания, обсуждения, сравнительного анализа экспериментальных данных, качество заключения и выводов, представления рисунков и диаграмм, представление экспериментальной модели (технологии, методики). Доклады по основным результатам исследования сопровождалась презентациями. Итоговая оценка за ВКР складывалась из оценки руководителя (подготовка ВКР), оценки, полученной от экспертов на этапе представления работы на кафедре, и оценки ВКР во время защиты в рамках ГИА (композиция и содержание доклада и электронной презентации, уровень научной аргументации, отзывы руководителя и рецензента, апробация результатов ВКР). Применение рейтинговой системы оценивания позволило дать объективную оценку каждой работе, позволило сделать механизм оценивания более прозрачным, функциональным и понятным всем членам государственной аттестационной комиссии.

Анализ содержания отзывов руководителей, мнения членов ГАК, оценок работодателей позволили выявить основные достоинства представленных к защите работ:

- 1) достаточно глубокое теоретическое и методическое обоснование исследуемой проблемы;
- 2) выраженный прикладной характер ВКР студентов;
- 3) направленность на решение разноплановых задач адаптивного физического воспитания студентов СМГ различных нозологических групп (остеохондроз поясничного отдела позвоночника, функциональные отклонения дыхательной системы после Covid-19, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов зрения и др.) и детей дошкольного и школьного возраста (ДЦП, заболевания органов дыхания и др.)
- 4) практическая значимость, возможность применения предложенных экспериментальных моделей и методик на практике.

Комиссия отметила ВКР студентов Симоновой А.М. (87 баллов) по коррекции сердечно-сосудистой системы студентов СМГ с использованием современных видов оборудования, Соломкиной К.Ю. (83 балла) по технологии повышения умственной работоспособности у студентов СМГ средствами АФК, Лавровой Т.Л. (82 балла) по методике оздоровительных занятий Цигун у детей с заболеваниями органов дыхания. Перечисленные работы отмечены высшими баллами членов ГАК.

Среди недостатков ГАК отмечается следующее:

- 1) оригинальность большинства представленных к защите работ находится на пороговом уровне и незначительно превышает 50%, а на этапе подготовки к защите

значительная часть студентов использует приемы искусственного завышения уникальности текста;

2) значительная часть студентов демонстрирует формальное отношение к подготовке выпускных квалификационных работ, как по содержанию, так и по оформлению, апробированию результатов исследования в ходе практических конференций различного уровня;

3) требуют уточнения формулировки тем ВКР в контексте конкретизации рассматриваемых патологий, указания диагнозов занимающихся.

Следует предусмотреть в числе мер по устранению указанных недостатков следующие мероприятия, способствующие расширению возможности объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника в ходе ГИА:

1) обратить внимание руководителей и студентов на необходимость использования современных научных данных при выполнении курсовой работы как первого этапа ВКР;

2) регламентировать порядок подготовки ВКР, возложить на студентов обязанность строго соблюдать сроки исполнения и требования научного руководителя в соответствии с заданием на ВКР, ответственность за исполнение сроков подготовки работ возложить на научных руководителей;

3) одной из задач курсовой работы (как первого этапа выполнения ВКР) планировать анализ образовательной среды учреждения – базы практики;

4) при утверждении тематики выпускных квалификационных работ предусмотреть прямое указание на необходимость использования инновационных методов, подходов и технологий адаптивного физического воспитания;

5) в курсе дисциплин «Теория и организация АФК» и «Частные методики АФК» предусмотреть задания по составлению текстового описания разрабатываемых моделей, методик, программ, технологий и их публичному обсуждению, и защите;

6) в курсе дисциплины "Научно-методическая деятельность" больше внимания уделять детальному изучению методологии исследовательской деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности за 2022 год

№	Показатели	АФК-18	
		кол-во	%
1.	Принято к защите ВКР	10	100
1.1	Доля оригинального текста, %		
	Менее 50%	0	0
	50-59 %	1	10
	60-69	6	60
	70-79	2	20
	80 и выше	1	10
2.	Защищено ВКР	10	100
3.	Оценки ВКР		
	Отлично	6	60
	Хорошо	4	40
	Удовлетворительно	-	-
	Неудовлетворительно	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентами	4	40
4.2	по заявкам предприятий	-	-

4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5.	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	-	-
5.2	к внедрению	3	30
5.3	внедренных	0	-
6.	Количество дипломов с отличием	1	10

В целом ГАК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень подготовки выпускников ЗабГУ по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. По итогам государственной аттестации в 2022 году в ЗабГУ по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Адаптивное физическое воспитание» было выпущено 10 обучающихся с дипломом о высшем образовании и присвоением квалификации «бакалавр», из них дипломы с отличием получил 1 студент.

Председатель ГАК

Дичева М.А.

Зав. кафедрой

Шибеева А.А.

Декан факультета

Геберт В.К.

23.06.2022