

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физического воспитания

Отчет

о работе государственной аттестационной комиссии
по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование,
профиль – Физкультурное образование (заочная форма обучения)
за 2021 год

Состав государственной аттестационной комиссии был определен приказом № 341 от 25.12.2020 г.. Председателем ГЭК назначен Родионов Алексей Андриянович, директор МБОУ СОШ №22 г. Читы, имеющий большой опыт педагогической и административной работы в области физкультурного образования, один из ведущих специалистов, имеющий Почетные звания «Отличник образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения РФ», «Учитель – методист», «Заслуженный учитель России».

Группа ФКОс-17 (срок обучения 4 года)

Государственный экзамен:

1. Лукашин Вячеслав Викторович – заместитель председателя ГЭК, Заслуженный учитель РФ, заместитель директора МБУДО ДЮСШ №5 г. Читы;

Члены комиссии:

2. Щербакова Галина Демьяновна - Заслуженный учитель РФ, директор ГУДО «ЗКЦФКиС».
3. Николенко Юлия Федоровна – доцент, к.пед.н., доцент кафедры ТОФВ;
4. Федорова Мариша Юрьевна – доцент, к.пед.н., зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания;
5. Клименко Ольга Евгеньевна – к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Защита выпускной квалификационной работы:

1. Лукашин Вячеслав Викторович – заместитель председателя ГЭК, Заслуженный учитель РФ, заместитель директора МБУДО ДЮСШ №5 г. Читы.

Члены комиссии:

2. Щербакова Галина Демьяновна – Заслуженный учитель РФ, директор ГУДО «ЗКЦФКиС».
3. Овчинникова Елсна Ивановна – доцент, к.пед.н., зав. кафедрой ТОФВ;
4. Федорова Мариша Юрьевна – доцент, к.пед.н., зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания;
5. Клименко Ольга Евгеньевна – к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Технический секретарь – Беломестнова Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры теоретических основ физического воспитания.

Группа ФКОз-16 (срок обучения 5 лет)

Государственный экзамен:

1. Щербакова Галина Демьяновна - заместитель председателя ГЭК, Заслуженный учитель РФ, директор ГУДО «ЗКЦФКиС»

Члены комиссии:

2. Лукашин Вячеслав Викторович – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора МБУДО ДЮСШ №5 г. Читы;
3. Геберт Виталий Климентьевич – к.пед.н., декан ФФК и С, доцент кафедры ТОФВ;
4. Федорова Марина Юрьевна – доцент, к.пед.н., зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания;
5. Клименко Ольга Евгеньевна – к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Защита выпускной квалификационной работы:

1. Щербакова Галина Демьяновна - заместитель председателя ГЭК, Заслуженный учитель РФ, директор ГУДО «ЗКЦФКиС».

Члены комиссии:

2. Лукашин Вячеслав Викторович – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора МБУДО ДЮСШ №5 г. Читы;
3. Овчинникова Елена Ивановна – доцент, к.пед.н., зав. кафедрой ТОФВ;
4. Федорова Марина Юрьевна – доцент, к.пед.н., зам декана по учебной работе ФФК и С, зав. кафедрой физического воспитания;
5. Клименко Ольга Евгеньевна – к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Технический секретарь – Беломестнова Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры теоретических основ физического воспитания.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации сотрудниками общего отдела факультета, профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания, техническим секретарем была подготовлена вся необходимая документация, что позволило провести итоговую аттестацию в деловой, спокойной и комфортной обстановке с соблюдением противозидемических рекомендаций Роспотребнадзора. Комиссия работала в строгом соответствии с утвержденным расписанием. Нарушений (опозданий, неявок) со стороны членов комиссии и выпускников не отмечено.

Государственная итоговая аттестация студентов по данной профессиональной образовательной программе включала государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. На основании выполнения учебного плана распоряжением №65 от 17.05.2021 г. по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета были допущены к итоговому государственному экзамену 11 студентов группы ФКОс-17 и 12 студентов группы ФКОз-16очной формы обучения.

Программа государственного междисциплинарного экзамена содержит вопросы для проверки теоретических знаний, практико-ориентированные задания для проверки умений в области методики обучения и воспитания по профилю подготовки, моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре, педагогики. Впервые в процедуру государственного экзамена была включена демонстрационная часть, в рамках которой экзаменуемому предлагалось выполнить на экзаменационной площадке задание по проведению фрагмента физкультурного занятия / урока физической культуры / беседы / физкультурно-оздоровительного мероприятия с участием волонтеров.

В процессе подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета студентам разрешалось пользоваться документами, регламентирующими работу специалиста по физической культуре и спорту, современными образовательными стандартами, инструктивными и методическими письмами Министерства образования и науки, учебно-методическими пособиями, подготовленными преподавателями факультета. При подготовке к демонстрации экзаменационного задания студенты могли использовать инвентарь, оборудование и снаряжение, предусмотренное ранее утвержденным и опубликованным инфраструктурным листом. Следует отметить возможность использования приобретенной в текущем учебном году многофункциональной рамы и навесного оборудования. Задания для демонстрации оценивались с использованием комплекта оценочной документации, разработанного преподавателями выпускающей кафедры с учетом стандартов Волдскиле.

*Итоги сдачи государственного междисциплинарного
экзамена по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование,
профиль – Физкультурное образование за 2021 год*

Форма обучения	Всего студентов	Сдали экзамен								Сред. балл
		Отл	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд	%	
ФКОс-17	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0	3,82
ФКОз-16	12	2	16,7	2	16,7	8	66,6	0	0	3,5
Итого	23	3	13	9	39	11	48	0	0	3,65

По результатам междисциплинарного экзамена успеваемость заочников составила –100%, средний балл государственного экзамена составил по группе ФКОс-17, срок обучения 4 года, 3,82; по группе ФКОз-16 (срок обучения 5 лет) – 3,50 балла, в среднем по выпуску - 3,65 (в прошлом году - 3,76). Качество знаний студентов, обучающихся на базе СПО и ВО составило 73% против 33,3% по группе студентов – пятилеток, обучавшихся на базе среднего образования. В среднем по выпуску качество знаний в этом году составило 52,17% (в 2020 году - 56%).

Установлено, что в целом профессиональная компетентность выпускников находится на достаточном уровне, при этом высокие показатели продемонстрировали такие студенты, как Губанов П.М., Казанов Е.А. из группы ФКОз-16 (5 лет обучения) и Султанов Е.А. (группа ФКОс-17).

Комиссия отмечает, что у определенной части студентов затруднения вызвали вопросы по характеристике содержания и требований ФГОС, по методике физического воспитания занимающихся разных возрастных групп, практические вопросы, связанные с проектированием и моделированием образовательного процесса по физической культуре. Соответствующую пороговому уровню компетентность при проведении демонстрационной части экзамена показали Батурина А.А., Бочарников С.А., Патрин К.Р. (гр. ФКОз-16). Причинами низкой компетентности выпускников в вопросах проектирования учебно-воспитательного процесса является отсутствие опыта самостоятельной педагогической деятельности, формальное прохождение практик.

Необходимо отметить, что наличие в составе ГАК экзаменаторов, имеющих опыт экспертной деятельности в рамках проведения вузовских чемпионатов по стандартам Волдскиле, способствует более объективной оценке компетентности экзаменуемых.

К защите выпускной квалификационной работы распоряжениями по факультету физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета № 67 от 27.05.2021 г. допущено 12 студентов группы ФКОз-16 и 11 студентов группы ФКОс-17.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в форме представления студентами результатов проведенных ими экспериментальных исследований.

проблематика которых была согласована с работодателями, тематика обсуждалась на заседании выпускающей кафедры ТОФВ и была утверждена приказами проректора по учебной работе Забайкальского государственного университета Старостиной С.Е. № 716-з от 31.12.2020 г.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались продолжительность и качество проведения эксперимента, качество описания, обсуждения, сравнительного анализа экспериментальных данных, качество заключения и выводов, представления рисунков и диаграмм, представление экспериментальной модели (технологии, методики) образовательной среды. Доклады по основным результатам исследования сопровождались презентациями. Итоговая оценка за ВКР складывалась из оценки руководителя (подготовка ВКР), оценки, полученной от экспертов на этапе представления работы на кафедре, и оценки ВКР во время защиты в рамках ГИА (композиция и содержание доклада и электронной презентации, уровень научной аргументации, отзывы руководителя и рецензента, апробация результатов ВКР). Применение рейтинговой системы оценивания позволило дать объективную оценку каждой работе, было положительно оценено всеми членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ содержания отзывов руководителей, внешних рецензий, мнения членов ГАК, оценок работодателей позволили выявить основные достоинства представленных к защите работ:

- 1) глубокое теоретическое и методическое обоснование исследуемой проблемы;
- 2) выраженный прикладной характер ВКР студентов, имеющих большой опыт самостоятельной педагогической деятельности,
- 3) направленность на решение разноплановых задач реального учебно-воспитательного процесса;
- 4) практическая значимость, возможность применения предложенных моделей на практике

Комиссия отметила ВКР студентов Губанова П.М. (95,5 б) по использованию средств физической культуры и спорта для адаптации первоклассников, Косякиной И.С. (95 б.) по методике обучения техническим действиям в секции волейбола, Казанова Е.А. (86,6 б.) по развитию выносливости школьников средствами велоспорта и велотуризма (группа ФКОз-16), Козулиной Е.И. (95,6 б.) по проблеме взаимодействия семьи и школы в формировании физической культуры личности младшего школьника, Пироговой Н.В. (96,8 б.) по проблеме инклюзивного физкультурного образования в сельской школе, Султанова Е.А. (85 б.) об использовании брейкданса как средства физического воспитания учащихся основной школы, Юйпиной Е.В. (96,4 б.) о роли физкультурных досугов в становлении психо-эмоциональной сферы дошкольника (гр. ФКРс-17). Перечисленные работы отмечены высшими баллами членов ГАК.

Среди недостатков ГАК отмечается следующее:

- 1) в отличие от предыдущих лет, значительная часть работ направлена на решение задач формирования физической культуры личности, здорового образа жизни учащихся школы, рассматриваются проблемы формирования личностной сферы детей и подростков;
- 2) оригинальность большинства представленных к защите работ находится на пороговом уровне и незначительно превышает 50%, а на этапе подготовки к защите значительная часть студентов использует приемы искусственного завышения уникальности текста.

Следует предусмотреть в числе мер по устранению указанных недостатков следующие мероприятия, способствующие расширению возможности объективной оценки уровня сформированности компетенций выпускника в ходе ГИА:

- 1) обратить внимание руководителей и студентов на необходимость использования современных научных данных при выполнении курсовой работы как первого этапа ВКР;

2) одной из задач курсовой работы (как первого этапа выполнения ВКР) планировать анализ образовательной среды учреждения – базы практики;

3) при утверждении тематики выпускных квалификационных работ предусмотреть прямое указание на необходимость использования инновационных методов, подходов и технологий физкультурного образования;

4) в курсе дисциплины «Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре» предусмотреть задания по составлению текстового описания разрабатываемых моделей и их публичному обсуждению и защите;

5) в курсе дисциплины "Методология педагогических исследований" больше внимания уделять детальному изучению методологии исследовательской деятельности;

6) при проведении ГИА в 2021/2022 учебном году в экспериментальную часть ВКР ввести требование разработки инновационного образовательного проекта.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности за 2021год

№	Показатели	ФКОз-16		ФКОе-17	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Принято к защите ВКР	12	-	11	-
1.1	Доля оригинального текста, %				
	Менее 50%	5	42	6	55
	50-59 %	4	33	3	27
	60-69	2	17	2	18
	70-79	1	8	-	-
	80 и выше	-	-		
2.	Защищено ВКР	12	100	11	100
3.	Оценки ВКР				
	Отлично	3	25	4	36
	Хорошо	2	17	2	18
	Удовлетворительно	7	58	5	46
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:				
4.1	по темам, предложенным студентами	7	58	4	36
4.2	по заявкам предприятий	-	-	1	9
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-
5.	Количество ВКР, рекомендованных:				
5.1	к опубликованию	2	17	3	27
5.2	к внедрению	2	17	-	-
5.3	внедренных	3	25	5	46
6.	Количество дипломов с отличием	1	8	-	-

Председатель ГАК

Зав. кафедрой
Декан факультета
07.06.2021



Родионов А.А.

Овчинникова Е.И.
Гебрт В.К.