

## **МАГИСТРАТУРА ПО ПРОФИЛЮ "ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**

**ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ БАКАЛАВРИАТА ПРИГЛАШАЕМ  
ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЮ «ЯЗЫКОВОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ» НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ  
ОБУЧЕНИЯ, НА КАФЕДРЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ  
И ЛИНГВОДИДАКТИКИ ЗАБГУ.**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТР,  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 2, 5 ГОДА  
(СЕССИЯ - 14 ДНЕЙ В СЕМЕСТРЕ)**

**КАФЕДРА ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ  
СОЗДАНА В 2012 ГОДУ И ОБЪЕДИНЯЕТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ГЕРМАНО-РОМАНСКОЙ  
ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, УСПЕШНО ОСУЩЕСТВЛЯЯ ТАКИЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАК «ЛИНГВИСТИКА»  
И «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ  
ЯЗЫКИ)».**



# НА КАФЕДРЕ РАБОТАЮТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ: 2 ПРОФЕССОРА, 12 ДОЦЕНТОВ:



**АНТРОПОВА Н.А.**

ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ПРОФЕССОР



**МИХАЛЕВА С.Н.**

КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ДИРЕКТОР МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



**КОСТИНА И.Н.**

КАНДИДАТ КУЛЬТУРОЛОГИИ  
ЗАВ. КАФ. ЕЯИЛ



**БОБРОВА И.А.**

КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**БУРМЕНСКАЯ Д.Б.**

КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**ДОРОГАВЦЕВА И.С.**

КАНДИДАТ КУЛЬТУРОЛОГИИ  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**ВАСЕЕВА Е.А.**

КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**ТИЩЕНКО Н.Д.**

КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**ТАТАРНИКОВА Л.Р.**

КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**НАКАЗНАЯ Е.В.**

КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ



**ГЛАДКИХ Е.А.**

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



**ФЕДОРОВА Е.В.**

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

## **О ПРОГРАММЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРОВ, СПОСОБНЫХ СОЗДАВАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ, В ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ И В СЕТЕВОМ ФОРМАТЕ. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ЛЕГКО СОВМЕЩАТЬ РАБОТУ И УЧЕБУ!**

## **ПЛЮСЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫСТРОИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ С ПОМОЩЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

## **ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА?**

**ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ С УТВЕРЖДЕННЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

## **ОСНОВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ  
НОВЕЙШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
РИТОРИКА  
ТИПОЛОГИЯ КОНТЕКСТОВ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕЧЕВОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ КАК АСПЕКТ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ГДЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ПРАКТИКА?**

**ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ НА КАФЕДРАХ ЗАБГУ, В ВУЗАХ ГОРОДА ЧИТЫ, В РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА ЧИТЫ И ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ.**

## **КЕМ МОЖНО РАБОТАТЬ ПОСЛЕ МАГИСТРАТУРЫ?**

**ВЫПУСКНИКИ ПРОГРАММЫ СМОГУТ РАБОТАТЬ В КАЧЕСТВЕ:**

**УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
СПЕЦИАЛИСТ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
В КОЛЛЕДЖЕ, В ЯЗЫКОВОМ ЦЕНТРЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
В ВУЗЕ**



**ВЫПУСКНИЦА МАГИСТРАТУРЫ НА КАФЕДРЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ ЕКАТЕРИНА Н. ДАЛА ИНТЕРВЬЮ О СВОЕМ ВЫБОРЕ МАГИСТРАТУРЫ И О ТОМ, ЧТО ЕЙ ДАЛО ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ.**

Я, В 2018 ГОДУ ЗАКОНЧИЛА МАГИСТРАТУРУ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НЕ ПОЖАЛЕЛА О СВОЕМ ВЫБОРЕ! ХОЧУ СКАЗАТЬ, ЧТО СТУДЕНТАМ НЕ ПРИХОДИТСЯ ЖАЛОВАТЬСЯ НА СКУКУ - УЧИТЬСЯ ЛЕГКО И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО, ТАК КАК ЕСТЬ ВСЯ НЕОБХОДИМАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, ПРЕКРАСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИИ СО ВСЕМИ ВЕДУЩИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ. МАГИСТРАТУРА ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ СВОИХ ЗНАНИЙ И КОНКУРЕНЦИИ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ. ТО ЕСТЬ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА ОДНОВРЕМЕННО И В СТОРОНУ НАУКИ, И В СТОРОНУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СЕЙЧАС Я РАБОТАЮ И ГОТОВЛЮСЬ К ПОСТУПЛЕНИЮ В АСПИРАНТУРУ, ТАК КАК СЕГОДНЯ ТОЛЬКО ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ В ЛЮБОЙ ТОЧКЕ ЗЕМНОГО ШАРА. ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАБГУ — ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА ИЛИ ПОЛУЧЕНИЯ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

**ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ МАГИСТРАТУРУ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ?**

Я ПОСТУПИЛА В МАГИСТРАТУРУ НА КАФЕДРУ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ПРЕДЛАГАЛА НОВУЮ ИНТЕРЕСНУЮ ПРОГРАММУ, ЕДИНСТВЕННУЮ В НАШЕМ ГОРОДЕ, И НИ РАЗУ НЕ ПОЖАЛЕЛА, ЧТО ВЫБРАЛА ЗАБГУ. ОГРОМНОЕ ВНИМАНИЕ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ НА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ УДЕЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЮ НУЖНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОХОДИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ НА БАЗЕ ЗАБГУИ ДРУГИХ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ И ШКОЛ.

**ЧТО ВАМ ДАЛО ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ?**

ЗА ВРЕМЯ УЧЕБЫ Я ПОВЫСИЛА СВОЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ И КИТАЙСКИМ ЯЗЫКАМИ, ГЛУБОКО ИЗУЧИЛА ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУР НАРОДОВ, ГОВОРЯЩИХ НА УКАЗАННЫХ ЯЗЫКАХ. МЫ ИЗУЧАЛИ УНИКАЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ТАКИЕ КАК «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ», «НОВЕЙШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ», «СОВРЕМЕННАЯ ГИНОЦЕНТРИЧЕСКАЯ ПРОЗА», «ЭПОХА ПОСТМОДЕРНИЗМА В СОВРЕМЕННОМ РОМАНЕ», «ОБУЧЕНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРЕВОДА», «ПЕРЕВОД КРАЕВЕДЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ», «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФОЛЬКЛОРА», «ГЕНДЕРНО-КОРРЕКТНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ЯЗЫКА В ФЕМИНИСТСКОМ АСПЕКТЕ» И ДР. ТАКЖЕ МЫ ПРОСЛУШАЛИ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕКЦИЙ УЧЕНЫХ, ДОКТОРОВ НАУК ЗАБГУ. У НАС БЫЛА ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНИМАТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В НАУЧНОЙ ЖИЗНИ: ВЫСТУПАТЬ С ДОКЛАДАМИ НА НАУЧНЫХ ФОРУМАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПУБЛИКОВАТЬСЯ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ. В ЗАБГУ КАЖДЫЙ МОЖЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ И СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, УЧАСТВУЯ В СТУДЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

**КАКИЕ ВАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?**

МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ И Я С УДОВОЛЬСТВИЕМ БУДУ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ НА БУДУЩИЙ ГОД!



**УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ БАКАЛАВРИАТА  
И СПЕЦИАЛИТЕТА!**

**МЫ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС СТУДЕНТАМИ МАГИСТЕРСКОЙ  
ПРОГРАММЫ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!**

**ПОМНИТЕ, ЧТО ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО ТОТ  
КАПИТАЛ, КОТОРЫЙ У ВАС НИКТО И НИКОГДА НЕ  
ОТНИМЕТ И КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ ВАМ ПРЕОДОЛЕВАТЬ  
ПРЕПЯТСТВИЯ НА ВАШЕМ ЖИЗНЕННОМ ПУТИ!**

**ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ  
ОБРАЩАЙТЕСЬ НА КАФЕДРУ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ И  
ЛИНГВОДИДАКТИКИ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА ЗАБГУ,  
К КООРДИНАТОРУ  
КОСТИНОЙ И.Н. (VALIIR@MAIL.RU),  
МИХАЛЕВОЙ С.Н. (ZOYA\_MINALEVA@MAIL.RU),  
ПО ВОПРОСАМ ПРИЁМА — В ПРИЁМНУЮ КОМИССИЮ**

