

Сергей Анатольевич Иванов: «Вся моя жизнь связана с университетом»



Завершающее интервью из серии, посвященной 50-летию высшего инженерного образования в Забайкальском крае.

Наш герой - ректор ЗабГУ Сергей Анатольевич Иванов. Он прошел весь путь: от студента до руководителя университета, не изменяя родному вузу.

Доктор технических наук (2013 г.), профессор (2007 г.), депутат Думы городского округа «Город Чита» (2008 г.), член регионального политсовета партии «Единая Россия» (2012 г.), акад. МА-НЭБ (1999 г.), член-корреспондент РАЕН (2005 г.).

Награды: Заслуженный деятель науки и техники Читинской области (1999 г.), Почётный работник высшего образования Российской Федерации (2001 г.), Заслуженный работник высшей школы РФ» (2011 г.), в 2016 году награждён медалью «За заслуги перед городом Чита».

- Сергей Анатольевич, расскажите, как начался Ваш путь в науку?

- После окончания института мне предложили продолжить обучение в целевой аспирантуре, и я не отказался. Тогда Политехнический институт активно готовил себе кадры, так как был молодым учебным заведением, и у него была установка: лучших выпускников отбирать и отправлять на дальнейшее обучение в ведущие вузы страны.

С 1981 по 1986 год я учился в аспирантуре в городе Ленинграде. Я до сих пор очень люблю этот город и считаю вторым родным после Читы. Я очень благодарен Ленинградскому политехническому институту, своему научному руководителю. Эти годы были для меня и научной школой, и школой жизни и общественной работы.

- Почему же Вы решили вернуться в Читу?

- Я защитил кандидатскую диссертацию в 1986-м и вернулся в Читу, чем очень удивил ребят, с которыми учился и работал. Конечно, в Ленинграде уже сложился круг знакомых, связи, но у меня и мысли не возникало оставаться там. Я стремился вернуться на родину, потому что всегда был искренне уверен – я нужен здесь. Вернувшись в институт, на кафедру тепловых электростанций (ТЭС), приступил к работе. Это было время отпусков, а мне, молодому сотруднику, поручили исполнять обязанности заведующего кафедрой.

- Это была Ваша первая руководящая должность?



- Да, можно сказать, что с тех пор началась моя карьера руководителя. В 1988 году на всесоюзном совещании заведующих кафедрами ТЭС я был самым молодым заведующим - мне было 29 лет. Спустя 10 лет работы мне предложили стать деканом энергетического факультета. Коллектив меня очень тепло принял и помог на первых порах, все-таки я «фрос» здесь со студенческой скамьи. А 2000 году факультет был преобразован в энергетический институт. Через четыре года ректор (тогда еще ЧитГТУ) Юрий Николаевич Резник пригласил меня на должность

проректора. Знаете, у меня было очень много сомнений, но я понимал, что ситуация в университете серьезная, и все, что требовалось на тот момент - это идти и работать.

- Было сложно?

- Нелегко. Много разных мнений было в тот период, в том числе и пессимистических. Многие говорили, что университет в катастрофическом положении. В то

время в вузе была тяжелая финансовая ситуация: в некоторой степени беспорядочная, но управляемая. Надо сказать, что те пессимисты 2004 года ошиблись, и уже где-то к осени ситуация стабилизировалась. Было сделано много хороших дел, к примеру, заложено строительство часовни, принята концепция работы университета. В общем, мы очень выросли за эти годы и внутренне, и внешне – красиво стало в корпусах, поменялось отношение к университету со стороны местных органов власти.

- Сейчас мы отмечаем 50-летие высшего инженерного образования в Забайкальском крае. Не секрет, что подготовка инженеров – это очень важное для страны дело, однако интерес к этой профессии у школьников не так высок, как, например, в советское время. Как Вы думаете, почему раньше абитуриенты чаще выбирали технические специальности? Что было мотивом?

- Знаете, было несколько мотивов. Первый и самый сильный, на мой взгляд, династийность. Многие стремились получить ту профессию, о которой уже знали, которой занимались их отцы и деды. К примеру, мои родители работали в теплоэнергетике, и я пошел по их стопам. Поступил в Читинский политехнический институт на специальность «Промышленная теплоэнергетика». Учился я хорошо, получал Ленинскую стипендию. Кстати, стипендия тогда тоже была одной из мотиваций для поступления.

Учиться и быть активным также сподвигала существовавшая раньше система распределения выпускников. Никто без работы не оставался, и можно было выбрать свою карьерную лестницу. Но, замечу, что при распределении действовал своеобразный рейтинг, по количеству баллов которого распределялась очередность выбора студентом будущего места работы. Так что быть активным и учиться на «отлично» старались все.

- А Вы были активистом в студенческие годы?

- Да, я занимался общественными делами, был секретарем комсомольского бюро своей специальности, членом комитета ВЛКСМ факультета. Я уверен, что общественная комсомольская работа была неплохой школой менеджмента, правда, с идеологической окраской. Это школа, где прививались первые навыки управления - общения с людьми.

- Как думаете, есть ли разница в подготовке инженерных и гуманитарных кадров?

- Самая большая разница в изучаемых предметах: у «технарей» упор сделан на логику, точность, конкретику, а у «гуманитариев» – на эмоциональную сферу. Первый учится, живет в формулах, логике, второй - в текстах и образах. А в остальном все студенты независимо от получаемого профиля образования должны овладеть навыками общения, решения производственных задач, уметь анализировать ситуацию и находить компромиссы.

- Что, по Вашему, важно уметь и знать руководителю такого уровня, как ректор университета?

- Чтобы управлять почти двухтысячным коллективом нашего вуза, требуется много времени, сил и участия во всех процессах. Я считаю, что главная задача - сохранить здоровый морально-психологический климат. Сегодня уже можно с гордостью отмечать, что результат объединения - положительный, коллектив работает сплоченно, вуз прошел аккредитацию, проведена масса крупных совместных мероприятий, прошли плановые преобразования в структурах.

Признаюсь, что еще в юности я и не думал связывать свою жизнь с наукой, вузовской системой, я готовился к производственной деятельности. А сейчас могу с уверенностью сказать, что университет для меня - это всё. Вся моя жизнь связана с университетом.

- И напоследок что пожелаете нашим студентам, преподавателям и сотрудникам в преддверии 50-летнего юбилея высшего инженерного образования?

- Дорогие студенты! Всегда оставайтесь молодыми, оптимистичными, верьте только в лучшее и не забывайте любить свою альма-матер – Забайкальский государственный университет.

Уважаемые коллеги, выпускники! Примите мои самые тёплые поздравления с 50-летием высшего инженерного образования в Забайкальском крае! Хочу выразить искреннюю благодарность вам за добросовестный и самоотверженный труд в деле подготовки молодых специалистов, которые будут трудиться во благо забайкальского региона и страны в целом! Желаю всем успехов, достижения высот и благополучия!

Юлия Полякова



Сергей Анатольевич Иванов - основатель забайкальской школы ученых-теплоэнергетиков, руководитель аспирантуры. Под его руководством подготовлено 10 кандидатов технических наук.

Разработал оригинальный способ очистки дымовых газовых котлов с применением местного природного сырья (цеолитов): предложил ряд способов и методов оптимизации режимов работы и тепловых схем ТЭС. Под его руководством внедрено более трехсот энергосберегающих мероприятий на различных объектах региона, дающих значительный экономический эффект. Также активно работает в области промышленной безопасности.

Член Консультативного совета по научно-технической политике и инновациям при Губернаторе Забайкальского края Автор более 135 научных публикаций, в том числе монографий и учебных пособий с грифом Министерства образования РФ, 9 авторских свидетельств на изобретения и патентов.