

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

*Учёные Забайкальского
государственного университета*

**Людмила Михайловна
ЛЮБИМОВА**

(к 70-летию со дня рождения)

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Чита
Забайкальский государственный университет
2016

УДК 016:(092 Любимова)

ББК Я 19д

Л 932

Ответственный за выпуск

Н. А. Луцай, директор научной библиотеки ЗабГУ

Редактор-составитель

О. В. Калашникова, заведующая науч.-информ. отделом
научной библиотеки ЗабГУ

Составитель

Т. В. Аверкина, гл. библиограф науч.-информ. отдела
научной библиотеки ЗабГУ

Л 932

Любимова Людмила Михайловна (к 70-летию со дня рождения):
биобиблиогр. указ. / Забайкал. гос. ун-т ; сост. Т. В. Аверкина. – Чита :
ЗабГУ, 2016. – 103 с. – (Учёные Забайкальского государственного универси-
тета).

ISBN 978-5-9293-1740-8

Биобиблиографический указатель «Людмила Михайловна Любимова» является про-
должением серии указателей «Учёные Забайкальского государственного университета».

Указатель раскрывает научную, научно-исследовательскую и педагогическую дея-
тельность заведующей кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Забайкальского
государственного университета, доцента, кандидата филологических наук Л. М. Люби-
мовой.

Издание включает в себя библиографические описания монографий, учебных посо-
бий, публикаций в коллективных сборниках, материалов конференций, симпозиумов, семи-
наров, центральной и региональной периодической печати, а также материалов о жизни и
деятельности Л. М. Любимовой.

УДК 016:(092 Любимова)

ББК Я 19д

ISBN 978-5-9293-1740-8

© Забайкальский государственный
университет, 2016

Содержание

Предисловие	4
Основные вехи жизни и деятельности Л. М. Любимовой	5
Любимова Людмила Михайловна – ученый-лингвист и общественный деятель	6
У истоков региональной социолингвистики	11
Ничего случайного не бывает	13
Исследователь и педагог	15
Ученый – новатор	17
Развивая традиции межкультурной коммуникации	19
Научно-исследовательская работа: сотрудничество со школами края	21
Лексикографическое творчество лаборатории	24
О деятельности в рамках проекта «Социально-культурная адаптация мигрантов в условиях Забайкальского края»	25
Работа в Совете по делам соотечественников, проживающих за рубежом	27
Чуткий, внимательный, мудрый научный руководитель	29
Образ преподавателя – глазами учеников	33
«Вы – мой помощник...»	35
Литература о жизни, научной и педагогической деятельности Л. М. Любимовой	37
Хронологический указатель трудов Л. М. Любимовой	37
Указатель имен	57
Алфавитный перечень печатных трудов Л. М. Любимовой	59
Список принятых сокращений	68

Предисловие

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен одному из талантливейших ученых-преподавателей Забайкальского государственного университета, доценту, кандидату филологических наук, руководителю Кафедры теоретической и прикладной лингвистики Любимовой Людмиле Михайловне.

Биобиблиографический указатель «Любимова Людмила Михайловна» является продолжением серии указателей «Учёные Забайкальского государственного университета».

Указатель включает обзорную статью о жизни и педагогической деятельности Л. М. Любимовой, а также сведения о монографиях, учебных и методических пособиях, тезисов докладов научных конференций и семинаров, статьях из сборников научных трудов и периодических изданий, автореферата диссертации, диссертации, опубликованных за 46 лет с 1973 г. по 2016 год. Данный указатель содержит информацию о научно-популярных публикациях, научных конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, в работе которых принимала участие Людмила Михайловна Любимова.

Отбор материала осуществлялся по каталогам и картотекам Научной библиотеки ЗабГУ, ГУК «Забайкальской краевой универсальной научной библиотеки им А. С. Пушкина», личному делу Л. М. Любимовой, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Литература указателя расположена в хронологическом порядке по году публикации книги или статьи. Научно-вспомогательный аппарат указателя состоит из указателя имён, алфавитного указателя заглавий, списка принятых сокращений.

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Указатель адресован научным работникам, преподавателям, аспирантам, учителям, студентам интересующимся вопросами в области теории языка, исторической лексикологии и лексикографии, лингвистической антропологии, социолингвистики, этнолингвистики, лингвокультурологии, региональной лингвистики и топонимики.

Научная библиотека Забайкальского государственного университета выражает благодарность Сундуевой Дине Борисовне за помощь в подборе материала для указателя.

Основные вехи жизни и деятельности Л. М. Любимовой

1946 – Родилась в городе Чита.

1967 – Учитель русского языка и литературы в ШРМ № 14.

1968 – С отличием окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н. Г. Чернышевского.

1969 – Ассистент кафедры русского языка и литературы.

1974 – Окончила очную аспирантуру при Иркутском государственном университете, защитила кандидатскую диссертацию в Томском государственном университете, присуждена ученая степень кандидат филологических наук.

1975–1996 – Работа на кафедре русского языка в ЧГПИ (ЗабГПУ) в должности старшего преподавателя, доцента,

1996–2003 в должности профессора.

1993 – Знак «Отличник народного просвещения».

1998 – Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

1998 – Знак Почета ЗабГПУ.

1998 – Член Совета по русскому языку при зам. главы администрации Чит. области председателя Комитета общего профессионального образования, науки и молодежной политики.

1998–2003 – Руководитель научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическое краеведение Забайкалья» в ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского.

2001 – Медаль «Ветеран труда».

2003 – Переведена на должность профессора кафедры философии и социальной антропологии в Читинский государственный университет.

2003–2016 Заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ЗабГУ.

2004 – Заведующая научно-исследовательской лабораторией «Региональные лингвистические исследования»

2006 – Медаль « Во славу родного Забайкалья» за вклад в создание «Энциклопедии Забайкалья».

До 2009 – Член диссертационного Совета специальности «Философская антропология, философия культуры» в ЗабГУ.

2013 – Почетный знак «15 лет факультету социально-политических систем» ЗабГУ.

2013 – Звание Заслуженный работник высшей школы Забайкальского края.

**Любимова Людмила Михайловна –
ученый-лингвист и общественный деятель**



Дроботушенко Н. Е., Литвицев А. Ю. г. Нерчинск 2013 год

Людмила Михайловна пришла работать в систему высшего профессионального образования после окончания историко-филологического факультета Читинского государственного педагогического института им. Н. Г. Чернышевского в 1968 году. Будучи ассистентом кафедры русского языка ЧГПИ, преподавала теорию и историю языка. В 1974 году поступила в очную аспирантуру Иркутского государственного педагогического института, по окончании которой и защиты кандидатской диссертации в Томском государственном университете продолжила работать на кафедре русского языка. С 1981 года стала доцентом, с 1997 года – профессором.

В 1996 году Людмила Михайловна возглавила научно-исследовательскую лабораторию «Лингвистическое краеведение Забайкалья», созданную на базе кафедры русского языка. В этом же году она выступила одним из инициаторов создания Совета по русскому языку при главе Администрации Читинской области, а затем работала как его активный член. Лаборатория «Лингвистическое краеведение Забайкалья» под ее руководством и при ее активном авторском участии выступила основной площадкой для разработки и реализации областных программ «Русский язык» (1996–2000 и 2001–2006 гг.), прошедших широкое обсуждение на Совете по русскому языку и принятых Комитетом образования Читинской области и Читинской областной Думой.

Людмила Михайловна – один из организаторов региональных и межрегиональных конференций по проблемам региональной русистики и реализации регионального компонента филологического образования, редактор сборников «Лингвистическое краеведение Забайкалья» (1998 г.), «В начале было слово» (2000 г.), «История языка – история народа» (2003 г.), «Традиционная культура» (2005 г.), словарей языка забайкальских писателей (Е. Куренного, В. Балябина, А. Русанова). В 2003 году к 350-летию Российского Забайкалья впервые в истории региона вышел фундаментальный лингвистический авторский труд, построенный на изучении исторических источников XVII–XVIII веков: «Исторический словарь Восточного Забайкалья». Его создатели – Г. А. Христосенко и Л. М. Любимова – проделали большой исследовательский путь. Книга явилась результатом многолетней скрупулезной работы по изучению лексики, извлеченной из памятников деловой письменности разных территорий Сибири, но касающихся периода становления российской государственности в Забайкалье и его освоению, в том числе деловой документации Нерчинского воеводства и Нерчинского горного округа. Предваряли выпуск словаря «Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.», опубликованные на протяжении 1997–1999 годов. Тогда удалось опубликовать только часть словаря (буквы А–З). Собранный материал позволил раскрыть важный период в истории развития словарного состава, формирования русского литературного языка на основе анализа памятников региональной письменности.

В сентябре 2003 г. Людмила Михайловна была переведена в Читинский государственный университет на должность профессора кафедры социальной антропологии и философии, где занялась разработкой проблем антропологической лингвистики. Руководимая ею научно-исследовательская лаборатория стала обладателем двух грантов Министерства образования РФ и внутривузовского гранта по актуальным проблемам региональной лингвистики. В рамках лаборатории подготовлены специалисты по региональной лингвистике (защитены кандидатские диссертации), члены лаборатории активно сотрудничали со школами города и области по реализации регионального компонента филологического образования. В рамках лабораторной деятельности со средними школами Забайкальского края (Новоорловская СОШ, СШ № 13 г. Чита) организовывалась исследовательская и проектная деятельность учащихся. Лаборатория региональных лингвистических исследований ЧитГУ способствовала раскрытию и

развитию научного потенциала учителей. В их числе А. В. Шангина и М. Г. Сандуева, ставшие впоследствии педагогами высшей категории. Для решения воспитательных задач в лаборатории были разработаны дополнительные образовательные программы по лингвистическому и литературному краеведению.

Важным сюжетом творческой биографии Людмилы Михайловны стало участие в региональном научно-исследовательском проекте «Энциклопедия Забайкалья», к которому она была приглашена научным редактором доктором исторических наук Михаилом Васильевичем Константиновым в начале 2000 года. В это время шла работа над первым томом «Энциклопедии Забайкалья: Читинская область». В нем предполагалось составить общее монографическое описание региона. Статья о языковой ситуации, подготовленная Людмилой Михайловной для этого тома, послужила отправной точкой для длительного сотрудничества ее с учеными и краеведами по созданию различных книг, составляющих большой проект.

В 2002 году Л. М. Любимова вошла в состав редакционной коллегии «Энциклопедии Забайкалья» для продолжения работы уже в качестве редактора раздела «Филология». Благодаря ее авторитету в профессиональной среде удалось привлечь ведущих ученых: фольклориста В. С. Левашова, лингвистов В. А. Пашенко, Э. А. Колобову, литературоведов Л. Г. Полетаеву и С. В. Петухова. Под ее редакторским началом к алфавитной части четырехтомника были подготовлены два десятка фундаментальных статей о языковой среде и фольклоре Забайкалья, прошедших многоуровневое рецензирование для получения права публиковаться под грифом Российской академии наук.

Выработка единого научно-популярного стиля регионального энциклопедического издания состоялась в том числе благодаря деятельному участию Людмилы Михайловны, оказавшей не только большую редакторскую помощь авторским коллективам других разделов, но и пригласившей к работе в составе Научно-редакционного центра «Энциклопедии Забайкалья» своих учениц С. Е. Баянову, Ю. С. Костюченко. Сотрудникам Центра в разные годы были и продолжают работать бывшие ее студентки О. В. Федорова, С. А. Линейцева, Е. В. Харитонова, Т. В. Игумнова и др.

После выхода в свет четырехтомной универсальной энциклопедии Людмила Михайловна входила в состав редакционных коллегий и трудилась над томами «Энциклопедия Забайкалья: Агинский Бурятский округ», «Энциклопедия Забайкалья: Чита», томами серии «Малая энциклопедия Забайкалья» («Культура: В 2 т.», «Наука и образование: В 2 т.», «Между-

народные связи») и книгой «Нерчинск» в «Альбомной серии» проекта. Результатом продолжения ее редакторского и авторского научного творчества в энциклопедическом проекте стало появление не только обобщающей статьи о развитии лингвистической науки в Забайкалье, но и топонимических исследований ученых – представителей научной лаборатории «Региональные лингвистические исследования».

Людмила Михайловна занимается подготовкой кадров высшей квалификации, в том числе она подготовила кандидатов наук по философии культуры и теории языка. До 2009 г. являлась членом диссертационного совета по специальности «Философская антропология, философия культуры, религиоведение» при аспирантуре ЧитГУ. Кафедрой под ее руководством в 2004 г. была открыта специальность нового поколения «Теория и практика межкультурной коммуникации».

За годы работы Л. М. Любимова освоила вторую специальность «Русский язык как иностранный», прошла специальную подготовку по этому направлению. Она имеет двадцатипятилетний опыт преподавания русского языка как иностранного, работала в одном из педагогических университетов КНР (1990 г.). На кафедре теоретической и прикладной лингвистики ЗабГУ в разные годы велась работа с иностранными студентами из Монголии, Китая, Южной Кореи, Франции. В течение трех лет (2014–2016 гг.) сотрудники кафедры занимались обучением русскому языку мигрантов из ближнего (Таджикистан, Узбекистан) и дальнего (Монголия, Китай) зарубежья на базе «Центра социально-культурной адаптации мигрантов (ЦСКАМ)».

Сфера научных интересов ученого обширна. В нее входят история языка, историческая лексикология, социолингвистика, лингвистическая антропология, этнолингвистика. Общее количество научных и учебно-методических работ около 190, среди них публикации, изданные за рубежом (Южная Корея, Китай, Чехия, Польша, США), научные статьи, учебные пособия, монографии, региональные словари.

Большую роль сыграла Л. М. Любимова в качестве организатора ежегодной молодежной научной конференции в Чите, проводившейся на протяжении почти двух десятилетий. Прошедшая в 1997 году как первая областная студенческая научная конференция, она спустя пару лет приобрела статус международной с числом участников свыше тысячи человек из всех вузов Читинской области и многих институтов страны, десятков стран мира. Людмила Михайловна много лет выступала еще и редактором сборников материалов этой конференции.

Как общественный деятель и компетентный специалист Людмила Михайловна в настоящее время является членом совета по делам соотечественников, проживающих за рубежом, при Министерстве международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края, членом консультативного совета при Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.

За годы работы в системе высшего профессионального образования она зарекомендовала себя высококвалифицированным специалистом – ученым-филологом, талантливым организатором, чья научная деятельность направлена на исследование теоретических проблем региональной лингвистики и создание забайкальской лексикографии, а также на развитие гуманитарного образования в Забайкальском крае. За многолетнюю плодотворную работу Людмила Михайловна была удостоена званий «Отличник народного просвещения Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Забайкальского края».

Тонкое чувство научного стиля и глубокое понимание значения употребляемого слова, стройность и логичность повествования, обязательное обоснование теоретических воззрений и открытий, стремление докопаться до сути и умение создавать развернутые системы из, казалось бы, разрозненных фактов – это тот опыт, который передает своим ученикам Л. М. Любимова как лингвист. Уважение и тонкое чувство такта в отношениях с людьми, глубокое философское восприятие бытия, интеллигентность и эрудированность – эти черты делают Людмилу Михайловну не просто педагогом и ученым, а Учителем.

*Дроботушенко Наталья Евгеньевна,
начальник научно-редакционного центра
«Энциклопедии Забайкалья»*

У истоков региональной социалингвистики



Проблемы региональной социалингвистики составляют одно из основных направлений в научно-исследовательской деятельности Людмилы Михайловны Любимовой, которые получили развитие в рамках Лаборатории «Лингвистическое краеведение Забайкалья» Забайкальского государственного педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. Под её руководством в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Русский язык», нацеленных на обеспечение реализации политики государства в области сохранения государственного языка и других языков народов РФ, в 2002–2004 гг. было проведено социалингвистическое обследование на территории Агинского Бурятского автономного округа. Результаты проведенной работы нашли отражение в монографии «Бурятско-русское двуязычие в Агинском Бурятском автономном округе: социалингвистический аспект» (2004).

Исследование региональных социалингвистических проблем продолжилось в структуре Читинского государственного университета. Под руководством Людмилы Михайловны сотрудники Лаборатории «Региональные лингвистические исследования» продолжили работу по реализации основных положений Федеральной целевой программы «Русский язык (2006–2010), среди которых особое значение придавалось описанию языковой ситуации в различных регионах Российской Федерации. Результаты исследования языковой ситуации забайкальского региона в синхронном и диахронном аспектах нашли отражение в коллективных монографиях «Языковая культура Восточного Забайкалья» (Часть 1, 2007; Часть 2, 2015). Особенности функционирования бурятского языка в Забайкальском крае вне бурятской автономии получили освещение в коллективной монографии «Бурятский язык в поликультурном пространстве» (2009). Социалингвистическое направление в исследовании языковых проблем Восточного Забайкалья получило отражение и в монографии «Языковое сознание и языковые установки жителей приграничных регионов востока России (на примере Республики Бурятия и Забайкальского края)», контекстом исследования которого становится языковое сознание забайкальцев

(2016). Социолингвистическая проблематика забайкальского трансграничья лежит в основе готовящегося издания по линии Министерства внешнеэкономических связей Забайкальского края «Судьбы соотечественников в Монголии: очерки и воспоминания».

Юбилейный портрет не был бы полон, если не сказать о личностных качествах Людмилы Михайловны, проявляющихся в отношениях с людьми. Как коллега, проработавшая под её началом многие годы, отмечу такие качества Людмилы Михайловны как профессионализм, принципиальность, высокое чувство ответственности, способность тщательно работать с подчиненными и при этом не навязывать им своей позиции. Вызывает искреннее неподдельное восхищение логическая стройность, четкость и точность формулировок, которые предлагает Людмила Михайловна. На этого человека можно положиться в любой ситуации, поскольку её порядочность и принципиальная жизненная позиция – гарантия надежности в отношениях с ней и причины полного доверия к ней.

Время работы в Лаборатории под руководством Людмилы Михайловны – это время причастности к новым направлениям антропологической лингвистики. Работа в Лаборатории дала возможность в 2006–2007 гг. пройти курсы повышения квалификации по грантовому проекту Европейского университета в Санкт-Петербурге «Социолингвистика в вузе: язык как социальное явление» с презентацией достижений в области региональной социолингвистики в рамках мастер-класса. В 2009 г. нам удалось принять участие в полевых работах в рамках международного исследовательского проекта «Русско-китайская межэтническая коммуникация: прошлое и настоящее» (Германия) и НОУ ИДПО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (Россия) при поддержке Немецкого исследовательского фонда (Deutsche Forschungsgemeinschaft). За время работы мне также представилась возможность принять активное участие в экспедиции Медико-генетического научного центра РАМН и Международного научно-образовательного центра исследований в области этнологии и антропологии Читинского государственного университета. И это лишь немногие вехи многогранной содержательной научной жизни сотрудников Лаборатории региональных лингвистических исследований, руководимой Л. М. Любимовой.

Дина Борисовна Сундуева, к. филол. н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики ЗабГУ. Член Совета по делам соотечественников при МСВЭС Забайкальского края

Ничего случайного не бывает...

Людмила Михайловна – это специалист по языку с необычайно широкими профессиональными интересами, которой удалось не просто создать в нашем регионе уникальную лабораторию «Региональных лингвистических исследований», но и «вырастить» специалистов в этой области знаний.



Рядом с Людмилой Михайловной, за годы учёбы и работы, шло формирование и становление моей профессиональной личности. Благодаря моему учителю, который всегда поддерживал, направлял меня, в моё сознание вошли такие понятия как лингвоантропология, социолингвистика, семиотика, лингвокультурология, а также мои любимые этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Это сейчас новые направления современного языкознания понятны, многое изучено, а когда-то это был лишь набор звуков и слов.

После окончания филологического факультета Забайкальского государственного гуманитарно–педагогического университета я пришла на кафедру теоретической и прикладной лингвистики в лабораторию «Региональных лингвистических исследований» Читинского государственного университета, где Людмила Михайловна определили тему будущего исследования, на перспективу открывая в Забайкальском крае – региональную этнолингвистику. Первым шагом в научно-исследовательскую деятельность стала стажировка в Санкт-Петербургском государственном университете. Направляя на учёбу, Людмила Михайловна поставила несколько задач: погрузиться в метаязык науки, прослушать лекции ведущих отечественных преподавателей, собрать теоретический материал для будущей диссертационной работы и пр. Нельзя не отметить, что это одно из лучших качеств Людмилы Михайловны – дать возможность своим «научным детям» повышать свою профессиональную квалификацию за пределами региона. А потом, под эгидой Людмилы Михайловны, как руководителя лаборатории, состоялось участие в различных летних школах, где и были представлены первые этнолингвистические шаги в Забайкальском регионе. География научных работ следующая: Oxford–Russia Fund Summer School «Со-

циолингвистика в вузе: язык как социальное явление» Европейского университета в г. Санкт-Петербург (2007/2008), международная школа «Изучение и преподавание русского наследия в глобальном мире», организованной Корпорацией Карнеги (Нью-Йорк), Фондом Русский Мир (Москва) и Университетом Темпл (Филадельфия) (Ялта, 2009), международный симпозиум «Русская культура как объект современной лексикографии и фразеологии» (Магнитогорск, 2014), летняя лингвистическая школа «Теоретические и прикладные проблемы современной лингвистики и литературоведения» Кемеровского государственного университета (2015). Результатом в целом научной деятельности в рамках лаборатории стала защита кандидатской диссертации «Лексикографирование культуры в региональных словарях» (2011), выпуск ряда монографий (2011, 2014, 2015), победа в гранатовом проекте вуза «Этнолингвистическое описание фрагментов региональной культуры» (2009) – все эти достижения были сделаны благодаря Людмиле Михайловне, которая требовала и требует «работу на результат».

Следующим этапом, в который предложила погрузиться Людмила Михайловна, стала межкультурная коммуникация, так как было открыто в вузе новое направление «Лингвистика» – «Теория и практика межкультурной коммуникации». Ежегодно стали проводиться круглые научные столы, где преподаватели и студенты определили роль и место межкультурной коммуникации в контексте международного сотрудничества Забайкальского края. Стали разрабатываться на кафедре новые курсы «Семиотика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Межкультурные аспекты деловой коммуникации». Шла и идёт активная публикация преподавателей и студентов в этой области знаний в таких городах как Москва, Санкт-Петербург, Элиста, Иркутск, Кемерово, Улан-Удэ и пр. Каждый раз Людмила Михайловна повторяет преподавателям: «Помните, вы работаете со студентами как с хрустальными вазами», поэтому интерес к межкультурной коммуникации в рамках лаборатории сформировал ряд научных достижений и в области региональной межкультурной коммуникации.

Людмила Михайловна не просто учит, она живёт каждой новой областью знаний, каждой личностью, которая приходит к ней открывать мир лингвистических знаний. За каждого она трепетно переживает, несёт ответственность и повторяет «ничего случайного не бывает» – с каждым проходит свой определённый творческий, научный и профессиональный путь...

*Надежда Анатольевна Лиханова,
доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
ФФиМК, ЗабГУ*

Исследователь и педагог...

Среди известных забайкальских ученых гуманитарного профиля одно из первых мест по праву принадлежит Людмиле Михайловне Любимовой. Наряду с преподавательской деятельностью, с самоотверженным трудом педагога, наставника и воспитателя, она всю жизнь посвятила науке. Главной областью ее интересов является изучение языковой культуры России, в большей степени – региональная историческая лексикология и лексикография. Она последовательно и кропотливо занимается изучением вопросов издания письменных источников Забайкалья 17–18 вв. Пло-



дом трудов в соавторстве с Г. А. Христосенко явились выход в свет в 2000-х гг. продолжающегося издания «Материалы для исторического регионального словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.» в нескольких выпусках и «Источники словаря Восточного Забайкалья». Исследование дает цельное и последовательное представление о той большой работе в области археографии, которую провела Л. М. Любимова со своими единомышленниками по историческим, в том числе деловым, источникам Государственного архива Забайкальского края. Текст работы носит пионерский характер. Впервые в истории русского языкознания были обнаружены, описаны и снабжены справочным аппаратом местные наречия русских людей, прибывших в Забайкалье на обустройство новой жизни из разных регионов России. Сравнительный временной и источниковый анализ лингвистических объектов дает возможность проследить в определенный хронологический промежуток времени генезис и эволюцию развития речи первопроходцев Забайкалья, которая произошла в результате заимствования наречий разных региональных культур Русского государства. Этот локальный, но очень важный труд ученого сопоставим, разве только, с частью труда великого русского писателя, лексикографа В. И. Даля. Кроме того, работу Г. А. Христосенко и Л. М. Любимовой можно назвать научной школой изу-

чения архивных документов Забайкалья. Ученое сообщество России смеет надеяться на выход в свет новых выпусков «Словаря». Особенно это важно для сибирских исследователей.

Л. М. Любимова возглавляет коллектив преподавателей кафедры теоретической и прикладной лингвистики факультета филологии и массовых коммуникаций ЗабГУ. Объединив своими усилиями, преподавательским опытом, волей и харизмой неординарных, мыслящих и творческих людей Людмила Михайловна внесла свой огромный вклад не только в науку Забайкалья, но и России. В отношении лингвистического краеведения, представленному работами преподавателей кафедры, можно напрямую говорить о начальности литературных традиций края. Ученым удалось сформировать новые подходы к исследованию культурно-языкового своеобразия своего региона и выявить уникальные явления языковой культуры, характерные для Забайкальского края, что в соавторстве также выражено в коллективной монографии «Языковая культура Восточного Забайкалья» (Чита, 2014). В ней учеными С. Е. Баяновой, Р. Г. Жамсарановой, Л. М. Любимовой, Д. Б. Сундуевой и другими авторами выявлены особенности разговорной культуры потомков русских старожилов Забайкалья, проживающих на юго-востоке края и сопредельных территориях Монголии и Китая. Среди опубликованных работ, в которых приняли участие забайкальские лингвисты – сборник «Изменяющаяся Россия: новые парадигмы и новые решения в лингвистике» (Кемерово, 2006) и труды по языку топонимики Забайкалья.

Научное наследие Людмилы Михайловны включает ряд статей, помещенных в «Энциклопедии Забайкалья». Она с группой единомышленников была в числе тех, кто стоял у истоков создания этого большого много-томного научного проекта, которому кое-кто из ученого мира предрекал недолгую жизнь. И то обстоятельство, что проект живет и активно развивается – немалая заслуга ее автора и редактора Л. М. Любимовой.

Необходимо внести в характеристику деятельности Людмилы Михайловны и личностный момент. С особой благодарностью хотелось бы отметить ее работу в качестве ответственного редактора на ниве создания и пропаганды «Словаря языка забайкальского писателя Е. Е. Куренного», составленного учителем А. В. Шангиной (Чита, 2006). До настоящего времени книга является одним из редчайших пособий по изучению сибирских говоров и украинизмов, употребляемых писателем и исследованных Шангиной и Любимовой в языковом пространстве России.

Характерной особенностью личности Людмилы Михайловны является дружеское участие и поддержка творческих начинаний коллег и со-

ратников по исследовательскому труду. Ее доброжелательность, умение слушать и понимать собеседника, истинно русская интеллигентность, устойчивое мировоззрение хранителя исторических традиций, выраженное в изучении языка русского народа, дают основание причислить исследователя и педагога к лучшим представителям российского научного и преподавательского сообщества.

*Ирина Григорьевна Куренная, канд. ист. наук, библиограф-краевед,
чл. СЖ России, засл. работник культуры РФ*

Ученый – новатор...



Улан-Удэ. Диссовет. Доктор филол. н. Доржиева Г. С.

Людмилу Михайловну знаем как прекрасного руководителя и учёного, блестящего лектора, замечательно интересного человека, пользующегося большим уважением коллег и учеников. Под её руководством работает дружный коллектив ярких и увлеченных исследователей, область научных интересов, труды и достижения которых как в фундаментальной и прикладной науке, так в просвещении и педагогике, чрезвычайно важны для отечественной науки тем, что вы реальными делами помогаете восстановить связь времён и культур нашей многонациональной Родины. Фундаментальные исследования по социолингвистике, лингвистической антропологии и этнолингвистике, предпринятые под руководством

Л. М. Любимовой «Научно-исследовательской лабораторией региональных лингвистических исследований» подтверждают высокий статус истинного УЧЁНОГО-НОВАТОРА! Подвижнический труд по созданию забайкальской лексикографии, сбору и фиксации аутентичного материала – «документальной фотографии духа времени и национальной памяти народов Забайкалья», представляющего огромную ценность для региональной лингвистики, дает законный повод для гордости и восхищения, ибо великие творения языков и народной словесности суть не только часть историко-культурного наследия, но и культуuroобразующие скрепы между прошлым, настоящим и будущим! Именно благодаря таким пассионариям и замечательным учёным, создаются новые теории и идеи, формирующие тренд современной науки, вектор ее динамичного развития в XXI столетии. Поэтому каждая книга Людмилы Михайловны, каждая статья, каждое выступление на конференциях и симпозиумах – источник мощного импульса для новых свершений вызывают неизменный интерес, как у маститых ученых, так и у молодых начинающих исследователей, с которыми щедро делится своим бесценным опытом и научными достижениями Л. М. Любимова, открывая им высокие горизонты науки и нацеливая на динамику дальнейших оригинальных и перспективных идей и проектов.

Scientia в душе Вас высоко ценила,
Заботливо всматривалась в Вас,
Растила Ваш талант и с каждым годом
Вы множили его в своих трудах!
Науке свойственны различные пристрастия,
Дары ее даются нелегко;
Но Вам ее улыбка дарит счастье,
Высокое признание коллег и учеников!
Природа-мать щедра, добра
Дала два мощных Вам крыла!
Высоко LINGUA вознесла,
А PHYLO славу принесла
В статьях, трудах и словарях,
Et cet̄era, et cet̄era ...
На древе ФИЛОЛОГИИ высоком
Одним из лучших стали Вы листом.
Подпитаны РУСИСТИКИ чистейшим соком,
Пронизаны ЛИНГВИСТИКИ божественным лучом!

*Директор Института филологии и массовых коммуникаций
Бурятского государственного университета, д.ф.н.,
профессор Дашинимаева П. П.,
зав. лабораторией эколлингвистики – д.ф.н., профессор Майоров А. П.,
зав. Магистратурой – д.ф.н., доцент Доржиева*

Развивая традиции межкультурной коммуникации...

Людмила Михайловна возглавляет кафедру теоретической и прикладной лингвистики Забайкальского государственного университета.

За время существования кафедры как самостоятельной структурной единицы университета, её коллектив проделал огромную работу в учебной и научной областях. Следует отметить большие достижения Людмилы Михайловны, составляющие законную гордость не только ее коллектива кафедры, но и университета в целом. Опубликовано более 500 научных статей и монографий. Несколько региональных словарей. При ней защищены докторская и кандидатские диссертации. Создан ряд учебных пособий, в том числе с грифом УМО.

Ежегодно Людмила Михайловна совместно с коллективом преподавателей возглавляемой ею кафедрой проводят различные мероприятия со студентами как учебного, так и воспитательного характера, также Любимова Л. М. руководит и научной деятельностью студентов.

Весь коллектив кафедры, под руководством Людмилы Михайловны, участвует не только в работе научных конференций внутри вуза, но и принимает активное участие во Всероссийских и в международных научных конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом.



Л. М. Любимова и В. И. Рассадин



Дорогие коллеги!

Глубокоуважаемая Людмила Михайловна!

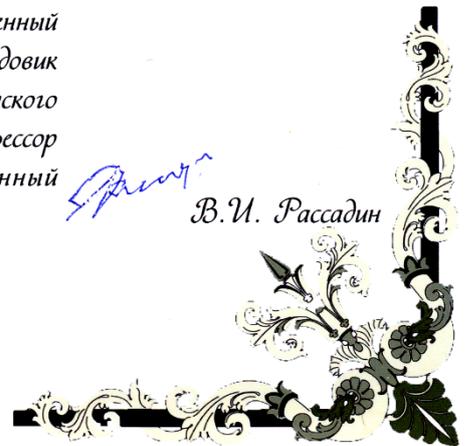
Разрешите мне горячо и сердечно поздравить Вас, возглавляющую кафедру теоретической и прикладной лингвистики и в Вашем лице весь коллектив кафедры с юбилеем. За время существования кафедры как самостоятельной структурной единицы университета ее коллектив проделал огромную работу в учебной и научной областях. Следует отметить ее большие достижения, составляющие законную гордость не только коллектива кафедры, но и университета в целом. Опубликовано более 500 научных статей и монографий, несколько региональных словарей. Защищены докторская и кандидатские диссертации. Создан ряд учебных пособий, в том числе с грифом УМО. Ежегодно преподаватели кафедры проводят различные мероприятия со студентами как учебного, так и воспитательного характера. Руководят научной деятельностью студентов. Члены кафедры участвуют не только в работе научных конференций внутри кафедры, университета, но и принимают активное участие во Всероссийских и в международных научных конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом.

Кафедра результативно сотрудничает с образовательными учреждениями как в России, так и за рубежом. Кафедра, будучи одним из немногих научно-образовательных центров Сибири, где не только преподается монгольский язык, но и существует и успешно развивается монголоведение как наука с ее лучшими традициями. Хочется порадоваться за коллектив кафедры, добившейся столь высоких и впечатляющих результатов в своей научно-педагогической деятельности. Кафедра представляет собой единственный научно-образовательный центр, в котором существует и развивается монголоведческое направление в регионе восточной Сибири. Отмечая высокие достижения кафедры, желаю ее коллективу дальнейших творческих успехов в учебно-педагогической и научной деятельности, здоровья, счастья, благополучия.

С наилучшими пожеланиями

директор Научного центра монголоведческих и алтаистических исследований, академик РАН, член-корреспондент финно-угорского научного общества (г. Хельсинки), заслуженный деятель науки РСФСР, Бурятии, Каалмыкии, передовик науки Монголии, заслуженный профессор Бурятского государственного университета, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет"

В.И. Рассадин



Кафедра теоретической и прикладной лингвистики стала одной из немногих научно–образовательных центров Сибири, где не только препо­дается монгольский язык, но и существует и успешно развивается монго­ловедение как наука с ее лучшими традициями. Людмила Михайловна Любимова добилась, чтоб кафедра представляла собой единственный научно-образовательный центр, в котором существует и развивается мон­головедное направление в регионе Восточной Сибири.

Валентин Иванович Рассадин
Директор Научного центра монголоведных и алтаистических
исследований, академик РАН, член-корреспондент финно-угорского научного
общества (г. Хельсинки), заслуженный деятель науки Монголии, заслуженный
профессор Бурятского госуниверситета, доктор филологических наук,
профессора ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»

Научно-исследовательская работа: сотрудничество со школами края

«Жизнь – это вечное созидание», – говорил Д. С. Лихачёв. Данное высказывание в полной мере отражает суть деятельности Любимо­вой Л. М., человека, чей авторитет учёного – филолога, преподавателя-наставника известен не только в Забайкальском крае. Ученики Людмилы Михайловны успешны в качестве педагогов и в школьном классе, и в сту­денческой аудитории, благодаря тому, что именно она помогла понять и почувствовать значимость русского языка как национального языка рус­ского народа, как основу его художественной и духовной культуры.

Одной из ярких страниц в жизни Людмилы Михайловны можно назвать творческое сотрудничество с педагогическим коллективом средней общеобразовательной школы № 13 (с этнокультурным компонентом обра­зования) города Читы, потому как это сотрудничество во многом опреде­лило траекторию развития не только образовательной организации в це­лом, но и отдельных педагогов.

Под её научным руководством осуществлялась экспериментальная деятельность школы, по теме «От школы народных традиций к школе по­лилога культур (региональная модель образовательного учреждения).

В ходе экспериментальной деятельности предполагалось усиление гуманитарной составляющей учебного плана, включение новых программ, введение новых курсов по выбору, что способствовало пересмотру для школы традиционных методов обучения, преодоления единообразия в

преподавании. Историко-культурной и лингвистической компетенции учащихся, по глубокому убеждению Людмилы Михайловны, способствовало целенаправленное знакомство со своими корнями, географией, литературой, историей, этнической культурой, составной частью которой является родной язык.

Школа стала открытой площадкой для реализации самых смелых идей и технологий: учителя обратились к переосмыслению своей профессиональной деятельности, дидактическая система нашла воплощение в научно-методическом, практически организованном обеспечении учебного процесса.



*В лаборатории региональные лингвистические исследования
Читинского государственного университета*

Курируя и направляя педагогический поиск, Людмила Михайловна смогла так организовать работу, что исследовательская деятельность стала неотъемлемой функцией школы и одним из важнейших направлений, что способствовало совершенствованию мастерства педагогов. Инновации служили механизмом движения для получения нового качества образова-

ния. Учащиеся старших классов под руководством педагогов имели возможность участвовать в научных студенческих конференциях и публиковать свои статьи в ежегодных итоговых сборниках статей.

Свидетельством того, что школа зарекомендовала себя как полноценное инновационное творческое учреждение, где экспериментальная деятельность стала стилем работы, где учителя находились в творческом поиске и наблюдалось тесное взаимодействие науки практики, являются публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, как на региональном, так и на всероссийском уровне, представленные достаточно широкой географией: Улан-Удэ, Иркутск, Воронеж. Новгород, Пермь, Москва и др.

Два сборника под редакцией Л. М. Любимовой «Региональная модель образовательного учреждения» «От школы народных традиций к школе полилога культур», и «Научный поиск» обобщают многолетнее плодотворное сотрудничество. Представленный в сборниках практический опыт востребован в образовательном пространстве Забайкальского края, и служит основой новым открытиям, способствует трансляции непреходящих ценностей.

Ваше руководство деятельностью научно-исследовательской лаборатории по проблемам лингворегионалистики находит практическое воплощение в проектах педагогов, представляемых как на региональном, так и на федеральном уровнях. Ваше содействие в реализации основных положений краевой программы «Русский язык», созданной в рамках языковой политики Российской Федерации способствует формированию межкультурной компетенции с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

*С уважением, Грешилова Ирина Александровна,
проректор по научно-методической работе
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»*

Лексикографическое творчество лаборатории

В 2003 году с целью овладения учащимися новых исследовательских компетенций в Новоорловской средней общеобразовательной школе был организован для учащихся 5–7-х классов кружок «Литературное Забайкалье». А с 2004 года начал свою работу центр «Лингвистического краеведения», работа которого была направлена на исследование языкового наследия забайкальских писателей. Исследовательская деятельность осуществлялась под руководством ведущих филологов ЗабГПУ к.ф.н. Л. М. Любимовой, к.к.н. Л. Г. Полетаевой, к.ф.н. Д. Б. Сундуевой.



Организуя совместное обсуждение проблем, консультируя по выбору методологического аппарата исследования и методам его проведения, в рамках деятельности центра, Л. М. Любимова проводила семинары по обучению навыкам исследовательской культуры, межшкольные и межвузовские научно-практические конференции, ею создавались социально значимые проекты.

Под руководством к.ф.н. Л. М. Любимовой с 2003 года согласно договору между школой и ВУЗом продолжалось сотрудничество с НИЛ «Региональных лингвистических исследований» ЧитГУ. Активное участие принимали не только учащиеся, но и педагоги методического объединения учителей русского языка и литературы. Результатом такого сотрудничества являются выступления учащихся на научно-практических конференциях разного уровня, а печатные лексикографические работы отражают регионализацию образования, ориентируются на интересы региона, отвечают его запросам и требованиям, получают отклик среди педагогов района, края. Будучи внештатным сотрудником НИЛ «Региональных лингвистических исследований» ЧитГУ кафедры «Теоретической и прикладной лингвистики» под руководством профессора Любимовой Л. М., мною осуществлялась работа по подготовке «Словаря языкового наследия забайкальского писателя Е. Куренного», изданного в 2006 году. Материалы словаря, отражающие лексико-фразеологический состав забайкальского региона, результативно используются при реализации регионального компонента филологического образования в ВУЗе, школах округа и области.

Уважаемая Людмила Михайловна! Педагоги Новоорловской школы поздравляют Вас с юбилеем и желают оставаться такой же красивой, мудрой, доброй какой вы были для нас все эти годы.

*Шангина Альбина Валентиновна, учитель русского языка,
Новоорловской средней школы, Почетный работник общего образования РФ*

**О деятельности в рамках проекта
«Социально-культурная адаптация мигрантов
в условиях Забайкальского края»**



Международная научно-практическая конференция, 2016 год

В 2013 году Людмила Михайловна Любимова присоединилась к команде проекта «Социально-культурная адаптация мигрантов в условиях Забайкальского края», который реализуется силами Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». С этого времени начинается теплая дружба Центра и кафедры теоретической и прикладной лингвистики Забайкальского государственного университета. Проект «Социально-

культурная адаптация мигрантов в условиях Забайкальского края» – представляет собой комплексную площадку для эффективной интеграции мигрантов в социальное пространство Забайкальского края.

Плодотворный союз нашей некоммерческой организации и знаний, опыта и авторитета Людмилы Михайловны помогли нам выстроить совместную стратегию по формированию программы социально-культурной адаптации мигрантов, а также полноценно запустить ее в 2014 году. Имеющиеся методический и творческий потенциал Людмилы Михайловны были направлены на формирование успешного имиджа нашей социально-значимой инициативы, которая на протяжении трех лет активно реализуется на региональном уровне. Безусловно, велик вклад коллектива кафедры теоретической и прикладной лингвистики в направлении предотвращения конфликтов в межкультурном общении. Все сотрудники кафедры, причастные к реализации проекта, с особым трепетом и заботой относятся к слушателям Центра, знакомя их с богатой палитрой русского языка, истории и культуры нашей страны.

В 2016 году совместно с кафедрой теоретической и прикладной лингвистики была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона», в фокусе обсуждения которой оказался широкий спектр проблем, связанных с адаптацией и интеграцией мигрантов на территории Байкальского региона. Мы уверены, что тематическое разнообразие докладов, которые были сделаны на конференции, создаст возможность развития и самореализации ученых-участников, а также будет способствовать интеллектуальному взаимодействию специалистов в области миграционной и национальной политики, лингвистики, педагогики и всех, кому небезразличны проблемы включения прибывающих мигрантов в российское общество. В конференции приняли участие ученые из Российской Федерации, КНР, Монголии, Южного Судана, стран СНГ. Большой вклад в подготовку и проведение конференции внесла Людмила Михайловна, чей профессионализм, энергичность, высокая ответственность и новаторский подход к реализации нашей социально-значимой инициативы принесли свои позитивные плоды.

Слушатели Центра с благодарностью обращаются к Людмиле Михайловне, которая стала для них не только старшим наставником, но и привила интерес к обучению. Ведь многие из них, уже завершив программу, по-прежнему остались верны Центру и продолжают совершенствовать знания русского языка с нашими преподавателями.

Коллектив Центра от души поздравляет Людмилу Михайловну с юбилеем! Мы желаем Вам крепкого сибирского здоровья, благодарных учеников, постоянного стремления вперед! Надеемся на плодотворное сотрудничество и новые совместные идеи!

*М. С. Кошелев, председатель Правления автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»
(Чита)*

Работа в Совете по делам соотечественников, проживающих за рубежом



КНР, г. Хайлар, 2013 год

Отношения с соотечественниками за рубежом являются важным направлением внешней и внутренней политики Российской Федерации. Для успешного осуществления государственной политики в отношении соотечественников Президентом и Правительством России обозначена необходимость разработки региональных программ работы с соотечественниками.

В целях организации и координации работы с соотечественниками за рубежом распоряжением Правительства Забайкальского края от 11 ноября

2008 года № 102–р создан Совет по делам соотечественников, проживающих за рубежом, утверждены положение о Совете и его состав, включающий представителей исполнительных органов государственной власти Забайкальского края, высших учебных заведений, краевых общественных и религиозных организаций. Любимова Л.М. является членом Совета по делам соотечественников, проживающих за рубежом.

Распоряжением Правительства Забайкальского края от 17 марта 2009 года № 107-р утвержден План мероприятий на территории Забайкальского края по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, основная часть мероприятий которого направлена на взаимодействие и поддержку выходцев из России, проживающих в приграничных регионах Китая и Монголии. Разработчиком указанного документа выступил Совет по делам соотечественников, проживающих за рубежом, совместно с Министерством МСВЭСТ.

В рамках социологических и научных исследований о положении соотечественников, проживающих за рубежом, в июле 2014 года Любимова Л. М. в составе научно-исследовательской экспедиции Забайкальского края посетила г. Хулунбуир и г. Эргуна Китая с целью изучения истории шэнэхэнских бурят – выходцев из России, проживающих в Эвенкийском автономном хошуне г. Хулунбуир. В рамках визита члены экспедиции посетили Хулунбуирский институт, в музее которого ознакомились с экспозициями о культуре шэнэхэнских бурят–монголов. С представителями Центра исследования малых народов достигнута договоренность о сотрудничестве и обмене информацией. В Хулунбуирской городской библиотеке члены экспедиции изучили работу Центра русского языка, для пополнения материальной базы которого от Министерства МСВЭСТ передана художественная и научная литература, энциклопедии и журналы. В Эвенкийском автономном хошуне экспедиция изучила нравы и обычаи кочевого народа, тематика которых широко представлена в музее сомона Баян-хушун.

Любимова Л. М. принимает участие в ежегодной международной конференции «Приграничное сотрудничество».

*Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей
Забайкальского края. Отдел международного сотрудничества
и внешнеторговой деятельности*

Чуткий, внимательный, мудрый научный руководитель

«Лишь тот обогащает человечество,
кто помогает ему познать себя,
кто углубляет его творческое сознание».

Стефан Цвейг



Работа в диссертационном совете, ноябрь, 2007 год

Наставник, Путеводитель, Мыслитель

Людмила Михайловна Любимова, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной и теоретической лингвистики Забайкальского государственного университета, является для аспирантов и соискателей не просто педагогом с большой буквы, а наставником, путеводителем в профессиональной жизни и неустанно мыслящим человеком.

Работая с аспирантами и соискателями, начиная с 2004 года, она подготовила к защите определённое количество аспирантов и соискателей. Следует особо подчеркнуть, что тему научного исследования каждого своего диссертанта она, что называется «пропускает через себя». Несмотря на то, что Людмила Михайловна понимает и осознает то, о чем должен писать каждый ее аспирант или соискатель, она не ограничивает их мыслетворчества и приветствует любые разумные и интересные идеи, которые касают-

ся тематики научного исследования. Ее также отличает особенное чувство ответственности за своего подопечного, волнение и переживание за каждый неудачный момент в работе над диссертацией. И самая важная и удивительная черта Людмилы Михайловны как научного руководителя, на мой взгляд, это «инфицирование мыслью». Она каким-то образом, наверное сама того не осознавая может заставить человека задуматься над проблемной ситуацией и начать думать...извлекать мысли...и выстраивать их в слова и предложения на страницах своей диссертации.

Начиная выстраивать свою работу с будущими кандидатами или докторами наук, Людмила Михайловна последовательно и обстоятельно выстраивает план работы, которого четко придерживается, обсуждает сроки и настраивает только на положительный исход. Она не пропускает ни одного сборника научных статей, где можно опубликовать свои наработки по теме исследования и обязательно старается, чтобы ее диссертанты принимали активное участие с выступлениями на конференциях и семинарах. Ее чуткое и душевное отношение к каждому, с кем она работает, дает свои плодотворные результаты – защита и присвоение ученого звания. В этом и заключается, на мой взгляд, качественная работа научного руководителя.

«Нам приятны люди, которые видели нас счастливыми.
Чувствуешь к ним благодарность за то,
что они были свидетелями нашей радости».

Виктор Гюго

С благодарностью к научному руководителю...

О своей работе с Любимовой Л. М. у меня остались только самые теплые, душевные и яркие воспоминания. Этот период в моей жизни, пожалуй, был самым непростым и одновременно самым запоминающимся в моей жизни. Помню, когда первый раз я пришла к Людмиле Михайловне, она оценивающим взглядом на меня посмотрела и глазами сказала мне «давайте попробуем с Вами поработать». В тот момент я подумала, что мне будет нелегко идти «через терни к звездам», но так как по натуре я «боец», решила, что справлюсь. А на практике оказалось все не так сложно – работать с Людмилой Михайловной одно удовольствие. Она где надо подскажет, где-то натолкнет на хорошую мысль и поможет с выбором нужной литературы. Первая написанная мною статья, переписывалась три раза, за что я ей очень благодарна, так как это заставляло меня думать над

тем, как правильно излагать свои мысли и практиковаться в написании научной статьи (до этого я никогда не писала статьи и не имела представления как правильно нужно это делать). Конечно, не с первого и не со второго и даже не с третьего раза все получилась, а после написания десятка статей, я поняла, что, наверное, у меня стало что-то получаться на этом поприще, потому что Людмила Михайловна в последней статье исправила всего лишь несколько слов и пару предложений.

Людмила Михайловна – человек постоянно мыслящий и развивающийся, с огромным сердцем и богатой душой. Л. М. Любимова сыграла важную роль в моей профессии и жизни. Никогда не забуду ее слова о том, что «самое страшное – это перестать думать» и еще одно выражение, которое всегда помогало мне в моей работе: «Таня, Вы мало думаете». Спасибо ей за эти слова, которые действительно «били по самолюбию» и заставляли думать, развиваться и идти вперед. Те чувства, которые переполняли меня после защиты диссертационного исследования не передать словами – я и сейчас не могу найти нужные слова для выражения любви и благодарности этой мудрой, умной, доброй и справедливой женщине.

P. S. Людмила Михайловна, я всегда восхищаюсь, и буду восхищаться Вашим умом, отношением к работе, людям и жизни. В Ваш юбилей я Вам желаю только всего самого доброго и красивого, что есть в этом мире. Никогда не сдаваться и обязательно быть счастливой! Творческих успехов, вдохновения и осуществления всего задуманного! Спасибо огромное Вам за все, что Вы для меня сделали. Если бы не Вы, я бы не была сейчас тем, кем я стала.

*Татьяна Леонидовна Зенкова,
к. ф. н., зав. научной библиотекой ЧГМА*

Учить не мыслям, а мыслить...

Работа Людмилы Михайловны основана на высоком профессионализме и порядочности, чутком отношении к людям, всегда приводила к успешному решению всех задач, стоящих перед ней. И поэтому это закономерность, что сегодня Людмила Михайловна – мудрый и ответственный руководитель. Её замечательные качества: умение слушать людей, чутко улавливать жизненные перемены, воспринимать новое и претворять это новое в жизнь, решать многочисленные проблемы, с достоинством преодолевать все трудности – снискали заслуженное уважение коллег. Вы бы-

ли у многих своих учеников научным руководителем. Мы вам так благодарны за всё! За ваш талант руководителя, ваше терпение и понимание. Без ваших идей, вашего подхода было бы намного сложнее написать диссертационное исследование. Как твердо и точно вы вели к поставленной цели. Нам с вами просто повезло! В Людмиле Михайловне собрана веков культура, все классики знакомы ей, она влюблена в свою работу! Желаем Людмиле Михайловне новых успехов и свершений, долгих лет плодотворной деятельности, признания, поддержки коллег и благополучия.

Марина Павловна Титова, к.ф.н., доцент ЗабГУ

«Учитель прикасается к вечности:
никто не может сказать,
где кончается его влияние»
Генри Адамс

Любимова Людмила Михайловна – это тот Учитель, тот Человек, который деликатно, аккуратно направляет, открывает горизонты, помогает осознать, понять и принять концепты жизни, показывает пример исключительной интеллигентности и мудрости. Словно драгоценностей из шкатулки царских времен, таких людей, как Она – единицы! Они переживают за будущее России, верят в науку, стараются обогатить учебный процесс, умеют видеть судьбы и лица, воплощают в жизнь творческие проекты! Её ученики бесконечно благодарны Людмиле Михайловне за то, что она научила их радоваться познанию, находить способы и методы анализа, стараться проникнуть вглубь, в самую суть процессов, преодолевая рамки поверхностности. Людмила Михайловна – прекрасный преподаватель, интересный соратник, мудрый научный руководитель, и к каждому своему делу она подходит ответственно, творчески, вникая в каждую деталь. Каждая встреча с ней волнительна, т. к. в нескольких словах, а со словом у Людмилы Михайловны самые лучшие взаимоотношения, она может ответить на самые нужные, даже и незаданные вопросы. Мы ученики уверены в том, что у Людмилы Михайловны есть силы и возможности реализовать множество разных научных и учебных проектов, которые помогут не только в развитии ЗабГУ, но и в обогащении нашего Забайкальского края!

*Казакова Елена Юрьевна, аспирант ЗабГУ,
старший преподаватель Хулуьбуирского университета (Хайлар, Китай)*

Образ преподавателя – глазами учеников ...
(письмо–признание студентов-выпускников)

Уважаемая, Людмила Михайловна!!!



Позвольте от всей души поблагодарить Вас за Вашу внимательность, доброту, понимание! За великое терпение, которое Вы проявляли к нам все эти годы. Знакомство с Вами – это большая удача. Быть Вашими учениками – большая честь! Стать Вашим другом – большое

счастье! Мы благодарим судьбу за то, что она подарила встречу с Вами, а затем годы обучения и совместной работы! И если бы существовал список достойных людей факультета, открывать его нужно было Вашим именем!

Есть такая игра, в которой нужно угадать человека при помощи ассоциаций. Кто-то его сравнивает с героями фильмов, сказок, кто-то с животными, а у кого-то он ассоциируется с растениями.

Если бы в этой игре приняла участие Людмила Михайловна, ее, безусловно, сравнили бы с цветком. Гордая, но хрупкая роза, очаровательная хризантема...

«Да, я люблю цветы, – говорит Людмила Михайловна, – Розу, за ее ранимость и благородство, хризантему за великолепие, гладиолус за стойкость. Я никогда не откажусь и от полевых цветов, тем более, что именно они были моими первыми цветами».

При общении с Людмилой Михайловной чувствуешь ее тесную связь с природой. Она любит лес, озёра, любит путешествовать и отдыхать на природе. Нетрудно определить и любимого поэта нашей преподавательницы – Сергей Есенин.

«Если Пушкина я люблю больше разумом, то Есенина принимаю всем сердцем». Из-за любви к поэзии пришло желание учиться на филологическом факультете. «Когда это началось, уже не помню... Может быть в тот момент, когда мы, тогда ещё подростки, стояли на небольшом пригор-

ке и смотрели на зимний снежный лес, а рядом очаровывающий певуче–нежный голос:

Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка.
(С. Есенин)

Литература... Что мы знаем о ней? Да... Это Пушкин и Лермонтов, Паустовский и Блок... Здесь жизнь. Хотелось учиться жить Литература! Как это много! Безбрежное море уроков искренности, естественности, азарта, чуткости и доброты.

Литература – это, когда читаешь в сотый раз знакомые стихи, читаешь так, будто они только что написаны... Литература – это костер, который дает всем свет и тепло...».

Эти строки из статьи студентки третьего курса Людмилы Любимовой. Эпиграф к этой статье звучит как девиз жизни.

Мечта! Если мелко мечтать
и лениво,
Мечта остается туманом
и пылью.
А если мечтать в состоянии порыва,
Она непременно становится былью.
(С. Васильев)

Уже в институте появился интерес к языку, к его истории. «Мне нравится все, что связано с историей. У каждого явления есть свое начало. Откуда оно? Где его истоки? Эти вопросы волнуют и до сих пор». С историей языка связана вся деятельность Людмилы Михайловны в институте.

Людмила Михайловна производит впечатление гармоничной личности. В своей работе – полное удовлетворение, ну и конечно, же «главней всего погода в доме». Семья – прежде всего. «Моё замужество еще раз доказало, что «браки совершаются на небесах». Я очень люблю свою профессию, но если придется делать выбор, то, конечно же, – семья. Без семьи пропадает какой-либо смысл и в работе. Дом – это моя крепость, мой тыл».

– Людмила Михайловна, какой подарок вы предпочли бы в праздник?

– Я считаю, что в доме, и в качестве подарка, и вообще необходимы три вещи: в саду – красивые цветы, на полке – добрая книга, а в погребе – хорошее вино.

Подводить какие-то профессиональные итоги Людмила Михайловна еще не собирается. Планов ещё очень много. Нам хотелось бы пожелать нашей (я не боюсь игры слов) любимой Любимовой Л. М. всего самого наилучшего в жизни.

Писаренко Светлана и Левада Светлана

«Вы – мой помощник...»



КНР, г. Шанхай, XII конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы во времени и пространстве, май, 2011 год

Людмила Михайловна!

Сметает с зеркала судьбы остатки пыли
Скупая память, заблудившаяся мысль.
Звездой таланта Вы дорогу осветили
Тем, кто умом мечтает озаглавить жизнь.

Как ратный подвиг ради будущей России,
Как правду века, устремленную вперед,
Вершили Вы и в роли женщины–мессии
Непросвещенных звали в дар своих высот.

Вы, неизведанной владея тайной мира,
Палитрой знаний поражали сотни душ,
Звучанием чистого небесного сапфира
Искрился ваших слов непревзойденный туш.

Когда гордились вами верные коллеги,
Толпа завистников подсеивала зло,
Но Вы достойно их держали в беге,
И новый смысл в своё вдыхали ремесло.

Рассвет моей судьбы с закатом обвенчался,
Но восхищеньем полон мой последний вздох
Тем, чьей идеей я когда–то заручался,
Тем, кто мне свой научный преподал урок.

Вы мой помощник, мой наставник, мой учитель,
И справедливых мыслей колокольный звон,
Великих знаний лингвистический хранитель,
Весна ума и сердца. Низкий Вам поклон!

*05.06. 2000 год
Сергей Петухов – преподаватель,
ученик Любимовой Л. М.*

**Литература о жизни, научной
и педагогической деятельности Л. М. Любимовой**

1. Иванова Е. Я не люблю социум. Но все время работаю на него // Заб. рабочий. – 2006. – № 143. – С. 6.
2. Секерин В. Учебники пишем сами // Читинское обозрение. – 1997. – № 5. – С. 3.
3. Полетаева Л. Словарь вышел к юбилею // Заб. рабочий. – 2006. – № 219. – С. 8.
4. Любимова Людмила Михайловна // WNO IS WHO в России. Библиографическая энциклопедия успешных людей России / отв. ред. Ralph Hübners. – Schweiz, 2012. – С. 1429.

**Хронологический указатель трудов
Л. М. Любимовой**

1973

5. Народно-разговорная речь в русской лингвистической литературе // Вопросы стилистики русского языка / отв. ред.: Л. И. Шоцкая; редкол.: Э. Г. Колесникова, Т. И. Лукиных. – Иркутск, 1973. – С. 193–203.
6. Ситуативные образования в публицистических статьях Д. И. Писарева // Вопросы стилистики русского языка / отв. ред.: Л. И. Шоцкая; редкол.: Э. Г. Колесникова, Т. И. Лукиных. – Иркутск, 1973. – С. 26–37.

1974

7. Субстантивная синонимическая лексика в критико-публицистических статьях Д. И. Писарева // Вопросы грамматики и стилистики русского языка / отв. ред.: Э. Г. Колесникова. – Иркутск, 1974. – С. 19–41.

1975

8. Семантические изменения имен существительных (на материале критико-публицистических статей Д. И. Писарева) // Вопросы грамматики и стилистики русского языка. – Иркутск, 1975.
9. Творчество В. Б. Лавринайтиса // Литература и фольклор Забайкалья. – Иркутск, 1975.

1979

10. Семантические преобразования субстантивной народно-разговорной лексики в критико-публицистическом стиле второй половины XIX века (на материале критико-публицистических статей Д. И. Писарева): автореф. дис. ...канд. филол. наук 10.02.01 – Русский язык / Любимова Людмила Михайловна. – Томск, 1979.

1984

11. Методические рекомендации по составлению деловых бумаг (для студентов отделения русского языка и литературы и учителей словесников) / соавт.: Л. П. Алексенко. – Чита, 1984.

1985

12. Роль эстетической культуры в коммунистическом воспитании молодежи / соавт.: Л. И. Шоткацкая // Эстетическое воспитание: сб. – Махачкала, 1985.

1986

13. Могучее средство воспитания // Блокнот агитатора. – Чита, 1986. – № 7.

14. Основы лингвистической науки в курсе лекций по введению в языкознание // Совершенствование преподавания лингвистических дисциплин в педагогическом вузе. – Красноярск, 1986.

15. Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания лингвистических дисциплин // Мировоззрение и культура: тез. докл. и выступлений регион. науч.- практ. конф. – Чита, 1986.

1987

16. Этимологический разбор слова // Виды языкового анализа: метод. рек. для студентов-филологов. – Чита, 1987.

17. Внеклассная работа и вопросы воспитания сознательной дисциплины // Вопросы воспитания сознательной дисциплины учащихся в системе обучения будущего учителя кружковой и внеклассной работы по предмету: метод. рек. – Чита, 1987.

18. Работа с фразеологическим словарем на уроках русского языка: метод. рек. по совершенствованию речи учащихся 4–8 классов. – Чита, 1987.

1989

19. Культура речи преподавателя физвоспитания как условие подготовки высококвалифицированных специалистов // Проблемы перестройки физического воспитания учащейся молодежи: тез. республиканской науч.-практ. конф. – Махачкала, 1989.

20. К вопросу о самостоятельной работе обучающихся (рекомендации) // Будущий учитель: вопросы развития самостоятельности и подготовки к воспитанию сознательной дисциплины: метод. рек. – Чита, 1989.

1990

21. Экологические проблемы языкознания // Экология культуры: материалы науч.-практ. конф. – Чита, 1990.

22. Из истории отечественной фразеологии (характеристика устойчивых словосочетаний в публицистическом произведении И. Т. Посошкова «Книга о скудости и богатстве») // Русская историческая и региональная лексикология и лексикография: межвузов. темат. сб. науч. тр. – Красноярск, 1990.

23. Профессиональная ориентация в деятельности учителя-предметника // Начало: метод. рек. – Чита, 1990.

24. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов // Активизация познавательной деятельности в преподавании лингвистических дисциплин: межвузов. сб. науч. тр. – Иркутск, 1991.

25. Диалектные словари как источник лингвистического краеведения (на материале «Словаря русских народных говоров Забайкалья» Л. Е. Элиасова) // Лингвистическое краеведение Забайкалья. – Чита, 1992. – С. 19–31.

1993

26. Комплексная дифференциация языкового материала при профессионально-ориентированном чтении // Изучение языков – путь к взаимопониманию: Междунар. сим. по проблемам преподавания иностранных языков: тез. докл. – Чита, 1993.

27. Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному с китайскими студентами – стажерами на 10-месячных курсах //

Изучение языков – путь к взаимопониманию: Междунар. симп. по проблемам преподавания иностранных языков: тез. докл. – Чита, 1993.

1994

28. О некоторых ошибках у китайскоязычных студентов, изучающих русский язык // Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: Междунар. симп. по проблемам преподавания иностранных языков: сб. ст. – Чита, 1994.

1995

29. Культура как национальный компонент языка // Культурные традиции народов Сибири и Америки: преемственность и экология (горизонты комплексного изучения). – Чита, 1995.

30. Анализ некоторых устойчивых формул деловых источников периода становления русского национального языка (на материале Нерчинских деловых памятников к. XVII–XVIII вв.) // Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья: материалы науч.-практ. конф. – Чита, 1995.

31. Фразеологическая информативность «Словаря русского языка XI–XVII вв.» // Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья: материалы I регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1995.

32. Основы рыночных отношений: метод. пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – Чита, 1995.

1996

33. Из истории судебного красноречия. Человек в условиях Забайкалья // Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья: материалы II регион. науч.-практ. конф. Чита 25–27 апреля 1995 г. – Чита, 1996. – 463 с.

34. История языка – история культуры // Высшая школа: Гуманитарные науки и гуманистические основы образования и воспитания. Ч. V Лингвистика: материалы Рос. науч. конф. – Чита, 1996.

35. А. Ф. Кони – судебный оратор (из истории русского судебного красноречия) // Высшая школа: Гуманитарные науки и гуманистические основы образования и воспитания. Ч. V Лингвистика: материалы Рос. науч. конф. – Чита, 1996.

36. Основы регионального исторического словаря / соавт.: Г. А. Христосенко // Славянская культура. Традиции и современность: материалы II регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1996.

37. История русского литературного языка: учеб. пособие – Чита, 1996. – 99 с.

38. Учебная программа по основам лингвистической теории для студентов, обучающихся по специальности «Русский язык и литература»; программы элективных курсов «Фразеология и культура», «Практическая лексикография» // Современный русский язык. Теория и история языка: учеб. пособие. Ч. 1 – Чита, 1996.

39. Лингвистическая информативность исторического регионального словаря // Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья: материалы II регион. науч.-практ. конф. (Чита 25–27 апреля 1995 г.). – Чита, 1996. – 463 с.

1997

40. Формирование профессионально–коммуникативной компетенции в сфере делового общения // Прагматика обучения русскому языку иностранных граждан: традиции и инновации: тез. докл. науч.-практ. конф. – Иркутск, 1997. – С. 46–49.

41. Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв. / соавт.: Г.А. Христосенко // Гуманитарный вектор. – Чита: ЗабГПУ, 1997. – № 2. – Вып. 1 (А–В). – С. 126–127.

42. К вопросу об историческом региональном словаре: материалы Междунар. съезда русистов в Красноярске 1–4 октября 1997 год / соавт.: Г. А. Христосенко. – Красноярск: КГПУ, 1997. – Т. I. – С. 3–8.

43. Проблемы региональной социолингвистики: теория и практика языковой политики / соавт.: Л. П. Алексенко // Традиции и инновации в системе образования: материалы регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1997. – Ч. 1. – С. 49–53.

44. Перспективы языкового обучения: традиции и инновации // Традиции и инновации в системе образования: материалы регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1997. – С. 69–74.

45. Основы лингвистической теории: учеб. программа для студентов-заочников, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – Чита, 1997. – 24 с.

46. Лингвистическое краеведение Забайкалья: настоящее и перспективы // Лингвистическое краеведение Забайкалья: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1998. – С. 8–12.

47. Оценка внешности человека в региональных деловых памятниках XVII–XVIII вв. (на материале нерчинских рукописных памятников) // Лингвистическое краеведение Забайкалья: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1998. – С. 40–43.

48. Культурологический аспект регионального исторического словаря // Россия и Запад: диалог культур: V Междунар. конф. МГУ. – Москва, 1998.

49. Материалы для исторического регионального словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв. / соавт.: Г. А. Христосенко. – Чита, 1998.

50. Лингвистическое краеведение Забайкалья: настоящее и перспективы // Лингвистическое краеведение Забайкалья: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. – Чита, 1998.

51. Проблемное изучение социологических категорий языка (методический аспект). // Национальная идея: воспитание и образование (философско-методологические и региональные аспекты). – Чита, 1998. – С. 131–138.

52. Региональные проблемы русистики в Забайкалье / соавт.: Л. П. Алексенко // Педагог. – Барнаул, 1998. – № 2 (5). – С. 48–53.

53. Региональный исторический словарь нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв. / соавт.: Г. А. Христосенко. – Чита, 1998. – Вып. 5. (Г). – С. 127.

54. Хроникальные заметки. Региональная конференция // Гуманитарный вектор. Вестн. Заб. отд. Акад. гум. наук. – Чита, 1998. – № 1 (3). – С. 137–139.

55. Программа учебного курса «Теория и история языкознания» // Современный русский язык. Теория и история языка. – Чита, 1998. – С. 33–42, 113–121.

56. Региональная программа «Русский язык. Забайкалье» (реализация основных положений Федеральной целевой программы «Русский язык») / соавт.: Л. П. Алексенко // Национальная идея: образование и воспитание (философско-методологические и региональные аспекты): сб. – Чита, 1998. – Вып. 1.

57. Лаборатория «Лингвистическое краеведение Забайкалья» // История и современность. К 60-летию юбилею вуза (1938–1998): сб. – Чита: ЗабГПУ, 1998. – С. 59–60.

1999

58. Информационное поле исторического регионального словаря // Русский язык: история и современное состояние: материалы Всерос. науч. конф. посвященной 90-летию со дня рождения А. А. Дементьева. – Самара, 1999. – С. 69–73.

59. Материалы для исторического регионального словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв. / соавт.: Г.А. Христосенко. – Чита, 1999. – Вып. 2 (В).

60. Некоторые аспекты лингвоэкологии // Язык. Образование. Культура. – Улан-Удэ, 1999. – С. 100–104.

61. Университетская наука в контексте лингвокраеведения // Русский национальный язык и его функционирование на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока в конце XX века. – Иркутск, 1999. – С. 9–13.

62. Фразеология и культура. Программа элективного курса // Культура речи: теория и практика: материалы межвузов. науч.-практ. семинара (1963. 96–1998). – Иркутск, 1999. – С. 144–147.

63. Наука – общество – власть // Формирование гуманитарной среды. Забайкалье 1999–2000: сб. – Чита, 1999. – С. 82–86.

2000

64. Молодежный жаргон как особый вид языкового состояния (региональный аспект) / соавт.: В. В. Грешилов // Лингвистический и эстетический аспекты анализа текста: материалы межвуз. науч. конф. – Соликамск, 2000. – С. 173–175.

65. Национальный менталитет и метаязык исторических словарей // Образование и культура XXI века: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Улан-Удэ, 2000. –Т. 1. – С. 284–290.

66. Приемы изучения языка И.А. Бодуэна де Куртенэ и время // Лингвистическое наследие И. А. Бодуэна де Куртенэ на исходе XX столетия: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2000. – С. 67–69.

67. Устойчивые формулы нерчинских деловых памятников конца XVII – начала XVIII вв. // Язык образования и образование языка: материалы междунар. науч. конф. – Великий Новгород, 2000. – С. 192–193.

68. Языковая ситуация // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область: в 4 т. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2000. – Т. 1. – С. 79.

69. Язык художественных произведений (По произведениям Заб. писателей): хрестоматия / соавт.: Н. Н. Агафонова. – Чита, 2000.

2001

70. Лексикографическое изучение паронимов в процессе преподавания русского языка как иностранного // Мир языков и культура: материалы Междунар. науч.–практ. конф. – Благовещенск, 2001. – С. 157–160.

71. Региональные проблемы преподавания русского языка как иностранного в свете основных положений федеральной целевой программы «Русский язык» // Русский язык: вопросы теории и инновационные методы преподавания: материалы Междунар. науч.-метод. конф. – Иркутск, 2001. – С. 6–11.

72. Язык и культура как один из лингвистических аспектов преподавания дисциплин регионального компонента образования в забайкальском регионе (об учебных возможностях регионального исторического словаря) // Вначале было слово. – Чита, 2001. – С. 50–57.

73. Язык малой родины в образовательном процессе // Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка на рубеже XX–XXI вв. – Воронеж, 2001. – С. 216–218.

74. Лингвистические знания в контексте социальной антропологии // Социальная антропология Забайкалья: спец. вып.: сб. ст. / под ред. М. Н. Фомина. – Чита: ЧитГУ, 2001. – С. 118–126.

75. Реализация основных положений региональной программы «Русский язык Забайкалье» // Национальный язык: региональные аспекты: сб. материалов межрегион. науч.-практ. конф. / ред. кол.: отв. ред. Л. М. Любимова [и др.]. – Чита: ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2001. – 183 с.

76. Чита. Город во времени / гл. ред. Ю. А. Коноплев; сост. и ред. И. Г. Куренная; лит. консультант Л. М. Любимова. – Чита: Стиль, 2001. – 360 с.

2002

77. Языки лингвистической науки в образовательном пространстве XXI столетия // Культура и образование: традиции и инновации: материалы межрегион. науч. конф. – Чита: ЗабГГПУ, 2002. – С. 96–98.

78. Лексикографическое прочтение местных деловых памятников // Восточно-славянская историческая лексикография на современном этапе. К 75-летию Древнерусской рукописной картотеки XI–XVII вв. – Москва: ИРЯАН, 2001/2002. – С. 207–210.

79. Лингвистическое краеведение в свете региональной языковой политики // Проблемы лингвистического краеведения: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Пермь, 2002. – С. 132–138.

80. Региональная картина мира и способы ее вербального отражения // Россия – Азия: проблемы интерпретации текстов русской и восточных культур: материалы Международ. науч. конф. – Улан-Удэ, 2002. – С. 93–95.

81. Слово в истории языка: лингвистическое изучение нерчинских деловых памятников XVII–XVIII вв. // Вузовская наука начала XXI века: Гуманитарный вектор: материалы I Всерос. науч. заочной конф. победителей конкурсов грантов 1997 и 2000 гг. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. – 196 с.

82. Фразеологический микромир прошлых эпох // Язык и образование: сб. науч. тр. – Великий Новгород, 2002. – С. 67–68.

83. О проблемах преподавания русского языка как иностранного в свете основных положений федеральной целевой программы «Русский язык» // Теория и методика преподавания иностранных языков в межкультурном аспекте: сб. ст. науч.-практ. конф. – Чита, 2002. – С. 122–126.

2003

84. Культурная семантика предметного мира и исторические словари // Язык образования и образование языка: материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участием. – Великий Новгород, 2003.

85. Региональная языковая политика // Забайкалье. – 2003. – № 1(5). – С. 21.

86. Исторический словарь Восточного Забайкалья (по материалам нерченских деловых документов XVII–XVIII) / сост. Л. М. Любимова, Г. А. Христосенко. – Чита: ЗабГПУ, 2003. – Т. 1 (А–З). – 350 с.

87. Вопросы национально-языковой жизни в Агинском Бурятском округе / соавт.: Д. Б. Сундуева // V конгресс этнографов и антропологов России: тез. докл. – Москва, 2003. – С. 340.

88. Хроникальные заметки // Лингвистический ежегодник Сибири. – Красноярск, 2003. – Вып. 4–5. – С. 203–207.

89. Отражение фрагментов локальной топонимической системы в региональном историческом словаре // Языковые и культурные контакты различных народов: сб. ст. Всерос. науч.-метод. конф. – Пенза, 2003. – С. 159–161.

90. Старинные русские меры: учеб. словарь / сост. Е. А. Валикова, И. Ю. Нагибина. – Чита: ЗабГПУ, 2003. – 63 с.

91. История русского литературного языка: учеб. пособие – 2-е изд. перераб. и доп. / М-во образования РФ. – Чита: ЗабГПУ, 2003. – 127 с.

2004

92. Лингвокраеведение: ориентиры развития // Забайкалье. – 2004. – № 1(11). – С. 37–39.

93. Отражение социальной памяти этноса в историческом словаре // История языка – история народа: сб. ст. – Чита: ЧитГУ, 2004. – С. 51–59.

94. Историческая лексикография на службе диахронной фразеологии // Время в социальном, культурном и языковом измерении. – Иркутск, 2004. – С. 84–86.

95. О лексикографировании топонимов Забайкалья / соавт.: Р. Г. Жамсаранова // Проблемы лингвистического краеведения: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (24–25 ноября 2004 г.) – Пермь, 2004. – С. 124–130.

96. Аспекты лингвистической антропологии // Кулагинские чтения: IV межрегион. науч.-практ. конф. (30 ноября – 1 декабря 2004 г.): в 2 ч. – Чита: ЧитГУ, 2004. – Ч. 2. – С. 268–271.

97. Забайкальская лексикография / соавт.: В. А. Пашенко // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 2 (А–З). – С. 364–365.

98. Лингвистические архивные источники // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 3 (И–Р). – С. 199.

99. Языки Забайкалья // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 4 (С–Я). – С. 419–420.

100. Лингвистическое краеведение Забайкалья // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 3 (И–Р). – С. 199.

101. Палеография Забайкалья // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 3 (И–Р). – С. 410.

102. Русские меры // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2004. – Т. 3 (И–Р). – С. 533.

2005

103. Значение исторических словарей в познании региональной картины мира // Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии: материалы Всерос. Акад. шк.-семинара. – Санкт-Петербург: Наука, 2005. – С. 181–186.

104. К вопросу о комплексном изучении языковой личности // Россия – Азия: становление и развитие национального самосознания: материалы Междунар. науч. конф. (21–24 июня 2005 г.). – Улан-Удэ, 2005. – С. 200–202.

105. Исторические словари как этнолингвистический источник // Традиционная культура: региональный аспект: сб. ст. – Москва: Прометей, 2005. – С. 147–154.

106. Язык и историческая действительность // Кулагинские чтения: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (30 ноября – 1 декабря 2005 г.). – Чита, 2005. – Ч. 3. – С. 212–215.

107. Социоллингвистика: хрестоматия / соавт.: С.Е. Баянова. – Чита: ЧитГУ, 2005. – С. 288.

108. Лингводидактические вопросы изучения русской паронимии // Русский язык в межкультурном коммуникативном пространстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (22–25 июня 2005 г.) / под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти. – Иркутск, 2005. – Ч. 2. – С. 427–431.

109. Языковая жизнь общества // Забайкалье: наука, культура, жизнь. – Чита: Экспресс-типография, 2006. – № 4. – С. 19.

2006

110. Антропологическая лингвистика и лингвистическая антропология // Изменяющаяся Россия: новые парадигмы и новые решения в лингвистике: материалы I Междунар. науч. конф.: в 4 ч. – Кемерово: Юнити, 2006. – Ч. 3. – С. 104–109.

111. Репрезентация человека в памятниках регионального делопроизводства // Кулагинские чтения: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. (30 ноября – 1 декабря 2006 г.). – Чита, 2006. – Ч. 1. – С. 181–186.

112. Региональные аспекты языковой политики // Лингвистические и методические стратегии обучения иностранцев русскому языку как средству межкультурной коммуникации: Междунар. Семинара-совещания (21–23 сентября 2006 г.), проводимый в рамках IV Байкальского экономического форума. – Иркутск, 2006. – С. 33–36.

113. Соотношение когнитивной антропологии и когнитивной лингвистики // Материалы науч.-практ. конф. «Неделя науки»: сб. материалов науч.-практ. конф. (17–22 апреля 2006 г.) / отв. за вып. А. Ю. Лавров. – Чита: ЧитГУ, 2006. – Ч. 1. – С. 108–111.

114. Этноидеографическая характеристика региональных словарей // Кулагинские чтения: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. (30 ноября – 1 декабря 2006 г.). – Чита, 2006. – Ч. 1.

115. Литературное и лингвистическое краеведение Забайкалья // Страны Европы и Тихоокеанского региона в исторической судьбе Сибири: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 12–13 июня 2006 г.). – Иркутск: РИО ИГУ, 2006. – С. 274–278.

116. Элиасов Лазарь Ефимович // Энциклопедия Забайкалья. Читинская область: в 4 т. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2006. – Т. 4. – С. 139–140.

2007

117. К вопросу о региональной языковой политике // Педагогическое обозрение. – 2007. – № 4. – С. 9–11.

118. Особенности русского национального самосознания национального самосознания / соавт. Н. Г. Илюхина // Материалы науч.-практ. конф. «Неделя науки». – Чита, 2007. – Ч. 2. – С. 25–28.

119. Исторический словарь в познании региональной картины мира // XI конгресс МАПРЯЛ «Мир русского слова и русское слово в мире». – Болгария, 2007. – Т. 2. – С. 451–457.

120. Этнолингвистика: учеб. пособие / соавт.: Н. А. Лиханова. – Чита: ЧитГУ, 2007. – С. 172.

121. Словесный портрет человека в памятниках регионального делопроизводства // PALAEOSLAVICAXV. – Cambridge. – 2007 – № 1. – P. 347–54.

122. Языковая культура Восточного Забайкалья: моногр. / соавт.: Д. Б. Сундуева [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2007. – С. 48–64.

2008

123. Лингвистическая антропология как особая отрасль социокультурных знаний о человеке. Россия – Азия: механизмы сохранения и модернизации этничности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (18–21 июня 2008 г.). – Улан-Удэ: БГУ, 2008. – Вып. 3. – С. 78–79.

124. Язык забайкальского казачества как показатель культурно-языкового наследия региона / соавт.: С. М. Солдаткова // Человек и его ценности в современном мире: III Междунар. науч.-практ. конф. – Чита: ЧитГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 20–26.

125. Региональная культура: лингвокультура забайкальского казачества // Проблемы славянской культуры и цивилизации: материалы X Междунар. науч.-метод. конф. / отв. ред. А. М. Антипова. – Уссурийск: УГПИ, 2008. – С. 203–205.

126. Фрагменты локальной топонимической системы в региональном историческом словаре // Имя Социум. Культура: материалы II Байкальской Междунар. ономастической конф. (4–6 сентября 2008 г.). – Улан-Удэ: БГУ, 2008. – С. 155–156.

127. Этнические аспекты языковой политики // Прошлое и настоящее Северной Азии: материалы Междунар. науч. конф. – Южная Корея. – Gyeongsang National University. – 2008. – С. 210–217.

2009

128. Языковая политика Российской Федерации: русская языковая личность в системе профессиональной деятельности // Человек и его ценности в современном мире: IV Междунар. науч.-практ. конф. – Чита: ЧитГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 86–89.

129. Языковая политика как часть культурной политики Монголии / соавт.: А. А. Разуванов // Актуальные проблемы развития современного

китайского общества: материалы I Междунар. науч.-практ. конф.– Чита: ЧитГУ, 2009. – С. 185–189.

130. Деловые памятники на службе диахронной фразеологии // Человек и его ценности в современном мире: IV Междунар. науч.-практ. конф. – Чита: ЧитГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 107–109.

131. Социальные модели устойчивых формул деловых памятников как объект исторической фразеологии // Вестн. Читинского государственного университета. – Чита: ЧитГУ, 2009. – № 4. – С. 233.

132. Языковая ситуация как объект лингворегионалистики // Вестн. БГУ. Сер. Филология. – Улан–Удэ: БГУ, 2009. – № 10. – С. 82–86.

133. Национальный язык: региональные аспекты языковой культуры. Культурно-историческое взаимодействие русского языка и языков народов России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 9–12 ноября 2009 г. – Элиста: КалмГУ, 2009. – С. 14–16.

134. Региональные аспекты языковой политики // Язык, культура, общество: материалы Междунар. конф. – Москва, 2009. – С. 365–366.

135. Краткий очерк жизни и деятельности Н. Н. Константиновой Наталья Николаевна Константинова: библиогр. указ. / соавт.: Е. В. Дроботушенко. – Чита: Стиль, 2009. – 96. – С. 6–17.

136. Забайкальская лексикография // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 1 (А–Л). – С. 273–276.

137. Лингвистические архивные источники // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 1 (А–Л). – С. 423–424.

138. Палеография // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 2 (М–Я). – С. 136–137.

139. Полетаева Л. Г. // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 2 (М–Я). – С. 153.

140. Региональная языковая политика // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 2 (М–Я). – С. 177–178.

141. Языки Забайкалья // Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 2 (М–Я). – С. 411–413.

142. Языковая ситуация. Малая энциклопедия Забайкалья: Культура: в 2 ч. / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2009. – Ч. 2 (М–Я). – С. 413.

143. Лингвоисторический фрагмент региональной картины мира // Славянская филология: исследовательский и методический аспекты: материалы II Междунар. науч. конф. Вып. 2. – Томск, 2009. – С. 337–341.

2010

144. Фразеоконцептосфера «человек – люди» как историко-культурный факт // Русский язык: исторические судьбы и современность: материалы 4-го Междунар. конгр. исслед. русского языка, 20–23 марта 2010 г. – Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2010. – С. 260–261.

145. Лингвистическая антропология // Социальная теория и антропологические вызовы XXI века. Социальная антропология в научных и образовательных практиках современного общества: сб. науч. ст.: I междисциплинарного науч. симп. с междунар. участием. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 308 с. – С. 272–276.

146. Областные диалектные словари как репрезентанты региональной лингвокультуры // Развитие идей Н. С. Трубецкого в современной лингвистике: материалы II Междунар. науч. конф. – Москва: МПГУ, 2010. – С. 109–115.

147. Наука – культура – власть. Забайкальские социологические чтения – регион как социокультурное пространство: проблемы и перспективы социологического анализа: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Чита: ЧитГУ, 2010. – С. 152–156.

148. Памятники делово культуры XVII–XVIII вв.. как своеобразный архив человечества // Кулагинские чтения: материалы X Междунар. науч.–практ. конф. – Чита, 2010. – Ч. 3. – С. 183–186.

149. Исследования языковой культуры Восточного Забайкалья // Проблемы региональной лингвистики: материалы Междунар. науч. конф. 21–22 октября 2010 г. – Благовещенск: АмГУ, 2010. – С. 34–38.

150. Проблемы языковой политики // Asian culture. – Южная Корея. – Gyeongsang National University. – 2010. – С. 433–438.

2011

151. Региональная литература как лингвистический источник // Язык, литература и культура в региональном пространстве: материалы II Всерос.

науч.-практ. конф., посвященной памяти проф. И. А. Воробьевой. – Барнаул: АлтГУ, 2011. – С. 219–223.

152. Деловое общение: формирование профессионально-коммуникативной компетенции // XII конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы во времени и пространстве / под ред. Л. А. Вербицкой. – Шанхай, 2011. – С. 151–153.

153. Этнолингвистическое прочтение культурной семантики регионального слова // Культурное пространство Северо-восточной Азии: Международный симп.: сб. ст. – Чита: ЧитГУ, 2011. – С. 96–103.

154. Коммуникативное пространство Монголии в сфере образования Забайкальского края // Литература и журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурной коммуникации XX–XXI вв.: сб. науч. ст. по материалам Международ. науч.-практ. конф. «Литература и журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурной коммуникации XX–XXI вв.» (17–18 марта 2011 г.) / под науч. ред. С. И. Якимовой. – Хабаровск: ТОГУ, 2011.

155. Языкознание // Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование: в 2 ч. / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2011. – Ч. 2 (Н–Я). – С.486–487.

156. Этнолингвокультурная семантика регионального слова / соавт.: Н. А. Лиханова // Проблемы лингвистического краеведения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Пермь, 2011. – С. 97–103.

157. Межкультурная коммуникация как основное условие деловых контактов в современных условиях глобализации // Кулагинские чтения: материалы XI Международ. науч.-практ. конф. – Чита: ЗабГУ, 2011. – Ч. 2. – С. 124–127.

158. Диалектная лингвокультура Забайкалья / соавт.: Н.А. Лиханова // PALAEOSLAVICAXIX – Massachusetts. – Cambridge – Palaeoslavica. – 2011. – № 1. – С. 283–291.

159. Лексикографический фрагмент региональной картины мира // Проблемы истории филологии, культуры. – Москва; Магнитогорск; Новосибирск: РАН, 2011. – С. 172–176.

160. Элиасов Л. Е. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование: в 2 ч. / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2011. – Ч. 2 (Н–Я). – С. 471–472.

170. Лексикографическое познание регионального пространства: сб. ст. – 2011. – С. 74–76.

2012

171. Межкультурная компетенция в системе межкультурного диалога / соавт.: А.В. Титоренко // Давид Кугультинов – поэт, философ, гражданин: материалы Всерос. науч. конф., посвященной 90-летию Д.Н. Кугультинова – Элиста, 2012. – С. 109–110.

172. Идеографическая организация информации этнолингвистических источников / соавт.: Н.А. Лиханова // Язык. Литература. Культура. – Улан-Удэ: БГУ, 2012. – С. 21–26.

173. Лингводидактические вопросы изучения русской паронимии // Кулагинские чтения: XII Междунар. науч.-практ. конф. – Чита: ЗабГУ, 2012. – Ч. 4. – С. 18–20.

174. Культура повседневности: семиотическое прочтение правил привычного поведения // Евразийский фронт: проблемы взаимодействия культур в многонациональном обществе: сб. науч. ст. – Улан-Удэ: БГУ, 2012. – С. 128–133.

2013

175. Этнолингвистическое описание культурных кодов (на примере обрядового фольклора) / соавт.: О.В. Баянова // Вестн. ЗабГУ. – Чита: ЗабГУ, 2013. – № 4. – С. 105–110.

176. Социоллингвистический поиск: функционирование языков Забайкальского края во времени / соавт.: Д. Б. Сундуева // Вестн. ЗабГУ. – Чита, 2013. – № 7. – С. 60 – 69.

177. Лингвоантропологические проблемы Забайкальского региона // IV-е Петряевские чтения: материалы регион. науч.-практ. конф., посвященной 360-летию города Нерчинска и 100-летию со дня рождения краеведа Е. Д. Петряева (Чита, 13–15 февраля 2013 г.). – Чита: ЗабГУ, 2013. – С. 71–77.

178. Невербальный язык привычного поведения как объект философско-культурологического осмысления: моногр. / соавт.: О. В. Кречетова. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 144 с.

179. Региональная языковая культура в контексте лингвоантропологических проблем // Региональные варианты национального языка: материалы Всерос. (с международным участием) науч. конф. / науч. ред. А. П. Майоров. – Улан-Удэ: БГУ, 2013. – С. 32–35.

180. Проблемы и перспективы образовательной политики в сфере российско–монгольского сотрудничества на территории Забайкальского

края: материалы Междунар. симп. «Миграционные мосты Забайкалья: задачи, проблемы, перспективы развития». – Чита: Экспресс–изд–во, 2013. – 116 с.

181. Духовная культура в контексте философско-антропологического знания. Философия, язык и культура: кол. моногр. / соавт.: Т. Л. Зенкова // Saint–Louis, MO, USA: Publishing House Scienceand Innovation Center, 2013. – Гл. 3. – С. 101–120.

182. Правила привычного поведения как особый вид невербальной семиотики. Философия, язык и культура: кол. моногр. / соавт.: О. В. Кречетова // Saint–Louis, MO, USA: Publishing House Scienceand Innovation Center, 2013. – Гл. 4. – С. 145–168.

183. Языковые блески нерчинской земли // Нерчинск / гл. ред. В. А. Дутов. – Чита, 2013. – С. 264–266.

184. Лингвокогнитивный аспект изучения духовной культуры: моногр. / соавт.: Т. Л. Зенкова // Германия, Lap Lambert Academic Publishing, 2013. – С. 161.

2014

185. Социолингвистический сюжет о языковых предпочтениях жителей Забайкальского края / соавт.: Д.Б. Сундуева // Вестн. ЗабГУ. – Чита: ЗабГУ, 2014. – № 1. – С. 107–112.

186. Лингвоментальные структуры категории пространства // Наука и образование 2013/2014 г.: материалы X Междунар. науч.-практ. конф.: сб. тр. / соавт.: М. П. Титова. – Чехия, Прага : Publishing House «Educationand Science» s.r.o., 2013/2014. – С. 65–71.

187. Вербализация категории пространства в национальных культурах // Ключевые аспекты научной деятельности – 2014: материалы X Междунар. науч.–практ. конф.: сб. тр. / соавт.: М. П. Титова. – Польша, Przemysl: Nauka Istudia, 2014. – С. 30–38.

188. Лингвокультурное прочтение категории пространства // Лингвистика и межкультурная коммуникация: моногр. / науч. ред. канд. филол. наук. Е. В. Шутова; соавт.: М. П. Титова. – Москва: Перо, 2014. – Ч. 2. – С. 74–100.

189. Деловой этикет как аспект межкультурной коммуникации / соавт.: Н. А. Лиханова // Актуальные проблемы современного монголоведения и алтаистики, посвященной 75-летию со дня рождения и 55-летию научно-педагогической деятельности профессора В. И. Рассадина (г. Эли-

ста, 10–13 ноября 2014 г.): материалы Междунар. науч. конф. – Элиста: КалмГУ, 2014. – С. 428–430.

200. Языковые контакты как проявление межкультурной коммуникации / соавт.: М. А. Башурова // Актуальные проблемы современного монголоведения и алтаистики, посвященной 75-летию со дня рождения и 55-летию научно–педагогической деятельности профессора В. И. Рассадина (г. Элиста, 10–13 ноября 2014 г.): материалы Междунар. науч. конф. – Элиста: КалмГУ, 2014. – С. 370–373.

201. Исторические словари как этнолингвистический источник // Проблемы истории, филологии, культуры. – Магнитогорск: МГТУ, 2014. – № 3. – С. 149–151.

202. Региональные памятники письменности в лингвоантропологическом аспекте // Язык в различных сферах коммуникации: материалы Междунар. науч. конф. / под ред. Т. Ю. Игнатович. – Чита: ЗабГУ, 2014. – С. 154–156.

203. Ономастическое сознание горожан // Энциклопедия Забайкалья: Чита / гл. ред. К. К. Ильковский, А. Д. Михалёв. – Новосибирск: Наука, 2014. – С. 360.

204. Язык города // Энциклопедия Забайкалья: Чита / гл. ред. К. К. Ильковский, А. Д. Михалёв. – Новосибирск: Наука, 2014. – С. 599–600.

2015

205. Исторический аспект лексики тематической парадигмы «масти лошадей» // Славянские языки и культуры: прошлое, настоящее, будущее: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. – Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2015. – С. 157–164.

206. Аспекты изучения категории «молчание» в контексте коммуникации / соавт.: Е. Ю. Казакова // Материалы 13-й Междунар. науч.-практ. конф. Национальная ассоциация ученых (НАУ) VIII (13). – Екатеринбург: Философские науки, 2015. – С. 163–165.

207. Историческая языковая личность как объект изучения: постановка проблемы // На крыльях слова: материалы Междунар. заоч. науч. конф., посвященной юбилею д-ра филол. наук, проф. С. Г. Шулежковой / гл. ред. А. А. Осипова. – Магнитогорск: Дом печати, 2015. – 420 с.

208. Региональная литература как способ отражения особенностей локального сознания и пути его вербализации // Россия–Запад–Восток:

взаимодействие культур и литератур: Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т.В. Воронченко. – Чита, 2015. – С. 40–42.

209. Лингводидактические проблемы изучения русской паронимии при формировании коммуникативной компетентности // Русский язык в современном Китае: IV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Хайлар, КНР, Институт русского языка и культуры Хулуьбуирского института, 2–5 октября 2015 г.) : сб. науч.-метод. ст. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 77–78.

210. Языковая культура Восточного Забайкалья: коллективная моногр. / соавт.: Н. А. Лиханова, Д. Б. Сундуева. – Чита: ЗабГУ, 2015. – Вып. 2. – С. 140 .

211. Документный дискурс как лингвоантропологическая проблема // Человек и его ценности в современном мире: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (15–16 октября) / соавт.: Е. Б. Богатова; отв. К. Г. Эрдынеева. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 82–93.

212. Этнолингвистическое прочтение культурных кодов этноса (на материале эвенкийской культуры) / соавт.: О. В. Баянова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы IV междунар. науч.-практ. конф. «Общество, наука, инновации». – Москва, 2015. – № 7. – Ч. 4. – С. 103–107.

213. Невербальное общение в медицинской среде / соавт.: Т. Л. Зенкова // Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация в современной парадигме знаний: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 18 марта 2016 г. – Чита: ЧГМА, 2016. – С. 27–32.

214. Современные реалии языковой политики региона // Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Чита, 15 апреля 2016 г. / под науч. ред. Л. Б. Ковальчук. – Иркутск: БГУ, 2016. – С. 47–50.

Указатель имен

- Агафонова Н.Н., соавт. – 69
Алексенко Л.П., соавт. – 11, 43, 52, 56
Антипова А.М., отв. ред. – 125
Башурова М.А., соавт. – 181
Баянова О.В., соавт. – 166, 193
Баянова С.Е., соавт. – 107
Богатова Е.Б., соавт. – 192
Бронская Т.В., под ред. – 108
Валикова Е.А., сост. – 90
Вербицкая Л.А., под ред. – 152
Воронченко Т.В., отв. ред. – 189
Гениатулин Р.Ф., гл. ред. – 68, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 116, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 155, 160
Грешилов В.В., соавт. – 64
Дроботушенко Е.В., соавт. – 135
Дутов В.А., гл. ред. – 174
Жамсаранова Р.Г., соавт. – 95
Захарова Л.И., под ред. – 108
Зенкова Т.Л., соавт. – 172, 175, 194
Иванова Е., авт. – 1
Игнатович Т.Ю., под ред. – 183
Ильковский К.К., гл. ред. 184, 185
Илюхина Н.Г., соавт. – 118
Казакова Е.Ю., соавт. – 187
Ковальчук Л.Б., под науч. ред. – 195
Колесникова Э.Г., редкол. – 5, 6, отв. ред. – 7
Коноплёв Ю.А., гл. ред. – 76
Кречетова О.В., соавт. – 169, 173
Куренная И.Г., сост., ред. – 76
Лавров А.Ю., отв. за вып. – 113
Лиханова Н.А., соавт. – 120, 156, 158, 163, 180, 191
Лукиных Т.И., редкол. – 5, 6
Лятти С.Э., под ред. – 108
Майоров А.П., науч. ред. – 170
Михалёв А.Д., гл. ред. – 184, 185
Нагибина И.Ю., сост. – 90
Осипова А.А., гл. ред. – 188

Полетаева Л.Г., авт. – 3
Разуванов А.А., соавт. – 129
Секерин В., авт. – 2
Солдаткова С.М., соавт. – 124
Сундуева Д.Б., соавт. – 87, 112, 176, 191
Титова М.П., соавт. – 177, 178, 179
Титоренко А.В., соавт – 162
Фомина М.Н., под ред. – 74
Христосенко Г.А., соавт. – 36, 41, 42, 49, 53, 59, 86
Шоцкая Л.И., отв. ред. – 5, 6, соавт. – 12
Шутова Е.В., науч. ред. – 179
Эдынеева К.Г., отв. – 192
Якимова С.И., под науч. ред. – 154

**Алфавитный перечень печатных трудов
Л. М. Любимовой**

А.Ф. Кони – судебный оратор (из истории русского судебного красноречия)	1996
Анализ некоторых устойчивых формул деловых источников периода становления русского национального языка (на материале Нерчинских деловых памятников к. XVII–XVIII вв.)	1995
Антропологическая лингвистика и лингвистическая антропология	2006
Аспекты изучения категории «молчание» в контексте коммуникации	2015
Аспекты лингвистической антропологии	2004
Вербализация категории пространства в национальных культурах	2014
Внеклассная работа и вопросы воспитания сознательной дисциплины	1987
Вопросы национально-языковой жизни в Агинском Бурятском округе	2003
Деловое общение: формирование профессионально-коммуникативной компетенции	2011
Деловой этикет как аспект межкультурной коммуникации	2014
Деловые памятники на службе диахронной фразеологии	2009
Диалектная лингвокультура Забайкалья	2011
Диалектные словари как источник лингвистического краеведения (на материале «Словаря русских народных говоров Забайкалья» Л. Е. Элиасова)	1992
Документный дискурс как лингвоантропологическая проблема	2015
Духовная культура в контексте философско-антропологического знания	2013
Забайкальская лексикография	2004
Забайкальская лексикография	2009
Значение исторических словарей в познании региональной картины мира	2005

И деографическая организация информации этнолингвистических источников	2012
Из истории отечественной фразеологии (характеристика устойчивых словосочетаний в публицистическом произведении И. Т. Посошкова «Книга о скудости и богатстве»)	1990
Из истории судебного красноречия. Человек в условиях Забайкалья	1996
Информационное поле исторического регионального словаря	1999
Исследования языковой культуры Восточного Забайкалья	2010
Историческая лексикография на службе диахронной фразеологии	2004
Историческая языковая личность как объект изучения: постановка проблемы	2015
Исторические словари как этнолингвистический источник	2014
Исторические словари как этнолингвистический источник	2005
Исторический аспект лексики тематической парадигмы «масти лошадей»	2015
Исторический словарь в познании региональной картины мира	2007
Исторический словарь Восточного Забайкалья (по материалам нерченских деловых документов XVII–XVIII)	2003
История русского литературного языка	2003
История русского литературного языка	1996
История языка – история культуры	1996
К вопросу о комплексном изучении языковой личности	2005
К вопросу о региональной языковой политике	2007
К вопросу о самостоятельной работе обучающихся (рекомендации)	1989
К вопросу об историческом региональном словаре	1997
К вопросу об организации самостоятельной работы студентов	1991
Коммуникативное пространство Монголии в сфере образования Забайкальского края	2011
Комплексная дифференциация языкового материала при профессионально-ориентированном чтении	1993
Краткий очерк жизни и деятельности Н. Н. Константиновой	2009
Культура как национальный компонент языка	1995

Культура повседневности: семиотическое прочтение правил привычного поведения	2012
Культура речи преподавателя физвоспитания как условие подготовки высококвалифицированных специалистов	1989
Культурная семантика предметного мира и исторические словари	2003
Культурологический аспект регионального исторического словаря	1998
Лаборатория «Лингвистическое краеведение Забайкалья»	1998
Лексикографический фрагмент региональной картины мира	2011
Лексикографическое изучение паронимов в процессе преподавания русского языка как иностранного	2001
Лексикографическое познание регионального пространства	2011
Лексикографическое прочтение местных деловых памятников	2001
Лингвистическая антропология	2010
Лингвистическая антропология как особая отрасль социокультурных знаний о человеке	2008
Лингвистическая информативность исторического регионального словаря	1996
Лингвистические архивные источники	2004
Лингвистические архивные источники	2009
Лингвистические знания в контексте социальной антропологии	2001
Лингвистическое краеведение в свете региональной языковой политики	2002
Лингвистическое краеведение Забайкалья	2004
Лингвистическое краеведение Забайкалья: настоящее и перспективы	1998
Лингвистическое краеведение Забайкалья: настоящее и перспективы	1998
Лингвоантропологические проблемы Забайкальского региона	2013
Лингводидактические вопросы изучения русской паронимии	2005
Лингводидактические вопросы изучения русской паронимии	2012
Лингводидактические проблемы изучения русской паронимии при формировании коммуникативной компетентности	2015
Лингвоисторический фрагмент региональной картины мира	2009
Лингвокогнитивный аспект изучения духовной культуры	2013
Лингвокраеведение: ориентиры развития	2004
Лингвокультурное прочтение категории пространства	2014

Лингвоментальные структуры категории пространства	2014
Литературное и лингвистическое краеведение Забайкалья	2006
Материалы для исторического регионального словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.	1998
Материалы для исторического регионального словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.	1999
Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.	1997
Межкультурная компетенция в системе межкультурного диалога	2012
Межкультурная коммуникация как основное условие деловых контактов в современных условиях глобализации	2011
Методические рекомендации по составлению деловых бумаг (для студентов отделения русского языка и литературы и учителей словесников)	1984
Могучее средство воспитания	1986
Молодежный жаргон как особый вид языкового состояния (региональный аспект)	2000
Наука – культура – власть. Забайкальские социологические чтения – регион как социокультурное пространство	2010
Наука – общество – власть	1999
Национальный менталитет и метаязык исторических словарей	2000
Национальный язык: региональные аспекты языковой культуры	2009
Невербальное общение в медицинской среде	2015
Невербальный язык привычного поведения как объект философско-культурологического осмысления	2013
Некоторые аспекты лингвоэкологии	1999
О лексикографировании топонимов Забайкалья	2004
О некоторых ошибках у китайскоязычных студентов, изучающих русский язык	1994
О проблемах преподавания русского языка как иностранного в свете основных положений федеральной целевой программы «Русский язык»	2002
Областные диалектные словари как репрезентанты региональной лингвокультуры	2010
Ономастическое сознание горожан	2014

Организация учебного процесса по русскому языку как иностранному с китайскими студентами- стажерами на 10-месячных курсах	1993
Основы лингвистической науки в курсе лекций по введению в языкознание	1986
Основы лингвистической теории	1997
Основы регионального исторического словаря	1996
Основы рыночных отношений	1995
Особенности русского национального самосознания национального самосознания	2007
Отражение социальной памяти этноса в историческом словаре	2004
Отражение фрагментов локальной топонимической системы в региональноисторическом словаре	2003
Оценка внешности человека в региональных деловых памятниках XVII–XVIII вв. (на материале нерчинских рукописных памятников)	1998
Палеография	2009
Палеография Забайкалья	2004
Памятники деловой культуры XVII–XVIII вв. как своеобразный архив человечества	2010
Перспективы языкового обучения: традиции и инновации	1997
Полетаева Л. Г.	2009
Правила привычного поведения как особый вид невербальной семиотики	2013
Приемы изучения языка И. А. Бодуэна де Куртенэ и время	2000
Проблемное изучение социологических категорий языка (методический аспект)	1998
Проблемы и перспективы образовательной политики в сфере российско-монгольского сотрудничества на территории Забайкальского края	2013
Проблемы региональной социолингвистики: теория и практика языковой политики	1997
Проблемы языковой политики	2010
Программа учебного курса «Теория и история языкознания»	1998
Профессиональная ориентация в деятельности учителя-предметника	1990

Работа с фразеологическим словарем на уроках русского языка	1987
Реализация основных положений региональной программы «Русский язык Забайкалье»	2001
Региональная картина мира и способы ее вербального отражения	2002
Региональная культура: лингвокультура забайкальского казачества	2008
Региональная литература как лингвистический источник	2011
Региональная литература как способ отражения особенностей локального сознания и пути его вербализации	2015
Региональная программа «Русский язык. Забайкалье» (реализация основных положений Федеральной целевой программы «Русский язык»)	1998
Региональная языковая культура в контексте лингвоантропологических проблем	2013
Региональная языковая политика	2003
Региональная языковая политика	2009
Региональные аспекты языковой политики	2006
Региональные аспекты языковой политики	2009
Региональные памятники письменности в лингвоантропологическом аспекте	2014
Региональные проблемы преподавания русского языка как иностранного в свете основных положений федеральной целевой программы «Русский язык»	2001
Региональные проблемы русистики в Забайкалье	1998
Региональный исторический словарь нерчинских деловых документов XVII–XVIII вв.	1998
Репрезентация человека в памятниках регионального делопроизводства	2006
Роль эстетической культуры в коммунистическом воспитании	1985
Русские меры	2004
Семантические изменения имен существительных (на материале критико-публицистических статей Д. И. Писарева)	1975
Семантические преобразования субстантивной народно-разговорной лексики в критико-публицистическом стиле второй половины XIX века (на материале критико-публицистических статей Д. И. Писарева)	1979

Словесный портрет человека в памятниках регионального делопроизводства	2007
Слово в истории языка: лингвистическое изучение нерчинских деловых памятников XVII–XVIII вв.	2002
Современные реалии языковой политики региона	2015
Соотношение когнитивной антропологии и когнитивной лингвистики	2006
Социальные модели устойчивых формул деловых памятников как объект исторической фразеологии	2009
Социолингвистика	2005
Социолингвистический поиск: функционирование языков Забайкальского края во времени	2013
Социолингвистический сюжет о языковых предпочтениях жителей Забайкальского края	2014
Старинные русские меры	2003
Субстантивная синонимическая лексика в критико-публицистических статьях Д. И. Писарева	1974
Творчество В. Б. Лавринайтиса	1975
Университетская наука в контексте лингвокраеведения	1999
Устойчивые формулы нерчинских деловых памятников конца XVII – начала XVIII вв.	2000
Учебная программа по основам лингвистической теории для студентов, обучающихся по специальности «Русский язык и литература»; программы элективных курсов «Фразеология и культура», «Практическая лексикография»	1996
Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания лингвистических дисциплин	1986
Формирование профессионально-коммуникативной компетенции в сфере делового общения	1997
Фрагменты локальной топонимической системы в региональном историческом словаре	2008
Фразеоконцептосфера «человек – люди» как историко-культурный факт	2010
Фразеологическая информативность «Словаря русского языка XI–XVII вв.»	1995
Фразеологический микромир прошлых эпох	2002
Фразеология и культура. Программа элективного курса	1999

Хроникальные заметки	2003
Хроникальные заметки. Региональная конференция	1998
Чита. Город во времени	2001
Экологические проблемы языкознания	1990
Элиасов Л. Е.	2011
Элиасов Лазарь Ефимович	2006
Этимологический разбор слова	1987
Этнические аспекты языковой политики	2008
Этноидеографическая характеристика региональных словарей	2006
Этнолингвистика	2007
Этнолингвистическое описание культурных кодов (на примере обрядового фольклора)	2013
Этнолингвистическое прочтение культурной семантики регионального слова	2011
Этнолингвистическое прочтение культурных кодов этноса (на материале эвенкийской культуры)	2015
Этнолингвокультурная семантика регионального слова	2011
Язык города	2014
Язык забайкальского казачества как показатель культурно-языкового наследия региона	2008
Язык и историческая действительность	2005
Язык и культура как один из лингвистических аспектов преподавания дисциплин регионального компонента образования в забайкальском регионе (об учебных возможностях регионального исторического словаря)	2001
Язык малой родины в образовательном процессе	2001
Язык художественных произведений	2000
Языки Забайкалья	2004
Языки Забайкалья	2009
Языки лингвистической науки в образовательном пространстве XXI столетия	2002
Языковая жизнь общества	2005
Языковая культура Восточного Забайкалья	2007
Языковая культура Восточного Забайкалья	2015
Языковая политика как часть культурной политики Монголии	2009

Языковая политика Российской Федерации: русская языковая личность в системе профессиональной деятельности	2009
Языковая ситуация	2000
Языковая ситуация	2009
Языковая ситуация как объект лингворегионалистики	2009
Языковые блески нерчинской земли	2013
Языковые контакты как проявление межкультурной коммуникации	2014
Языкознание	2011

Список принятых сокращений

Автореф. дис. ...канд. филолог. наук – автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук

БГУ – Байкальский государственный университет

Вып. – выпуск

Гл. ред. – главный редактор

Д-р фил. наук – доктор филологических наук

Заб. ГГПУ – Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского

Заб. Рабочий – Забайкальский рабочий

Заб.ГПУ – Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского

Иркутский гос. пед. ин-т. – Иркутский государственный институт

ИРЯ РАН – Институт русского языка Российской академии наук

Калм.ГУ – Калмыцкий государственный университет

Лит. консультант – литературный консультант

МГТУ – Магнитогорский государственный технический университет

МГУ – Московский государственный университет

МГЛУ ЕАЛИ – Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал МГЛУ

Межвузов. темат. сб. науч. тр. – межвузовский тематический сборник научных трудов

Междунар. симп. – международный симпозиум

Метод. рек. – методические рекомендации

МППУ – Московский городской педагогический университет

Науч. ред. – научный редактор

Отв. за вып. – ответственный за выпуск

Отв. ред. – ответственный редактор

Перераб. и доп. – переработанное и дополненное

Под науч. ред. – под научной редакцией

Под ред. – под редакцией

Регион. науч.-практ. конф. – региональная научно-практическая конференция

Редкол. – редколлегия

Сб. – сборник

Сб. ст. – сборник статей

Соавт. – соавтор

Тез. докл. – тезисы докладов

Тез. республикан. науч.-практ. конф. – тезисы республиканской научно-практической конференции

УГПИ – Уссурийский государственный педагогический университет

Учеб. пособие – учебное пособие

ЧГМА – Читинская государственная медицинская академия

ЧГПИ – Читинский государственный политехнический институт

ЧГПИ им. Н. Г. Чернышевского – Читинский государственный педагогический институт им. Н. Г. Чернышевского



Семья Любимовй Л. М., 1949 год



Людмила с мамой, 1950 год



С мужем Виктором Михайловичем Петриком, г. Чита



Чита, апрель, 1997 год



*Лаборатория Лингвистическое краеведение Забайкалья.
ЧитГПУ, 1998–2003 гг.*



1991 год работа в КНР



Международный съезд русистов Красноярск, 1997 год



Презентация книги «Чита. Город во времени», 2001 год



Калмыкия, г. Элиста, Международная научно-практическая конференция, 2009 год



Улан-Удэ, Всероссийская конференция, 2013 год



Доктор фил. наук Крейдлин Г. Е. Апрель, 2014 год



Студенты из Южной Кореи, 2008 год



Работа с монгольскими стажерами, 2014–2015 гг.



Вручение аспирантских грантов ЧитГУ, 2008 год



Выпуск студентов специальности «Межкультурная коммуникация», 2008 год



Выпуск студентов специальности «Межкультурная коммуникация», 2016 год



*Вручение наград Забайкальского края.
г. Чита, май 2013 год*

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАГРАЖДАЕТ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

ЛЮБИМОВУ
ЛЮДМИЛУ МИХАЙЛОВНУ

кандидата филологических наук, доцента,
профессора кафедры русского языка Забай-
кальского государственного педагогическо-
го университета за многолетнюю научно-пе-
дагогическую деятельность, большой вклад в
дело подготовки специалистов, внедрение в
учебный процесс новых методов обучения

Первый заместитель
Министра



В.М. Жураковский
В.М. Жураковский

Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации

Уральский государственный университет
им. А. М. Горького

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Решением Научного совета по проведению Всероссийского конкурса проектов
по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук 1997 года

исследовательский проект

Слово в истории языка: лингвистическое изучение нерчинских деловых

памятников XVII-XVIII вв.

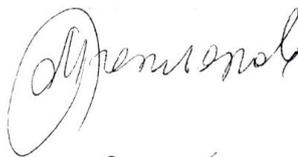
научный руководитель

Любимова Людмила Михайловна

объявляется

ПОБЕДИТЕЛЕМ

Научный руководитель
конкурса



В. Е. Третьяков

Ученый секретарь



Б. В. Емельянов

Екатеринбург
1997



КОМИТЕТ
ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

Любимовой Л.М.

Уважаемая Людмила Михайловна!

*Выражаю Вам сердечную благодарность за Ваш
личный вклад в организацию и проведение
международной научной студенческой конференции
«Молодежь мира на рубеже тысячелетий» 14-15
апреля 1998 года.*

Председатель Комитета

К.И. Карасев



г. Чита 15 мая 1998 г.



КОМИТЕТ
ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Любимова Людмила Михайловна,

кандидат философских наук Забайкальского
государственного педагогического университета,
за большой личный вклад в развитие образования
области, плодотворную работу
по подготовке педагогических кадров
и в связи с 60-летием образования ЗабГПУ.

Председатель Комитета



Карасев
К.И.Карасев

г. Чита, октябрь 1998г.



Благодарственное ПИСЬМО

Любимовой Людмиле Михайловне
профессору кафедры русского языка ЗабТбУ
руководителю лаборатории лингвистического
краеведения Забайкалья за помощь
в проведении городской научно-практической
конференции ЮУ ЗМАН

Защитили также
презентацию нашего
государства
Администрации
г. Читы

А.А. Козлов

28.04.2008г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Любимовой
Людмиле Михайловне*

Уважаемая Людмила Михайловна!

Выражаю Вам искреннюю благодарность за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие научно-исследовательской работы среди молодежи.

От души желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия Вам и Вашим близким!

*И.о. Главы Администрации
(Губернатора)*



В.В.Окунев

*г. Чита
2002 г.*

Министерство образования Российской Федерации
Уральский государственный университет имени А. М. Горького
Конкурсный центр по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

присуждается исследовательскому проекту

**Изучение топонимии Восточного Забайкалья.
Подготовка регионального топонимического словаря**

победившему в конкурсе грантов 2002 г. Министерства образования РФ
по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук

научный руководитель

Любимова Людмила Михайловна

Научный руководитель
Ученый секретарь



В. Е. Третьяков

Б. В. Емельянов

Екатеринбург
2002

ЧИТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

присуждается исследовательскому проекту

**"Комплексное исследование аспектов региональной лингвистики
Восточного Забайкалья",
победившему в конкурсе грантов 2004 г.
по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук.**

Научный руководитель

ЛЮДИЛА МИХАЙЛОВНА ЛЮБИМОВА

Ректор ЧитГУ

Чита 2004

Ю.Н. Резник



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Любимовой Людмиле Михайловне

Уважаемая Людмила Михайловна!

Комитет общего, профессионального образования, науки и молодежной политики Читинской области выражает Вам благодарность за активную работу в организации и проведении VIII международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь Забайкалья: творчество и прогресс».

Желаем Вам дальнейших успехов в работе, здоровья, счастья и благополучия.

Председатель Комитета общего,
профессионального образования,
науки и молодежной политики
Читинской области



Т.К.Клименко
Т.К.Клименко

г.Чита, 2004 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Читинский государственный университет

выражает благодарность

Любимовой Людмиле Михайловне,

*кандидату филологических наук,
профессору кафедры
теоретической и прикладной лингвистики
Института экономики и управления*

за успешное руководство

научно-исследовательской работой студентов

*Ректор Читинского
государственного университета,
доктор технических наук, профессор*

Ю.Н. Резник

28 ноября 2005 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Любимовой
Людмиле Михайловне*

Уважаемая Людмила Михайловна!

Выражаю Вам сердечную благодарность за активное участие в X международной научной молодежной конференции «Молодежь Забайкалья: культура здоровья – здоровое общество».

От души желаю крепкого здоровья, счастья, благополучия Вам и Вашим близким!

*Губернатор
Читинской области*



Р.Ф. Генятулин

*г. Чита
2006г.*



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО **Губернатора Читинской области**

Любимовой
Людмиле Михайловне

Уважаемая Людмила Михайловна!

Выражаю Вам сердечную благодарность за большой личный вклад в подготовку к изданию томов «Энциклопедии Забайкалья».

Желаю крепкого здоровья, счастья, благополучия Вам и Вашим близким!

Губернатор



Р.Ф. Гениатулин

*г. Чита,
2007 год*



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Читинский государственный университет
выражает благодарность*

*Любимовой Людмиле Михайловне,
кандидату филологических наук, доценту,
заведующей кафедрой теоретической
и прикладной лингвистики
Института социально-политических систем*

*за успешное руководство
научно-исследовательской работой студентов*

*Ректор Читинского
государственного университета,
Заслуженный деятель науки РФ,
доктор технических наук,
профессор*



Ю.Н. Резник

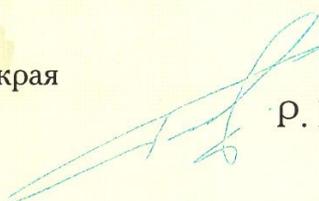
26 ноября 2008 г.



Уважаемая Людмила Михайловна!

В благодарность за совместную работу в издании книги
«Энциклопедия Забайкалья: Агинский Бурятский округ».
Примите на добрую память том этой уникальной книги.
Желаю счастья, здоровья и новых творческих успехов.

Губернатор Забайкальского края
Главный редактор проекта



Р. Гениатулин

11 декабря 2009 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Заведующей кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики
Забайкальского государственного
университета*

ЛЮБИМОВОЙ Л.М.

Уважаемая Людмила Михайловна!

*Выражаю искреннюю признательность
за содействие в работе
по обеспечению безопасности личности,
общества и государства.*

С уважением,

*Начальник УФСБ России
по Забайкальскому краю*

В.Г. Сидоров

2012 год



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ



Почетная грамота

награждается

ЛЮБИМОВА

Людмила Михайловна,

*кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики*

*в связи с 15-летием социально – гуманитарного
направления в Забайкальском государственном
университете*

Министр культуры
Забайкальского края



Г.П. Сыроватка

2013 г.

Благодарственное письмо

Уважаемая Людмила Михайловна!

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Забайкальский краевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»
выражает Вам благодарность*

*за многолетнее плодотворное сотрудничество в системе повышения
квалификации работников образования.*

*Ваше руководство деятельностью научно - исследовательской
лаборатории по проблемам лингворегионалистики
находит практическое воплощение
в проектах педагогов, представляемых как на региональном,
так и на федеральном уровнях.*

*Ваше содействие в реализации основных положений краевой
программы «Русский язык», созданной в рамках языковой политики
Российской Федерации, способствует формированию межкультурной
компетенции с учётом региональных и этнокультурных
особенностей.*

*Желаем Вам творческих успехов
и выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество.*

и.о. ректора

Л.К. Портнова

05.03.2013

Чита



*Благодарственное
Письмо*

Администрация городского округа
«Город Чита»
выражает благодарность

Любимовой Людмиле Михайловне,
к.филол.н. профессору Забайкальского
государственного университета,

*за работу по подготовке тома
«Энциклопедия Забайкалья. Чита».*

Мэр города



[Handwritten signature]
А. Д. Михалев

2014 г.



Благодарственное письмо

Уважаемая
ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА!

Администрация Института социально-политических систем Читинского государственного университета поздравляет Вас с юбилеем и выражает Вам глубокую благодарность за многолетний плодотворный труд в сфере высшего образования.

Ваша трудовая и научная деятельность заслужили авторитет не только в стенах нашего вуза, региона, но и в стране.

Мы гордимся Вами и тем, что Вы являетесь членом нашего коллектива, восхищаемся Вашей высочайшей интеллигентностью и принципиальностью.

Примите наши искренние поздравления и пожелания счастья, здоровья, семейного благополучия, успехов на научном и педагогическом поприще. Пусть оптимизм и успех всегда сопутствуют Вам.

Директор ИСПС ЧитГУ



М.Ю.Швецов



Информационно-аналитический журнал
**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
КНИГА**



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»

**VI Сибирский межрегиональный конкурс
изданий высших учебных заведений
"Университетская книга-2015"**

ДИПЛОМ

В номинации

«Лучшее научное издание по гуманитарным наукам»

награждается

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный
университет» / Издательский комплекс, г. Чита

за книгу

Любимовой Л. М., Лихановой Л. А., Сундуевой Д. Б.
«ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА ВОСТОЧНОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Председатель оргкомитета
Ректор ЗабГУ,
доктор технических наук, профессор



С. А. Иванов

г. Чита

1 апреля - 30 июня 2015 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерства
международного сотрудничества и внешнеэкономических
связей Забайкальского края

Любимовой Людмиле Михайловне

Уважаемая Людмила Михайловна!

Выражаю Вам сердечную благодарность за большой личный вклад в развитие международного сотрудничества и укрепление российско-монгольской дружбы.

От души желаю крепкого здоровья, счастья, благополучия Вам и Вашим близким!

И.о. министра



В.И.Аникьев





Благодарственное письмо

Уважаемая Людмила Михайловна!

Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

поздравляет Вас с юбилеем!

Выражаем Вам благодарность за плодотворное сотрудничество!
Ваш научный вклад в решение проблем лингвистического краеведения
является основой деятельности современных педагогов,
исследующих особенности языка региона.

Желаем Вам крепкого здоровья, творческих успехов,
неиссякаемой энергии.

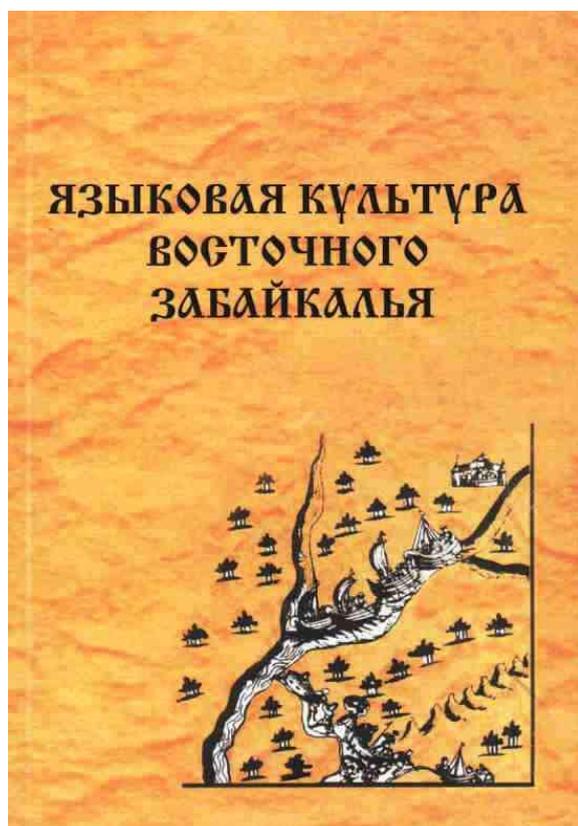
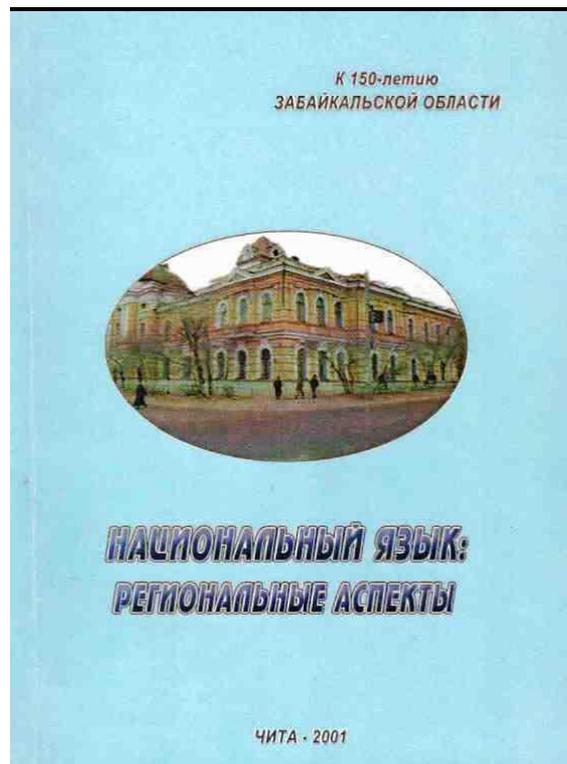
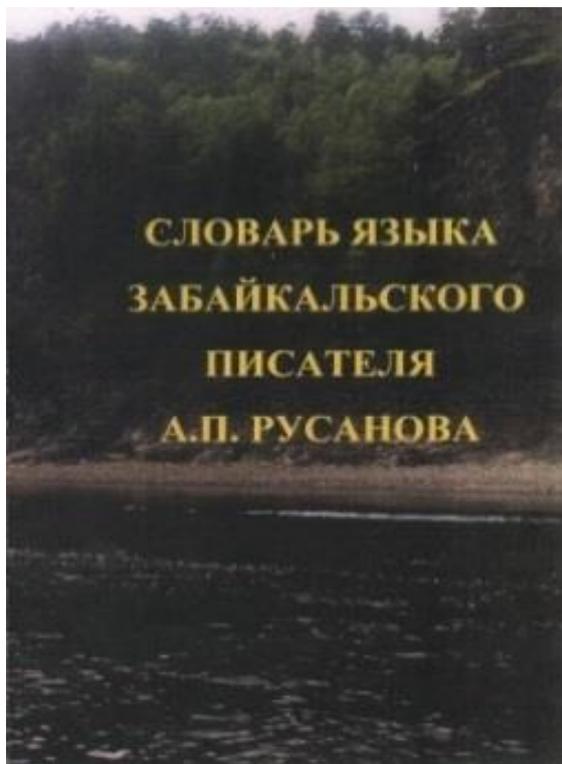
Пусть Ваши знания и опыт найдут воплощение
в самых смелых замыслах!

Ректор



Б.Б. Дамбаева

Научные труды, сборники Любимовой Л. М., изданные в ЗабГУ



Старинные
русские
меры

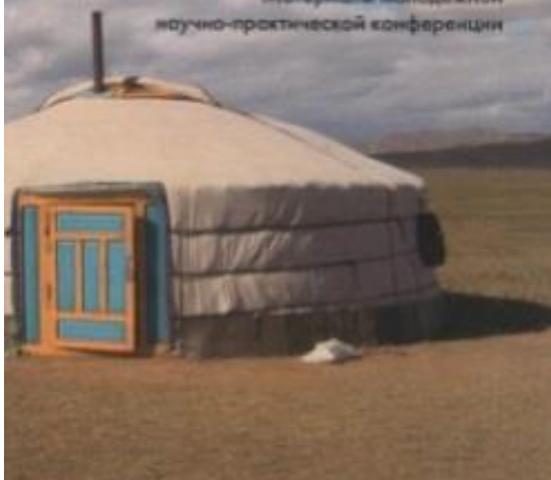


словарь

Вначале
было
слово

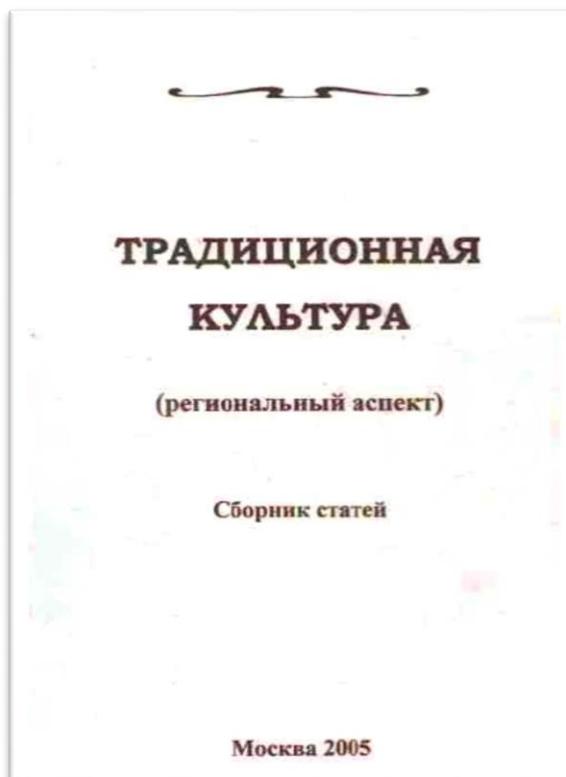
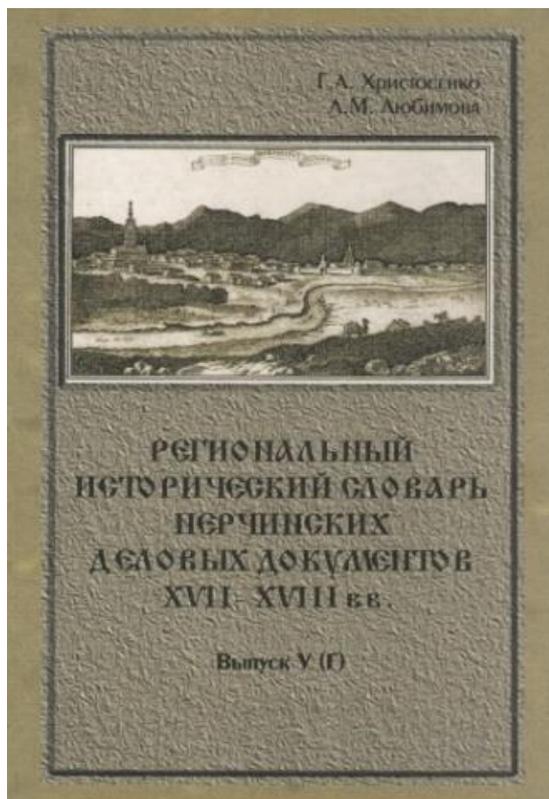
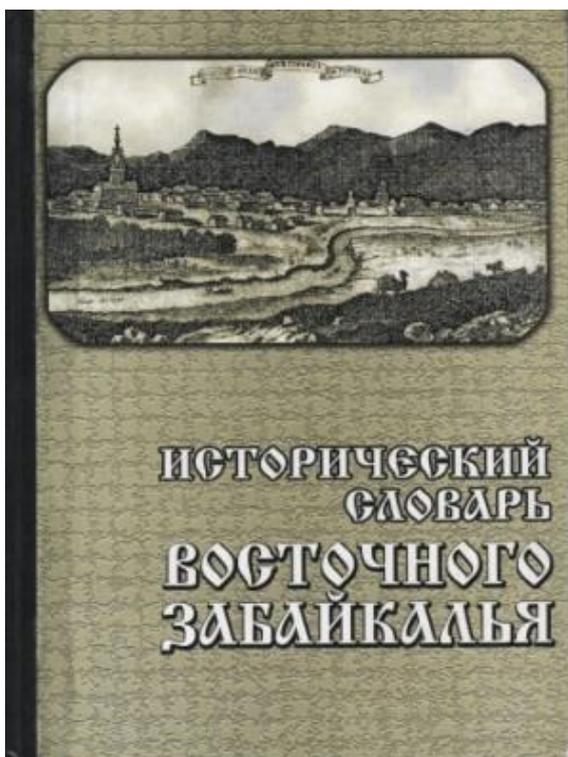
МИР МАВГОНЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ПРОСТРАНСТВЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО ПИРЯ

Материалы молодежной
научно-практической конференции



ИСТОРИЯ ЯЗЫКА -
- ИСТОРИЯ НАРОДА





Справочное издание

**Людмила Михайловна
ЛЮБИМОВА**

(к 70-летию со дня рождения)

Подписано в печать 26.09.2016.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Способ печати цифровой.

Усл. печ. л. 5,4. Уч.-изд. л. 5,4. Заказ № 16260.

Тираж 100 экз.

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
672039, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30