МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра: Уголовного права и уголовного процесса

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

**по дисциплине**

**«Проблемы уголовной ответственности и наказания**

**несовершеннолетних»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

направленность: «Уголовно-правовая»

**Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер темы | Содержание практических занятий | Форма текущего контроля  |
| 1 | Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних | опрос; решение ситуационных задач на основе материалов конкретных уголовных дел, доклад |
| 2 | Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России | опрос; решение ситуационных задач |
| 3 | Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ | опрос; решение ситуационных задач,доклад |
| 4 | Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. | опрос; решение ситуационных задач |
| 5 | Принудительные меры воспитательного воздействия - применения и их содержание. | опрос; решение ситуационных задач на основе материалов конкретных уголовных дел. Присутствие при реальном судебном разбирательстве уголовных дел в районном суде. |
| 6 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних | опрос; решение ситуационных задач |
| 7 | Принципы назначения наказания несовершеннолетним. | опрос; решение ситуационных задач |
| 8 | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки давности, сроки погашения судимости. | опрос; решение ситуационных задач, присутствие при разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции. |
| 9 | Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России. | опрос; решение ситуационных задач,доклад |
| 10 | Проблемы ювенальной юстиции (на примере Забайкальского края) | опрос; решение ситуационных задач,доклад |

**Организация самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер темы | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
| 1 | Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних | подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; |
| 2 | Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России | подготовка сообщений и докладов |
| 3 | Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ | подготовка сообщений и докладов;анализ нормативных документов |
| 4 | Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. | подготовка сообщений и докладов;решение ситуационных задач |
| 5 | Принудительные меры воспитательного воздействия - применения и их содержание. | подготовка сообщений и докладов подготовка проектов судебных решений. |
| 6 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних | подготовка сообщений и докладов;решение ситуационных задач |
| 7 | Принципы назначения наказания несовершеннолетним. | подготовка сообщений и докладов;подготовка проектов судебных решений , решение ситуационных задач |
| 8 | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки давности, сроки погашения судимости. | подготовка сообщений и докладов;решение ситуационных задач подготовка проектов судебных решений |
| 9 | Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России. | подготовка сообщений и докладов;решение ситуационных задач |
| 10 | Проблемы ювенальной юстиции (на примере Забайкальского края) | подготовка сообщений и докладов;решение ситуационных задач |

**Фонд оценочных средств текущего контроля**

***Темы докладов***

1.Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних.

2.Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России и оценка данного института на соответствие международным стандартам.

3.Тенденции развития современного российского уголовного законодательства в сфере ювенальных технологий.

4.Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России .

5.Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних.

6. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России

7.Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежном законодательстве.

8.Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ.

9.Особенности определения возраста несовершеннолетнего при отсутствии документов, подтверждающих личность.

10.Понятие и сущность принудительных мер воспитательного воздействия.

11.Виды принудительных мер воспитательного воздействия и особенности их применения.

12.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

13.Причины и условия, детерминирующие преступность несовершеннолетних.

14.Специфика личности несовершеннолетнего преступника, влияние взрослых на причины и условия, способствующие совершению преступления.

15.Общие и специальные условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

16.Ювенальные технологии в Российском уголовном праве (на примере судебной практики Забайкальского края).

17.Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

18.Система норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Уголовном кодексе Российской Федерации.

19.Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетних и взрослых: сравнительная характеристика.

20.Особенности погашения судимости несовершеннолетних и взрослых, а также сроков давности привлечения к уголовной ответственности : сравнительная характеристика.

21.Вопросы, разрешаемые судом при назначения наказания несовершеннолетним.

22.Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте от 18 до 20 лет.

23.Сравнительная характеристика видов наказаний, предусмотренных УК РФ, с видами наказаний, применяемых к несовершеннолетним в свете особенностей возраста данных лиц.

24.Особенности назначения лишения свободы несовершеннолетним.

25.Особенности назначения штрафа несовершеннолетним.

26.Понятие, сущность и особенности применения принудительной меры воспитательного воздействия в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего.

27. Особенности назначения несовершеннолетнему таких видов наказаний, как обязательные и исправительные работы.

28. Дополнительные уголовно-правовые гарантии прав несовершеннолетних, не предусмотренные в главе 14 УК РФ.

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ*

*КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Домашняя контрольная работа студентов заочной формы обучения преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Срок выполнения контрольной работы 2…3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работы должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А–4. Объем контрольной работы составляет 15…20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А–4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28…30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20…25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

*Оформление библиографического списка*

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).

2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

*Ссылки на литературные источники*

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Атмажитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Атмажитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

*Ссылка на нормативные правовые акты*

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

*Оформление списка нормативных правовых актов*

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.

3. Федеральные законы Российской Федерации.

4. Указы Президента Российской Федерации.

5. Постановления Правительства Российской Федерации.

6. Законы субъектов Российской Федерации.

7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

***ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

Вариант определяется студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки.

**Вариант 1**

Задача 30.

Пятнадцатилетний Уров и 17 летний Пятков приобрели пачку тола и в сентябре 2019 года прийдя на реку- место следования лососевых к нересту, взорвали толовую шашку. При взрыве погибла нерестовая рыба лосось в количестве 30 штук. Государству причинен ущерб в размере 45 000 рублей.

Дайте юридическую оценку содеянного Уровым и Пятковым.

Возможно ли применение принудительных мер воспитательного воздействия. К кому из несовершеннолетних и при каких условиях ?

Задача 31.

Обиженный на родителей 14 летний Уросов, подговорил своих одноклассников 14 летних Петрова и Смородинова имитировать его похищение с целью выкупа в сумме 1 миллион рублей, предложив потом после получения денег разделить их между собой. Подростки согласились. После уроков уехали на дачу к Смородинову, откуда по телефону позвонили отцу Уросова, заявив , что его сын похищен и за его возвращение тот должен заплатить 1 000000 рублей. При передаче денег Смородинов и Петров были задержаны.

Дайте юридическую оценку действиям несовершеннолетних.

Подлежат ли они уголовной ответственности.

**Вариант 2**

Задача 27.

Несовершеннолетний Степанов обвиняется в совершении трех преступлений.

1. В возрасте 14 лет совершил тайное хищение чужого имущества.
2. В возрасте 16 лет совершил неправомерное завладение автомобилем без цели хищения.
3. В возрасте 16 лет совершил открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Назначьте наказание по правилам ст.88 УК РФ.

Ни за одно из этих преступлений несовершеннолетний осужден не был.

По обстоятельствам, указанным в ст. 89 УК:

Закончил ПТУ по специальности маляр. Не работает, воспитывается в

неполной семье, проживает в двухкомнатной квартире спальным местом и всем необходимым для проживания обеспечен, состоит на учете в наркологическом диспансере с 15 летнего возраста за употребление каннабиоидов.

 Задача 28.

17 летний Соломин 30октября 2017 года был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к 4 годам лишения свободы. Приговор вступил в законную силу 10 ноября 2017 года. Соломину зачтено время содержания под стражей в количестве 6 месяцев.

Когда у Соломина возникнет право на условно-досрочное освобождение и когда погасится судимость в этом случае?

Каков срок погашения судимости будет при условии его освобождения по отбытии полного срока наказания?

 Задача 29

Пятнадцатилетний Овчаренко вместо со своим отцом дважды участвовал в совершении вооруженных разбойных нападений на таксистов, после совершения которых члены банды совершали убийства потерпевших. Роль несовершеннолетнего при совершении четко спланированных преступлений заключалась в том, что он садился в машину и просил увезти его по тому адресу, где таксиста ожидали члены банды, совершал нападение и убийство, а затем несовершеннолетний Овчаренко помогал скрыть трупы, закапывая их в землю.

**Вариант 3**

Задача 24

Будучи условно осужден за совершение разбойного нападения, и, находясь на испытательном сроке, 17летний Ищенко, 14.11.1019 года, находясь в помещении спортивной раздевалки, пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, тайно похитил из одежды Никитина принадлежащий последнему телефон марки Самсунг стоимостью 23 000 рублей с находящейся в нем симкартой стоимостью 820 рублей, всего на сумму 23 820 рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб. С похищенным скрылся, распорядился по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Иващенко. Возможно ли повторное условное осуждение несовершеннолетнего, при каких условиях.

Задача 25

На празднике своего 16­-летия Красин Сергей решил покатать своих друзей на автомобиле отца. Зная, где лежат ключи зажигания и ключи от гаража, взял их, пригнал машину к дому и, посадив своих друзей, повез за город. В пути следования не справился с управлением допустил столкновение с опорой столба,в результате чего сидевший на пассажирском сиденье Викулов получил перелом берцовой кости –тяжкий вред здоровью.

Дайте правовое решение.

Задача 26

15-летний Ковров и его одноклассник Савенко, следуя в троллейбусе № 3, решили как они сказали следователю, поразвлечься. С этой целью, имевшимися при себе перочинными ножами, изрезали 5 кожаных сидений, причинив Читинскому троллейбусному депо ущерб в сумме 28 000 рублей.

Оба подростка воспитываются в полных благополучных семьях, на учетах в специализированных государственных органах не состоят, успешно учатся, характеризуются положительно, родители подростком возместили причиненный ущерб.

Дайте правовую оценку их действиям, предложите решение данное правовой ситуации.

**Вариант 4**

Задача 20.

17-летний Сечин был осужден по ч.1 ст. 167 УК РФ к обязательным работам на срок 360 часов. Не отбыв наказание, за 1 день до вступления данного приговора в законную силу, Сечин совершил преступление, предусмотренное п. а ч.3 ст. 158 УК РФ, за совершение которого он был признан виновным о осужден к лишению свободы сроком на 2 года с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком в 2 года. При этом суд в приговоре не применил положения ст. 69 УК РФ, регламентирующей назначение наказаний по совокупности преступлений.

*Правильно ли поступил суд и каким образом должны исполнятся наказания по обоим приговорам?*

**Задача 21**

Во время оглашения резолютивной части приговора несовершеннолетнему Проклову, его товарищ 16 летний Викулов стал выражаться нецензурной бранью в адрес потерпевшего и государственного обвинителя.

Квалифицируйте действия Внукова, оцените возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия, при каких условиях.

Задача 22

15летний Новиков систематически жестоко обращался с животными, ловил бродячих собак, подвешивал за лапы, истязал. Подлежит ли Новиков уголовной ответственности.

Задача 23

15летний Джафаров, приверженец исламской веры, принимал участие в деятельности террористической организации, выполняя поручения взрослых и подыскивая места закладки взрывных устройств в местах возможных массовых скоплений людей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Вариант 5**

Задача 17.

Несовершеннолетний Скорняков приговором суда был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и по ч.2 ст. 162 УК РФ к 5 годам лишения свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний суд окончательно определил 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача 18.

Климов был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Данное преступление он совершил в несовершеннолетнем возрасте. Освободился из мест лишения свободы условно досрочно на 2 года 26 ноября 2007 года. 01.12.2009 года Климов, уже являясь совершеннолетним, совершил разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия, за что приговором суда был осужден к лишению свободы сроком на 7 лет без штрафа и без ограничения свободы. При этом суд в приговоре указал, что в действиях Климова на основании п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ имеется опасный рецидив преступлений, в связи с чем суд при назначении наказания руководствуется ч. 2 ст. 68 УК РФ.

*Обоснован ли вывод суда?*

Задача 19.

Признавая несовершеннолетнего Никитина виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 166 УК РФ, суд в приговоре не учел в качестве смягчающего наказания обстоятельства несовершеннолетний возраст виновного. Защитник адвокат Сидоров обратился с апелляционной жалобой, в которой указал на данное обстоятельство и просил о смягчении наказания.

*Как должен поступить суд апелляционной инстанции: смягчить приговор или отказать в удовлетворении данной жалобы?*

 **Вариант 6**

Задача 14.

3.07.2016г. около 13.00 Марков А.С. имея умысел на незаконное приобретение наркотического средства без цели сбыта, а лишь для личного употребления, предложил своему несовершеннолетнему брату Маркову М.С. пойти в с. Макавеево чтобы нарвать траву коноплю. При этом Марков М.С. не знал, что трава конопля обладает наркотическими действиями, а брат сказал, что это трава для подстилки собаке. Придя в с.Макавеево на поле возле кладбища стали срывать верхушечные части растения травы конопли и складывать их в полиэтиленовый пакет. При возвращении домой были задержаны сотрудниками милиции.

*Квалифицируйте действия Маркова А.С..*

Задача 15.

29.08.2016 около 17.00 несовершеннолетний Воронов приехал в мкр. Северный с целью приобретения наркотического средства, для этого он у неустановленного лица приобрёл для личного употребления пакетик с наркотическим средством – героином, массой 0,028 г., которое хранил у себя в одежде. В дальнейшем Воронов был задержан сотрудниками милиции и при личном досмотре у него было обнаружено и изъято приобретённое наркотическое средство.

*Подлежит ли Воронов уголовной ответственности? Если да, при каких условиях.*

Задача 16.

7.07.2016г. в 13.00 17-летний Ахметов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по возвращению с дачного участка, через служебную дверь зашёл в коммерческий киоск. Продавец Савина предложила ему выйти и подойти к окну, через которое обслуживают покупателей. В ответ Ахметов из хулиганских побуждений нанёс потерпевшей удар по голове обухом топора, находящимся в пакете. Потерпевшая, оказывая сопротивление, вступила с Ахметовым в борьбу и вытолкала его на улицу. Рана волосистой части головы потерпевшей повлекла за собой курс лечения, составивший менее 21 дня.

*Квалифицируйте действия Ахметова.*

**Вариант 7**

Задача 11.

3.12.2015 около 11.00 14-летний Власов и 17-летний Аношкин по предварительному сговору проникли в квартиру, из которой, действуя совместно и согласованно, похитили: телевизор, аудиомагнитофон, компьютер, жаровой шкаф, 3 покрывала, гольфы спортивные, будильник, аудиокассету, чайник. Данными действиями потерпевшей Обуховой был причинён значительный материальный ущерб.

*Квалифицируйте действия Власова и Аношкина. Возможно ли прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия (предложите проект судебного решения).*

Задача 12.

Совершеннолетний Куйдин, судимый за тяжкое корыстное преступление, совершенное в несовершеннолетнем возрасте, 5.03.2016г., находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришёл к своему знакомому Воложанину, стал стучаться к нему в дверь. Убедившись, что Воложанина нет дома, он ногой открыл дверь квартиры, сломав дверные запоры, вошёл туда и тайно похитил норковую шапку и кожаную куртку, на сумму 24 000 рублей, принадлежавшие потерпевшему, тем самым причинив значительный материальный ущерб. Приговором суда Куйдин был осужден по п. а ч.3 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. При этом суд сослался на наличие в действиях Куйдина опасного рецидива преступлений, указав, что тот совершил тяжкое преступление, имея судимость за умышленное тяжкое преступление.

*Правильно ли поступил суд? Укажите на обстоятельства, указанные в ч.4 ст. 18 УК РФ.*

Задача 13.

17.10.2016 около 18.00 13-летний Дорожков, находясь в мкр. Северном, увидел автомашину, принадлежавшую Голобокову, камнем разбил стекло в дверце машины, рукой проник внутрь и похитил кожаную куртку, принадлежавшую Голобокову, тем самым причинив значительный материальный ущерб. С похищенным пришёл к своему знакомому 17-летнему Иваненко, рассказал о краже и попросил продать куртку, а вырученные деньги разделить пополам. Иваненко согласился, продал куртку на рынке за 1 000 рублей.

*Кто из перечисленных в задаче лиц будет подлежать уголовной ответственности, дайте квалификацию. Укажите действия правоохранительных органов в случае прекращение уголовного дела и уголовного преследования в отношении лица, не достигшего возраста уголовной ответственности.*

**Вариант 8**

Задача 8.

30.12.2015 14-летний Саляев, находясь в квартире своей тёти Носыревой, действия по предварительному сговору с 15-летним Савойченко, около 15.00, воспользовавшись тем, что их никто не видит, тайно похитили норковую шапку, принадлежащую Носыревой, причинив ей значительный материальный ущерб. Похищенное продали, а вырученными средствами распорядились по своему усмотрению.

*Квалифицируйте действия Саляева и Савойченко. Возможно ли применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия, при условии, что Савойченко ранее был условно осужден за совершение корыстного преступления, не учится, а Саляев явился с повинной, обучается в школе, положительно характеризуется, из-под контроля родителей не вышел. Родители последнего полностью возместили причиненный преступлением ущерб (предложите проект судебного решения).*

Задача 9.

22.04.2016 около 16.30. 15-летний Черепанов пришёл в магазин «Карина» и, воспользовавшись тем, что продавец отвлеклась, тайно похитил с вешалки в торговом зале женский костюм. Черепанов, спрятав похищенный костюм под куртку, из магазина скрылся. Позже Черепанов был задержан сотрудниками милиции, похищенное было изъято и возвращено потерпевшей. Потерпевшей был причинён значительный ущерб.

*Квалифицируйте действия Черепанова. Возможно ли применение к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия, при условии, что Черепанов совершил преступление впервые, проживает в полной семье, контакт с родителями не потерян, а потерпевшая написала ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон? (предложите проект судебного решения).*

Задача 10.

Воронов 27.10.2016 приобрёл у неустановленной женщины 4 пакета с наркотическим средством – опием, массой 5,2 г., которые хранил у себя в квартире. Испытывая материальные затруднения, решил заняться сбытом наркотического средства и привлечь для этих целей несовершеннолетних Петрова и Соколова, пообещав им за « работу»- распространение наркотиков среди школьников, по 100 рублей с партии в десять доз, на что Петров и Соколов согласились. Посмотрев телевизионную передачу о вреде наркотиков и о повышенной смертности среди с подростков, Петров, так не приступив к сбыту наркотических средств, испугался и решил сообщить обо всем в полицию. Впоследствии Соколов был задержан при сбыте наркотического средства, задержан также Воронов. При обыске в его квартире было обнаружено приготовленное к сбыту расфасованное наркотическое средство опий общей массой 4,00 гр.

*Квалифицируйте действия Воронова и Соколова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности?*

**Вариант 9**

Задача 8.

30.12.2015 14-летний Саляев, находясь в квартире своей тёти Носыревой, действия по предварительному сговору с 15-летним Савойченко, около 15.00, воспользовавшись тем, что их никто не видит, тайно похитили норковую шапку, принадлежащую Носыревой, причинив ей значительный материальный ущерб. Похищенное продали, а вырученными средствами распорядились по своему усмотрению.

*Квалифицируйте действия Саляева и Савойченко. Возможно ли применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия, при условии, что Савойченко ранее был условно осужден за совершение корыстного преступления, не учится, а Саляев явился с повинной, обучается в школе, положительно характеризуется, из-под контроля родителей не вышел. Родители последнего полностью возместили причиненный преступлением ущерб (предложите проект судебного решения).*

Задача 9.

22.04.2016 около 16.30. 15-летний Черепанов пришёл в магазин «Карина» и, воспользовавшись тем, что продавец отвлеклась, тайно похитил с вешалки в торговом зале женский костюм. Черепанов, спрятав похищенный костюм под куртку, из магазина скрылся. Позже Черепанов был задержан сотрудниками милиции, похищенное было изъято и возвращено потерпевшей. Потерпевшей был причинён значительный ущерб.

*Квалифицируйте действия Черепанова. Возможно ли применение к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия, при условии, что Черепанов совершил преступление впервые, проживает в полной семье, контакт с родителями не потерян, а потерпевшая написала ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон? (предложите проект судебного решения).*

Задача 10.

Воронов 27.10.2016 приобрёл у неустановленной женщины 4 пакета с наркотическим средством – опием, массой 5,2 г., которые хранил у себя в квартире. Испытывая материальные затруднения, решил заняться сбытом наркотического средства и привлечь для этих целей несовершеннолетних Петрова и Соколова, пообещав им за « работу»- распространение наркотиков среди школьников, по 100 рублей с партии в десять доз, на что Петров и Соколов согласились. Посмотрев телевизионную передачу о вреде наркотиков и о повышенной смертности среди с подростков, Петров, так не приступив к сбыту наркотических средств, испугался и решил сообщить обо всем в полицию. Впоследствии Соколов был задержан при сбыте наркотического средства, задержан также Воронов. При обыске в его квартире было обнаружено приготовленное к сбыту расфасованное наркотическое средство опий общей массой 4,00 гр.

*Квалифицируйте действия Воронова и Соколова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности?*

**Вариант 10**

Задача 1.

Пятнадцатилетние Вторушин и Гурулев, заранее договорившись о совершении преступления, по предложению несовершеннолетнего Гурулева, 19.11.2016 около 19.00 подошли с целью открытого хищения чужого имущества к ранее не знакомой Уразгильдеевой и, Гурулев ударил её рукой по голове, а Вторушин сорвал с головы потерпевшей норковую шапку. С похищенным Вторушин и Гурулев скрылись.

*Квалифицируйте действия Вторушина и Гурулева.*

Задача 2.

14-летний Мартюшов 15.03.2016 приобрёл при неустановленных обстоятельствах пакет с наркотическим средством опий массой 0,53 г, хранил при себе, в тот же день при задержании выбросил в сточную канаву приобретённое наркотическое средство.

*Подлежит ли Мартюшов уголовной ответственности?*

Задача 3.

15.03.2016 около 22.00 17-летний Шестаков, имея корыстную цель, направленную на кражу денег из магазина «Семена», до закрытия магазина спрятался в подвале того же дома. Найденной в подвале монтировкой стал разбирать кирпичную кладку стены магазина, но не довёл умысел до конца, поскольку сработала охранная сигнализация и Шестаков был задержан.

*Квалифицируйте действия Шестакова. Возможно ли применение к нему принудительной меры воспитательного воздействия, при условии что он не состоял на учете в специализированных государственных органах, ранее не совершал правонарушений, обучается в техникуме и воспитывается в полной семье, положительно характеризуется. ( предложите проект судебного решения)*

Задача 4.

13.10.2016 Сигаев, находясь в канализационном люке, где временно проживал, узнал от ранее знакомого 15-летнего Пикаева о том, что тот совершил кражу из средней школы. Пикаев предложил ему продать похищенные им телевизор и аудиосистему, на что Сигаев согласился. Предварительно договорившись на сбыт похищенного имущества Пикаев и Сигаев пошли к школе, около которой Пикаев спрятал похищенные вещи и, взяв телевизор, поехали в магазин «Мастер» к ранее знакомой Завадской. Предложили ей продать телевизор и аудиосистему, на что она, достоверно зная, что вещи являются похищенными, согласилась, отдала Сигаеву деньги в сумме 100 р., забрала телевизор. После этого Сигаев и Пикаев вновь подъехали к школе, забрали аудиосистему, привезли её вновь к Завадской. Та отдала Сигаеву ещё 100 р., пообещала, что остальные деньги вернёт после продажи телевизора и аудиосистемы.

*Квалифицируйте действия Завадской и Сигаева и Пикева.*

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Теоретические вопросы к экзамену:**

1. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
2. Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних.
3. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ.
4. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия.
5. Уголовная ответственности несовершеннолетних.
6. Система и виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
7. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: основания и порядок.
8. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия в виде предупреждения и передачи под надзор родителям .
9. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего.
10. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы.
11. Условия возможности применения к несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу.
12. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
13. Суть и назначение специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
14. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.
15. Срок давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетнего.
16. Сроки погашения судимости несовершеннолетнего.
17. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.
18. Ювенальные технологии в уголовном праве и уголовном процессе России.
19. Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних.
20. Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России и оценка данного института на соответствие международным стандартам.

**Практическое задание к экзамену:**

Студент готовит и представляет на зачет **проект научной статьи** (определитьтему научной статьи, описать ее актуальность, какие проблемы планируется осветить, подготовить план статьи, привести статистические данные по теме статьи).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм.) // – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ: федер. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: http://www.consultant.ru

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

**Основная литература:**

1. Рабец Анна Максимовна. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. ISBN 978-5-534-08810-6: 1409.00.
2. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть Общая : учебное пособие. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Т. 2 / Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 235 с. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2565-8.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3 : 1599.00.
4. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 265 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/487733 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-14315-7 : 1079.00.

**Дополнительная литература**

1. Гладких Виктор Иванович. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/496609 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13647-0 : 909.00.
2. Козаченко Иван Яковлевич. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 430 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488787 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-14537-3 : 1649.00.
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7 : 1579.00
4. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 c. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71110.html
5. Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа. – URL: https://www.biblioonline.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomukodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548
6. Медведев Евгений Валентинович. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/508041 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-14907-4 : 779.00
7. Сверчков Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2022. - 649 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/495991 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11726-4 : 2109.00.

**Собственные учебные пособия**

1. Михайличенко С.И., Рудый Н.К. Уголовно-правовой и криминологический аспекты преступлений против жизни и здоровья в репродуктивной сфере: монография. – Чита: РНи УМП ЗабГУ, 2012. – 125 с.

2. Куприянова, А.В., Страмилова Т.П. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-1742-2 : 162-00

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

 **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

1.Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru/);

2.Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

3.Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)

4.Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/).

5.. Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru/);

1. Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru/);
2. Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.google.com/aclk?sa=L&ai=CmEEOfFPdTvjMFOnd4ATjy7yLCK2G3_oBhaCJ5iWX1KOTHAgAEAEg4oypF1D648tGYISd54XwHMgBAakCzNuljeKVtj6qBBdP0AvGXJx5s7rq5vvBULOodb1NuJwxtw&sig=AOD64_2Eyee4Yb23NBtb__sFUUnBna08mw&adurl=http://www.reshenia-sudov.ru).
3. РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека e-library – [http://elubrary.ru](http://elubrary.ru/).
7. Scopus – [http://www.scopus.com](http://www.scopus.com/).
8. Web of Science – [http://apps.isiknowledge.com](http://apps.isiknowledge.com/).
9. Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др).
10. <http://discours.narod.ru/main.htm>   - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку.
11. В настоящее время в рамках централизованной подписки Минобрнауки для высших учебных заведений действует свободный доступ к следующим библиографическим базам Scopus. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует около 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс.
12. База данных Scopus позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Классификационная система Scopus включает 24 тематических раздела. Scopus индексирует научные источники, издаваемые на различных языках, при условии наличия у них англоязычных версий аннотаций.
13. Данные по доступу ко всем названным базам размещены на сайте в разделе ЗабГУ / Научная Деятельность / Доступ К Международным Цитатноаналитическим Базам Данных.

Разработчик

Доцент кафедры УПиУП,

канд.юрид.наук, доцент Т.П. Страмилова

Приложение 1

(образец оформления титульного листа контрольной работы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

###### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»**

ВАРИАНТ №

Выполнил: магистрант группы

ЮРЗ-МАГ-у-00-00

 Ф.И.О.

Проверил: преподаватель

Ф.И.О.

### Чита 2023