МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра Теории государства и права

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по Истории государства и права зарубежных стран

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 252 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 1семестр | 2семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 |  | 252 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |  | 20 |
| лекционные (ЛК) | 6 | 6 |  | 12 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 4 | 4 |  | 8 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 62 |  | 160 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | Экз. 36 | Экз. 36 |  | 72 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

**1-2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Всего часов по семестру | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа студента | Аудиторные занятия в т.ч. |
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Развитие государства в Древнем мире. Формирование права в Древний период. | 30 | 4 | 26 | 2 |  | 2 |
| 2 | Особенности и источники. Обычное право. | 28 | 2 | 26 | 2 |  | - |
| 3 | Этапы и особенности развития государств в феодальный период | 30 | 4 | 26 | 2 |  | 2 |
| 4 | Источники права в Средние века. Партикулярное право. | 30 | 4 | 26 | 2 |  | 2 |
| 5 | Источники права в Новое время, формирование национальных правовых систем. Кодификация права. | 28 | 2 | 26 | 2 |  | - |
| 6 | Государства в Новейшее время. Развитие права в Новейшее время.  | 34 | 4 | 30 | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 180 | 20 | 160 | 12 | - | 8 |

**Форма текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях.

Задание по истории государства и права зарубежных стран для студентов заочной формы обучения.

**Задания на семинар I семестр.**

Семинар 1

**Законы Хаммурапи**

Темы докладов:

1. Древние государства на территории Месопотамии
2. Общая характеристика Законов Хаммурапи.

**Практические задания**

* + - 1. ***Дайте определения понятиям:***

Авилум, баирум, вардум, восточная деспотия, имущество илку, лугаль, мушкенум, редум, тамкар, энси, энтум.

***2. Используя Законы Хаммурапи решите задачи.***

 **Источник: «Законы Хаммурапи» // Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. С. 12-25**

**http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf**

#  Задача № 1

Неизвестный украл у мушкенума осла. Мушкенум обратился к судье с жалобой. Судья вынес письменное и заверенное решение о штрафе в 30-кратном размере. На следующий день судья изменил решение. Почему было изменено судебное решение? Предположите и аргументируйте варианты судебного решения?

# Задача № 2

К судье обратились А и Б. При рассмотрении дела выяснилось, что А является должником Б. Для возвращения долга А засеял поле, но в результате наводнения весь урожай погиб. А отказался отдавать своему кредитору долг и проценты по нему и уничтожил свидетельствующий о долге документ. Правомочны ли действия А? Как В может получить свой долг?

# Задача № 3

Редрум испытывая нужду, продал мушкенуму осла, которого ему подарил царь. Спустя некоторое время у мушкенума забрали осла и не вернули уплаченных денег. Справедливы ли действия лиц, забравших осла? О чем должен был знать мушкенум, покупая осла у редрума?

# Задача № 4

К судье обратились А и Б. А заявил, что отдал Б 8 сиклей серебра на хранение. Когда А пришел забирать серебро, то Б ему отказал, заявив, что А ничего на хранение не оставлял. Как судья решит дело?

**Задача № 5**

После смерти отца, его дети решили поделить оставшееся имущество, но его жена, их мать, не позволила, поскольку имела документ с печатью о передачи имущества ей в дар. Когда умерла их мать, то ее дети и брат обратились к судье с просьбой о разделе имущества. Какое решение примет судья?

# Задача № 6

Вавилонянка Нитени, имея мужем раба Шу-Амуррим, родила и вырастила двух сыновей. После смерти Шу-Амуррима его хозяин Балмунам-хе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство. Каково должно быть решение суда на основании Законов Хаммурапи?

**Задача № 7**

 Акургал - воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако, вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командиру (декуму) отданы все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и командир отказывается их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю. Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Обратите внимание на правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

**Задача №8**

Разорившийся авилум Иби-Шамаш продал за долги в рабство жену Нитени и малолетнего сына Шамаш-Ламасси. Какова будет дальнейшая судьба Нитени и ее сына по Законам Хаммурапи?

Семинар 2

**Дхармашастра Ману («Законы Ману»)**

**Темы для подготовки доклада.**

1. Государства Индии в Древний период
2. Общая характеристика Законов Ману.

**Практические задания**

1. ***Дайте определения понятиям:***

брахман, вайшья, варна, веды, джанапад, дхарма, индуизм, каста, кшатрий, неприкасаемые, охале, паришад, прадеши, раджа, раджук, сабха, сансара, чакравартин, шудра.

1. ***Используя Законы Ману решите задачи.***

**Источник: «Законы Ману» // Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. С. 25 – 34.**

**http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf**

# Задача № 1

Первая половина его имени должна обозначать что-нибудь благоприятное, вторя, должна быть словом, выражающим счастье. Появляясь на свет, он занимает высочайшее место на земле. Он должен добывать средства к существованию, не причиняя вреда другим. Основное его занятие – изучение и обучение Ведам.

Первая половина его имени должна быть соединена с могуществом, вторая – выражать защиту. От рождения они должны совершать жертвоприношения, раздавать милостыню, изучать Веды, воздерживаться от приверженности мирским утехам, охранять народ.

Первая половина его имени должна выражать богатство, вторая – благоденствие. От рождения они должны раздавать милостыню, пасти скот, изучать Веды, обрабатывать землю, ссужать деньги, торговать.

Первая половина его имени должна выражать что-либо презрительное, вторая – услужение. От рождения они должны находиться в услужении. О ком идет речь?

# Задача № 2

Торговец, от рождения принадлежавший к Варне шудр, одолжил некоторую сумму денег на два месяца. По истечению указанного срока должник не вернул долг. Торговец трижды требовал возвращение долга, но не смог получить его. Тогда он решил обратиться к судье, но судья на некоторое время уехал из села. Торговец, находясь в затруднительном положении, решил самостоятельно вернуть долг. Вместе со своим сыном он пришел в дом к должнику с требованием о возвращении долга, когда в очередной раз торговец услышал отказ, он, побив должника, забрал из его дома осла в счет уплаты долга. Правомерны ли действия торговца?

###### **Задача № 3**

Торговец, проторговавшись, заложил ростовщику трех коров. Ростовщик согласился дать за коров 30 золотых монет на два месяца, но к этой сумме назначил дополнительно еще 5 %. Правомерны ли действия ростовщика?

###### **Задача № 4**

Земледелец заключил договор с приезжим торговцем о покупке двух волов. И внес предварительно 10 золотых монет, договорившись отдать оставшиеся 10 монет после получения волов. Но оказалось, что этот торговец беглый раб. Земледелец обратился к судье. Каково будет решение судьи?

**Задача № 5**

Шудра, подметая улицу, был сбит проезжавшим мимо кшатрием. Падая, шудра вывихнул руку и долго кричал в след кшатрию проклятья и бранные слова. Слышавшие брань шудры рассказали об этом инциденте судье. Какое решение примет судья?

###### **Задача № 6**

В дом к брахману ночью залез грабитель. Брахман, услышав шум, вышел в комнату и увидел грабителя. Грабитель, поняв, что он обнаружен, схватил нож и напал на брахмана. В схватке брахман убил грабителя. Какое наказание ждет брахмана?

###### **Задача № 7**

Сын торговца влюбился в дочь земледельца. Он дважды предлагал ей подарки, при встрече прикасался к ее одежде, говорил ей о своих чувствах. Девушка отвечала взаимностью. Возможен ли их брак?

###### **Задача № 8**

В доме кшатрия ночью собирались его друзья для игры в кости. Об этом узнал царь. Какое он примет решение?

1. ***Используя законы Хаммурапи и Законы Ману заполните таблицы***

Таблица 1. Имущественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Законы Хаммурапи | Законы Ману |
| Субъекты правоотношений |  |  |
| Условия заключения и расторжения договора |  |  |
| Виды договоров |  |  |
| Особенности имущественных отношений |  |  |

### Таблица 2. «Брачно-семейные отношения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Законы Хаммурапи | Законы Ману |
| Условия заключения и расторжения брака |  |  |
| Права и обязанности мужа |  |  |
| Права и обязанности жены |  |  |
| Положение детей |  |  |
| Наследование |  |  |

Таблица 3. «Преступление и наказания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Законы Хаммурапи | Законы Ману |
| Виды преступлений |  |  |
| Виды наказаний |  |  |
| Условия, отягчающие и смягчающие наказание |  |  |
| Обстоятельства, исключающие наказания |  |  |

Таблица 4. «Суд и судебный процесс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Законы Хаммурапи | Законы Ману |
| Состав суда |  |  |
| Принципы судопроизводства |  |  |
| Права и обязанности участников процесса |  |  |
| Виды доказательств |  |  |
| Особенности процесса |  |  |

**Задания на семинар 2 семестр.**

***Семинар 3.***

***Государство и право США в Новое время***

***Темы для подготовки докладов***

* 1. Конституция США 1787 г. – история создания, источники, характерные черты, особенности, поправки.
	2. Гражданская война Севера и Юга (1861 – 1865 гг.), законодательство в годы войны.

**Практические задания**

* + 1. ***Дайте определение понятиям:***

Аболиционизм, атторней, гомстед, конгресс, ку-клукс-клан, «нетерпимые законы», плюральный вотум, сенат, суд Линча, «черные кодексы».

1. ***Задания для работы с источником***

**Источник: *Конституция США.* // Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. С. 189-199**

**http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf**

* Определите форму государства и порядок формирования центральных органов власти по конституции США 1787 г.
* Назовите основные принципы Конституции США 1878 г.
* Приведите пример запрещающих норм в Конституции США 1787 г.
* Приведите пример личных прав граждан США, закрепленных в Билле о правах 1791 г.

Семинар 4.

***Право Франции в Новое время***

***Темы для подготовки доклада***

1. Источники права Франции в Новое время.
2. Общая характеристика Французского Гражданского кодекса 1804 г.
3. Общая характеристика Уголовного кодекса Франции 1810 г.

**Практические задания**

* + - 1. ***Задания для работы с источником.***

**Источник: Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона) // Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. С. 280-298**

**http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf**

***А. Используя нормы Гражданского кодекса, определите основные черты имущественных отношений:***

* Определите виды собственности и способы ее приобретения.
* Определите объекты правоотношений.
* Охарактеризуйте субъекты правоотношений.
* Определите понятие и виды договоров, условия заключения и расторжения
* Охарактеризуйте договор дарения, договор продажи.
* Определите виды обязательств.
* Что означают понятия «обязательства с карательной оговоркой», «как бы договор», «рисковый договор», антихрез.
* Дайте юридическую характеристику давности.

Б. ***Используя нормы Гражданского кодекса, определите основные черты брачно-семейных отношений:***

* Определите условия и процедуру заключения и расторжения брака
* Определите порядок и особенности заключения брачного договора.
* Определите прав и обязанности мужа.
* Определите права и обязанности жены.
* Охарактеризуйте правовое положение детей, порядок усыновления и опеки. Чем отличается усыновление от узаконения ребенка?
* Установите порядок и формы наследования.
1. ***Используя Гражданский (1804 г.) и Уголовный (1810 г.) кодексы Франции, решите задачи:***

Задача № 1

Землевладелец Франк Карно предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения. Каким должно быть решение суда на основе кодекса 1804 г.?

Задача № 2

Француженка Мари Лебран, узнав о связи мужа с актрисой из соседнего городка, уехала из дома и поселилась в поместье подруги Софи Сезанн. В благодарность за оказанную поддержку, она подарила подруге дорогой перстень, который она ещё в детстве получила от своей бабушки, и завещала ей же дотальную недвижимость (землю, полученную в приданное). Несмотря на уговоры мужа вернуться домой, Мари отказалась и потребовала развода. В свою очередь муж, отказав Мари в разводе, обратился в суд с требованием: а) о принудительном возращении жены в их общий дом; б) о возврате подаренного Софи Сезанн перстня; в) об аннулировании завещания, поскольку в брачном контракте нет пункта о раздельной собственности супругов. Как будет решён его иск во всех его частях на основе Французского гражданского кодекса 1804 г.?

Задача № 3

Супруга Анжелики Монтей посадили в тюрьму за оскорбление богатого и влиятельного горожанина. Чтобы освободить мужа из тюрьмы, Анжелика продала свой золотой перстень и карету с парой лошадей, которые были предметом гордости ее мужа. Однако родители мужа заявили о ничтожности договора купли-продажи, поскольку Анжелика действовала без разрешения своего мужа. Будет ли удовлетворено заявление о ничтожности продажи?

Задача № 4

Гражданин Франции Февр будучи в нетрезвом состоянии приник в дом скорняка Парфаньяка. Февр, прокравшись в комнату, забрал кольцо из драгоценного металла, гравюру и три недавно сшитые шапки. Вор попытался выбраться из дома, но Парфаньяк услышал посторонний звук. Вбежав в комнату, он застал вора со своими вещами. Февр ударил хозяина по лицу и нанес удар ножом в плечо. Несмотря на ранение Парфаньяк оказал сопротивление и в ярости пнул вора, котрый падая, ударился головой об угол стола. Февр от полученного удара скончался на месте. Подлежит ли Парфаньяк ответственности?

Задача № 5

Перед смертью Октав де Бов составил завещание, по которому он завещал половину принадлежащего ему имущества своему узаконенному внебрачному сыну. На оставшуюся часть имущества он завещания не составил, поскольку знал, что в соответствии с законом это имущество получат его законные дети: сын Люсьен и дочь Элоиза. Свое решение завещать внебрачному сыну большую часть имущества он объяснил тем, что Люсьен и Элоиза еще получат богатое наследство после смерти их матери, его жены. Законны ли распоряжения Октава де Бова? Изменятся ли доли наследников, если: а) Октав де Бов не оставил завещания; б) если окажется, что в момент смерти Октава его жена была беременной и через полгода после его смерти родился живой ребенок?

Задача № 6

Фермер Шарль Робино поставил плотину, которая помешала стоку вод с соседнего участка фермера Коломбана Прюнэр. Шарль заявил, что воды, стекающие с участка Коломбана, размывают землю, которую он хотел бы использовать для посевов. Возмущенный Коломбан отвечал, что этот ручей течет по естественному руслу, а запруда, образовавшаяся на границе участка, может уничтожить его посевы. Кто прав в данной ситуации?

Задача № 7

Окончательно рассорившись с сыновьями Пьером и Луи, вдова богатого виноторговца Франсуаза Шерпантье в сердцах составила новое завещание, которым объявила единственным своим наследником внебрачного сына Жака. Естественно, по кончине матушки законные дети оспорили завещание в суде. Решите казус по Гражданскому кодексу 1804 г.

Задача № 8

Некая Мари Бруно, обратилась в суд с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что после 10 лет супружеской жизни она и ее муж Антуан Бруно, пришли к взаимному и упорному согласию о необходимости прекращения брака. Какое решение примет суд?

Задача № 9

При вступлении в брак Анна Лурэ являлась собственницей значительного имущества, в том числе дома с участком, сапожной мастерской, дюжины лошадей, дорогой домашней утвари, драгоценностей. Брачный контракт был подписан при заключении брака. Спустя некоторое время ее муж Кристофер, испытывая серьезные финансовые трудности, продал все вышеупомянутое имущество. Анна решила потребовать признания всех совершенных им сделок недействительными. Как будет решен спор?

Задача № 10

У Анри Клермо был похищен золотой слиток с клеймом его ювилирной мастерско. Вор зарыл слиток на участке Франсуа Бишо В последствии Бишо продал земельный участок Жаку Фурье, которой, перекапывая землю, и обнаружил слиток. Узнав об этом, Клермо заявил о своих правах на слиток и потребовал передачи золота. Подобные требования предъявил и Бишо. Как разрешится спор?

Задача № 11

Сапожник Франсуа Амьен в плохом расположении духа часто бил свою жену. Однажды его двадцатилетний сын вступился за мать и оттолкнул отца, который падая, сломал руку. Как только Франсуа поправился, он потребовал от председателя трибунала округа выдать ордер на арест своего сына и лишить его свободы сроком на один год. Будет ли выполнено требование обиженного отца? Изменится ли решение задачи, если бы сыну было на момент ссоры двадцать два года.

Задача № 12

Карл Мюсо предоставил Жану Нико скрипку известного мастера в двухлетнее пользование, а сам отправился в длительное заграничное путешествие. Вернувшись спустя 10 лет, Мюсо потребовал вернуть скрипку. Однако Нико отказался, ссылаясь на то, что он стал собственником инструмента по давности владения. Какое решение по делу вынесет суд?

Задача № 13

Жозефу Бету срочно понадобилась крупная сумма денег, чтобы расплатиться с кредиторами его отца. Чтобы ее получить Жозеф был вынужден продать свое поместье на юге Франции за треть его реальной стоимости. Около трех лет Жозеф сожалел об этой продаже, пока случайно не услышал, что в аналогичной ситуации продавец сумел вернуть себе проданное на том основании, что понес большие убытки. Жозеф воспрянул духом и предъявил покупателю требование о признании состоявшейся купли - продажи ничтожной. Покупатель отказался удовлетворить его требование. Должно ли быть удовлетворено требование Жозефа?

Задача № 14

Анри Дюкре и Франсуаза Леруа вступили в брак. При соверешении брака они заключили брачное соглашение, в котором определили, что их имущественные отношения будут строиться на основе режима, обусловленного приданым. В соответствии с брачным контрактом в состав приданого было включено поместье в пригороде, а также денежная сумма в размере две тысячи франков. В период брака на деньги, входящие в состав приданого супруги приобрели участок виноградника. У Анри и Франсуазы родился сын, и много лет супруги жили в достатке и согласии. Однако ставший взрослым сын не оправдал надежд родителей, став заядлым игроком и гулякой. Имуществу семьи был нанесен серьезный ущерб, и родители решили продать имеющуюся в их собственности недвижимость: поместье и виноградник. Спустя некоторое время Франсуаза умерла, и сын предъявил права на наследство. Какое имущество получит сын?

Задача № 15

В 1853 г. в Берне произошел следующий случай. Карл Потье был арендатором местной гостиницы, принадлежавшей общине. От управления гостиницей он получал ежегодный доход 12 тыс. франков, но срок аренды подходил к концу и община стала настаивать на увеличении арендной платы, угрожая в противном случае не продлевать договор. Однажды ночью, когда Карл Потье и вся его семья были в отъезде, гостиница сгорела. В день пожара в гостинице находился только один постоялец. Но его останков после пожара не было обнаружено. Здание гостиницы, а также мебель были застрахованы на крупную сумму. В ходе расследования выяснилось, что значительное количество мебели, припасов и других вещей было спрятано в сарае и хлеву, которые не сгорели во время пожара благодаря усилиям трех работников гостиницы. Следствие также выяснило, что Карл Потье подговорил двух работников за 500 франков перетаскать и спрятать вещи, а когда он уедет поджечь дом. Как можно квалифицировать действия Карла Потье и его работников? Какому наказанию они подлежат? (В Швейцарии в это время действовал французский уголовный кодекс).

Задача № 16

Карл Огюстон, обвиняемый в отцеубийстве, во время следствия дал показания, что совершил данное преступление по причине того, что отец был против заключения им брака с Марией де Санти и всячески препятствовал этому браку. Мария де Санти знала об этом и обещала Карлу Огюстону выйти за него замуж при условии, что он устранит мешающего родственника. Привлечет ли суд Марию де Санти как соучастницу преступления? Если да, какое будет определено наказание?

Задача № 17

Женщина, признанная виновной в отцеубийстве, была приговорена к смертной казни. Приговор должен был быть приведен в исполнение через месяц после его оглашения. Однако вскоре выяснилось, что женщина беременна. Может ли данное обстоятельство повлиять на исполнение приговора?

***Этапы становления германского буржуазного государства***

 ***и их законодательное оформление***

***Темы для подготовки докладов:***

1. Распад Священной Римской империи. Образование Рейнского союза 1806–1813 гг. Германский союз 1815г.
2. Пути объединения Германии. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.
3. Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй.
4. Образование Северо-германского союза 1866 г.
5. Конституция Германской империи 1871 г., ее специфические черты.

Учебная литература:

1. Батыр К.И. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. – М.: Юрист, 2000. – Т. 1. 392 с. Т. 2. 520 с.

2. Жидков О.А., Крашенинникова Н.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. / Под ред. Жидкова О.А, Крашенинниковой Н.А. – М.: Норма, 2009. – Т.1. 816 с. Т.2. 712 с.

3. История государства и права зарубежных стран / Учебник. Под ред. Жидкова О.А, Крашенинниковой Н.А.– М.: Норма, 2004. – Т.1. 624 с.

4. История государства и права зарубежных стран / Учебник для бакалавров. Под ред. Мухаева Р.Т. – М.: Юрайт, 2014 г. – 1006 с.

5. История государства и права зарубежных стран / Учебник. под ред. Михайловой Н.В. – М.: Юнити - Дана, 2012 г. – 559 с.

Источники:

* 1. Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf

**Форма итогового контроля**

Предполагает проведение экзамена в первом и втором семестрах. Экзамен проводится в форме тестирования.

**Примерные тестовые задания:**

**1. Выберите признак, характеризующий правовые нормы Древнего мира:**

а) формальная определенность б) отраслевая принадлежность в) наличие абстрактных понятий г) сословное неравенство

**2. Укажите форму правления на Древнем Востоке:** А) деспотия Б) конституционная монархия В) сословно-представительная монархия Г) республика

3. **Причинами образования государств Древнего Востока были:** а) необходимость возведения ирригационных сооружений б) желание населения в) деятельность царей-реформаторов г) нападение соседей

**4. Представители, какой группы древневавилонского общества обладали полной правосубъектностью**? а) авилумы; б) вардумы; в) мушкенумы; г) шудры.

**5. Если человек попал за долги в кабалу, то через какое время он мог вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне?** а) он должен отработать 3 года, а на 4-й получает свободу;

б) он должен отработать 2 года, а на 3-й получает свободу; в) он остается в долговом рабстве пожизненно; г) он должен отработать 5 лет, а на 6-й получает свободу.

**6. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что корабль был построен непрочно и вскоре затонул вместе со своим товаром. Купец потребовал от корабельщика выплатить ущерб. Как должен разрешиться спор по Законам Хаммура­пи?** а) корабельщик должен возместить деньги, уплаченные ему за корабль; б) корабельщик должен заплатить штраф; в) корабельщик должен за свой счет предоставить новый корабль и возместить стои­мость затонувшего товара; г) корабельщик не несет никакой ответственности.

**7. Какие философско-этические учения повлияли на правовую систему Древнего Китая?** А) буддизм Б) конфуцианство В) даосизм Г) легизм

**8. Что такое «полис»?** а) высший законодательный орган Афинского государства б) территориальный округ в Древней Греции в) территория племени г) форма рабовладельческого государства в Древней Греции

**9. Законодательными полномочиями в Афинах принадлежали:** а) эклессии; б) булэ;

в) ареопагу г) архонтам

**10. Какими реформами в Афинах было введено деление на эвпатридов, геоморов, демиургов?** а) Клисфена б) Тесея в) Солона г) Ликурга

**11. Комиции в Древнем Риме - это:** а) магистратуры; б) народные собрания; в) территориальные округа Рима; г) воинские подразделения

**12. Каноническое право - это:** а) право, источником которого являлись акты королей;

б) право католической церкви; в) право городов; г) право отдельных территориальных округов

**13. Назовите сословно-представительный орган, существовавший во Франции:**

а) Парижский Парламент; б) Конвент; в) Генеральные Штаты; г) Коммуна

**14. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:** а) уголовного права; б) регулирующие государственные правоотношения; в) гражданского права; г) семейного права

**15. «Звездная палата» – это:** а) собрание курфюрстов в период феодальной раздробленности Германии; б) Королевский совет, выполнявший судебные функции в период английского абсолютизма; в) Высший инквизиционный трибунал; г) финансовый орган власти

**16. Салическая Правда регулировала отношения:** а) имущественные; б) семейные;

в) уголовные; г) процессуальные.

**17. Уголовное право по Салической Правде содержало понятия:** а) соучастия; б) вменяемости; в) вины; г) преступления.

**18. Правом высшей юрисдикции в середине XIVв. по «Золотой Булле» обладали**:

а) суды князей-избирателей; б) церковные суды; в) городские суды; г) имперский верховный суд (1495 г.).

**19. Акт «О палате общин» от 04.01.1649г. постановляет, что:** а) народ является источником всякой земной власти; б) палата лордов упраздняется; в) королевское звание отменяется; г) король приговаривается к смертной казни.

**20. Каким актом провозглашается свобода слова и прений в парламенте:** а) Актом об устранение; б) Актом о должностях; в) Билем о правах; г) Орудием управления; д) Habeas Corpus Act.

**21. Причины, побудившее к отделению 13 штатов Америки от Великобритании изложены**: а) в Статьях конфедерации; б) в Биле о правах; в) в Декларации независимости;

г) Конституции.

**22. Чеканить монету и устанавливать её ценность имели право по статьям Конфедерации:** а) любой штат по своему усмотрению; б) только в соответствие с конституцией штата; в) при одобрение со стороны всех 13 штатов; г) при одобрение 9 штатов конфедерации.

**23. Судебная власть в США осуществляется:** а) только Верховным судом; б) Верховным судом и судами, назначаемыми конгрессом; в) Конституционным судом; г) Сенатом Конгресса США.

**24. Конституция какой страны первоначально не закрепляла права и свободы?**

а) Конституция США; б) Конституция Франции 1793 г.; в) Основной Закон ФРГ 1949 г.

г) Конституция Германской империи 1871 г.

**25. Последствия гражданской смерти по Кодексу Наполеона предполагали:**

а) потерю собственности на всё имущество; б) лишение права на получение наследства;

в) лишение права на передачу наследства; г) лишение гражданских прав;

**26. Причинами развода по Кодексу Наполеона являются:** а) прелюбодеяние жены;

б) прелюбодеяние мужа; в) грубое обращение или грубые обиды со стороны одного из супругов; г) взаимное и упорное согласие.

**26. Назовите год принятия Конституции Пятой республики во Франции.**

А) 1946 г. Б) 1947 г. В) 1956 г. Г) 1958 г.

**27. Неограниченное право собственности в Новое время закреплялось:**

А) во Франции Б) в Германии В) в Англии Г) в США

**28. «Каучуковые нормы» закреплялись в кодексе:** А) Франции Б) Германии В) Англии Г) США

**29. Запрещалось делегированное законодательство в Конституции:** А) Франции

Б) Германии В) Англии Г) США

**30. «Новый курс Рузвельта» закреплял:** А) новую политическую программу США

Б) вмешательство государства в экономику США В) новую социальную программу США

Г) распределение государственных полномочий в аппарате управления США

**31. Назовите основные положения реформ Шан Яна**

**32. Определите особенности государства и права в Средние века.**

**33. Назовите этапы развития германской государственности.**

**34. Определите историческое значение Парижской коммуны.**

**35.Назовите источники прав в Новое время**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.1. Древний мир и Средние века. / под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 720 с. 75 экз.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.2. Современная эпоха / под ред. Н.А. Крашенинниковой Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 816 с. 75 экз.

**Издания из ЭБС**

1. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран. Учебник для вузов. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2017. – 1002 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т.1. Введение в историю права. Древний мир. Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время. Москва: Юрайт, 2017. – 540 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 т. Т.1. Древний мир и Средние века. / под ред. Н.А. Крашенинниковой. Москва: Норма, 2009. – 807 с. 59 экз.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 т. Т.2. Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинниковой. Москва: Норма, 2008. – 672 с. 49 экз.
3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2011. – 957 с. 10 экз.

**Издания из ЭБС**

1. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для прикладного бакалавриата. Москва: Юрайт, 2017. – 220 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;

2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для академического бакалавриата. Москва: Юрайт, 2016. – 163 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;

3. Хрестоматия по ИГПЗ под редакцией З.М. Черниловского. http://publ.lib.ru/PODVAL/RUS/H/\_%D0%E0%E7%ED%EE%E5/%D5%F0%E5%F1%F2%EE%EC%E0%F2%E8%FF%20%EF%EE%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0%20%E8%20%EF%F0%E0%E2%E0%20%E7%E0%F0%F3%E1%E5%E6%ED%FB%F5%20%F1%F2%F0%E0%ED.(1984).pdf

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://pravo.eup.ru>

<http://library.zabgu.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

[www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

 <http://iprbookshop.ru>

<http://diss.rsl.ru>

 <http://elibrary.ru>

 <https://www.biblio-online.ru>;

Ведущий преподаватель Инна Николаевна Мамкина