МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физического воспитания

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

**Педагогическое мастерство тренера**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» **(год набора – 2017)**

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 8семестр  | 9семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость | **72** | **108** | **180** |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | **10** | **10** | **20** |
| лекционные (ЛК) | 4 | 6 | 10 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 4 | 10 |
| лабораторные (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | **62** | **62** | **124** |
| Форма текущего контроля в семестре  | **-** | **36 (экзамен)** | **36 (экзамен)** |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | **-** | **-** | - |

**Краткое содержание курса**

**8 семестр**

***Раздел 1. Педагогическое мастерство спортивного тренера как комплекс свойств личности педагога***

Тема 1. Педагогическое мастерство и его элементы.

Тема 2. Пути, условия, средства становления педагогического мастерства. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства.

Тема 3. Профессионально-значимые свойства и качества личности педагога.

**9 семестр**

***Раздел 2. Мастерство педагогического взаимодействия***

Тема 1. Педагогическое общение и приемы его оптимизации. Стили общения.Методы, приемы, средства педагогического взаимодействия. Особенности общения в спорте.

Тема 2. Конфликты в педагогической деятельности, их сущность и разрешение.

Тема 3. Педагогическая этика и такт.

Тема 4. Синдром «выгорания» в тренерской деятельности и пути его профилактики.

**Форма текущего контроля**

**8 семестр**

1. Посещение аудиторных занятий.
2. Составление конспектов.
3. Устный опрос.
4. Подготовка докладов/электронных презентаций.

*Примерная тематика докладов/электронных презентаций:*

1. Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога.
2. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога.
3. Роль спорта в развитии личности.
4. Педагогическая этика и такт.

**9 семестр**

1. Посещение аудиторных занятий.
2. Составление конспектов.
3. Устный опрос.
4. Подготовка докладов/электронных презентаций.

*Примерная тематика докладов/электронных презентаций:*

1. Речь как основное средство педагогического взаимодействия.
2. Сленг в спорте.
3. Агрессия в спорте.
4. Инновации в спортивной деятельности.
5. Творчество в работе спортивного педагога.
6. Авторитарность и агрессивность как личностные качества тренера-преподавателя.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет (8 семестр)**

*Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету*

1. Основные элементы творческого потенциала человека и условия, влияющие на его проявление.

2. Профессионализм личности и деятельности педагога.

3. Качества личности педагога, которые являются профессионально значимыми.

4. Задачи и этапы самосовершенствования человека.

5. Структура педагогической деятельности.

6. Объект обучающей деятельности педагога как целостное педагогическое явление.

7. Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.

8. Методы самовоспитания и их направленность на формирование личности.

9. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФК и С как средство развития личности.

10. Виды педагогического опыта и их характерные особенности. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.

11. Основы и сущность педагогического мастерства.

12. Виды педагогической компетентности

**Экзамен (9 семестр)**

Проводится в форме выполнения и защиты творческих заданий.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**ЗАДАНИЕ 1. «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!»**

**Цель:** продемонстрировать умение воспитывать чувство патриотизма у обучающихся, чувства гордости за спортсменов родного края с применением ИКТ-технологий.

**Содержание задания:** необходимо создать презентацию/видеоролик (продолжительность 3-5 минут) о достижениях спортсменов нашего края. Цель презентации/видеоролика – развитие чувства патриотизма и гордости за свой край, стимулирование учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

**Оценивается:**

- способность применять ИКТ-технологии в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодёжи с целью агитации подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом с соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- коммуникативные способности выступающего.

**ЗАДАНИЕ 2. «Я – МАСТЕР»**

(регламент – до 5 мин., форма самопрезентации - свободная)

**Цель:** продемонстрировать способность презентовать себя как специалиста в области физической культуры и спорта.

**Содержание задания:** задание предполагает творческое самопредставление студента в качестве педагога по физической культуре и спорту.

**Оценивается:**

− логичность и целостность выступления, демонстрирующего педагогическое кредо и профессиональные качества;

− экспрессивность выступления;

− оригинальность формы самопрезентации;

− культура речи.

**ЗАДАНИЕ 3. «ФИЗКУЛЬТ-УРА!!!»**

**Цель:** продемонстрировать умение раскрывать содержание уроков физической культуры в общеобразовательной школе, доносить их значимость и необходимость до подрастающего поколения.

**Содержание задания:** необходимо создать презентацию/видеоролик (продолжительность 3-5 минут) об уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях. Цель презентации/видеоролика – стимулирование учащихся к занятиям физической культурой, пропаганда здорового образа жизни.

**Оценивается:**

- способность применять ИКТ-технологии в воспитательном процессе с соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- коммуникативные способности выступающего.

**ЗАДАНИЕ 4. «СПОРТ. ШКОЛА – ДОМ РОДНОЙ»**

**Цель:** продемонстрировать умение презентовать образовательное учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР и др.).

**Содержание задания:** необходимо создать презентацию/видеоролик (продолжительность 3-5 минут) об образовательном учреждении. Цель презентации/видеоролика – познакомить слушателей с деятельностью спортивной школы, раскрыть ее особенности, осветить сильные стороны, заинтересовать детей занятиями спортом.

**Оценивается:**

- способность применять ИКТ-технологии в работе с детьми, подростками и молодежью с целью агитации их к занятиям спортом с соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- коммуникативные способности выступающего.

**ЗАДАНИЕ 5. «ВЫБИРАЙ НА ВКУС!!!»**

**Цель:** продемонстрировать умение презентовать избранный вид спорта/или различные виды спорта.

**Содержание задания:** необходимо создать презентацию/видеоролик (продолжительность 3-5 минут) об определенном виде спорта (или о нескольких видах спорта). Цель презентации/видеоролика – познакомить слушателей с историей зарождения вида спорта, с особенностями ему присущими, осветить его сильные стороны, привлечь детей к занятиям определенным видом спорта/или разницу между видами спорта.

**Оценивается:**

- способность применять ИКТ-технологии в работе с детьми, подростками и молодежью с целью агитации их к занятиям спортом с соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- коммуникативные способности выступающего.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература***

1. Горбунов, Геннадий Дмитриевич. Психология физической культуры и спорта: учебник / Горбунов Геннадий Дмитриевич, Гогунов Евгений Николаевич. - Москва : Академия, 2009. - 256 с

2. Климов Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Климов Евгений Александрович. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 304с.

3. Рыбников Олег Николаевич. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Рыбников Олег Николаевич. - Москва : Академия, 2010. - 320 с.

4. Психология физической культуры и спорта : учебник / Родионов Альберт

Вячеславович [и др.] ; под ред. А.В. Родионова. - Москва : Академия , 2010. - 368 с.

5. Неверкович Сергей Дмитриевич. Педагогика физической культуры и спорта :учебник / Неверкович Сергей Дмитриевич, Аронова Татьяна Владимировна, Баймурзин Альберт Римович и др. ; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва : Академия, 2010. - 336 с.

***Дополнительная литература***

1. Ильин Е.П. Психология спорта / Е. П. Ильин. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний 9 Новгород : Питер, 2010. - 351 с.

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство

«Лань».

https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»

http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

http://vestniknews.ru Вестник образования России

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к

образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу

образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования.

http://megabook.ru/ Энциклопедии Кирилла и Мефодия

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека

http://www.rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи

http://libfl.ru/ Библиотека иностранной литературы

http://www.shpl.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России

http://www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России

http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

http://liart.ru/ru/ Российская государственная библиотека по искусству

http://www.rasl.ru/ Библиотека Российской Академии наук

http://www.benran.ru/ Библиотека по естественным наукам

http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

**Ведущий преподаватель:**

К.п.н., доцент кафедры ТОФВ Николенко Ю.Ф.

Заведующий кафедрой ТОФВ Овчинникова Е.И.