МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**(с полным сроком обучения)**

По дисциплине: Технология организации праздника

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2018)

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – составление конспекта, терминологическая работа.

Курсовая работа – нет.

Форма промежуточного контроля – зачет (6 сем.).

1

**Содержание дисциплины**

1. Понятие праздничной культуры. Идейно-

тематические основы праздника.

1. Разработка проекта праздничного

события.

1. Материально-ресурсное, аудио-

визуальное оформление и сопровождение праздника.

1. Виды и формы праздничных мероприятий.

**Организация самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заочная форма** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Номер | Содержание материала выносимого на | Виды |  |
| Модуль | самостоятельной |  |
| раздела | самостоятельное изучение |  |
|  |  |  | работы |  |
|  |  | Содержание традиционных праздников. | Составление |  |
| 1 | 1 | История происхождения, символы, | конспекта. |  |
| атрибуты, традиционные персонажи, песни, | Терминологическая |  |
|  |  |  |
|  |  | игры, танцы. | работа. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Игра как форма духовного самовыражения. |  |  |
|  |  | Включение игры в контекст праздника. | Составление |  |
|  |  | Диагностические, познавательные, |  |
|  |  | конспекта. |  |
| 2 | 2 | развлекательные, мотивационные задачи |  |
| Терминологическая |  |
|  |  | игр. Виды и жанры игр: подвижные, |  |
|  |  | работа. |  |
|  |  | познавательные, музыкальные, сюжетные, |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ролевые, аттракционы и др. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Визуальность праздника. Значение |  |  |
|  |  | особенностей праздничного пространства. |  |  |
|  |  | Эмблема, визитка мероприятия; |  |  |
|  |  | торжественные атрибуты – флаги, гирлянды, | Составление |  |
| 3 | 3 | транспаранты, лозунги, ритуальные | конспекта. |  |
| аксессуары; выставки, афиши, стенгазеты; | Терминологическая |  |
|  |  |  |
|  |  | декорации; освещение; костюмы. Типы | работа. |  |
|  |  | спонсорских пакетов. Принципы разработки |  |  |
|  |  | билетной программы. Функции и задачи |  |  |
|  |  | пресс-центра . |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Разработка проекта праздника. | Проект. |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник / Асанова, Ирина Маратовна, С. О. Дерябина. - Москва : Академия, 2011. - 192 с.
2. Власова, Т.И. Анимационный менеджмент в туризме : учеб. пособие / Власова Тамара Ильинична, Шарухин Анатолий Петрович, Панов Николай Иванович. - Москва :

Академия, 2010. - 320 с.

1. Третьякова, Т.Н. Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / Третьякова Татьяна Николаевна. - Москва : Академия, 2008. - 272 с.

**Издания из ЭБС**

1. Колодий, Н.А. Экономика ощущений и впечатлений в туризме и менеджменте : Учебное пособие / Колодий Наталья Андреевна; Колодий Н.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 326. https://www.biblio-online.ru/book/B043DFBD-A143-49A1-ACCE-A03C7A8B6D14
2. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : Учебное пособие / Сущинская Марина Дмитриевна; Сущинская М.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 136 с. https://www.biblio-online.ru/book/1C3ED70D-7064-417F-978F-E8B3539BC48B.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Гойхман, О.Я. Организация и проведение мероприятий : учеб. пособие / Гойхман Оксар Яковлевич. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 120 с.
2. Лях, О.А. Экскурсионная деятельность : учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. -

Чита : ЗабГУ, 2015. - 98 с.

1. Титова, М.П. Организация детского и молодежного туризма [Текст] : учеб. пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 146 с.
2. Устюжина А.Ю. Проектирование услуг: учеб.пособие;Забайкал. гос. ун-т. Чита:

ЗабГУ, 2017. 147 с.

**Издания из ЭБС**

1. Тимохина, Т.Л. Гостиничный сервис : Учебник / Тимохина Татьяна Леопольдовна;

Тимохина Т.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331. https://www.biblio-online.ru/book/05FBCB8B-ADDB-4861-869C-83A61B803759.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

10

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru.

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы. Кабинет «Кулинарии». Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные). Специализированная учебная мебель: кухонный гарнитур с 2 мойками 1 шт., обеденная группа (стол, 4 стула). Оборудование6 электрическая плита «Лысьва» - 1 шт., электрическая плита «Лысьва» - 1шт., холодильник «Бирюса» - 1 шт., СВЧ печь «Самсунг» - 1 шт., посуда: комплекты кастрюль, сковородок, сервизы, столовой посуды и приборов, разделочных досок, наборы бокалов и стаканов.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор , переносной экран. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Переносной ноутбук – 2 шт., переносной проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт.Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования. Монитор – 4 шт., системный блок – 4 шт., МФУ – 3шт., принтер – 2 шт., переносной ноутбук –

2шт., ноутбук – 1 шт., переносной проектор – 3 шт., переносной экран – 1 шт., копир ксерокс – 1шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

11

* ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

При подготовке индивидуального задания рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации праздника. Подготовить сопроводительную слайд- презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Текущий контроль осуществляется в виде устных, опросов по разделам дисциплины, проведения пробных праздников. При подготовке к зачету студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимых на этот опрос и иметь навыки разработки проекта и проведения праздника. Студент может получить зачет «автоматически» по сумме набранных баллов в рамках модульно-рейтинговой системы. Если он набирает 55 баллов и более, но при этом обязательно, сдает такие виды работ, как проведение проекта праздника и реферат, то зачет ему ставится «автоматически». Если баллов меньше 55, то проводится традиционная процедура зачета, но при этом праздник должен быть обязательно проведен.

Студенты – заочники проходят процедуру традиционного зачета.

Разработчик/группа разработчиков: Алёшкина Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент

12