МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра теоретической и прикладной психологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по \_\_\_\_\_\_ Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) \_\_37.03.01 Психология \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрамв часах | Всего часов |
| 2семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 108 |  |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 |  |  | 12 |
| лекционные (ЛК) | 6 |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 96 |  |  | 96 |
| Форма промежуточного контроля в семестре | Дифференцированный зачет |  |  | Дифференцированный зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

Модуль 1. Происхождение профессиональной этики.

Тема 1.Основы этики профессий социального типа.

Тема 2.Проблема этики в психологии.

Модуль 2. Морально-этические и личностные качества психолога.

Тема 1.Основные уровни рассмотрения этических проблем.

Тема 2.Этические аспекты развития личности психолога.

Модуль 3. Этические аспекты в практической деятельности психолога.

Тема 1.Этические принципы в психологическом консультировании.

Тема 2.Этические принципы психодиагностического обследования.

Тема 3.Этические аспекты построения взаимоотношений с разными группами клиентов и заказчиков.

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа №\_\_\_**

Рекомендации по определению варианта, задания для выполнения контрольной работы, методические рекомендации по выполнению заданий.

**Реферат**

Темы для написания реферата.

1. Суть и способы их разрешения.
2. Этические аспекты разных видов деятельности психолога.
3. Международные этические правила.
4. Этические кодексы в работе психологов разных стран.
5. Этические комитеты.
6. Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы.
7. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе.
8. Основные уровни рассмотрения этических проблем
9. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.
10. Моральный уровень регуляции и этические принципы психолога.
11. Нравственный уровень регуляции.
12. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
13. Основные подходы к рассмотрению общечеловеческих ценностей.
14. Ребенок в семье.
15. Этическая проблема насилия ребенка в семье. Способы разрешения проблемы.
16. Самоопределяющаяся личность.
17. Человеческая культура.
18. Этические аспекты построения взаимоотношений психолога с разными группами клиентов и заказчиков.
19. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.
20. Современные требования к психологу (профессиограмма).
21. Моральноэтические и личностные качества психолога.
22. Этические принципы в психологическом консультировании
23. Этика взаимодействия психолога с консультируемым.
24. Перечислите основные принципы работы психолога- консультанта личной неприкосновенности человека и защита прав клиента на самоопределение – основные обязательства психолога-консультанта по отношению к клиенту
25. Недозволенность и необоснованность получения выгоды из профессиональных отношений с клиентом
26. Принцип конфиденциальности и исключения из требований конфиденциальности.
27. Этические принципы психодиагностического обследования
28. Взаимоотношение психолога с диагностируемыми детьми в процессе обследования
29. Этика работы психолога при диагностировании
30. Выбор методов, планирование психологического исследования на основе хорошо сформулированной проблемы, корректность в составлении психологического заключения – важные принципы в работе практического психолога.
31. Соблюдение принципа адресности психологического диагноза.
32. Различные адресаты психологического диагноза: клиент, организация, педагоги, родители, психолого-педагогические комиссии и т.д.
33. Диагностические возможности и ограничения используемых методик и психодиагностических методов, в частности, проективных методик, анкетирования и вопросников.
34. Этические нормы исследовательской и обучающей деятельности психолога-диагноста. Этические аспекты построения взаимоотношений с разными группами клиентов и заказчиков

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Процесс работы над рефератом включает в себя следующие этапы:

1.Выбор тематики реферата. Тема реферата не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо проанализировать, насколько она освещена в имеющейся научной литературе.

Выбор темы должен быть осознанным и отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

2.Изучение литературы.

3.Составление плана работы. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла работы.

4.Процесс написания реферата. Выбрав тему, сделав выписки из литературы и составив план, можно приступать непосредственно к написанию реферата.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) – разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок.

5.Оформление и защита реферата. Оформляется реферат в соответствии с принятыми правилами и сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

Защита реферата студентом предусматривает

• доклад по реферату не более 5-7 минут

• ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

**Другие формы текущего контроля**

**Форма промежуточного контроля**

**Курсовая работа (курсовой проект)**

Рекомендации по определению варианта, перечень тем, методические рекомендации по выполнению работы.

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

*1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Понятие профессиональной деятельности. Понятия этики, морали, нравственности в профессиональной деятельности.

2. Источники этического кодекса практического психолога.

3. Основные подходы к рассмотрению общечеловеческих ценностей: религиозный, правовой, материальный подходы. Подход, основанный на выделении человеческих потребностей.

4. Проблема целей и ценностных ориентаций психолога.

5. Проблема внутреннего компромисса как «возможность условия» успешной карьеры.

6. Внутренние компромиссы на разных этапах профессионализации и личностного развития.

7. Основные подходы к проблеме справедливости. Основные принципы справедливости.

 8. Проблема зависти и чувства справедливости в решении жизненных важных вопросов клиента.

9. Проблема «личной продажности» в профессиональной деятельности психолога

10. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального развития личности психолога.

11. Роль психолога как посредника в работе профконсультанта.

12. Этическая проблема интимных отношений с клиентом.

13. Этическая проблема профессиональных секретов.

14. Этическое противоречие между правом человека брать на себя ответственность.

15. Этическое противоречие между интересами общества и интересами личности.

*2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

16. Виды деятельности практических психологов в сфере образования: психологическая коррекция и развитие ребенка; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психологическая профилактика; психологическая диагностика.

17. Этическое противоречие между стремлениями психолога и его ограниченностью в адекватных психолого-педагогических средствах. 18. Этическое противоречие между свободой труда психолога и зависимостью его от «заказчика». 19. Этическое противоречие между различными этическими системами и их уровнями. 20. Этическая проблема «самокрасования» психолога. 21. Этическая проблема эмоционального сгорания

*3. Вопросыдля проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

22. Этическое противоречие между правом человека на уважение и реальным социально-психологическим неравенством

23. Этическая проблема власти над клиентом

24. Основные формы жестокого обращения с детьми. Проблема насилия над ребенком.

25. Этическая проблема платности услуг психолога.

26. Этическое противоречие между благородными устремлениями психолога и прагматизмом времени.

27. Этическое противоречие между мировоззрением психолога и конкретных клиентов.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Вачков И. В. Введение в профессию психолог: учеб. пособие / Вачков Игорь Викторович, Гриншпун Игорь Борисович, Пряжников Николай Сергеевич; под ред. И.Б. Гриншпуна. - Москва; Воронеж : МПСИ: НПО МОДЭК, 2002. - 464 с.
2. Введение в профессию: психолог : учеб. пособие / Павлова Татьяна Александровна. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 136с. - ISBN 978-5-7567-0461-7: 177-10. сего: 40, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-36
3. Казарян И. Р. **Этика** и культура управления: учеб. пособие / Казарян Ирина Рафаэльевна, Скворцова Лариса Александровна. - Чита: РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 181 с. Всего: 21, из них: Аб.эконом.лит.-8, К.х.-3, Н.аб.-2, У.аб.-8
4. Протанская, Елена Сергеевна. **Профессиональная этика** психолога : Учебник и практикум / Протанская Елена Сергеевна; Протанская Е.С., Семенова С.В., Ходаковская О.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 233. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00360-4 : 76.99. <http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98>
5. Нестерова, Альбина Александровна.Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум / Нестерова АльбинАлександровна; Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 356. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8758-4 : 135.95 <http://www.biblio-online.ru/book/83A979AF-0072-4470-B2F6-52B952A4CDEE>

**Дополнительная литература**

1. Егоров П. А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие / Егоров Павел Анатольевич, Руднев Владимир Николаевич. - 3-е изд., перераб. - Москва: Кнорус, 2012. - 224 с.
2. Дусенко С. В.Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие / Дусенко Светлана Викторовна. - Москва: Академия, 2011. - 224с.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Шеламова Галина Михайловна. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2012. - 192с.
4. Спивак, Владимир Александрович. Деловая **этика**: Учебник и практикум / Спивак Владимир Александрович; Спивак В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 522. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00847-0: 153.97. <http://www.biblio-online.ru/book/AC21F49A-1F58-4103-9CAD-A5CF501818A2>
5. Лавриненко, Владимир Николаевич.Психология делового общения : Учебник и практикум / Лавриненко Владимир Николаевич; Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 132.68. <http://www.biblio-online.ru/book/9E617044-16A4-4D1B-AD8D-5100B0E67567>

**Собственные учебные пособия**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. **ЭБС «Троицкий мост»;** Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)
2. **ЭБС «Лань»**; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
3. **ЭБС «Юрайт»**; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Ведущий преподаватель к.п.н. доцент кафедры теоретической и прикладной психологии Л.Р.Толстых

Заведующий кафедрой Дагбаева С.Б.