МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра теоретической и прикладной психологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по \_\_ получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 108 часов 3 з.е.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

1. Подготовительный (информационно-проектировочный) этап.
2. Основной (организационно-деятельностный) этап.
3. Заключительный (аналитико-рефлексивный) этап

**Форма текущего контроля**

*на базе психологических служб организаций и предприятий*

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 3.Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение социально-психологического климата

коллектива, личностных характеристик персонала, особенностей корпоративной

культуры сотрудников.

Задание 5. Проведение диагностики психологической совместимости сотрудников и на основе полученных результатов составление программы тренинга общения.

Задание 6. Консультирование персонала по профилактике конфликтов в учреждении и другим тематикам (например, консультирование по профилактике профессиональных деформаций личности, по вопросам развития организационной культуры, по психологическому обеспечению переговорного процесса).

Задание 7. Выявление стилевых особенностей управления руководителя, разработка рекомендации по развитию управленческих способностей руководителя.

Задание 8. Участие в профессиональном отборе и подборе персонала, проведение тренинга по развитию профессиональной мотивации сотрудников

учреждения.

Задание 9г. Подготовьте отчет по практике.

***на базе психологических центров, центров помощи, социально-***

***реабилитационных центров***

Задание 1а. Проведение социально-психологической диагностики личности и

группы.

Задание 2а Проведение диагностики задержек и отставаний психического

развития.

Задание 3а. Проведение работы по социально-психологической реабилитации

участников локальных войн, по профилактике посттравматического стрессового

расстройства участников локальных вооруженных конфликтов.

Задание 4а. Участие в оказании психологической помощи в период возрастного

кризиса.

Задание 5а. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от

специфики учреждения.

Задание 6а. Подготовьте отчет по практике.

***на базе образовательных учреждений***

Задание 1б. Изучение специфики деятельности психолога в образовательном учреждении.

Задание 2б. Составление модели профессионального сотрудничества психолога с другими специалистами, организациями.

Задание 3б. Проведение диагностики когнитивной, эмоционально-волевой сферы учащихся в образовательном учреждении, обработка результатов, разработка рекомендаций по выявленным проблемам.

Задание 4б. Ознакомление с формами работы школьного психолога с «трудными» детьми (педагогически запущенными, неуспевающими, а также с детьми с девиантными формами поведения).

Задание 5б. Проведение коррекционно-развивающей работы с проблемными школьниками.

Задание 6б. Проведение социально-психологической профилактики в образовательном учреждении.

Задание 7б. Проведение диагностики и разработка программы работы с детьми с признаками одаренности.

Задание 8б. Проведение психологического консультирования учителей, обучающихся, семей.

Задание 9б. Подготовьте отчет по практике.

К контролю текущей аттестации относятся: проверка знаний, умений и навыков сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Характер защиты студентом отчета на Итоговой конференции.

Характер защиты студентом отчета на Итоговой конференции определяется экспертным путем в ходе проведения студентом выступления. В качестве экспертов выступает назначенная распоряжением заведующего кафедрой комиссия, в состав которой входит профессорско-преподавательский состав кафедры и представители работодателей, в том числе, с мест прохождения студентами учебной практики.

Примерные вопросы в ходе защиты студентами отчета на Итоговой конференции:

1. Каковы назначение, цели деятельности организации (учреждения, предприятия), в которой проходила практика?

2. Общие принципы организации учреждения, на базе которого проходила практика.

3. Структура и система учреждения, на базе которого проходила практика.

4. Внутренняя организация и порядок деятельности учреждения, на базе которого проходила практика.

5. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение, предприятие)?

6. Определите место конкретного подразделения (организации), в которой Вы проходили практику, в системе ведомственной иерархии (вышестоящий орган(ы), нижестоящие подразделения и т. п. ).

7. Охарактеризуйте компетенцию (характер деятельности) органа (организации), в которой Вы проходили практику.

8. Опишите служебный функционал Вашего непосредственного руководителя практики.

Опишите обычные виды его профессиональной деятельности.

9. Охарактеризуйте делопроизводство в учреждении, на базе которого проходила практика.

10. Материально-техническое оснащение рабочего места в учреждении, на базе которого проходила практика.

11. Вспомните и опишите проблемную/сложную/неординарную правовую ситуацию, с которой руководитель Вашей практики или кто-то из сотрудников соответствующей организации столкнулся в период прохождения Вами практики.

12. Опишите характер выполняемой Вами деятельности в ходе практики. Поясните, чему новому/полезному Вы научились.

13. Возникали ли в ходе Вашей практической деятельности ситуации, когда Вы понимали, что полученных Вами в ходе обучения знаний и умений явно недостаточно? Опишите такую ситуацию. Укажите пробелы в знаниях/умениях.

14. Удалось ли Вам в ходе практики собрать эмпирический материал для написания курсовой работы/проекта, выпускной квалификационной работы? Если да – охарактеризуйте полученные данные. Если нет - укажите причины, по которым сбор эмпирического материала оказался невозможен?

15. Какие знания, умения, навыки и опыт деятельности были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

16. Какие непосредственные задания были выполнены в ходе прохождения практики?

17. Какие документы (проекты документов) были составлены Вами в ходе прохождения практики?

Высказанное согласованное экспертное мнение комиссии о результатах защиты студентом отчета по практике оформляется в зачетно-экзаменационной ведомости.

При оценке ответов на защите студентами отчета на Итоговой конференции учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

**Другие формы текущего контроля**

дифференцированный зачет

1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки.
2. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.
3. Разработка психологических мероприятий, направленных на реализацию практической, педагогической, организационно-управленческой деятельности
4. Самоанализ реализуемых мероприятий и акций, направленных на реализацию практической, педагогической, организационно-управленческой деятельности.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Кашапов, Мергаляс Мергалимович. Консультационная работа психолога / Кашапов Мергаляс Мергалимович; Кашапов М.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 197. - (Профессиональная практика).
2. Болотова, Алла Константиновна. Настольная книга практикующего психолога : Практическое пособие / Болотова Алла Константиновна; Болотова А.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375. - (Профессиональная практика).

**Дополнительная литература**

1. Болотова, Алла Константиновна.Прикладная психология. Основы консультативной психологии : Учебник и практикум / Болотова Алла Константиновна; Болотова А.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Кошелева, Александра Николаевна.**Психодиагностика** : Учебник и практикум / Кошелева Александра Николаевна; Кошелева А.Н. - Отв. ред., Хороших В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 373. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Мещерякова, Алла Викторовна.Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : Учебник и практикум / Мещерякова Алла Викторовна; Мещерякова А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Университеты России).

**Собственные учебные пособия**

1. Т.А.Братчикова, О.А.Ворона, Е.Ю.Титова, Л.Р.Толстых Практика в системе профессиональной подготовки по направлению «Психология». - Забайкал.гос.ун-т. – Чита, 2016. – 130 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

**ЭБС «Троицкий мост»;** Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

**ЭБС «Лань»**; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

**ЭБС «Юрайт»**; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**ЭБС «Консультант студента»**; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Ведущий преподаватель К.п.н. доцент кафедры ТПП Толстых Л.Р.

Заведующий кафедрой Дагбаева С.Б.