МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Психолого- педагогический

Кафедра Теоретическая и прикладная психология

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Общепсихологический практикум\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| ----семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 2 | - |  | 2 |
| лекционные (ЛК) | 2 | - |  | 2 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  | - |  | - |
| лабораторные (ЛР) |  | 10 |  | 10 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 34 | 61 |  | 96 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* |  | зачет |  | зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

1. **Психологическое исследование. Методы исследования.**

Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура психологического исследования.

Тема 2. Этапы психологического исследования

Тема 3. Основные методы исследования в психологии.

Тема 4. Психофизиологические методы в психологии.

Тема 5. Этапы проведения эмпирического исследования. Основные принципы построения эмпирического исследования.

1. **Психология психических процессов**

Тема 1. Ощущение и восприятие. Исследование роли ощущения и познавательной деятельности человека. Иллюзия восприятия. Исследование зрительных ощущений.

Тема 2. Исследование восприятия времени. Исследование познавательного контроля при восприятии.

Тема 3. Общие понятия о памяти. Исследование преобладающего типа запоминания. Методика определения кратковременной памяти. Методика «Оперативная память».

Тема 4. Общая характеристика воображения. Исследование индивидуальных особенностей воображения. Исследование творческого исследования.

Тема 5. Общая характеристика внимания. Исследования объема динамического внимания. Исследование переключения внимания. Исследование произвольного внимания.

Тема 6. Общие понятия о мышлении. Исследование аналитического исследования. Изучение словесной ассоциации способности. Изучение особенностей группового мышления.

Тема 7. Речевое общение. Прямой ассоциативный тест. Направленный ассоциативный эксперимент.

#### Психические состояния и их регуляция

Тема 1. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Синдром эмоционального выгорания.

Тема 2. Адаптация человека и функциональное состояние организма.

Тема 3. Дифференциальные шкалы эмоций. Невербальная диагностика эмоциональных состояний.

#### Исследование психических свойств личности

Тема 1. Общее понятие о личности. Формирование и развитие личности.

Тема 2. Теоретические и экспериментальные методы исследования личности.

Тема 3. Психологическая характеристика темперамента.

Тема 4. Теоретические и экспериментальные подходы к изучению характера.

Тема 5. Воля как характеристика сознания. Диагностика волевого потенциала личности.

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа № 1**

Тема: Психологическое исследование. Методы исследования.

1. Предмет, задачи, и методы психологического исследования
2. Этапы психологического исследования.
3. Основные методы в психологии (наблюдение, беседа, опрос, тестирование, интервью).
4. Проективные методики
5. Эксперимент. Виды экспериментов
6. Психофизиологические методы исследования
7. Основные требования к психологическому заключению. Основные этапы написания психологического заключения.
8. Этапы проведения эмпирического исследования.
9. Основные принципы построения эмпирического исследования.

**Контрольная работа № 2**

Тема: Психология психических процессов

1. Ощущение и восприятие.
2. Исследование зрительных ощущений.
3. Исследование восприятия времени.
4. Исследование познавательного контроля при восприятии.
5. Общие понятия о памяти.
6. Методика определения кратковременной памяти.
7. Исследование преобладающего типа запоминания.
8. Общая характеристика воображения.
9. Исследование индивидуальных особенностей воображения.
10. Общая характеристика мышления.
11. Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии»
12. Исследование аналитичности мышления.
13. Ассоциативный тест.
14. Ассоциативный эксперимент.

**Контрольная работа №3**

Тема: Психические состояния

1. Общая характеристика внимания.
2. Исследования объема динамического внимания.
3. Исследование произвольного внимания.
4. Исследование избирательного внимания.
5. Проба Мюнстерберга.
6. Таблицы Шульте.
7. Невербальная диагностика эмоционального состояния.

**Контрольная работа №4**

Тема: Исследование психических свойств личности

1. Методы и методики психодиагностики
2. Многофакторные опросники (ЛОБИ, Мини-мульт, FPI, MMPI, 16-PF)
3. Общая характеристика темперамента
4. Виды темперамента
5. Диагностика темперамента (Стреляу, Айзенк, Русалов)
6. Оценка значимости эмоций, общий уровень эмоциональности, гедонизм, эмоциональное выгорание.

**Зачет**

**Перечень вопросов к зачету:**

1.Предмет, задачи, и методы психологического исследования

1. Этапы психологического исследования.
2. Основные методы в психологии (наблюдение, беседа, опрос, тестирование, интервью).
3. Проективные методики. Рисунок человека, ДДЧ, человек под дождем.
4. Эксперимент. Виды экспериментов
5. Психофизиологические методы исследования.
6. Основные требования к психологическому заключению. Основные этапы написания психологического заключения.
7. Этапы проведения эмпирического исследования.
8. Основные принципы построения эмпирического исследования.
9. Общая характеристика внимания.
10. Исследования объема динамического внимания.
11. Исследование произвольного внимания.
12. Исследование избирательного внимания.
13. Проба Мюнстерберга.
14. Таблицы Шульте.
15. Невербальная диагностика эмоционального состояния.
16. Ощущение и восприятие.
17. Исследование зрительных ощущений.
18. Исследование восприятия времени.
19. Исследование познавательного контроля при восприятии.
20. Общие понятия о памяти.
21. Методика определения кратковременной памяти.
22. Исследование преобладающего типа запоминания.
23. Общая характеристика воображения.
24. Исследование индивидуальных особенностей воображения.
25. Общая характеристика мышления.
26. Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии».
27. Исследование аналитичности мышления.
28. Ассоциативный тест.
29. Ассоциативный эксперимент.
30. Методы и методики психодиагностики.
31. Многофакторные опросники (ЛОБИ, Мини-мульт, FPI, MMPI, 16-PF)
32. Общая характеристика темперамента.
33. Виды темперамента.
34. Диагностика темперамента (Стреляу, Айзенк, Русалов)
35. Оценка значимости эмоций, общий уровень эмоциональности, гедонизм, эмоциональное выгорание.
36. Тест Векслера (взрослый, детский вариант)
37. Беседа. Структура построения беседы.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Артемьева Ольга Аркадьевна. Качественные и количественные методы исследования в психологии: Учебное посоюие/ Артемьева Ольга Аркадьевна; Артемьева О. А.- 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148.- (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9998-3: 52.42. http://www.biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77

2. Дорфман, Леонид Яковлевич. Методологические основы эмпирической психологии: Учебное пособие / Дорфман Леонид Яковлевич; Дорфман Л.Я. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 288. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-05068-4: 1000.00. http://www.biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E

3. Диянова, Зегира Васильевна. Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие / Диянова Зегира Васильевна; Диянова З.В., Щеголева Т.М., Фролова О.П. - под общ. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 456. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05492-7:1000.00. http://www.biblio-online.ru/book/907A8259-B700-4153-BCC3-0BAAE33FFCB3

4. Кузнецова, Оксана Викторовна Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум / Кузнецова Оксана Викторовна; Обухова Л.Ф. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 440. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8783-6: 163.80. http://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4

7. Никандров, В. В. Экспериментальная психология/ В. В. Никандров. – 2-е изд., доп..- СПб.: Речь, 2008. -510с.

5. Нуркова, Вероника Валерьевна Общая психология: Учебник / Нуркова Вероника Валерьевна; Нуркова В.В., Березанская Н.Б. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 524. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02583-5: 192.47. http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3

6. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2016. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1930F638-7530-42BC-865A-19A5FAC19D20

7. Рубцов, Виталий Владимирович. Общепсихологический практикум: Учебник/ Рубцов Виталий Владимирович; Рубцов В. В.- Отв. Ред.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-675 (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3828-9: 195.74. http://www.biblio-online.ru/book/DD869651-5135-468F-B2C5-71107677D6B7

8. Столяренко Л.Д. Психология личности: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров 37.03.01 «Психология» / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 575 с.

**Дополнительная литература**

1. Марцинковская Т.Д., Изотова Е.И., Счастная Т.Н.,Смирнова Е.О. Детская практическая психология: учебник для студ. вузов ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - М. : Гардарики, 2007. - 253 с. - (Psychologia universalis).
2. Эльконин Д.Б. Детская психология: учебное пособие для студ. вузов ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. - 4-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2007. - 384 с.
3. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 559с.
4. Сонин С.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения: учебно-методическое пособие; Рос. академия образования, Моск. психолого-социал. ин-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ : Флинта, 2010. - 272 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для студентов вузов - СПб. : Питер, 2012. - 592 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Суркова Е.Г., Проективные методы диагностики. Психологическое консультирование детей и подростков. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 234 с.
7. Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих. – М.: Когито-Центр, 2014.- 208 с. (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 10) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271641&sr=1>.
8. Горбатов, Д. С.Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C>.
9. Романова Е.С. Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. и специальностям психологии / Е. С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 336 с

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта**Электронный адрес* |
| 1 | www. ikprao. ru; | 11 | http://www. e-teaching. ru |
| 2 | www. mon. gov. ru; | 12 | http://www. ict. edu. ru |
| 3 | www. gnpbu. ru; | 13 | http://www. asha. org |
| 4 | www. gramota. ru; | 14 | http://www. aacap. org |
| 5 | http://gcon. pstu. ac. ru | 15 | http://www. dec-sped. org |
| 6 | http://mbttc. mtuci2.ru | 16 | http://www. downsideup. org |
| 7 | http://library. auca. kg | 17 | http://www. logoped. org |
| 8 | http://www. bj. pu. ru | 18 | http://logoburg. nm. ru |
| 9 | http://www. edu. ru | 19 | www. philology. ru. |
| 10. | http://ru.wikipedia.org | 20 | http://www.informika.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта* | *Электронный адрес* |
| 1 | Сайт лаборатории изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах Психологического института РАО | Режим доступа: http : //www.pirao.ru/strukt/lab\_gr/1-podjun.html |
| 2 | Сайт группы психологии обучения и развития младших школьников Психологического ин-та РАО | Режим доступа: http : //www.pirao.ru/strukt/lab\_gr/1-podjun.html |
| 3 | Сайт лаборатории научных основ детской практической психологии Психологического института РАО | Режим доступа: http : //www.pirao.ru/strukt/lab\_gr/1-podjun.html |
| 4 | Сайт газеты «Школьный психолог» | Режим доступа: http : psy/ 1september/ru |
| 5 | Сайт журнала «Психологическая наука и образование» | Режим доступа: http: //www.psuedu/ru |
| 6 | Сайт журнала «Вопросы психологии» | Режим доступа: http: //www/vopsy.ru |

Ведущий преподаватель Красильникова Н. О.

Заведующий кафедрой