МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

Факультет Исторический

 Кафедра Политологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РФ**

наименование дисциплины (модуля)

по направлению 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология»

код и наименование направления подготовки (специальности)

магистр

квалификация (степень) выпускника

УтверждЕН

на заседании кафедры политологии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Крылов

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств

по дисциплине «Современная экономическая политика РФ»

 наименование дисциплины (модуля) или практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование оценочного средства  |
| 1 | Теории экономического развития государства. Теории государственной политики. Теория государственной экономической политики.  | написание контрольной работы |
| 2 | Мировой опыт реализации экономической политики.  | написание реферата |
| 3 | Экономическое развитие и экономическая политика в Российской Федерации. Исторический аспект и современное состояние. | созданиепрезентации |

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Зачёт в 3 семестре

*Система оценки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Европейская | 100-балльная | 4-балльная | 2-балльная |
| А | 94-100 | отлично | зачтено |
| А- | 90-94 |  |  |
| В+ | 85-89 |  |  |
| В | 80-84 | хорошо |  |
| В- | 75-79 |  |  |
| С+ | 70-74 |  |  |
| С | 65-69 | удовлетворительно |  |
| С- | 60-64 |  |  |
| D | 55-59 |  |  |
| F | 50-54 | неудовлетворительно | не зачтено |
| F- | 0-49 |  |  |

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО КУРСУ**

1. Понятие и субъекты ГЭП.
2. Принципы формирования и цели ГЭП.
3. Инструменты воздействия государства на экономику.
4. Содержание финансовой политики государства.
5. Характеристика элементов финансового механизма.
6. Типы финансовой политики.
7. Основы бюджетной политики.
8. Структура и управление государственным долгом.
9. Налоговая система РФ.
10. Сущность и цели налоговой политики.
11. Типы налоговой политики.
12. Неоклассическая модель налоговой политики. Кривая Лаффера.
13. Содержание налогового механизма.
14. Инструменты налогового механизма.
15. Воздействие фискальной политики через товарные рынки.

**Примерные темы контрольных работ:**

1. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов.
2. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на современном этапе.
3. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
4. Основные приоритеты бюджетных расходов РФ на современном этапе.
5. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
6. Сущность и задачи денежно-кредитной политики.
7. Цели ДКБ и их таргетирование.
8. Трансмиссионный механизм воздействия ДКП.
9. Модели регулирования денежно-кредитных отношений.
10. Классификация инструментов ДКП.
11. Использование процентных ставок Банком России.

Методические рекомендации: контрольная работа проводится среди обучающихся после изучения соответствующей темы и позволяет определить уровень ее усвоения. Контрольная работа представлена в 2 вариантах, каждый из которых содержит вопросы со свободно конструируемым ответами, излагаемыми обучающимся в письменной форме. Количество вопросов в каждом варианте – 5.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Даны правильные и полные ответы на все поставленные вопросы | 25 |
| Даны правильные и полные ответы на 2 из 3 вопросов | 20 |
| Дан правильный и полный ответ на 1 из 3 вопросов | 15 |
| Даны правильные, но неполные ответы на 2 из 5 вопросов | 10 |
| Дан правильный, но неполный ответ на 1 из 5 вопросов | 5 |
| Все данные ответы неверны | 0 |

**Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Сущность рефинансирования кредитных организаций.
2. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России и их функции.
3. Характеристика операций Банка России на открытом рынке.
4. Эмиссия облигаций Банка России.
5. Валютные интервенции Банка России.
6. Установление ориентиров денежной массы.
7. Выбор инструментов ДКП в различных экономических ситуациях.
8. Основные направления ДКП РФ на современном этапе.
9. Антиинфляционная политика государства. ГЭП РФ в период мирового экономического кризиса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Реферат (от лат. - сообщаю] - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содер­жания научного труда [трудов), литературы по теме. Это са­мостоятельная научно-исследовательская работа студен­та, где раскрывается суть исследуемой им проблемы. Из­ложение материала носит проблемно-тематический харак­тер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логично построенным. Объем реферата ко­леблется от 20 до 25 машинописных листов через полу­торный интервал.

Тема реферата выбирается исходя из интересов к про­блеме, которую студент хотел бы проработать, более глу­боко изучить. Перед началом работы над рефератом на­мечается план и определяется источниковая база. Прежде всего, используется литература, рекомендованная учебной программой, затем список источников расширяется. Не­обходимо использовать специальные журналы, где можно найти новейшую научную информацию.

*Структура и оформление реферата*

* титульный лист;
* план - оглавление;
* введение (раскрывается актуальность темы, ее значи­мость, указываются цель и задачи реферата, дается харак­теристика используемой литературы);
* основная часть (разделы основной части раскрывают отдельные проблемы и логически являются продолжением друг друга);
* заключение (подводятся итоги или дается обобщен­ный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
* список литературы.

*Критерии оценивания:*

* Определение цели реферата – 1 *б.*
* Актуальность – 1 *б.*
* Содержательность – *4 б.*
* Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*
* Правильное оформление сносок – 1 *б.*
* Формулировка выводов – 1 *б.*
* Правильное оформление библиографического списка – 1 *б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, практических занятиях, а так­же может быть использовано индивидуальное собеседо­вание преподавателя и студента.

 Лучшие реферативные работы будут рекомендованы к открытой презентации и участию в конференциях. Семинарские занятия целесообразно проводить в виде *круглых столов*. На каждом таком занятии преподавателем ставится проблема. Обсуждение проблемы позволяет студенту:

-выработать свою точку зрения на проблему;

-ознакомиться с аргументацией оппонентов и узнать альтернативные взгляды на проблему (взглянуть на проблему шире);

-научиться культуре диспута;

-продемонстрировать свою эрудицию;

-научиться работать с аудиторией;

Обсуждение проблемы в виде круглого стола позволяет преподавателю:

-выявить уровень усвоения лекционного материала студентами;

-увидеть собственные недочёты в преподавании материала, путем анализа ответов студентов;

-корректировать развитие студентов.

*Памятка по написанию доклада*

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.

2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.

3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Доклад составляется по следующему плану:

* во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
* раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
* в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
* в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

*Структура и содержание доклада.* Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

*Критерии оценивания*

Определение цели доклада – 1 *б.*

Актуальность – 1*б.*

Содержательность –*3 б.*

Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*

Правильное оформление сносок – 1 *б.*

Формулировка выводов – 2 *б.*

Правильное оформление библиографического списка – 1*б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

Презентация проводится в форме доклада с использованием наглядных материалов (графиков, схем, рисунков, проспектов), позволяющим комплексно представить и рассмотреть данную проблему. Особо оценивается яркость и индивидуальность выступления студентов, а также их умение работать в группе. Ожидается, что все студенты, присутствующие на презентации, будут готовы к активному обсуждению рассматриваемой проблемы. С этой целью каждому из них дается задание подготовить как минимум 3 вопроса по теме предстоящей презентации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |