МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «**НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА»**

**(9 семестр)**

для направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – семинарские занятия.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен[[1]](#footnote-2).

**Краткое содержание курса**

**9 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Содержание модуля** |
| **1** | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него. Особенности развития государственно-монополистического капитализма в межвоенное время (на примерах США, Великобритании и Франции). | - Завершение Первой мировой войны;- Международные отношения после Первой мировой войны;- Франция в 1918-1939 гг.;- Великобритания в 1918-1939 гг. |
| **2** | Международное коммунистическое, социал-демократическое и рабочее движение в межвоенное время. Условия возникновения германского нацизма, итальянского фашизма и их сравнительная характеристика. | - Мировая война и Октябрьская революция 1917 г. в России в контексте мировых и европейских событий. Движение солидарности с Советской Россией. Эволюция социал-демократического движения. Возникновение коммунистических партий. Образование Коммунистического Интернационала. Раскол рабочего движения.- Германия в 1918-1939 гг.;- Италия в 1918-1943 гг. |
| **3** | Латинская Америка в межвоенное время. Особенности развития. Малые страны Европы в 1918-1945 гг. (Румыния, Болгария и др.). | - Страны Латинской Америки в 1918-1939 гг. |
| **4** | Международные отношения в 1918-1939 гг. Причины, характер и этапы Второй мировой войны. | - Международные отношения. Вторая мировая война 1939-1945 гг. |

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен (9 семестр)**

*Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:*

1. Последствия Первой мировой войны. Основные процессы и тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в 1918-1923 годах.
2. Основные процессы и тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в 1924-1939 годах.
3. Великобритания в 1918-1939 годах: общественно-политическая борьба и социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.
4. Общественно-политическая борьба и социально-экономическое развитие Франции в 1918-1930 годах. Внутренняя и внешняя политика.
5. «Ноябрьская революция» и образование Веймарской республики в Германии.
6. Веймарская республика в Германии: социально-экономическое развитие и общественно-политическая борьба. Внутренняя и внешняя политика.
7. Приход нацистов к власти в Германии и установление фашистской диктатуры. Внутренняя и внешняя политика нацистского руководства.
8. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие Испании в 1918-1939 годах. Внутренняя и внешняя политика правящих режимов.
9. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая борьба в Италии в 1918-1922 годах. Приход фашистов к власти и установление фашистской диктатуры.
10. Итоги первой мировой войны для США. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в 1918-1933 годах. Внутренняя и внешняя политика.
11. США в годы «нового курса»: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь. Внутренняя и внешняя политика.
12. Создание Версальско-Вашингтонской системы устройства мира по итогам первой мировой войны.
13. Обострение межимпериалистических противоречий в 30-е годы ХХ века. Международный политический кризис 1938-1939 годов в Европе.
14. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую (1 сентября 1939 – 22 июня 1941 года).
15. Образование и деятельность антифашистской коалиции в годы второй мировой войны. Проблема «второго фронта».
16. США в 1945-1960 годах: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.
17. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в США в 1961-1968 годах. Внутренняя и внешняя политика.
18. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие США в 1969-1980 годах. Внутренняя и внешняя политика.
19. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в США в 1981-1992 годах. Внутренняя и внешняя политика. Рейганомика.
20. Великобритания в 1945-1964 годах: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.
21. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие Великобритании в 1964-1979 годах. Внутренняя и внешняя политика.
22. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь Великобритании в 1979-1997 годах. Внутренняя и внешняя политика. Тэтчеризм.
23. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие Франции в годы «Временного режима» и Четвертой республики. Внутренняя и внешняя политика.
24. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь во Франции в 1959-1969 годах. Внутренняя и внешняя политика. Общественно-политический кризис 1968 года.
25. Франция в 1969-1981 годах: общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.
26. Франция в 1981-1995 годах: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь. Внутренняя и внешняя политика.
27. Экономическая и политическая обстановка в Германии в 1945-1949 годах. Оккупационная политика СССР и западных держав. Образование ФРГ и ГДР.
28. ФРГ в 1949-1969 годах: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь. Внутренняя и внешняя политика.
29. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие ФРГ в 1969-1982 годах. Внутренняя и внешняя политика.
30. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в ФРГ в 1982-1998 годах. Внутренняя и внешняя политика. Объединение Германии.
31. Народно-демократические революции 40-х годов ХХ века в странах Центральной и Восточной Европы: общие черты, своеобразие, итоги.
32. Строительство социализма в странах Центральной и Восточной Европы в 50-е – первой половине 70-х годов ХХ столетия: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития.
33. Кризис социализма в странах Центральной и Восточной Европы во второй половине 70-х – 80-е годы ХХ века. Демократические революции.
34. Международные отношения во второй половине 40-х – 50-е годы ХХ века: «холодная война».
35. От конфронтации к разрядке международной напряженности: международные отношения в 60 – 70-е годы ХХ столетия.
36. Международные отношения в 80 – 90-е годы ХХ века. Формирование нового мирового порядка.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Гинцберг Л.И. Ранняя история нацизма: борьба за власть / Л. И. Гинцберг. - М.: Вече, 2004. - 380 с.
2. Дэвис Н. История Европы: научное издание / Н. Дэвис; пер. с англ.: Т. Б. Менской. - М.: АСТ, Хранитель, 2006. - 943 с.: ил.
3. Иванян Э.А. История США: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 020700 история / Э. А. Иванян. - М.: Дрофа, 2004. - 576 с.: ил.
4. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки: учебное пособие / А. С. Маныкин. - М.: Слово: Эксмо, 2004. - 607 с.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: в 2 ч. Учеб. для вузов. Ч.1. 1900-1945 / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
6. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: в 2ч.: Учеб. для студентов вузов. Ч.1. 1900-1945 / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Владос, 2001. - 464 с.
7. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: в 3ч.: Учеб. для студентов вузов. Ч.2. 1945-2000 / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Владос, 2004. - 336 с.
8. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: учеб. для студентов вузов: В 3ч. Ч.3. 1945-2000 / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Владос, 2001. - 256 с.

**Дополнительная литература**

1. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада: научное издание / П. Дж. Бьюкенен; пер. с англ. А. Башкирова. - М.: Изд-во АСТ, 2004. - 444 с.
2. Всемирная история: энциклопедия / Под общ. ред. В.М. Макаревича. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 2003. - 672 с.: ил, карты.
3. Грин Д. Р. История Англии и английского народа: пер. с англ. / Д. Р. Грин. - М.: Жуковский: Кучково поле, 2005. - 752 с.
4. Драхлер, А. Б. Всеобщая история: учебное пособие / А. Б. Драхлер. - М.: Владос-Пресс, 2002. - 192 с.
5. Инагурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша 1789-2001 гг. с историческим комментарием / Пер. с англ. В.В. Знаменского, Общ. ред. и коммент. Э.А. Иваняна. - М.: Стратегия, 2001. - 528 с.
6. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / под науч. ред. Г. В. Драча. - 6-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 534 с.
7. Патрушев А.И. Германия в ХХ веке: учебное пособие / А.И. Патрушев. - М.: Дрофа, 2004. - 432 с.
8. Уэллс, Г. Дж. Краткая всемирная история: пер. с англ. / Г. Дж. Уэллс. - СПб.: Амфора, 2005. - 350 с.
9. Холодная война. 1945-1963 гг. Историческая ретроспектива: сборник статей / Рос. акад. наук. Ин-т всеобщей истории; Отв. ред. Н.И. Егорова, А.О. Чубарьян. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 640 с. - (Архив). - Имен. указ.: с. 632-638.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

* Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
* Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru>
* Большой русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/brbs1.htm>
* Словарь терминов искусства <http://art.has.it>
* [Европейская история](http://library.byu.edu/~rdh/) - http://library.byu.edu/~rdh/
* [Европейский обзор](http://www.europeonline.com/) - http://www.europeonline.com/
* [Информация о G8](http://www.g7.utoronto.ca/) - http://www.g7.utoronto.ca/
* [История США](http://www.msstate.edu/archives/) - http://www.msstate.edu/archives/
* [Канал истории](http://www.historychannel.com/) - http://www.historychannel.com
* [Корейская война](http://www.onramp.net/~hbarker/) - http://www.onramp.net/~hbarker/
* [Мировая политика](http://www.globalpolicy.org/resource/) - http://www.globalpolicy.org/resource/
* [Проект "Холодная война"](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%22%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%22) - http://cwihp.si.edu
* [Ресурсы по истории](http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/) - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/
* [Сеть "История"](http://www.thehistorynet.com/) - http://www.thehistorynet.com
* [США - ЕС](http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/) - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/
* [Британия](http://www.number-10.gov.uk/) - http://www.number-10.gov.uk
* [Германия](http://www.government.de/) - http://www.government.de
* [Италия](http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/) - http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/
* [США](http://www.whitehouse.g/) - http://www.whitehouse.gov
* [Франция](http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/) - http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/
* [ВТО](http://www.wto.org/) - http://www.wto.org
* [Гринпис](http://www.greenpeace.org/) - http://www.greenpeace.org
* [ЗЕС](http://www.weu.int/) - http://www.weu.int
* [Европейский Союз](http://europa.eu.int/) - http://europa.eu.int
* [МБРР](http://www.worldbank.o/) - http://www.worldbank.org
* [МВФ](http://www.imf.org/) - http://www.imf.org
* [Международная Амнистия](http://www.oneworld.org/) - http://www.oneworld.org
* [НАТО](http://www.nato.int/) - http://www.nato.int
* [ООН](http://www.un.org/) - http://www.un.org
* [ОЭСР](http://www.oecd.org/) - http://www.oecd.org
* [Сеть международных организаций](http://www.ned.org/) - http://www.ned.org
* [ЮНКТАД](http://www.unicc.org/unctad) - http://www.unicc.org/unctad

Ведущий преподаватель Посаднев Ю.В.

Заведующий кафедрой Яремчук О.А.

1. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-2)