МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

Экономические основы образования

наименование дисциплины

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Профиль Историческое образование

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрамв часах  | Всего часов |
| 3семестр |  |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

**Краткое содержание дисциплины**

**ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИСТЕМА** **И ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИКИ**

Образование как отрасль экономики. Многозначность понятия «образование». Основные функции образования в обществе. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Экономические отношения в сфере образования. Экономические категории и закономерности в отрасли образования.

**ТЕМА 2. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

Объект, предмет и метод анализа экономики образования. Научный метод анализа, применяемый в экономике образования. Экономика образования в системе экономических наук. Общность и различия экономики образования как науки и учебной дисциплины. Роль экономики образования в подготовке кадров для образования.

**ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Научные подходы к экономике образования. Концепция человеческого капитала: основные положения, плюсы и минусы подхода. Родоначальная модель экономики образования. Зарождение экономики образования как науки в трудах С.Г. Струмилина и В.А. Жамина и др.

**ТЕМА 4. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ**

Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели. Проблемы формирования новых направлений развития хозяйственного механизма в системе образования.

Прогнозирование и программирование как инструменты управления развитием образования. Государственные образовательные стандарты и стабильные экономические нормативы – основа текущего и долгосрочного планирования образовательных учреждений.

Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления.

Сфера экономической компетентности образовательных учреждений. Роль и задачи органов внутреннего самоуправления в ОУ. Уровни управления (менеджмента) в вузе. Специфика объектов управления в учебных заведениях.

**ТЕМА 5. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Предпосылки изменения отношений собственности в системе образования. Структура объектов собственности. Субъекты собственности в образовании. Формы собственности в образовании. Приватизация в системе образования. Совершенствование отношений собственности в сфере образования.

Интеллектуальная собственность: содержание, структура и защита в вузе. Уровни отношений собственности и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Задачи управления собственностью ОУ.

**ТЕМА 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансово-экономический механизм в образовании: сущность, компоненты, требования, этапы разработки. Источники финансирования образования. Классификация расходов на образование.

Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Методика расчета нормативного финансирования учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в России.

Управление затратами в образовании: стратегии, факторы, влияющие на себестоимость образовательных услуг. Цена образовательной услуги. Подходы к формированию цены образовательных услуг. Затратный метод ценообразования. Метод оценки стоимости образования с позиции теории человеческого капитала. Методы самофинансирования и хозрасчета.

**ТЕМА 7. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Ценообразование во внебюджетной деятельности. Способы распределения доходов ОУ. Бизнес-план финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Инвестиции в сфере образования. Управление инвестиционными проектами в образовании: основные понятия, участники, их интересы.

**ТЕМА 8. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основы налогового законодательства. Объекты налогообложения в сфере образования. Виды налогов в образовании. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательного учреждения.

**ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ** **В ОБРАЗОВАНИИ**

Особенности педагогического труда. Рабочее время работников образования. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы. Законодательное регулирование заработной платы педагогов. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.

Единая тарифная сетка (ЕТС) и ее значение. Основные критерии тарификации работников образования. Разряды и тарифные коэффициенты рабочих, учебно-вспомогательного персонала, учителей, профессорско-преподавательского состава учебных заведений. Доплаты и надбавки к зарплате работников образования.

**ТЕМА 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

Сущность, назначение и специфика материально-технической базы образовательного комплекса. Основные и оборотные фонды. Состав основных фондов.

Состояние учебно-материальной базы сферы образования в России и основные направления ее развития. Расширенное воспроизводство основных фондов, капиталовложения на цели образования. Расчет потребности в основных видах оборудования для укрепления учебно-материальной базы. Материально-техническое снабжение и его роль в упрочении этой базы.

**ТЕМА 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** **В ОБРАЗОВАНИИ**

Общие сведения об информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ). Глобализация и стандартизация ИТ-образования. Особенности информационной цивилизации.

Цели и задачи информатизации образования. Уровни использования НИТ в образовании.

Информационные образовательные сети: концепция построения, реализация, оценка эффективности. Сетевая дидактика.

Информационная среда профессиональной деятельности: основные компоненты, функционирование и развитие.

Электронные формы представления документов. Обзор информационных ресурсов в области ИКТ в образовании. Программные средства и информационные технологии для образования.

**ТЕМА 12. МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Элементы системы управления маркетингом.

Понятие среды образования. Анализ внешней и внутренней среды образования. Методы количественного анализа рынка образования.

Миссия и философия образовательного учреждения: принципы построения.

Рынок образовательных услуг и его характерные черты. Государственный и негосударственный сектора рынка образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг.

Анализ факторов поведения потребителей. Процесс принятия решений потребителей образовательной услуги.

Сущность маркетинговых коммуникаций. Продвижение услуг на рынке.

**ТЕМА 13. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере.

Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения.

Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

**ТЕМА 14. КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

Понятие и задачи квалиметрии. Квалиметрические принципы. Предмет педагогической квалиметрии. Системные признаки квалиметрии. Квалиметрические измерения в процессе мониторинга структуры и содержания образовательных программ. Квалиметрический подход к определению качества управления образовательным учреждением. Понятие качества и качества управления. Оценка эффективности работы ОУ. Оценка эффективности управления. Квалиметрические методики.

**Форма текущего контроля**

**Текущий контроль** осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются:

 - обсуждение вынесенных в планах аудиторных занятий вопросов тем и контрольных вопросов с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения (собеседование);

 - выполнение реферата;

 - учет посещаемости лекций и практических занятий.

**Темы рефератов**

1. Экономика образования как наука, ее возникновение, место в системе экономических наук и значение для развития общества.
2. Образование как отрасль хозяйства, его основные задачи и взаимосвязь с национальным хозяйством.
3. Предмет и методы исследования экономики образования.
4. Экономические отношения в системе образования. Научные подходы к экономике образования.
5. Экономика образования в системе экономических наук. Характеристики экономики образования как науки и учебной дисциплины.
6. Построение системы управления образованием.
7. Особенности образовательного учреждения как некоммерческой организации.
8. Система органов управления образованием в РФ и их компетенция.
9. Образовательные учреждения, их типы и виды. Учредители образовательных учреждений.
10. Образование как некоммерческая отрасль экономики. Некоммерческие организации.
11. Особенности рыночных отношений образовательных учреждений. Образовательные услуги.
12. Рынок образовательных услуг и его характерные черты.
13. Финансирование сферы образования.
14. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Доходы, полученные образовательными учреждениями от внебюджетной деятельности.
15. Налогообложение в сфере образования. Субъекты, объекты, льготы.
16. Оплата труда вузовских работников.
17. Отношение собственности в системе образования.
18. Учебно-материальная база образовательного учреждения, ее структура.
19. Послевузовское образование и его ступени.
20. Основные подходы к реформированию систем образования в мире.
21. основные направления реформирования образования на современном этапе.
22. Эффективность образования, ее показатели.
23. Определение экономической эффективности образования.
24. Образование как отрасль национальной экономики
25. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.

Требования к оформлению

Тема реферата выбирается произвольно, объем должен быть 18-25 стр.

Текст документа выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) ГОСТ 9327-60. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста —14 пт, для таблиц —12 пт или 14 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный. Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Наименования структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат заголовками структурных элементов текстового документа. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Текст работы оформляется в полном соответствии с документом **МИ 4.2-5/47-01-2013 «**Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

**Форма промежуточного контроля**

**Промежуточный контроль** проводится в форме экзамена. При выставлении оценки учитываются активность студента во время аудиторных занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Образование как социально-экономическая категория.
2. Система образования: определение понятие, структура, эволюция.
3. Образование как отрасль национальной экономики.
4. Роль образования в социально-экономическом развитии общества.
5. Специфика экономических отношений в отрасли образования.
6. Экономика образования как наука и учебная дисциплина.
7. Теория «человеческого капитала» как метод анализа экономики образования.
8. Качество образования: определение понятия, количественные и качественные показатели.
9. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями.
10. Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели.
11. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений.
12. Внебюджетная деятельность государственных вузов.
13. Совершенствование системы бюджетного финансирования образования.
14. Совершенствование системы управления вуза.
15. Прогнозирование и программирование как инструменты управления развитием образования.
16. Новые организационно-правовые формы образовательных учреждений.
17. Управление затратами в образовании.
18. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг.
19. Управление инвестиционными проектами в образовании: основные понятия, участники, их интересы.
20. Налогообложение в сфере образования.
21. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы.
22. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.
23. Оплата и стимулирование труда в учебных заведениях.
24. Сущность, назначение, специфика и структура материально-технической базы образовательного комплекса.
25. Концепция информатизации образования.
26. Информационные образовательные сети.
27. Информационная среда профессиональной деятельности.
28. Маркетинг образовательных услуг.
29. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг.
30. Социальная эффективность высшего образования.
31. Проблемы экономического роста в образовательной сфере.
32. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения.
33. Определение экономической эффективности образования.
34. Показатели экономической эффективности образования. Возможности и способы повышения эффективности образования.
35. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования.
36. Квалиметрические измерения в процессе мониторинга структуры и содержания образовательных программ.
37. Квалиметрический подход к определению качества управления образовательным учреждением.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Беляков, С.А. Новые лекции по экономике образования [Текст] : учеб.пособие для вузов / С. А. Беляков. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 421 с.
3. Егоршина А.П. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учеб. пособие / под ред. А. П. Егоршина, Н. Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. – Н. Новгород.: НИМБ, 2004. – 526 с
4. Бухарова, Г.Д. Маркетинг в образовании: учеб.пособие для вузов [Гриф УМО] Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. - М. : Академия, 2010. – 207 с
5. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс [Текст] : учеб.пособие для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / Г.Г. Корзникова ; науч. ред. А.А. Лобут, Б.М. Игошев. - М. : Академия, 2008. - 288 с.

**Дополнительная литература**

1. Абрамова Т. В. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования: / Т. В. Абрамова, Н. Г. Корнещук, Г. Ш. Рубин // Стандарты и мониторинг в образовании, 2006, № 3
2. Алфеева Е. Л. Модель информационной среды профессиональной деятельности в образовании: / Е. Л. Алфеева // Информационные технологии, 2006, № 10
3. Колин К. К. Социальные аспекты информатизации образования: / К. К. Колин // Информационные технологии, 2008, № 3

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

* 1. Комплекс компьютерных программ «Гарант», «Консультант+», «Кодекс».
	2. Базы данных информационно-поисковых систем

Официальный сайт Президента РФ ‒ http://www.kremlin.ru

Интернет-портал Правительства РФ ‒ http://**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Федеральная служба государственной статистики ‒ http://www.gs

Совет по науке и образованию ‒ http://www.snto.ru

Сайт ФГБУ «Федеральный центр образовательного законодательства» ‒ [Электронный ресурс] ‒ http://www.lexed.ru/

Информационно-правовой портал Гарант ‒ [Электронный ресурс] ‒ http://base.garant.ru/

Правовой ресурс КонсультантПлюс [Электронный ресурс] ‒ http://www.consultant.ru/

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации ‒ [Электронный ресурс]. ‒ http://минобрнауки.рф/

Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края ‒ [Электронный ресурс]. ‒ http://минобр.забайкальскийкрай.рф

Сайт ФГОУ ВПО Забайкальский государственный университет ‒ [Электронный ресурс]. - http://zabgu.ru/php/index.php

Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru/

Наука и технологии РФ ‒ http://www.strf.ru/

Информационный портал «Региональная экономика» ‒ http://www.realeconomy.ru

Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» ‒ <http://www.rbc.ru>

Библиотека экономической и управленческой литературы ‒http://www.eur.ru./

Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам ‒http://www.finboo.biz/

Ведущий преподаватель Буров В.Ю.

Заведующий кафедрой ЭТиМЭ Буров В.Ю.