МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_психолого-педагогический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_психологии образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**(ускоренное)**

по дисциплине «Психология»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Профиль: «Маркшейдерское дело»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Распределение по семестрам** | **Всего****часов** |
| 6 семестр |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего  | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 4 |  |  | 4 |
| Лекционные (ЛК) | 2 |  |  | 2 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 2 |  |  | 2 |
| Лабораторные (ЛР) | - |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 68 |  |  | 68 |
| Внеаудиторная работа со студентами (ВРС) | - |  |  | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - |  |  | - |
| Форма контроля в семестре\* | зачет |  |  | зачет |

**Краткое содержание курса**

Данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, психологические особенности процессов социализации.

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).**

Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Психика. Понятие о сознании. Субъект; индивид, личность, индивидуальностьВзаимосвязь психики и деятельности. Познавательные процессы Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и Характер. Способности.

**Форма текущего контроля**

**Задание 1. Ознакомьтесь со списком литературы по предмету (см. конец документа). Выберите 1-2 учебника для углубленного изучения. Обращайте внимание на вопросы для обсуждения и задания, приведенные после параграфов или глав. Оформляйте ответы на них письменно в рабочей тетради по дисциплине.**

Выступите на занятии с докладом по прочитанной книге (автор, структура книги, Ваша мотивация выбора книги, полезная информация, рекомендации по прочтению). Желательно иметь книгу на занятии.

**Задание 2. Составьте в тетради аннотацию на любую прочитанную Вами по психологии книгу или тематическую статью в журнале.**

***Алгоритм аннотирования:***

1. ***Выходные данные статьи или книги*** (пример: Амонашвили Ш.А., Загвязинский В.И. Паритеты, приоритеты и акценты в современной психологии // Педагогика. 2000. №2. С. 15–16).
2. ***Сведения об авторе (обычно на первой странице статьи или в конце журнала).***
3. ***Основная идея статьи (2-3 предложения).***
4. ***Ключевые слова или словосочетания (3-5 слов), составляющие «смысловой каркас» статьи, пояснения к каждому слову.***
5. ***Структура статьи (текстовая, тексто-графическая с включением рисунков, схем, таблиц – каких?).***
6. ***Обзор пристатейного списка литературы (сколько источников, зарубежные/отечественные, собственные работы автора и др.).***
7. ***Тип статьи: научно-теоретическая, научно-прикладная, научно-популярная и др.). Целевая аудитория для чтения (для кого написана статья?)***
8. ***Ваше суждение о возможности использования статьи в учебно-профессиональной деятельности.***

**Задание 3. Подготовьте реферат по одной из приведенных тем. Во избежание повторов тем, старосте группы рекомендуется распределить темы согласованно. Защита рефератов, предполагающая собеседование с его автором-составителем, будет проведена на практических занятиях в период сессии.**

**Примерная тематика контрольных работ.**

1. Понятие о психологии как науке. Предмет психологии.
2. Основные исторические этапы развития психологии.
3. Основные разделы современной научной психологии, их классификация и взаимосвязи.
4. Место психологии в системе наук. Основные задачи и проблемы психологии.
5. Основные характеристики психики.
6. Методы психологического исследования.
7. Общая характеристика методов психологического обследования. Представление о психодиагностике.
8. Общие положения психоанализа. Ведущие психоаналитические школы.
9. Предмет и задачи поведенческой психологии.
10. Исследование поведения в бихевиоризме и необихевиоризме.
11. Основные идеи гештальтпсихологии.
12. Принципы экзистенциально-гуманистического подхода.
13. Школы отечественной психологии: общий обзор.
14. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского: основные идеи.
15. Психика как ориентировочно - исследовательская деятельность.
16. Проблема человека в современной психологии. Соотношение понятий: человек— индивид — личность — индивидуальность — субъект.
17. Различные подходы к пониманию структуры личности.
18. Общее представление о развитии личности. Кризисы развития.
19. Механизмы и факторы развития личности.
20. Направленность личности и ее основные психологические характеристики.
21. Самосознание личности: его сущность и структура.
22. Самооценка и уровень притязаний личности.
23. Понятие о потребностях, их свойствах и видах. Сущность концепции потребностей А.Маслоу.
24. Понятие о мотивах, их функциях и видах.
25. Общее понятие о деятельности как форме активности. Инструментальная основа активности. Знания, умения, навыки, компетенции.
26. Общая структура деятельности по А.Н.Леонтьеву.
27. Феномены деятельности: краткая характеристика. Действие и операции.
28. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.
29. Психология ошущений.
30. Психология восприятия.
31. Психология внимания.
32. Психология мышления.
33. Психология памяти.
34. Психология воображения.
35. Способности, одаренность и талант.
36. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
37. Исследование типов темпераментов и их психологическая характеристика.
38. Психология характера.
39. Психология эмоций и чувств.
40. Психология волевых процессов.
41. Актуальные проблемы развития общей психологии как отрасли психологической науки.
42. Проблемы и перспективы возрастной психологии.
43. Проблемы и перспективы социальной психологии.
44. Прикладные аспекты социальной психологии.
45. Психологические особенности развития человека в различные возрастные периоды (по выбору студента)

**Задание 4. (вариант А и Б по выбору студента)**

**Вариант А** Пройти тесты самопроверки знаний по изученным разделам, пользуясь строкой доступа http://nn.dekane.ru/psiholog-s10/ или http://argusm-edu.ru›testy-po-Obshchej\_psikhologii. Составить в тетради самоотчет по работе.

**Вариант Б Пользуясь любой доступной электронной системой (например, oltest.ru и др.), проверьте свои знания по курсу в режиме он-лайн.** Составить в тетради самоотчет по работе.

**Примерные вопросы тестового контроля приведены ниже.**

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

а) в 40-х годах ХIХ в.;

б) в 80-х годах ХIХ в.;

в) в 90-х годах ХIХ в.;

г) в начале ХХ в.

2. Психическое отражение:

а) является точной копией окружающей действительности;

б) носит избирательный характер;

в) предоставляет фотографию воздействующей окружающей среды;

г) не зависит от условий отражения.

3. Особенности онтогенетического развития изучает психология:

а) медицинская;

б) социальная;

в) возрастная;

г) общая.

 4. Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу:

а) индетерминизма;

б) развития;

в) детерминизма;

г) системности.

 5. Б.Г. Ананьев относит лонгитюдный метод исследования:

а) к организационным методам;

б) к эмпирическим методам;

в) к способам обработки данных;

г) к интерпретационным методам.

6. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, - это:

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) тестирование;

г) самонаблюдение.

7. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:

а) наблюдения;

б) эксперимента;

в) контент-анализа;

г) анализа продуктов деятельности.

8. Внешними проявлениями психической деятельности человека являются:

а) поза, мимика, интонация;

б) установки;

в) ощущения;

г) ожидания.

9. Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется:

а) трудовой;

б) учебной;

в) предметной;

г) ведущей.

10. Основной единицей анализа деятельности выступает:

а) операция;

б) действие;

в) мотив;

г) цель.

**Форма промежуточного контроля**

*Вопросы к зачету по дисциплине:*

1. Предмет и задачи психологии. Основные отрасли психологии.
2. Этапы развития психологии.
3. Методы исследования в психологии.
4. Понятие психики. Стадии развития психики.
5. Развитие психики. Отличие психики человека от психики животных.
6. Сознание человека. Функциональная асимметрия мозга.
7. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.
8. Деятельность, ее строение. Освоение деятельности (навыки, умения, привычки). Виды деятельности.
9. Ощущения. Классификация ощущений.
10. Восприятие. Виды восприятия.
11. Память и ее значение. Виды памяти. Физиологические механизмы памяти.
12. Процессы памяти. Факторы запоминания.
13. Воображение, его особенности и значение. Виды произвольного воображения, их характеристика.
14. Виды непроизвольного воображения.
15. Мышление как высшая форма отражения мира. Значение мышления.
16. Виды мышления.
17. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
18. Развитие мышления по Ж. Пиаже.
19. Речь. Значение и признаки внутренней речи.
20. Функции речи. Материальные основы речи.
21. Внимание и его значение. Свойства внимания.
22. Виды внимания и его организация на уроке.
23. Воля. Истоки воли и структура волевого акта.
24. Волевые качества личности.
25. Эмоции. Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций.
26. Форм протекания чувств (настроение, чувственный тон, аффект, стресс, фрустрация).
27. Сущность личности. Соотношение биологического и социального в личности.
28. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в психологии.
29. Общественная природа личности. Структура личности.
30. Психоаналитическая теория личности.
31. Проблема личности в гуманистической психологии
32. Потребность как основной источник активности личности.
33. Классификация потребностей. Пирамида А. Маслоу.
34. Понятие «мотив», «мотивация». Классификация мотивов.
35. Характеристика неосознаваемых мотивов поведения.
36. Направленность личности, уровень притязаний и самооценка личности.
37. Способности. Природа способностей.
38. Виды и структура способностей.
39. Темперамент. Природа темперамента. Основные типы темперамента.
40. Характер, его структура. Темперамент и характер.
41. Предмет и методы возрастной психологии. Специфика психического развития.
42. Понятие «рост» и «развитие». Условия и движущие силы психического развития
43. Проблема периодизации психического развития.
44. Социальная ситуация развития. Развитие общения ребёнка со взрослыми.
45. Критические и стабильные периоды развития.
46. Обучение и развитие.
47. Активность ребёнка и её роль в развитии
48. Роль деятельности в психическом развитии. Ведущая деятельность.
49. Общая характеристика развития ребёнка в пренатальном периоде.
50. Общая характеристика психического развития ребёнка в период новорождённости.
51. Общая характеристика психического развития в младенчестве.
52. Кризис первого года жизни, особенности его протекания.
53. Характеристика психического развития в раннем детстве
54. Кризис 3 лет, особенности его протекания. Роль кризиса для формирования личности.
55. Характеристика психического развития ребёнка-дошкольника
56. Кризис 7 лет. Особенности его протекания и роль в развитии личности.
57. Характеристика психического развития младшего школьника
58. Общая характеристика психического развития в подростковом возрасте.
59. Общая характеристика психического развития в юношеском возрасте.
60. Общая характеристика психического развития в период взросления
61. Общая характеристика психического развития в зрелости 36-50 лет
62. Общая характеристика психического развития в пожилом возрасте 51-65 лет.
63. Общая характеристика психического развития старческого возраста.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М. : Юрайт, 2010. - 811 с. (10)
2. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; Московский государственный областной университет. - М. : Академический проект, 2008. - 667 с. (20)
3. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2-х ч.: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч. 2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. Б. С. Волкова. - М. :Владос, 2010. - 343 с. (5)
4. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2-х ч.: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч. 1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. Б. С. Волкова. - М. :Владос, 2010. - 366 с. (5)
5. Гальперин, П. Я. Лекции по психологии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / П. Я. Гальперин. - 5-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 397 с. (3)
6. Иванников, В. А. Основы психологии [Текст] : курс лекций: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 327 с. (16)
7. Казанская, К. О. Детская и возрастная психология [Текст] : конспект лекций / К. О. Казанская. - М. : А-Приор, 2010. - 160 с. (3)
8. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : [учебное пособие] / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус.яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 939 с. (3)
9. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 582 с. (10)
10. [Маклаков, А. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.)  Общая психология [Текст] : уч. пособие для студ. вузов и слушателей куросв психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 582 с. (5)
11. [Маклаков, А. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.)  Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2010. - 582 с.(13)
12. [Марцинковская, Т. Д.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%A2.%20%D0%94.)   Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 381 с. (19)
13. Общая психология и психология личности [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - М. : АСТ ; СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2011. - 639 с. (16)
14. [Рубинштейн, С. Л.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%9B.)     Основы общей психологии [Текст] : научное издание / С. Л. Рубинштейн. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 705 с. (1)
15. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] : практикум / Л. Д. Столяренко. - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 686 с. (3)
16. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 671 с.(1)
17. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2009. - 349 с. (20)

**Дополнительная литература**

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности [Текст] : избранные психологические труды / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1995. - 352 с. (5)
2. Будницкая И.И., Катаева А.А. Ребёнок идёт в школу. – М.: Педагогика, 1985. (1)
3. Валитова, И. Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.Е. Валитова. - Минск : [б. и.], 1997. - 160 с. (5)
4. Валлон А. Психическое развитие ребёнка. М.: Просвещение, 2001. (1)
5. Венгер, Л. А. Готов ли ваш ребенок к школе? [Текст] / Л.А. Венгер, А.Л. Венгер. - М. : Знание, 1994. - 192 с. (10)
6.
7. Возрастная психология [Текст] : детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., перераб. и испр. - М. : Академия, 2008. - 624 с. (5)
8. Возрастная психология: личность от молодости до старости [Текст] : учеб. пособие по курсу "Возрастная психология" для студентов и преподавателей учеб. заведений / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. об-во России : Ноосфера, 1999. - 272 с. ( 2)
9. Возрастная психология: личность от молодости до старости [Текст] : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. об-во Росссии, 2001. - 272 с. (3)
10. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 366 с. (7)
11. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 343 с. (10)
12. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л.С. Выготский. - СПб.: Союз, 1999. - 224 с. (1)
13. Выготский, Л. С. Психология развития как феномен культуры [Текст] : избр. психол. тр. / Л.С. Выготский; Под ред. М.Г. Ярошевского. - / Акад. пед. и соц. наук; МПСИ. - Воронеж ; М. : НПО МОДЭК, 1996. - 512 с. (1)
14. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Эксмо, 2006. - 507 с. (1); 2003. - 512 с. (3)
15. Выготский, Л. С. Психология развития человека [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Смысл : Эксмо, 2006. - 1134 с. (2); 2003. - 1136 с. : ил. (5)
16. [Годфруа, Ж.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%B4%D1%84%D1%80%D1%83%D0%B0,%20%D0%96.%20)    Что такое психология [Текст] : учебное пособие. В 2-х т. Т. 2 / Ж. Годфруа ; пер. с фр. Н. Н. Алипов, В. В. Свечников ; под ред. Г. Г. Аракелова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Мир, 2005. - 370 с. (5)
17. Дарвиш, О. Б. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. Б. Дарвиш ; под ред. : В. Е. Клочко. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 263 с. (5)
18. Кле, Мишель. Психология подростка [Текст] : психосексуал. развитие: Пер. с фр. / М. Кле. - М. : Педагогика, 1991. - 171 с. (5)
19. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Крайг; Под общ. ред. А.А. Алексеева. - 7-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 992 с. : ил. (8)
20. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст] / Грэйс Крайг. - 7-е изд., международ. - СПб. : Питер, 2002. - 992 с. (1)
21. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст] : научное издание / Г. Крайг, Д. Бокум; Науч. ред. перевода на рус. яз. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 940 с.: ил. (2)
22. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология [Текст] : развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Творческий Центр "Сфера", 2006. - 463 с. (30)
23. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет [Текст] / И.Ю. Кулагина. - 2-е изд. - М. : УРАО, 1997. - 176 с. (2)
24. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.С. Лейтес. - М. : Академия, 2000. - 320 с. (17)
25. [Лурия, А. Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%8F,%20%D0%90.%20%D0%A0.)  Маленькая книжка о большой памяти [Текст] : научное издание / А. Р. Лурия. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1968. - 87 с. (1)
26. [Лурия, А. Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%8F,%20%D0%90.%20%D0%A0.)   Лекции по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. Лурия. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. (16)
27. [Маклаков, А. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.)  Общая психология [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 582 с.(52)
28. [Маслоу, А.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%83,%20%D0%90.%20)    Мотивация и личность [Текст] : научное издание / А. Маслоу. - 3-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 351 с. (1)
29. Наш проблемный подросток: понять и договориться [Текст] / Под ред. Л.А. Регуш. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена : СОЮЗ, 2001. - 191 с.(1)
30. [Немов, Р. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A0.%20%D0%A1.)  Общая психология [Текст] : учебное пособие / Р. С. Немов. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 304 с. (5)
31. [Немов, Р. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A0.%20%D0%A1.)  Общая психология [Текст] : учебное пособие / Р. С. Немов. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 304 с. (1)
32. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2007. - 460 с. (30)
33. Обухова, Л. Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы [Текст] / Л.Ф. Обухова. - М. : Тривола, 1995. - 360 с. (4)
34. Першина, Л. А. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.А. Першина. - М. : Академический проект, 2004. - 256 с. (10)
35. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А.М. Прихожан. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 304 с. (22)
36. Психология подростка [Текст] : учеб. / Под ред. А.А. Реана. - СПб. : прайм-Еврознак ; М. : Олма-Пресс, 2003. - 480 с.(1)
37. Психология [Текст] : учеб. для гуманитар. вузов / под ред. В. Н. Дружинина. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 650 с. (21)
38. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов и аспирантов психолог. фак. вузов РФ / Ф. Райс; Под общ. ред. А.А. Реана, Пер. с англ. Н. Мальгиной, С. Харитоновой, С. Рысева, Л. Царук. - 8-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 624 с. : ил. (11)
39. [Рубинштейн, С. Л.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%9B.)   Основы общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2006. - 705 с. (20)
40. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / Е.Е. Сапогова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 460 с. (2)
41. Словарь-справочник по возрастной педагогической психологии [Текст] : словарь / Под ред. М.В. Гамезо. - М. : Пед. о-во России, 2001. - 128 с.(2)
42. Снайдер, Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни [Текст] / Д. Снайдер; Пер. с англ.КастальскогоС., Н. Рудницкой. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2003. - 286 с. (2)
43. [Столяренко, Л. Д.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9B.%20%D0%94.) Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 671 с. (15)
44. Учителям и родителям о психологии подростка [Текст] : науч.-попул. / Под ред. Г.Г. Аракелова. - М. : Высшая школа, 1990. - 304 с.(2)
45. Филатов, Ф. Р. Общая психология в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Ф. Р. Филатов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 541 с. (1)
46. Фрейд, Зигмунд. Психология бессознательного [Текст] : научное издание / З Фрейд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 390 с. (5)
47. Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Сост. Л.М. Семенюк, Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии, 1996. - 304 с.(2).
48. Хухлаева, О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость [Текст] : учеб. пособиедля студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О.В. Хухлаева. - М. : Академия, 2002. - 208 с. (3)
49. Хьелл, Л. А. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 606 с. : ил. (21)
50. Цукерман, Г. А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов [Текст] : пособие для учителей / Г.А. Цукерман. - 2-е изд., испр. и доп. / Международная ассоциация "Развивающее обучение". - Рига : Эксперимент, 1995. - 240 с. (1)
51. Чуприкова, Н. И. Умственное развитие и обучение (Психологические основы развивающего обучения) [Текст] / Н.И. Чуприкова. - М. : АО "Столетие", 1994. - 192 с. (2)
52. [Шамхалова, С. Ш.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A1.%20%D0%A8.) Общая психология. Базовый курс [Текст] : [учебное пособие] / С. Ш. Шамхалова. - М. : Приор-издат, 2010. - 80 с. (5)
53. [Шиффман, Х. Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%BC%D0%B0%D0%BD,%20%D0%A5.%20%D0%A0.)  Ощущение и восприятие [Текст] : научное издание / Х.Р. Шиффман. - 5-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер ; Ростов н/Д ; Екатеринбург ; Самара ; Киев ; Харьков ; Минск, 2003. - 928 с. (2)
54. [Штейнмец, А. Э.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BC%D0%B5%D1%86,%20%D0%90.%20%D0%AD.) Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД. Ф. 01 - Психология) / А. Э. Штейнмец. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 283 с. (36)
55. Эльконин, Б. Д. Психология развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б.Д. Эльконин. - М. : Академия, 2001. - 144 с. (5)
56. Эриксон, Э. Г. Детство и общество [Текст] / Э.Г. Эриксон; Пер. с англ. и науч. ред. А.А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Речь, 2002. - 416 с.(1)
57. Яковлева, Е. А. Психология развития творческого потенциала личности [Текст] : учебно-метод. лит-ра / Е.А. Яковлева; Гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - М. : Московск. психолого-социал. ин-т : Флинта, 1997. - 224 с. (2)
	1. . Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Название* | *Электронный адрес* |
| 1 | Психология | http://www.grandars.ru/college/psihologiya/ |
| 2 | Психология | http://azps.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека по психологии | http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Psihol/\_Index.php |
| 4 | Психология | http://lib.ru/PSIHO/ |
| 5 | Психология. Библиотека | http://psyfactor.org/lybr.htm |
| 6 | Мир психологии | http://www.persev.ru/psihologiya |
| 7 | Сборник материалов по психологии | http://psymania.info/ |
| 8 | Психология человека | http://4brain.ru/psy/ |
| 9 | Мир психологии | http://www.psyworld.info/ |
| 10 | Психология – это всё! | http://www.berdof.com/ |
| 11 | Детская психология, возрастная психология, воспитание детей | http://www.child-psy.ru/ |
| 12 | Проблема развития в психологии | http://www.psyhodic.ru/arc.php?page=323 |
| 13 | Электронная библиотека | http://www.twirpx.com/ |
| 14 | Психологическая библиотека/ психология развития | http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html |
| 15 | Термины возрастной психологии | http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58 |
| 16 | Проблемы в психологии развития | http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html |
| 17 | Тесты по Психологии развития и возрастной психологии | http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii\_razvitiya\_i\_vozrastnoj\_psikhologii |
| 18 | Сапогова Е.Е. Психология развития человека | http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from\_page=162 |
| 19 | Абрамова Г.С. Возрастная психология | http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3\_0034-1.shtml |
| 20 | Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой | http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1\_0062-1.shtml |

Заведующий кафедрой ПО Виноградова Н.И., д.п.н., профессор