МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра русского языка и методики его преподавания

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «**ЯЗЫК И СТИЛЬ СМИ**»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 42.04.02 «Журналистика»

Магистерская программа «Теория и методика журналистского творчества»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа, творческая работа, тестирование.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Дисциплина включает следующие разделы: «Журналистский текст как средство массовой коммуникации», «Элементы стандарта и элементы экспрессии в журналистском тексте», «Демократизация языка и соблюдение языковой нормы в журналистике», «Языковая вариантность и СМИ», «Стилистика лексических ресурсов языка», «Лексические ошибки», «Стилистика грамматических ресурсов языка», «Грамматические ошибки».

**Семестр 1**

**Форма текущего контроля**

Опрос по теме «Элементы стандарта и элементы

экспрессии в журналистском тексте»

Примерные вопросы:

1. Специфика текстов массовой коммуникации. Требования, предъявляемые к текстам массовой коммуникации.

2. Понятие функционального стиля. Стилистическая окрашенность языковых средств.

3. Публицистический стиль и его черты.

4. Соотношение стандарта и экспрессии в журналистском тексте. Тенденция к экспрессивности медиатекста.

5. Прецедентные феномены в современном журналистском тексте как средство повышения экспрессивности.

6. Коллоквиализация языка СМИ. Использование стилистически сниженных элементов в текстах СМИ.

7. Стилистическое использование лексико-категориальных классов слов в текстах СМИ.

8. Стилистическое использование лексических пластов в текстах СМИ.

9. Тропы как изобразительно-выразительные средства и их использование.

10. Риторические фигуры как изобразительно-выразительные средства и их использование.

Самостоятельная работа по теме «Изменения

грамматических норм русского языка»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Определите, в чем проявились исторические изменения грамматических норм русского литературного языка. Распределите языковые факты по группам, заполнив таблицу: 1) словообразование и состав слова; 2) морфологические категории; 3) синтаксические связи слов.

1. Графиня начала покровительствовать всех горничных... (А.И. Герцен). 2. Позвольте попросить Вас выслать мне книжки вашего журнала... очень бы Вы меня одолжили (И.С. Тургенев). 3. Расправил волоса рукой, Вошел. Полна народу зала; Музыка уж греметь устала (А.С. Пушкин). 4. Поля свои обрабатывал он по английской методе... (А.С. Пушкин). 5. Но какой у вас есть критериум для различения сильных и слабых? (А. Чехов). 6. Я ... надел просторный халат и, закурив трубку, стал следить полет коршунов над лесом (А.Н. Толстой). 7. ...Господ соседственных селений Ему не нравились пиры; Бежал он их беседы шумной... (А.С. Пушкин). 8. Он вел жизнь самую рассеянную; торчал на всех балах, объедался на всех дипломатических обедах, и на всяком званом вечере был так же неизбежим, как резановское мороженое (А.С. Пушкин).

2. Заполните таблицу, распределяя речевые ошибки в соответствии с типами языковых норм, соответствующим уровням (ярусам) языковой системы. Приведите нормативные варианты. Охарактеризуйте грамматические варианты. Оцените стилистические возможности вариантов грамматических форм.

Текет, компроментировать, шинэль, вылаживай, много сапогов, шоферА, ляжь, один туфель, конъюктурный, сгинается, катАлог, компосировать, диспАнсер, ревматизьм, полОжила, мыть шампунью, памятный сувенир, позвОним, килограмм помидор, инциндент, нет джинс, я его убедю, жАлюзи, гора с плечей, моющие обои, короткий блиц-опрос, пастерилизованное молоко, сливОвый, триста гектар, езжай, времяпрепровождение, тэрмин, арахИс, военноначальник, свеклА, согласно приказа, самый красивейший, дорогие цены, комфорка, доказывать о необходимости, зАнята, нАчался, изобразил о нас, более лучше, выплатить ущерб, друшлаг, алебастра, новая тюль, проволка, мозайка.

Опрос по теме «Категории лексической стилистики»

Примерные вопросы:

1. Лексическая стилистика как раздел практической стилистики.

2. Многозначность как лексическая категория: возможности использования в текстах.

3. Омонимия как лексическая категория.

4. Паронимия и парономазия.

5. Стилистическое использование синонимии.

6. Стилистическое использование антонимии.

7. Использование лексики пассивного запаса.

8. Использование лексики ограниченной сферы употребления.

9. Использование заимствованной лексики.

10. Использование стилистически окрашенной лексики.

Контрольная работа по теме «Лексические ресурсы языка»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

Вариант 1

1. Найдите лексические ошибки, охарактеризуйте их тип, приведите правильные

варианты.

1) На выставке прошла дегустация французского парфюма.

2) Встречайте русскую зиму в норке (реклама).

3) Продаются две гусыни и гусак. Несутся все (реклама).

4) Русская литература прошла длительный путь своего развития.

5) Основная часть поставщиков территориально расположена в одном с вами районе.

6) Быстрота размножения вредителей зависит от того, насколько упорно ведется с ними борьба.

7) Больные, не посещавшие поликлинику в течение 3-х лет, будут передаваться в архив.

1. В глубоком детстве он был похож на свою мать.

2. Выберите неправильные словосочетания из предложенного списка, приведите исправленные варианты.

Заглавная роль, косный мозг, крёстный ход, маневровый тепловоз, туристское агентство, запасный выход, обидчивый человек, элитарные войска, драматургический театр, жилищный вопрос.

3. Подберите как можно больше синонимов-фразеологизмов к следующим словам.

Раболепствовать, побеждать, лгать, зябнуть.

4. Подберите синонимы к следующим словам, определите стилистическую

окрашенность каждого синонима.

Враг

Друг

5. Определите различия в значении следующих слов. Составьте с ними

словосочетания.

Дипломатичный – дипломатический

Злой – злостный

Представить – предоставить

6. Составьте правильные сочетания прилагательных с заключенными в скобки существительными.

Истинный, настоящий, подлинный, натуральный, заправский (друг, человек, аметист, охотник, документ).

7. Подберите к устаревшим словам синонимы из современного русского языка.

длань

токмо

ведать

десница

допрежь

Вариант 2

1. Найдите лексические ошибки, охарактеризуйте их тип, приведите правильные

варианты.

1. Нужно воздать дань этой жемчужине среди славянских библиотек.

2. Мы повсюду находили недавние следы туристов.

3. Еще недавно региональные руководители жаловались, что им не хватает

самостоятельности, и вот, буквально за год, такая прогрессия...

4. А начать нашу программу мы хотим с короткого блиц-опроса…

5. На будущий год мы более плотно поработаем в этом направлении.

6. Комитет «За честные выборы» вновь проводит в Забайкалье беспрецедентную акцию...

7. Чтобы находиться в конкуренции, нам необходимо расширять качество.

8. Сейчас распространяют много порочных сведений об известных политиках.

2. Замените выделенное слово паронимом, подходящим по смыслу.

1) В конце вечера трибуну представили гостям. 2) Мне купили новые масленые краски. 3) На солнце сверкала рыбная чешуя. 4) Новые программы способствуют лучшему освоению материала. 5) Потребовались экскурсии в геометрию и тригонометрию. 6) Нам предстоит борьба до победоносного конца. 7) Поэма относится к учебному периоду творчества, поэтому в ней сильно влияние романтизма.

3. Подберите несколько устойчивых сочетаний (фразеологизмов) с цветовыми прилагательными. Например: черная зависть, зеленая улица и т.д.

4. Подберите синонимы к следующим словам, определите стилистическую

окрашенность каждого синонима.

Бой

Очень

5. Определите различия в значении следующих слов. Составьте с ними словосочетания.

Единый – единичный

Факт – фактор

Тяготеть – тяготить

6. Составьте правильные сочетания прилагательных с заключенными в скобки существительными.

Истинный, настоящий, подлинный, натуральный, заправский (друг, человек, аметист, охотник, документ).

7. Подберите к устаревшим словам синонимы из современного русского языка.

Зело

Всуе

Брань

Чело

Ланиты

Опрос по теме «Грамматические ресурсы языка»

Примерные вопросы:

1. Грамматическая стилистика. Объект изучения.

2. Стилистика имени существительного.

3. Именные стили речи.

4. Стилистика имени прилагательного.

5. Стилистика числительного.

6. Стилистика местоимения.

7. Стилистика глагола.

8. Синтаксическая стилистика. Стилистические возможности синтаксических конструкций.

9. Синтаксические ошибки.

10. Вариантность форм управления.

«Правка медиатекста (на материале текстов региональных СМИ)»

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Подберите медиатекст из региональных СМИ. Проанализируйте текст с точки зрения наличия в нем ошибок. Обоснуйте свой ответ, приводя примеры из данного текста и характеризуя их. Подготовьте вариант правки, выбрав подходящий тип правки (вычитка, сокращение, обработка, переделка). Выбор обоснуйте.

План анализа:

1. Использование лексических ресурсов.

2. Использование грамматических ресурсов.

3. Языковые ошибки.

3.1. Лексические (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм и т.п.).

3.2. Грамматические (вариантность грамматических форм, нарушение согласования форм слов, ошибки в управлении, построении предложений и т.п.).

4. Стилистические ошибки.

5. Коммуникативные ошибки.

6. Ошибки в композиции.

7. Логические нарушения.

**Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрена.**

**Форма промежуточного контроля**

**Зачёт**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Специфика текстов массовой коммуникации. Требования, предъявляемые к текстам массовой коммуникации.

2. Понятие литературного языка. Свойства литературного языка. Формы его реализации.

3. Понятие языковой нормы. Критерии нормы.

4. Основные типы языковых норм. Речевые ошибки, их разновидности.

5. Понятие функционального стиля. Стилистическая окрашенность языковых средств.

6. Публицистический стиль и его черты.

7. Соотношение стандарта и экспрессии в журналистском тексте. Тенденция к экспрессивности медиатекста.

8. Прецедентные элементы в современном журналистском тексте.

9. Коллоквиализация языка СМИ. Использование стилистически сниженных элементов в текстах СМИ.

10. Вариантность языковой нормы в СМИ.

11. Стилистическое использование лексико-категориальных классов слов в текстах СМИ.

12. Стилистическое использование лексических пластов в текстах СМИ.

13. Смысловая точность речи. Нарушения смысловой точности в текстах СМИ.

14. Тропы как изобразительно-выразительные средства и их использование.

15. Риторические фигуры как изобразительно-выразительные средства и их использование.

16. Стилистика имени существительного.

17. Стилистика имени прилагательного.

18. Стилистика глагола.

19. Стилистика местоимения.

20. Стилистика числительного.

21. Стилистические возможности синтаксических конструкций.

22. Синтаксические ошибки.

23. Синонимия языковых средств.

24. Этический аспект речевой культуры журналиста.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Основная литература

1.1. Печатные издания:

1. Щурина, Юлия Васильевна. Современный русский язык: теория и практика: учеб.пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1798-9 : 137-00.

2. Щурина, Юлия Васильевна. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов: учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. -Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с. - ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

3. Валгина, Нина Сергеевна. Функциональные стили русского языка: учеб. пособие / Валгина Нина Сергеевна. - Москва: Илекса, 2011. - 224с. - ISBN 978-5-89237-310-4:147-62.

1.2. Издания из ЭБС:

1. Современный русский язык. Языковые техники создания медиатекстов. [Электронный ресурс] / Дускаева Л.Р., Казак М.Ю., Прокофьева Н.А., Щеглова Е.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2519-1.

2. Костомаров, Виталий Григорьевич. Современный русский литературный язык: Учебник для вузов / Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2010. - 916. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0775-9: 1000.00.

Дополнительная литература

2.1. Печатные издания:

1. Щурина, Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации: моногр. / Ю.В. Щурина. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2: 223-00.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по дисциплине ГСЭ / И.Б. Голуб. - Москва: Универ. кн.: Логос, 2007. - 431 с. - ISBN 5-98704-036-1: 380-00.

3. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка: учеб. пособие / Голуб Ирина Борисовна. - 8-е изд. - Москва: Айрис-пресс, 2007. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1872-9: 225-00.

2.2. Издания из ЭБС:

1. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка: Учебник / Голуб Ирина Борисовна; Голуб И.Б. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9639-5: 165.44.

2. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и практическая стилистика: Учебно-справочное пособие / Голуб Ирина Борисовна; Голуб И.Б. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 355. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01034-3: 134.32.

* 1. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Образовательные ресурсы:

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»

http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Справочные ресурсы

http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари

http://gramota.ru/ Словари русского языка

https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии

4. Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65 ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140 ауд. 10-12.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ведущий преподаватель, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, к. филол. н. А.В. Иванова

Заведующий кафедрой, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, к. филол. н. Ю.В. Щурина