МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «Теоретические основы психологической диагностики обучающихся»

 наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки/специальности

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – есть/нет.

Форма промежуточного контроля в семестре –зачет. **Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

Психолого-педагогическая диагностика как наука и как область практической деятельности

Диагностика психического развития детей в возрасте одного года, от года до трех лет, от трех до семи лет

Диагностика психического развития младшего школьника

Диагностика психического развития подростка

**Семестр 4**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа**

Используя книгу Матвеевой Л. Г. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке [Текст] : научно-популярная литература / Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик, Д.Е. Мякушкин. - М. : АСТ-ПРЕСС : Южно-Уральское книжное издательство, 1997. - 320 с:

*Познакомиться с возможностями диагностики психического развития детей в возрасте одного года*

Законспектировать оценку и нормативы:

* двигательной активности ребенка,
* сенсорной активность,
* действий с предметами,
* взаимодействия со взрослыми,
* голосовой активности

*Познакомиться с возможностями диагностики психического развития детей в возрасте от года до трех лет*

Законспектировать оценку и нормативы:

* Задания с предметами,
* Познавательная сфера (внимание, память, речь)

Двигательная сфера(оценка крупной и мелкой моторики)

*Познакомиться с возможностями диагностики психического развития детей в возрасте от трех до пяти лет*

Законспектировать оценку и нормативы:

* Задания с предметами,
* Познавательная сфера (внимание, память, речь)

Двигательная сфера(оценка крупной и мелкой моторики)

Развивающие игры(четыре игры из разных категорий, методику одной рассказать устно)

Подготовить презентацию анализа **двух** из следующих диагностических программ готовности ребенка к школе

• Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе Н.В.Нижегородцевой, В.Д.Шадрикова.

• Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И.Гуткиной.

• Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго.

• Инновационный модуль психологической диагностики готовности к обучению детей 5-7 лет Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е.Борисовой.

• Диагностические материалы по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет под руководством М.М.Безруких.

• Диагностика готовности к школе Л.А. Ясюковой

• Диагностические программы по определению готовности ребенка к обучению в школе зарубежных авторов (П.Я.Кеэс; Г. Витцлак и др.)

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Причины появления психодиагностики как науки.
2. История становления метода тестов (интеллекта, способностей, достижений).
3. История развития методик диагностики личности: проективных методик и опросников.
4. Место психолого- педагогической диагностики в системе других наук о человеке.
5. Задачи психолого-педагогической диагностики в сфере образования
6. Основные профессионально- этические принципы диагностической деятельности.
7. Понятие измерения и типы измерительных шкал.
8. Понятия норм и стандарта в диагностике
9. Надежность как психометрическое требование к измерительной методике.
10. Валидность как психометрическое требование к измерительной методике.
11. Диагностика психического развития детей в возрасте одного года.
12. Диагностика психического развития детей в возрасте от года до трех лет.
13. Диагностика психического развития ребенка-дошкольника и психологической готовности к школе.
14. Методики диагностики адаптации ребенка к школе.
15. Диагностика индивидных особенностей детей младшего школьного возраста.
16. Диагностика познавательных процессов детей младшего школьного возраста.
17. Диагностика произвольной регуляции детей младшего школьного возраста.
18. Методики диагностики волевой сферы детей младшего школьного возраста.
19. Методики диагностики эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста.
20. Диагностика способностей детей младшего школьного возраста.
21. Диагностика личности, мотивационно-потребностной сферы и самооценки детей младшего школьного возраста.
22. Диагностика сферы межличностных отношений детей младшего школьного возраста.
23. Методики диагностики адаптации ребенка к основной школе.
24. Диагностика индивидных особенностей подростков.
25. Диагностика познавательных процессов подростков.
26. Диагностика произвольной регуляции подростков.
27. Методики диагностики волевой сферы подростков.
28. Методики диагностики эмоциональной сферы подростков.
29. Диагностика способностей подростков.
30. Диагностика личности, мотивационно-потребностной сферы и самооценки подростков.
31. Диагностика сферы межличностных отношений подростков.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник / Бурлачук Леонид Фокич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 384с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180- 841-9 : 278-96.

**Дополнительная литература**

Детская практическая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс курса / сост. Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова, Э.Г. Сороковикова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501133.html>

Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : Практическое пособие / Рогов Евгений Иванович; Рогов Е.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-7356-3. - ISBN 978-5-9916-7416-4 : 125.31.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

Ведущий преподаватель Ж.А. Леснянская

Заведующий кафедрой Н.И. Виноградова