МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Психолого-педагогический

Кафедра «Психологии образования»

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-1)

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)[[2]](#footnote-2)*

по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»

для направления подготовки (специальности) \_44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа,

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) –нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет/дифференцируемый

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов дисциплины.

Раздел 1. Анализ международных регламентирующих актов

Раздел 2. Анализ федеральных и региональных актов

Раздел 3. Нормативно-правовая база для работы педагога-психолога

Раздел 4. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОУ

Раздел 5.Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОСФ 2

Раздел 6. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в средней основной школе в условиях реализации ФГОСФ 2

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа №\_1\_\_**

Задание 1.

Подобрать нормативно-правовое обеспечение регламентирующее работу педагог-психолога в следующих ситуациях:

1.Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой: дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью.

 2. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям с психическими расстройствами,

3. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям, пострадавшим вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф,

4. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям , ставшим жертвами домашнего, сексуального и физического насилия;

5. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям детям и подросткам – сиротам; детям и подросткам, не имеющие постоянного места жительства,

6. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);

7. Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям находящимся в конфликте с законом, условно осужденным или находящиеся в пенитенциарной системе

8. Оказание социально-психолого-педагогической помощи безнадзорным детям в России.

Задание 2.

Создайте проект по одной из предложенных тем (в форме презентации)

1.Социо-психологическая реабилитация дошкольника, не имеющего постоянного места жительства

2.Социо-психологическая реабилитация подростка, ставшего жертвами насилия

3. Социо-психологическая реабилитация подростка с нарушенным зрением

4. Социо-психологическая реабилитация подростка с тяжелой алкогольной зависимостью

5. Социо-психологическая реабилитация старшеклассника, находящегося в конфликте с законом.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет.** Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Положение о службе практической психологии в системе образования.

 2. Должностная инструкция педагога психолога.

 3. Этический кодекс практического психолога в системе образования

4. Социально-педагогические методы работы психолога в школе. 5. Психодиагностические методы работы психолога в школе. (Тесты интеллекта способностей, проективные тесты, рисуночные тесты, социометрия).

 6. Цели и задачи ПМПК в школе. Формы учета деятельности ПМПК в школе.

7. Психолого-педагогическая диагностика детей в школе.

8. Психологическое информирование и консультирование педагогов и родителей.

9. Правовой статус психолога консультанта в школе.

 10. Квалификация педагога психолога по разрядам труда.

11. Методики оценки эффективной работы психолога в школе. Критерии эффективности профессиональной деятельности психолога в школе.

12. Организация труда психолога-педагога в школе.

 13. Субъекто - объектные отношения психологической деятельности.

14. Психопрофилактические мероприятия психолога в школе.

15. Психологический мониторинг в практике психологической службы в школе.

 16. Содержание и методы психокоррекционной работы в школе. Алгоритм составления психокоррекционной программы.

17. Психологическая работа в школе с детьми с ОВЗ.

18. Нормативно- правовая и методическая документация.

 19. Рабочая документация (организационно-планирующая и специальная)

20. Планы работы педагога-психолога

21. Специальная документация

22. Статус практического психолога образования

23. Права и обязанности практического психолога в школе

24. Основные законодательные, нормативно-правовые акты и распорядительные документы, лежащие в основе регламентации деятельности практического психолога образования.

 25. Ключевые положения Этического кодекса педагога-психолога, «Конвенции о правах ребенка», Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

26. В чем заключается профессиональная этика практического психолога

**Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2012 года № 413).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599).
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

1. Профессиональный стандарт “Педагога психолога (психолог в сфере образования)” утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г.

№514н.

9.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (утверждено приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082).

1. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636).
2. Письмо «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования - на основную (утверждено Минобрнауки России от 21 мая 2004 года № 14-51-140/13).
3. Рабочая концепция одаренности (Разработка и издание Концепции осуществлены по заказу Министерства образования Российской Федерации в рамках и на средства федеральной целевой программы «Одаренные дети». Богоявленская Д.Б. (ответственный редактор), Шадриков В.Д. (научный редактор), Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин A.M., Мелик-Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков В.Д., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич B.C.
4. «О концепции профилактики злоупотребления

психоактивнымивеществами в образовательной среде» (утвержден приказом Минобразования России от 28 февраля 2000 г. № 619).

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков).
2. Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. (от 31.08.2016)
3. Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся).
4. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

http://window.edu.ru

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» http://www.trmost.com/

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

http://diss.rsl.ru/

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://elibrary.ru/

7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/

9. Вестник образования России http://vestniknews.ru

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и

полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и

профессионального образования. http://window.edu.ru

Преподаватель \_\_Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

Заведующий кафедрой \_ Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-2)