МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

по дисциплине

**«Тренинг личностного роста»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

МП Психология развития

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы

Форма текущего контроля в семестре – задания, собеседование по вопросам

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основы психологического тренинга.

Раздел 2. Структура и принципы создания тренинговой программы

Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия.

Раздел 4. Виды тренинга. Личность тренера.

Раздел 5. Методы групповой работы психолога. Особенности проведения тренинга с детьми с ОВЗ.

Раздел 6. Основные эффекты и механизмы психотерапевтического воздействия в процессе групповой работы.

Раздел 7. Тренинг, как форма коррекционной работы.

Раздел 8. Тренинг, как форма развивающей работы.

**Форма текущего контроля**

**Вопросы для собеседования, задания**

*Примерный перечень вопросов для собеседования:*

1. Какой из определений тренинга является на ваш взгляд наиболее полным?

2. Назовите различные виды психологического воздействия.

3. В чем разница осуществления воздействия в двух системах отношений: «субъект-объектной» и «субъект-субъектной»?

4. Что может являться основанием для классификации психологического тренинга?

5. Какие виды тренинга были выделены в рамках гуманистической психологии?

6. В чем различия любительского, институциализированного и психокоррекционного тренингов?

7. Перечислите и поясните основные функции тренинга.

8. Что такое принцип?

9. Назовите 4 основные группы принципов тренинга?

10. Какова цель выделения принципов создания среды тренинга?

11. С какими принципами тренинга должны быть ознакомлены его участники?

12. Каким образом можно реализовать принцип пространственно-временной организации тренинга?

13. Кто на ваш взгляд является ответственным за соблюдение этих принципов?

14. Назовите этапы развития тренинговой группы.

15. В чем заключается психологическое содержание обучения в рамках социально-психологического тренинга?

16. Что означает «расшатывание стереотипов»?

17. Какие упражнения проводятся на каждом из этапов тренингового занятия?

18. Для чего необходимо прохождение первого этапа тренингового занятия?

19. Какова основная цель СПТ?

20. Какие задачи решает СПТ?

21. К какой группе методических средств относятся ролевая игра; программированные инструкции и действия с реальными рисками?

22. На что необходимо обращать внимание, выбирая ту или иную технику?

23. Каковы функции техник предоставления информации; имитационных техник и техник создания реальной среды тренинга?

24.Назовите те ситуации, в которых применяются методы активного социально-психологического обучения. С какими целями это делается?

25. В каких областях находят свое применение методы активного социально-психологического обучения?

26. Дайте определение понятия активный групповой метод?

27. Какие ученые разработали классификации основных методов активного обучения?

28. К какой из трех парадигм, в которых существует человек, относится психологический тренинг? Обоснуйте свой ответ.

29. Почему психологический тренинг называют основной формой приложения методов активного социально-психологического обучения?

30. Какой из определений тренинга является на ваш взгляд наиболее полным? Назовите этапы развития тренинговой группы.

31. В чем заключается психологическое содержание обучения в рамках социально-психологического тренинга?

32. Что означает «расшатывание стереотипов»?

33. Какие упражнения проводятся на каждом из этапов тренингового занятия?

34. Для чего необходимо прохождение первого этапа тренингового занятия?

35. Какова основная цель СПТ?

36. Какие задачи решает СПТ?

37. К какой группе методических средств относятся ролевая игра; программированные инструкции и действия с реальными рисками?

38. На что необходимо обращать внимание, выбирая ту или иную технику?

39. Каковы функции техник предоставления информации;

имитационных техник и техник создания реальной среды тренинга?

40. Каковы особенности проведения тренинга с детьми с ОВЗ?

Примерные задания

***1. Задание: Просмотрите видеофильмы с последующим обсуждением в дискуссиях, в разработке занятий, написании рефератов***

<https://www.youtube.com/watch?v=PCKCZo0fMhc> Тренинг тренеров. Виды тренингов. Как разработать тренинг. Лекция 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ogUcjNEeqjY> Тренинг-Учимся разрабатывать и проводить занятия с детьми. Егор Коврижкин. Анастасия Быковская

<https://www.youtube.com/watch?v=P3fi-GLa79s> «Сторителлинг в обучении» Павлова С.А.Генеральный директор компания «Дистанционный репетитор

<https://www.youtube.com/watch?v=chRvDmttp4c> Тренинг для волонтёров-Игры с детьми разных возрастов. Андрей Мещеринов, Лидия Алексеевская

<https://www.youtube.com/watch?v=4F-tG2aHM_A> Тренинг «Сплочение команды». Техника «Болото»

<https://www.youtube.com/watch?v=zIcz3zmTWN4> Социально-психологический тренинг

<https://www.youtube.com/watch?v=SmidSUhS720> Тренинг «Как проводить тренинги»

<https://www.youtube.com/watch?v=27cNTbdinTA> Как провести тренинг на миллион

<https://www.youtube.com/watch?v=uGcT28VGgz8> Тренинг за час, как его подготовить и провести

<https://www.youtube.com/watch?v=rRmZulIE_x0> Тренинг «Шишки, жёлуди, орехи»

<https://www.youtube.com/watch?v=_MDYSOkbKoY> Тренинг Н. Грейс

<https://www.youtube.com/watch?v=od8_Re0m55g> Александр Лобок. Тренинг педагогического понимания

<https://www.youtube.com/watch?v=agaQsKfdZrw> метод «Ключ»

***2. Задание: Проанализируйте правила и нормы, принимаемые в начале тренинга. Докажите, что данные правила и их соблюдение имеют важное значение в процессе тренинга. Объясните, почему зачастую этап принятия правил в группе может затянуться на длительное время.***

***3. Задание: Прочтите и законспектируйте материал о понятии «тренинг». При конспектировании обратите внимание на следующие вопросы:***

*1.Каково происхождение слова «тренинг»?*

*2.Кто ввел в психологию термин «социально-психологический тренинг»?*

*3.Представления о СПТ Л.А. Петровской, В.П. Захарова, Макарова Ю.В.*

*4.Понимание психологического воздействия.*

*5.Какие можно выделить виды преобразование психики под влиянием психологического воздействия?*

*6.Специфика использования средства психологического воздействия.*

***4. Задание:* *Составьте список возможных вопросов и обращений ведущего к участникам во второй части заключительного этапа занятия.***

***5. Задание: Проанализируйте структуру различных психологических тренингов, обозначьте выявленные ошибки организации тренинга.***

***6. Задание: Подберите упражнения, иллюстрирующие техники 3 основных групп методических средств.***

***7. Задание: Составьте план лекции или другой выбранной вами техники предоставления информации по определенной теме СПТ.***

*Требования к ходу работы и результату по каждому заданию:*

* *представление развёрнутого доклада по проделанной работе;*
* *обсуждение представленного анализа в группе;*
* *составление вывода на основе обсуждения;*
* *форма представления – рукописная, устная.*
* *форма выполнения и отчетности: индивидуальная.*

***8. Задание:* *Подобрать и подготовить к проведению в своей студенческой группе упражнение, соответствующее каждому рассмотренному методу.***

***9. Задание: Продолжить заполнение таблицы в приложении и дополнить ее описанными в этом разделе методами, выделяя их основные преимущества и недостатки, в каких программах и для тренировки каких качеств используются, уровень включенности участников и количество участников.***

***10. Задание:* *Составьте рекомендации к тренингу для специалистов, работающих с детьми ОВЗ.***

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

***Задание. На основе полученных при изучении дисциплины знаний разработайте программу тренинга для дошкольников (младших школьников, подростков, старшеклассников, учителей, родителей).***

***Рекомендации по составлению программы психологического тренинга***

Общее количество времени, отведенное на этот психологический тренинг, должно составлять от 10 до 20 часов. При написании программы нужно рассчитывать время проведения упражнений, учитывая количество человек в группе, принимающих участие в групповой работе. Программа тренинга должна соответствовать основным требованиям, предъявляемым к организации СПТ. Должна быть соблюдена поэтапная организация как всего тренинга в целом, так и каждого занятия в отдельности.

Необходимо обозначить цель и основные задачи, правила поведения участников, ту группу лиц, на которых рассчитан ваш тренинг (пол, возраст, профессия, количество человек и т.д.). Упражнения должны быть подобраны в соответствии с целями тренинга, с этапом, на котором находится группа, с опытом участия в подобных формах обучения, с особенностями группы и т.д. В последовательности упражнений должны быть учтены: цели упражнения, форма проведения (активное движение, взаимодействие, беседа, рисунок, письменная форма и т.д.), сложность выполнения, эмоциональная нагрузка, количество активных участников и т.д. Разнообразие упражнений может включать в себя достаточно широкий спектр методов активного социально-психологического обучения. Если в предложенном тренинге будет использовано специальное оборудование, то необходимо его перечислить.

Программа тренинга оформляется в форме таблицы. В ней будут указаны название упражнений, их цель, инструкция, время выполнения и обратная связь. В инструкции описываются те действий, которые должны быть выполнены участниками и ведущим. Вопросы, которые будут заданы участникам после проведения упражнения, в рефлексии, должны соответствовать заявленным целям данного упражнения.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. [Авидон И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98.%20) 100 разминок, которые украсят ваш тренинг: просто, но эффективно! / И. Авидон, О. Гончукова. - СПб.: Речь, 2010. - 246 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Басаргина Д. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%94.%20%D0%92.) Игры в тренинге: любимые рецепты успешного тренера / Д. В. Басаргина, Т. В. Семёнова. - СПб.: Речь, 2010. - 172 с.: ил.

Экземпляры всего: 3

1. [Василькова Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Быть мужчиной. Быть женщиной: тренинг полоролевой идентичности для подростков / Ю. В. Василькова. - СПб.: Речь, 2010. - 124 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Грецов А. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.) Психологические тренинги с подростками: методический материал / А. Г. Грецов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород: Питер, 2008. - 368 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Гуревич П. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9F.%20%D0%A1.) Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 559 с. - (Актуальная психология).

Экземпляры всего: 10

1. [Истратова О. Н.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9D.) Справочник по групповой психокоррекции: справочное издание / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 443 с. - (Справочник ).

Экземпляры всего: 3

1. [Кононович Кира](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B0). Игры в тренинге для ума и тела: научно-популярная литература / К. Кононович. - СПб. : Речь, 2010. - 126 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Кочюнас Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%81,%20%D0%A0.%20) Психологическое консультирование. Групповая психотерапия учеб. пособие для вузов / Р. Кочюнас. - М. : Академический Проект : Мир, 2010. - 462 с.

Экземпляры всего: 11

1. [Кузьмич О. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D1%87,%20%D0%9E.%20%D0%93.) Тренинговый курс "Готовлюсь стать мамой": психологическое сопровождение беременности / О. Г. Кузьмич. - СПб. : Речь, 2010. - 188 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Макартычева Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения: методический материал / Г. И. Макартычева. - СПб. : Речь, 2008. - 191 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 3

1. [Мамайчук И. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%98.%20%D0%98.) Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2010. - 399 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 10

1. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. - СПб. : Речь, 2010. - 122 с. : ил. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Рогов Е. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.) Психология группы: научное издание / Е. И. Рогов. - М.: Владос, 2007. - 429 с.

Экземпляры всего: 8

1. [Ромек В. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BA,%20%D0%92.%20%D0%93.) Тренинг уверенности в межличностных отношениях: методический материал / В. Г. Ромек. - СПб.: Речь, 2008. - 174 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 3

1. [Рамендик Д. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA,%20%D0%94.%20%D0%9C.)Тренинг личностного роста : учеб. пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обучающихся по специальностям "Социальная работа" / Д. М. Рамендик. - М. : Форум, 2008. - 176 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Рамендик Д. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA,%20%D0%94.%20%D0%9C.) Тренинг личностного роста: учеб. пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Социальная работа" / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2010. - 182 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Соколова Е. Т.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%A2.) Психотерапия. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е. Т. Соколова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 367 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 12

1. [Суховершина Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Тренинг делового (профессионального) общения: учебное пособие / Ю. В. Суховершина, Е. П. Тихомирова, Ю. Е. Скромная. - М. : Академический проект : Фонд "Мир", 2009. - 126 с. - (Тренинги и практикумы).

Экземпляры всего: 21

1. [Суховершина Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Тренинг коммуникативной компетенции: учебное пособие / Ю. В. Суховершина, Е. П. Тихомирова, Ю. Е. Скромная. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2009. - 110 с. - (Тренинги и практикумы).

Экземпляры всего: 10

1. Там, на неведомых дорожках...: из практики сказкотерапии / Профессиональная психотерапевтическая лига. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2008. - 244 с. - (Психотерапевтические технологии).

Экземпляры всего: 20

1. [Федосенко Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги: монография / Е. В. Федосенко. - СПб.: Речь, 2008. - 189 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

1. [Шепелева Л. Н.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9D.) Программы социально-психологических тренингов: методический материал / Л. Н. Шепелева. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 157 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Эксакусто Т. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE,%20%D0%A2.%20%D0%92.) Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры: методический материал / Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 340 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

1. [Якушев И. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2,%20%D0%98.%20%D0%92.) Применение тренинговой психотехнологии в учебных группах с деструктивными взаимоотношениями: методические рекомендации / И. В. Якушев, И. Б. Ачитаева ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; Читинская специальная средняя школа милиции МВД России. - Чита, 2008.

Экземпляры всего: 4

**Дополнительная литература**

1. [Бредемайер К.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B5%D1%80,%20%D0%9A.%20)Искусство словесной атаки: практическое руководство / К. Бредемайер ; Пер. с нем. - 5-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 176 с. - (Мастерство работы со словом).

Экземпляры всего: 1

1. [Вачков И. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%98.%20%D0%92.) Групповые методы в работе школьного психолога: [учебно-метод. пособие] / И. В. Вачков ; Моск. город. психолого-пед. ин-т. - 3-е изд., стереотип. - М. : Ось-89, 2009. - 223 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Гринченко И. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%98.%20%D0%A1.) Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе: учебно - метод. пособие / И. С. Гринченко. - М. : Перспектива, 2008. - 95 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Данилюк А. Я.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA,%20%D0%90.%20%D0%AF.) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: методический материал / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).

Экземпляры всего: 3

1. [Колесникова Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Психокоррекция нарушений развития: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 346 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 3

1. [Кошевая И. П.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%9F.) Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 303 с.

Экземпляры всего: 4

1. Кузнецов Б. Г. Эволюция картины мира : научное издание / Б. Г. Кузнецов ; отв. ред. В. П. Зубов. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 351 с. - (Из наследия мировой философ. мысли: философия науки).

Экземпляры всего: 5

1. [Морозов А. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.) Управленческая психология [Текст] : учебник для студентов высших и средних спец. учеб. заведений / А. В. Морозов. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2008. - 286 с.

Экземпляры всего: 12

1. Наумова О. С. Воспитание экологической культуры личности в контексте ее духовно- нравственного развития: разработка проблемы в истории отечественной педагогики / О. С. Наумова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита: [б. и.], 2010.

Экземпляры всего 4

1. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение и психокоррекция: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) "Педагогика" / под ред. У. В. Ульенковой. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 304 с. - (Учеб. пособие).

Экземпляры всего: 6

1. [Руденко А. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90.%20%D0%9C.) Деловое общение : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 413 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 1

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М. : Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Саенко Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Регуляция эмоций: тренинги управления чувствами и настроениями / Ю. В. Саенко. - СПб. : Речь, 2011. - 222 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М. : Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Хухлаева О. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%83%D1%85%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева; Международная акад. наук педагогического образования. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 202 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего:9

1. [Фромм Э.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BC,%20%D0%AD.%20) Бегство от свободы: научное издание / Э. Фромм ; пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой. - М.: Академический проект, 2008. - 253 с. - (Психологические технологии).

Экземпляры всего:20

1. [Эйдемиллер Э. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80,%20%D0%AD.%20%D0%93.)Психология и психотерапия семьи: научное издание / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2009. - 668 с. - (Мастера психологии).

Экземпляры всего:1

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.[http://www.yspu.yar.ru](http://www.yspu.yar.ru/), <http://www.koob.ru/practic_psychology/>

2. [www.bookler.ru](http://www.bookler.ru)

3. <http://bookz.ru>

4. [http://www.webreading.ru/sci\_ psychology/](http://www.webreading.ru/sci_%20psychology/)

5. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

6. <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов.

7.<http://metodichka.x-pdf.ru/15psihologiya/159008-1-rabochaya-programma-disciplini-modulya-b1vdv62-praktikum-psihologii-professionalnoy-deyatelnosti-naimenovanie-discipli.php> Бесплатная электронная библиотека - Методические указания, пособия

8. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.

Преподаватель Плотникова Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись