МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.04.02. **«**Психолого-педагогическое образование**»** Магистерская программа «Психология развития»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Наименование раздела |
| 1 | Предмет и разделы социальной психологии образования. Социально-психологические особенности педагогических групп. Характеристика структуры взаимоотношений в педагогической группе. Процессы групповой динамики в педагогических группах. Особенности сплоченности в педагогических группах. |
| 2 | Социально-психологический микроклимат в педагогической группе, его диагностика, факторы, оказывающие влияние на его формирование.  |
| 3 | Предмет социальной психологии детства Становление и основные понятия социальной психологии детства Социально-психологические особенности учебных групп. Этапы развития учебного класса как коллектива. Диагностика уровня развития учебной группы. |
| 4 | Социально-психологические особенности общения в образовательной ситуации. Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Полифункциональность общения. Структура общения. Особенности взаимодействия в разновозрастных учебных группах. |
| 5 | Проблемы личности в социальной психологии образования. Личность в системе образовательного микросоциума. Система образования (образовательный макросоциум) как основа социализации человека. Инновационные процессы в современной школе  |

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

**Примерная тематика рефератов**

1. Социальная психология образования в системе научного знания.
2. История формирования социально-психологических идей и становления социальной психологии образования.
3. Методологические основы социальной психологии образования: основные направления, теоретические основы.
4. Методы социальной психологии образования.
5. Социогенез отношений ребенка в семье и детском сообществе
6. Эволюция семьи и социальная психология детства
7. Сказка как социогенетический инвариант семейных отношений
8. Детская субкультура: содержание, функции, значение в культуре
9. От социогенеза к онтогенезу отношений ребенка в социальных группах
10. Развитие гуманных отношений в группе сверстников в онтогенезе
11. Динамика локуса ориентации ребенка на группы взрослых и сверстников
12. Половая дифференциация и развитие отношений ребенка в детских группах
13. Социальная ситуация развития мальчиков и девочек в современной России
14. Детская картина мира и социальная психология детства
15. Картина мира ребенка как построение пространства отношений в детской субкультуре
16. Возможности моделирования, конструирования и изменения образовательных сред.
17. Проявления и формирование субъектной позиции учащихся и их родителей по отношению к образовательной среде.
18. Психологические факторы и механизмы взаимодействий ученика и образовательной среды.
19. Роль педагога в организации оптимальных взаимодействий школьника и образовательной среды.
20. Когнитивные процессы и внимание в структуре взаимодействий школьников и образовательной среды.
21. Изменение профессиональной парадигмы в деятельности психолога системы образования: проблемы и перспективы
22. Социально-психологические механизмы внедрения интегрированного (инклюзивного) образования
23. Психолого-педагогическое сопровождение гендерно-ориентированного образования
24. Психологические аспекты профилактики социального сиротства
25. Самоопределение одаренного ребенка как теоретическая и прикладная проблема

**Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются по последнему номеру зачетной книжки студента. Требования к содержанию: материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на: - соответствие содержания выбранной теме; - отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; - культуру письменной речи; - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы; - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Место социальной психологии образования в системе научного знания. Предмет социальной психологии образования.
2. История становления социальной психологии образования в России (этапы становления) и за рубежом.
3. Методы социальной психологии образования.
4. Психология субъекта в социальном пространстве
5. Социальная психология детства и взрослости.
6. Социогенез отношений ребенка в семье и детском сообществе
7. Эволюция семьи и социальная психология детства
8. Социально-психологические особенности педагогических групп.
9. Характеристика структуры взаимоотношений в педагогической группе.
10. Процессы групповой динамики в педагогических группах.
11. Особенности сплоченности в педагогических группах.
12. Удовлетворенность педагогическим трудом как показатель сплоченности педагогического коллектива.
13. Социально-психологический микроклимат в педагогической группе, его диагностика, факторы, оказывающие влияние на его формирование.
14. Социально-психологические особенности учебных групп. Этапы развития учебного класса как коллектива.
15. Диагностика уровня развития учебной группы.
16. Социально-психологические особенности общения в образовательной ситуации.
17. Общение как реализация общественных и межличностных отношений.
18. Полифункциональность общения. Структура общения.
19. Особенности взаимодействия в разновозрастных учебных группах.
20. Успевающие и неуспевающие ученики в условиях взаимовлияния.
21. Проблемы в сфере общения со сверстниками и взрослыми у младших школьников.
22. Специфика общения в группах подростков и старшеклассников.
23. Воздействие педагогов на учебные группы.
24. Обострение противоречий в учебной группе как воздействие, позволяющее стабилизировать социально-психологическую ситуацию в учебной группе.
25. Результаты стабилизации: повышение (или снижение) активности и сплоченности учащихся; влияния на группу учащихся спросоциальной (или асоциальной) направленностью; изменение индивидуальных и групповых ценностей учащихся.
26. Влияние индивидуальности педагога на личность учащегося.
27. Персонализация личности педагога.
28. Авторитет педагога как результат его персонализации.
29. Авторитет учителя в зависимости от возрастных характеристик учеников.
30. Личностная флексибельность (гибкость) и личностная ригидность (консервативность) педагога.
31. Проблемы личности в социальной психологии образования.
32. Личность в системе образовательного микросоциума.
33. Система образования (образовательный макросоциум) как основа социализации человека.
34. Социально-психологическая адаптация как адаптация к профессиональной группе.
35. Феномен «психического выгорания» и профессиональные деформации личности педагога.
36. Стрессоустойчивость как профессионально значимое качество личности педагога

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология : учебник / Андреева Галина Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 363 с. Всего: 17, из них: Аб.пед.лит.-17
2. Андриенко Е.В. Социальная психология : учеб. пособие / Андриенко Елена Васильевна ; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 264 с. Всего: 11, из них: К.х.-1, Н.аб.-1, У.аб.-9
3. Андриенко Е.В. Социальная психология : учеб. пособие / Андриенко Елена Васильевна ; под ред. В.А. Сластенина. - 5-е изд. стер. - Москва : Академия, 2010. - 264с. Всего: 61, из них: Аб.эконом.лит.-20, Н.аб.-2, У.аб.-39
4. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования : учеб. пособие / Изотова Елена Ивановна. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. Всего: 5, из них: К.х.-2, Н.аб.-3
5. Казанская К.О. Детская и возрастная психология : конспект лекций / К. О. Казанская. - Москва : А-Приор, 2010. - 160с. Всего: 5, из них: Н.аб.-1, У.аб.-4
6. Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии : учеб. пособие / Каменская Валентина Георгиевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2011. - 288 с.
Всего: 18, из них: Аб.пед.лит.-18
7. Морозов А.В. Социальная психология : учебник / Морозов Александр Владимирович. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : Академический проект, 2008. - 335 с. Всего: 13, из них: Аб.пед.лит.-12, Ч.з. пед. лит.-1
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Обухова Людмила Филипповна. - Москва : Юрайт, 2012. - 460 с. Всего: 3, из них: Аб.пед.лит.-2, Ч.з. пед. лит.-1
9. Ратанова Т.А. Социальная психология : учебник / Ратанова Тамара Анатольевна, Дымнова Тамара Ивановна. - 2-е изд., испр. - Москва : МПСИ, 2008 ; Воронеж : МОДЭК, 2008. - 184с. Всего: 15, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-12
10. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Шеламова Галина Михайловна. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 192с. Всего: 5, из них: Аб.пед.лит.-4, Ч.з. пед. лит.-1

 **Дополнительная литература:**

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре [Текст] / В.В. Абраменкова. - , Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2000. - 416 с. - ЧЗ (1), ЧЗ №2 (1), аб.№1 (3), Каб. псих. (5), Библиотека ИППиСН (9), Каб. пед. фак. (1)
2. Горянина, В. А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие для студентов факультетов социальной работы / В. А. Горянина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 415 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (8)
3. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 287 с. - аб.№1 (16)
4. Курнешова, Л. Е. Социально-психологические основы построения региональных программ развития образования - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 112 с. - аб.№1 (2)
5. Основы социально-психологических исследований [Текст] : учебник для студентов, слушателей и аспирантов вузов и курсов системы дополнительного образования / под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с. - аб.№1 (9), ЧЗ (1)
6. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Н. Г. Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 287 с.: аб.№1 (13), ЧЗ (1)
7. Хасан, Б. И. Психология конфликта и переговоры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведени, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2008. - 191 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (3)
8. Хухлаева, О. В. Психология развития. Молодость, зрелость, старость [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 202 с. - аб.№1 (5)
9. Шевандрин, Н. И. Социальная психология в образовании [Текст] : учеб. пособие. Ч.1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии / Н.И. Шевандрин. - М. : ВЛАДОС, 1995. - 544 с. : аб.№1 (17), ЧЗ (1), Каб. пед. фак. (1)
10. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред. : Б. Д. Эльконин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 383 с. - ЧЗ №1 (1), аб.№1 (1)
11. Чалдини, Р. Психология влияния [Текст] : пер. с англ. / Р. Чалдини. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2006. - 286 с. - (: аб.№1 (2)
12. Габай Т.В. Педагогическая психология : учеб. пособие / Габай Татьяна Васильевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 240 с
13. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Ильин Евгений Павлович. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с
14. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др.] ; под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 301 с.
15. Протасова Е.Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Протасова Екатерина Юрьевна, Родина Наталия Михайловна. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 400 с
16. Берёзкина, О. П. Социально-психологическое воздействие СМИ [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / О. П. Берёзкина. - М. : Академия, 2009. - 240 с. - ЧЗ (1)
17. Белинская, Е. П. Социальная психология личности [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. - 300 с. - ЧЗ (1)
18. Горбунова, М. Ю. Социальная психология [Текст] : крат. курс лекций для вузов / М. Ю. Горбунова. - М. : Владос-Пресс, 2006. - 222 с. ЧЗ №1 (2), аб.№1 (11)
19. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Крысько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 684 с. - аб.№1 (8), ЧЗ (2)
20. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] : научное издание / Д. Майерс. - 7-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 793 с. : аб.№1 (9), ЧЗ №1 (1)
21. Морозов, А. В. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов высших и средних спец. учеб. заведений / А. В. Морозов. - М. : Академический Проект, 2008. - 335 с. - аб.№1 (10), ЧЗ (2)
22. Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся оп направлению и специальностям психологии / Ю. П. Платонов. - СПб. : Питер, 2006. - 459 с. -: ЧЗ №1 (2), Б-ка ИППиСН (2), аб.№1 (2)
23. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / А. Л. Свенцицкий. - М. : Проспект, 2009. - 332 с. - ы: аб.№1 (1)
24. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 2-е изд. - М. : Форум, 2008. - 334 с. - аб.№1 (8), ЧЗ №1 (2)
25. Социальная психология [Текст] : научное издание / под ред. С. Московичи. - 7-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 591 с. - : аб.№1 (2), ЧЗ №1 (3),
26. Социально-психологическая работа с учащимися [Электронный ресурс] : методический материал. - Волгоград : Учитель, 2007. - 1 эл. опт. диск. -: ИМО (2)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносов

htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета

htpp://mgppu.ru– Московский городской психолого-педагогический университет

htpp://psychol.ru– Институт практической психологии и психоанализа

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»

htpp://www.voppsy.ru – «Вопросы психологии»

htpp://www.psyedu.ru – «Психологическая наука и образование»

htpp://magazine.mospsy.ru – «Московский психологический журнал»

htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах исеминарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации

htpp://psychology-online.net– материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html – Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod\_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дагбаева Соелма Батомункуевна

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Нина Иннокентьевна

подпись