МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

по дисциплине

**«Развитие личности ребёнка в семье»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

МП Психология развития

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы

Форма текущего контроля в семестре – задания, эссе, рефераты

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Семья как фактор социализации.

Раздел 2. Проблемы духовного и нравственного воспитания ребёнка в семье.

Раздел 3. Особенности семейного воспитания.

Раздел 4. Основные направления совершенствования детско-родительских отношений.

Раздел 5. Особенности работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.

Раздел 6. Стили семейного воспитания.

**Форма текущего контроля**

**Задания, эссе, рефераты**

*Примерные задания*

**Задание 1.** Проанализируйте как соотносятся социально-структурные и ценностные устойчивые элементы культуры и стереотипные, модальные образцы социализации, особенно первичной (детский опыт).

**Задание 2.** Проанализируйте как соотносятся культурные стереотипы социализации с характеристиками модальной, базовой структуры личности, проявленными в поведении, в социальном взаимодействии.

**Задание 3.** Проанализируйте как соотносятся связь базовых черт личности с реализацией социально необходимых функций, с содержанием социокультурных ролей, с прожективными аспектами культуры.

**Задание 4.** Проанализируйте как через социальную перцепцию, общественные, исторические условия, культурное и политическое окружение происходит влияние на развитие личности ребёнка или наоборот затруднение её развития.

**Задание 5.** Проанализируйте как соотносятся соотношение базовых черт личности и культурных образцов с отклонениями поведения от социально приемлемых норм и психическими нарушениями.

**Задание 6.** Используя принцип системности, опишите и объясните основные виды связи между разными сторонами психики, сферами психического.

**Задание 7.** Проанализируйте роль бытия личности ребёнка в культуре и дайте характеристику личности ребёнка как субъекта культуры.

**Задание 8.** Проанализируйте как действует, мыслит и чувствует индивид в условиях различного культурного окружения.

**Задание 9.** Исследуйте процессы инкультурации.

**Задание 10.** Проанализируйте значение детства для особенностей функционирования взрослой личности.

**Задание 11.** Выявите специфические типы личности, определяющие характер той или иной культуры.

**Задание 12.** Прочитайте книгу С.И. Гессена «Основы педагогики. Введение в прикладную философию» и выявите все условия, которые, согласно учёного, необходимы образованию и развитию личности ребёнка.

**Видеофильмы для просмотра и обсуждения в учебных дискуссиях, коллоквиумах и при написании эссе и рефератов**

1. Воспитание Детей. Ю. Гиппенрейтер.

<https://www.youtube.com/watch?v=s9JbIEtDihM>

2. Как воспитать ребёнка гением. Советы по воспитанию детей Амонашвили Ш.А.

<https://www.youtube.com/watch?v=_L1hEDq90Xs>

3. Загадка природы. Гении.

<https://www.youtube.com/watch?v=83nVh5dpXqw>

4. Я и другие (1971, 2010).

<https://www.youtube.com/watch?v=MoeQ3I7BRpY>

<https://www.youtube.com/watch?v=nhgmMaFSPsc>

5. Клиповое мышление (2014) Документальный фильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=qXfNHzNKDkk>

**Темы рефератов и докладов**

1. «Беспроблемный рай» или «внутриутробная война». Проблемы внутриутробного развития ребенка.

2. Становление пренатального материнства.

3.Факторы и условия психического риска для будущего ребёнка.

4.Материнство как социально-психологический феномен.

5. Особенности развития материнства в современных условиях.

**Темы эссе**

* 1. Психологически благополучная и неблагополучная семья.
	2. Семейные роли.
	3. Духовное развитие ребёнка в семье.
	4. Какие родительские ошибки портят детей?
	5. Семейные ценности и нравственное воспитание.
	6. Воспитание ребёнка: личность развивается в семье.
	7. Какого мы роду-племени?
	8. Личность ребёнка как предмет познания.
	9. Духовная сущность человека.
	10. Развивающаяся личность ребёнка как предмет конструктивного самопознания.
	11. Эволюция личности ребёнка.
	12. Личность ребёнка как объект психологического познания.
	13. Соперничество детей в семье.
	14. Семья как персональная микросреда развития ребёнка.
	15. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребёнка в семье.
	16. Гарвардская исследовательская программа: эффективная модель воспитания дошкольников.
	17. Соперничество детей в семье.
	18. Ценностно-смысловые ориентации семьи.
	19. Роль семьи в трансляции социального опыта.
	20. Супружеские отношения и их роль в формировании личности.

**Форма промежуточного контроля**

Зачёт

Примерные вопросы к зачёту

1.Проблематика значимых отношений в системе психологического знания.

2. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества и формирование личности в семье.

3. Отношение к детям в исторической перспективе.

4. Идентичность и особая система воспитания в зависимости от конкретного периода истории, норм культуры и возрастного состава семьи.

5. Детско-родительские отношения до рождения ребёнка: психологическая характеристика пренатального периода.

6.Факторы и условия психического риска для будущего ребёнка.

7. Материнство как психологический феномен.

8. Бондинг.

9.Роль супружеских отношений в формировании личности.

10.Взаимоотношения между родителями и детьми.

11. Основные направления совершенствования внутрисемейных отношений.

12. Занятость родителей.

13.Социальная экология воспитания.

14. Педагогическая культура семьи.

15. Проблемы педагогизации семьи.

16. Родительская ответственность.

17. Депривация и неблагополучные семьи.

18. Дети развода.

19. Жестокое обращение с детьми.

20. Особенности формирования личности в неполной семье.

21.Меняющаяся семья.

22. Воспитательный потенциал семьи.

23. Влияние родителей на успехи детей в школе.

24.Конфликтные ситуации в семье и возможности их преодоления.

25.Подготовка молодёжи к семейной жизни.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Гольберт Е. В. Психологические условия формирования представлений старших дошкольников о семейных отношениях. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 122 с.

Экземпляры всего: 10

1. [Гуревич П. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9F.%20%D0%A1.) Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 559 с. - (Актуальная психология).

Экземпляры всего: 8

1. Виноградова Н. И. Психологическое консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 144 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Кочюнас Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%81,%20%D0%A0.%20)Психологическое консультирование. Групповая психотерапия учеб. пособие для вузов / Р. Кочюнас. - М. : Академический Проект : Мир, 2010. - 462 с.

Экземпляры всего: 11

1. Леснянская Ж. А. Детская **психология.** - Чита : ЗабГУ, 2015. - 124 с.

Экземпляры всего: 10

1. [Макартычева Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения: методический материал / Г. И. Макартычева. - СПб. : Речь, 2008. - 191 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 3

1. [Мамайчук И. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%98.%20%D0%98.) Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2010. - 399 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 10

1. Морозова И. С. **Психология** семейных отношений. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383>

1. Там, на неведомых дорожках...: из практики сказкотерапии / Профессиональная психотерапевтическая лига. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2008. - 244 с. - (Психотерапевтические технологии).

Экземпляры всего: 20

1. [Федосенко Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги: монография / Е. В. Федосенко. - СПб.: Речь, 2008. - 189 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

1. Фельдштейн Д. И. **Психология** развития человека как личности. Избранные труды: в 2 т. Т. 1 - Москва: МПСИ, 2009; Воронеж: МОДЭК. - 600с.

Экземпляры всего: 20

**Дополнительная литература**

1. Грин Росс Взрывной ребенок: новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей. - Москва: Теревинф, 2011. - 262 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Данилюк А. Я.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA,%20%D0%90.%20%D0%AF.) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: методический материал / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).

Экземпляры всего: 3

1. Виноградова Н. И. Эмоциональное развитие ребёнка. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 77 с.

Экземпляры всего: 3

1. Истратова О. Н. Большая книга детского психолога. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 568 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Колесникова Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Психокоррекция нарушений развития: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 346 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 3

1. Наумова О. С. Воспитание экологической культуры личности в контексте ее духовно- нравственного развития: разработка проблемы в истории отечественной педагогики / О. С. Наумова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита, 2010.

Экземпляры всего 4

1. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение ипсихокоррекция: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) "Педагогика" / под ред. У. В. Ульенковой. - М.; СПб. ; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2007. - 304 с. - (Учеб. пособие).

Экземпляры всего: 6

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М.: Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М.: Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Хухлаева О. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%83%D1%85%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева; Международная акад. наук педагогического образования. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 202 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 9

1. Шнейдер Л. Б. Основы семейной психологии. - Москва; Воронеж: МПСИ : НПО "МОДЭК", 2010. - 928 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Фромм Э.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BC,%20%D0%AD.%20)Бегство от свободы: научное издание / Э. Фромм ; пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой. - М.: Академический проект, 2008. - 253 с. - (Психологические технологии).

Экземпляры всего: 20

1. [Эйдемиллер Э. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80,%20%D0%AD.%20%D0%93.) Психология и психотерапия семьи: научное издание / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2009. - 668 с. - (Мастера психологии).

Экземпляры всего: 1

Преподаватель Плотникова Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись