МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

по дисциплине

**«Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

МП Психология развития

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы

Форма текущего контроля в семестре – задания, эссе, рефераты

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Выделение и анализ ориентиров в организации профессиональной деятельности практического психолога в образовании

Раздел 2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения.

Раздел 3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными показателями здоровья.

Раздел 4. Психологическое сопровождение одаренных детей.

Психологическое сопровождение развитие личности обучающихся (воспитанников)

 Психологическое сопровождение социализации обучающихся (воспитанников).

Раздел 5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

Раздел 6. Направления деятельности психолога с разными участниками образовательного процесса. Разработка рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Форма текущего контроля**

**Задания, эссе, доклады, рефераты**

*Примерные задания*

**Задание 1.** Составление комплексной программы, включающей в себя все виды работы психологической службы (*диагностическую, коррекционную, просветительскую, профилактическую и консультативную*) по решению проблемных ситуаций из собственной практики. (По выбору магистранта)

Проведите анализ важного направления профессиональной деятельности психолога образования (например, диагностической работа в ОУ).

Предложите для обсуждения собственную программу реализации одного из видов развивающей работы психолога в ОУ.

Подтвердите конкретными положениями, данными проведенного (или проводимого) эксперимента.

Выявите особенности работы по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

**Задание 2.** Составить перспективный план работы педагога-психолога (в детском саду, школе и др.). Работа осуществляется в парах с предложенными для изучения результатами психодиагностического исследования.

2. Сформулировать психологический диагноз и прогноз.

3. Разработать психологические рекомендации для педагога и родителей.

4.Составить направления коррекционной работы по предполагаемому психологическому диагнозу, указать используемые методы и материалы, необходимые для работы.

**Видеофильмы для просмотра и обсуждения в учебных дискуссиях, коллоквиумах и при написании эссе и рефератов**

1. Профессия - психолог

<https://www.youtube.com/watch?v=HWQdLlbp20U>

2. Как работает психолог? Владимир Раковский в проекте «На грани»

<https://www.youtube.com/watch?v=QM9yfkYEmb4>

3. Что люди ждут от психолога? Владимир Раковский в проекте «На грани»

<https://www.youtube.com/watch?v=3UpXJkbk9j0>

4. Типичные ошибки психолога /психотерапевта. Практический опыт.

 <https://www.youtube.com/watch?v=6gp2AP7P_bk>

5. Ирина Млодик. «Психолог? Да кому он нужен!».

<https://www.youtube.com/watch?v=x7pgQIOcXbg>

6. Как работает психолог

<https://www.youtube.com/watch?v=2NjfZ_soCz8>

7. Начинающий Психолог. С чего начать? - 1 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=ZtIkGuaS_O0>

8. Начинающий Психолог. С чего начать? - 2 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=DZbVXp52gWQ>

9. Начинающий Психолог. С чего начать? - 3 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=Po0W_9ZnMlU>

10. Начинающий Психолог. С чего начать? - 4 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=vtnZcnSQmcU>

11. Начинающий Психолог. С чего начать? - 5 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=H4UsxKhXGr8>

12. Начинающий Психолог. С чего начать? - 6 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=XH0wUuiKIQc>

13. Начинающий Психолог. С чего начать? - 7 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=KYi3bFQfSH8>

14. Начинающий Психолог. С чего начать? - 8 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=gG3QpypQmG0>

15. Начинающий Психолог. С чего начать? - 9 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=HDnE2LDSKV4>

16. Начинающий Психолог. С чего начать? - 10 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=6mXdhq0c7k4>

17. Начинающий Психолог. С чего начать? -11 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=curaa-L5Wfw>

18. Начинающий Психолог. С чего начать? - 12 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=jPNz0Cl8oh4>

19. Почему у психолога пропадает интерес к работе?

<https://www.youtube.com/watch?v=nmpDnI9KE5M>

20. Консультация психолога с комментариями.

<https://www.youtube.com/watch?v=J2mrRRIOhV0>

**Темы эссе**

1. Профессиональная культура педагога и психолога.
2. Психологическая профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога
3. Функциональная модель работы психики профессионала: профессионально важные качества и признаки профессиональной непригодности.
4. Профессиональные качества психолога.
5. Приоритетные направления государственной политики в области образования.

**Темы рефератов, докладов**

1. Развитие психологической культуры у студентов (преподавателей).
2. Моделирование профессиональной деятельности и личности будущего специалиста сферы образования (на примере своей специализации).
3. Структурирование профессионально важных параметров деятельности и качеств личности в профессионально-психологическом профиле специалиста.
4. Основные направления деятельности практического психолога.
5. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной самореализации личности в целях формирования, развития и коррекции профессионально важных характеристик специалиста.
6. Организационно-содержательные модели деятельности педагога-психолога.
7. Формирования и изучения запроса родителей, педагогов и особенности их использования.
8. Организация труда практического психолога.
9. Особенности психологического консультирования в образовательном учреждении.
10. Формы и методы психологического просвещения в работе с подростками, с педагогами, с родителями.
11. Задачи и основные направления психопрофилактической работы в образовательном учреждении.
12. Роль консилиума в общей системе психолого-педагогического сопровождения.
13. Концепции психологической службы образовательного учреждения.
14. Психологические условия организации обучения в школе.
15. Психологическая служба как ресурс развития современного образования.
16. Психологическое сопровождение процесса внедрения федеральных государственных стандартов в учреждениях образования.
17. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала.
18. Психодиагностика и психокоррекция.
19. Классификация и особенности применения методов психологии профессиональной деятельности.
20. Психограмма как типовой портрет успешного профессионал.
21. Психологический портрет профессионала.
22. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека.
23. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности.
24. Психология профессионального самоопределения.
25. Проектирование профессиональной деятельности.
26. Профессиональная деятельность психолога.
27. Профессиональная компетентность и профессиональная культура специалиста
28. Профессионализация как процесс овладения моделями профессии и профессиональной деятельности.
29. Психологическая диагностика.
30. Этапы профессионального становления.
31. Модели становления профессиональной деятельности.
32. Кризисы профессионального становления.
33. Психологические основы профессиональной диагностики.
34. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.
35. Структура и уровни профессиональных деструкций личности.
36. Исследование социально-психологических аспектов профессиональных деструкций педагога.
37. Методологии и методов диагностики профессиональных деструкций.
38. Психологические основы профессиональной реабилитации.
39. Профессиональное самоопределение личности в юношеском возрасте.
40. Психологических деструкций личности и их проявлений во взрослом возрасте.
41. Использование интерактивных методов как условие формирования профессионального самоопределения личности.
42. Психолого-педагогические условия психологического сопровождения профессионального становления личности на стадии оптации и профессионального образования.
43. Профессиональное психологическое консультирование как прикладная область организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
44. Изучение этических проблем в профессиональном консультировании.
45. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального в развитии человека.
46. Изучение профессионально-обусловленной структуры деятельности.
47. Классификация методов исследования в организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
48. Психолого-педагогические условия эффективного применения экспериментальных методов в организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

**Форма промежуточного контроля**

Зачёт

Примерные вопросы к зачёту

1.Проблема личности в общей гуманитарной науке. Личность как предмет психологии и социальной антропологи.

2.Гуманитарное образование человека как логически строгое, закономерное развитие его личности.

3.Теоретическое и практическое значение теории Б.Ф. Поршнева.

4.Системно-структурное представление о развивающейся личности.

5.Антропологические теории И.Канта, С.И. Гессена, Э. Эриксона.

6.Стадии личностного развития человека.

7.Учение Б. Г. Ананьева как современное человекознание.

8.Теория А.В. Петровского.

9.Дихотомия мотивационных стратегий по В.А. Якунину.

10.Принципы конструирования структуры развивающейся личности.

11.Методы познания развивающейся личности: диалектико-логичекий и феноменологический.

12.Нарушения в развитии. Проблема нормы и патологии. Различные подходы к проблеме нормы и патологии (Б.С. Братусь, К.Г. Юнг и др.).

13.Психическая норма как процесс самоосуществления своей родовой человеческой сущности (человечности как системного качества): критерии.

14.Личность как объект изучения философии, антропологии, психологии, педагогики, социологии и других гуманитарных наук.

15.Зона ближайшего развития личности.

16.Типологии личности (2-3 на выбор студента).

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Бекоева Д. Д. Практическая **психология. -** Москва: Академия, 2009. - 192 с.

Экземпляров всего: 132

2. Быков С. В. Организационная **психология. -** Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. - 110 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375365>

3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: - Москва: АСТ, 2015. - 352 с.

Экземпляров всего: 4

4. Гончаров М. А. Основы менеджмента в образовании. - Москва: Кнорус, 2008. - 480 с.

Экземпляров всего: 20

5.Зеер Э.Ф. **Психология** профессионального образования. - Москва: Академия, 2009. - 384с.

Экземпляров всего: 152

6. Изотова Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении: - Москва: Академия, 2009. - 288 с.

Экземпляров всего: 29

7.Климов Е. А., Фокин В. А., Буякас Т. М. и др. Психолог: введение в профессию. - Москва: Академия, 2008. - 208 с.

Экземпляров всего: 73

8. Козьяков Р. В. **Психология** профессионального общения. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 24 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224732>

9. Корытченкова Н. И. **Психология** и педагогика профессиональной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660>

10. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 143 с.

Экземпляров всего: 14

11. Мандель Б. Р. Современная организационная **психология.** - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528>

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

13. Назарова Т. В. Социальная политика инноваций в профессиональном образовании. - Чита: РНиУМЛ ЗабГУ, 2012. - 145 с.

Экземпляров всего: 25

14. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 256с.

Экземпляров всего: 10

15. Практическая **психология** образования: учеб. пособие / под ред. И.В. Дубровиной. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 592с.

Экземпляров всего: 10

16. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. - Москва: Флинта: МПСИ, 2009. - 152 с.

Экземпляров всего:10

17. Рамендик Д.М. Психологический практикум. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.

Экземпляров всего: 30

18. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: учеб. пособие.В 2 кн. Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. - Москва: Владос, 2008. - 480 с.

Экземпляров всего: 7

19. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. - Москва: Академия, 2008. - 208с.

Экземпляров всего: 26

**Дополнительная литература**

1. Азарнова А. Н. Психологическое консультирование: базовые приемы и техники- Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 317 с.

Экземпляров всего: 1

2. Иванченко Г. В. Творчество, профессионализм, духовность: имплицитные концепции. - Москва: Смысл, 2012. - 192 с.

Экземпляров всего: 1

3. Изотова Е. И. Психологическая служба в системе образования. - Москва: Академия, 2012. - 304 с.

Экземпляров всего: 5

4. Козьяков Р. В. Специальная **психология.** - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 103 с.

Экземпляров всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>

5. Немов Р. С. Психологическое консультирование. - Москва: Юрайт, 2012. - 575 с.

Экземпляров всего: 6

6. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 542 с.

Экземпляров всего: 8

7. Сытник С.А. Основы психологического консультирования. - Москва: Дашков и К, 2012. - 312 с.

Экземпляров всего: 3

8. Телюк А. Н. **Психология** и педагогика в аспекте профессиональной деятельности. Александр Николаевич. - Чита: ЗабГГПУ , 2012. - 217 с.

Экземпляров всего: 2

9. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии. - Москва: Академия, 2009. - 272 с.

Экземпляров всего: 111

10. Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии. - Москва; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2010. - 352 с.

Экземпляров всего: 8

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Научные учреждения и общества психологов**

htpp://www.ipras.ru/ - Институт психологии РАН

htpp://www.pirao.ru/ - Институт психологии РАО

htpp://www.rpo.rsu.ru -Российское психологическое общество

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru/) — Федерация психологов образования России

htpp://spbpo.ru — Санкт-Петербургское психологическое общество

htpp://psy.samara.ru — Самарское общество психологов

htpp://www.bekhterev.org — Психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург)

htpp://www.psychoanalysis.ru — Психоаналитическая ассоциация Российской Фе­дерация

htpp://www.oppl.kub.ru — Общероссийская профессиональная психотерапевтиче­ская лига

htpp://www.centr-ro.ru — Международная ассоциация развивающего обучения

**Высшие учебные заведения и факультеты психологии:**

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государствен­ного университета

htpp://mgppu.ru- Московский городской психолого-педагогический университет

htpp://psychol.ru- Институт практической психологии и психоанализа

htpp://www.nsu.ru/psych/- Центр психологии Новосибирского государственного университета

htpp://www.umn.edu- факультет психологии Миннесотского университета (США)

htpp://www.harvard.edu/Harvard Psychology- факультет психологии Гарвардского университета (США)

htpp://www.stanford.edu- факультет психологии Стэнфордского университета (Ве­ликобритания)

htpp://www.strath.ac.uk/psychology- факультет психологии Стратклайдского уни­верситета (Великобритания)

htpp://www.rnd.runnet.ru/ - факультет психологии Ростовского государственного университета

htpp://www.kcn.ru/tat\_ru/unuversitet/F17/main.ruh.tml — факультет психологии Ка­занского государственного университета

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

**Учреждения дополнительного психологического образования:**

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»

htpp://www.igisp.ru — Институт групповой и семейной психологии и психо­терапии

htpp://www.ipd.ru — Институт развития личности

htpp://www.gestalt.ru — Московский Гештальт Институт

htpp://www.psyinst.ru — Институт психотерапии и клинической психологии

**Психологические журналы и периодика:**

htpp://www.voppsy.ru - «Вопросы психологии»

htpp://www.psyedu.ru - «Психологическая наука и образование»

htpp://magazine.mospsy.ru - «Московский психологический журнал»

htpp://psychol.ras.ru/ippp\_pfr/journal/ -Журнал практической психологии и психо­анализа

htpp://oedipus.ru/ - Вестник психоанализа

htpp://www.psy-gazeta.ru/ - «Психологическая газета»

psy.1september.ru — еженедельник «Школьный психолог»

htpp://gazetamim.ru — Психологическая газета «Мы и мир»

htpp://www.apa.org/journals — журналы Американской психологической ассоциа­ции

htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского универси­тета. Серия 14. Психология

htpp://www.courier.com.ru — Курьер образования

htpp://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm — Психологический вестник

**Психологические сайты:**

htpp://www.childpsy.ru - «Детский психолог». Материалы по возрастной психоло­гии, психологической службе системы образования. Новости. Тесты.

htpp://psi.webzone.ru — психологический словарь

htpp://azps.ru — А.Я. Психология. Новости, объявления о тренингах и семинарах. Психологический словарь. Хрестоматия. Тесты и материалы к ним.

htpp://www.psyonline.ru - «Психотерапия и консультирование». Консультации пси­холога. Книги и статьи. Психологические тесты.

htpp://www.narrative.narod.ru — нарративная психология и психотерапия

htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тре­нингах и семинарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации

htpp://psychology-online.net- материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

htpp://www.psycho.ru- «Психология и бизнес on-line». Библиотека, тесты и про­граммы, новости, объявления о тренингах и семинарах, программных продуктах для психологического обследования.

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html - Материалы по общей, воз­растной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психоло­гия, психология эмоциональных отношений

# http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod\_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Преподаватель Плотникова Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись