МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

**Этнопсихологические проблемы образования**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.04.02. **«**Психолого-педагогическое образование**»** Магистерская программа «Психология развития»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Наименование раздела |
| 1 | Этнопсихология в образовании. Учет этнопсихологических особенностей личности в воспитании и обучении.Изучение и разработка психологических основ поликультурного образования Этническая социализация личности. Сущность, содержание, динамика, варианты. |
| 2 | Этнокультурная компетентность. Этнопсихологическая грамотность Этнопсихологические основы обучения и воспитания Использование средств и методов этнопедагогики в формировании этнокультурной компетентности. |
| 3 | Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы образования и пути их преодоления Проблема   этнопсихологической  адаптации в процессе обучения. Личностно-профессиональная подготовка учителя к организации межнационального общения школьников |
| 4 | Формирование практических навыков межкультурной коммуникации в системе подготовки психологов. Психологическое сопровождение этнической социализации школьников по основным направления деятельности практического психолога образования |
| 5 | Технологии обучения межкультурной коммуникации. Образовательные технологии диалога культур Психолого-педагогические технологии адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе   образования . Этнопсихологическая  подготовка подростков к толерантному общению |

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

**Примерная тематика рефератов**

1. Место этнопсихологии среди других наук. Предмет, задачи, основные понятия.
2. Основные ветви, разделы этнопсихологии, -emic и -etic подходы и их реализация в психологической антропологии и сравнительно-культурной психологии.
3. Сравнительные исследования конформности, индивидуализма, коллективизма.
4. Исследование социализации детей (этнография детства)
5. Межкультурные различия в экспрессивном поведении. Этнокультурные особенности вербальной коммуникации.
6. Этнопсихологические исследования невербальной коммуникации
7. Этнические предрассудки, их изучение.
8. Кросс-культурные исследования интеллекта, история и основные проблемы
9. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этноцентризм, стереотипизация, этностереотипы.
10. Этнические стереотипы, их содержание, функции.
11. Этнические предрассудки, их происхождение и функции, теоретические подходы и практические исследования.
12. Каузальная атрибуция как механизм межэтнического восприятия.
13. Понятие об этнической напряженности и конфликте. Возникновение, протекание, разрешение конфликта, модели, механизмы урегулирования.
14. Поиски причин этнических конфликтов в социальной психологии и смежных науках.
15. «Концепции заговора» и этнический конфликт.
16. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Факторы, влияющие на процесс адаптации
17. Изучение ценностей в этнопсихологии.
18. Методы подготовки к межкультурному взаимодействию.
19. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности.
20. Методы этнопсихологического исследования.
21. Личностно-профессиональная подготовка учителя к организации межнационального общения школьников
22. Проблемы подготовки педагогов к реализации поликультурного образования
23. Психолого-педагогические технологии адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе   образования
24. Проблема   этнопсихологической  адаптации в процессе обучения
25. Этнопсихологическая  подготовка подростков к толерантному общению
26. Межэтнические взаимоотношения в молодежной среде
27. Влияние  этнопсихологических  особенностей семейного воспитания на аддиктивное поведение подростков
28. Технологии обучения межкультурной коммуникации
29. Образовательные технологии диалога культур
30. Уровни  этнопсихологического  проявления личности
31. Этнопсихология в регулировании межнациональных отношений
32. Основные направления психологической работы с этническими стереотипами
33. Изучение информационного воздействия на формирование негативного отношения к этническим группам у молодежи
34. Исследование использования опыта традиционной культуры для оптимизации воспитания детей и подростков
35. Изучение истории и современного состояния субкультуры скинхедов, их психологических особенностей и их роли в молодежной социальной среде;
36. Крайние проявления интолерантности: этноцентризм ксенофобия агрессивный национализм
37. Изучение личностных предпосылок этнической интолерантности и агрессивного этнонационализма в молодежной среде.
38. Тренинг развития этнокультурной компетентности.
39. Актуальность этнопсихологических знаний. Основные тенденции развития этнических общностей, этнический парадокс

**Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются по последнему номеру зачетной книжки студента. Требования к содержанию: материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на: - соответствие содержания выбранной теме; - отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; - культуру письменной речи; - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы; - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Этнопсихология в образовании. Учет этнопсихологических особенностей личности в воспитании и обучении.
2. Изучение и разработка психологических основ поликультурного образования
3. Этническая социализация личности. Сущность, содержание, динамика, варианты.
4. Этнокультурная компетентность.
5. Этнопсихологическая грамотность
6. Этнопсихологические основы обучения и воспитания
7. Использование средств и методов этнопедагогики в формировании этнокультурной компетентности.
8. Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы образования и пути их преодоления
9. Проблема   этнопсихологической  адаптации в процессе обучения.
10. Личностно-профессиональная подготовка учителя к организации межнационального общения школьников
11. Формирование практических навыков межкультурной коммуникации в системе подготовки психологов.
12. Психологическое сопровождение этнической социализации школьников по основным направления деятельности практического психолога образования
13. Технологии обучения межкультурной коммуникации.
14. Образовательные технологии диалога культур
15. Психолого-педагогические технологии адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе   образования .
16. Этнопсихологическая  подготовка подростков к толерантному общению
17. Изучение личностных предпосылок этнической интолерантности и агрессивного этнонационализма в молодежной среде.
18. Тренинг развития этнокультурной компетентности.
19. Актуальность этнопсихологических знаний. Основные тенденции развития этнических общностей, этнический парадокс

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Собственные учебные и учебно-методические пособия:*

Дагбаева, С. Б. Способы укрепления этнической толерантности [Текст] : учебно- метод. пособие / С. Б. Дагбаева, Е. С. Шемякина ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2010. - 65 с.- всего 4 : ЧЗ (1), аб.№1 (3)

Дагбаева, С. Б. Психология этнической толерантности [Текст]: учебное пособие / С. Б. Дагбаева, Е. С. Шемякина. – М.: Буки Веди: [б. и.], 2013. - 192 с.- всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1 (4)

Дагбаева, С. Б. Этнокультурный тренинг [Текст] : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. –Чита: ООО «Экспресс-издательство», 2012. - 246 с. всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1

Дагбаева, С. Б. Техника повышения межкультурной сензитивности [Текст] : учебно-метю.пособие / С. Б. Дагбаева. –Чита: ООО «Экспресс-издательство», 2012. - 156 с. всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1

Дагбаева С.Б. Этническая социализация школьника: теория, методология, практика : моногр. / Дагбаева Соелма Батомункуевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 216 с.

**Основная литература:**

1. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 232 с. Всего: 9, из них: Аб.пед.лит.-9
2. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности : учеб. пособие / Почебут Людмила Георгиевна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский ун-т, 2007. - 281с. Всего: 2, из них: Н.аб.-2
3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие / Садохин Александр Петрович. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
Всего: 8, из них: Аб.пед.лит.-7, Ч.з. пед. лит.-1
4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник / Стефаненко Татьяна Гавриловна. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 368с. - ISBN 978-5-7567-0414-3 Всего: 10, из них: Н.аб.-2, У.аб.-8
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : практикум : учеб. пособие / Стефаненко Татьяна Гавриловна. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 368с. Всего: 10, из них: У.аб.-10
6. Лурье С.В. Историческая этнология : учеб. пособие / Лурье Светлана Владимировна. - Москва : Академ. Проект; Гаудеамус, 2004. - 624 с. Всего: 30, из них: Н.аб.-5, У.аб.-25
7. Мандель Б. Р. Этнопсихология / Б. Р. Мандель ; Б.Р. Мандель. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2756](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613)
8. Этнопсихология. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 120 с. Формат MARC21 Ссылка на ресурс:
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358>
10. Юсупов И. М. Этнопсихология народов Татарстана / И. М. Юсупов ; И.М. Юсупов. - Казань : Познание, 2014. - 223 с. Формат MARC21 Ссылка на ресурс:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364237>
11. Этнопсихология. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 391 с Формат MARC21 Ссылка на ресурс:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>

*Рекомендуемая литература.*

1. Белинская, Е. П. Этническая социализация подростка [Текст] / Е.П. Белинская, Т.Г. Стефаненко; Гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - / Акад. пед. и соц. наук. Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2000. - 208 с - Каб. псих. (1)
2. Вундт, В. Психология народов [Текст] / В. Вундт. - М. : ЭКСМО: ТЕРРА Фантастика, 2002. - 864 с. - аб.№1 (2), Каб. философии (1), Б-ка ИПП и СН (1)
3. Вундт, В. Проблемы психологии народов [Текст] / В. Вундт. - СПб. : Питер, 2001. - 160 с. - аб.№1 (2)
4. Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. пед. образования / Е.О. Галицких. - М. : Академический проект, 2004. - 240 с. - Свободны: Каб. педагогики (1)
5. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л.Н. Гумилев. - СПб. : Азбука-классика, 2002. - 608 с. - ЧЗ (2)
6. Демократия: конфликтность и толерантность [Текст] : научное издание / Под ред. В.С. Рахманина ; МИОН. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2002. - 402 с. - аб.№1 (1)
7. Культурные практики толерантности в речевой коммуникации [Текст] : коллективная монография / Отв. ред. Н.А. Купина, О.А. Михайлова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 595 с. - (Монографии). - всего 1 : аб.№2 (1)
8. Леви-Брюль, Л. Сверхъестесственное в первобытном мышлении [Текст] : науч. изд.: Пер. с фр. / Л. Леви-Брюль. - М. : Педагогика-Пресс, 1999. - 608 с. - ЧЗ №2 (1), ЧЗ (1), аб.№1 (1)
9. Леви-Строс, К. Структурная антропология [Текст] : научное издание / К. Леви-Строс. - М. : Академический проект, 2008. - 555 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (2)
10. Леви-Строс, К. Путь масок [Текст] / К. Леви-Строс; Пер. с фр., сост., вступ. ст. и примеч. А.Б. Островского. - М. : Республика, 2000. - 399 с. : ил. - ЧЗ (1)
11. Личность, культура, этнос: Современная психологическая антропология [Текст] / Под общ. ред. А.А. Белика. - М. : Смысл, 2001. - 555 с. - ЧЗ (2)
12. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Лурье. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2003. - 624 с. - Б-ка ИПП и СН (1)
13. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М. : Академический проект : Гаудеамус, 2004. - 624 с. - ЧЗ №1 (1), аб.№2 (2)
14. На пути к толерантному сознанию [Текст] : научное издание / Отв. ред. А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2000. - 255 с. - Свободны: Б-ка ИПП и СН (1)
15. Солдатова, Г. У. Психология межэтнической напряженности [Текст] / Г.У. Солдатова. - / Ин-т этнологии и антропологии РАН. - М. : Смысл, 1998. - 389 с. - Библиотека ИППиСН (1)
16. Платонов, Ю. П. Психология национального характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика / Ю. П. Платонов. - М. : Академия, 2007. - 233 с. - (ЧЗ №1 (1), аб.№1 (1)
17. Плотникова, Л. И. Психология религии [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. И. Плотникова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2009. - 135 с. -: ЧЗ (1), аб.№1 (3)
18. Плотникова, Л. И. Психология религии [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. И. Плотникова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2009. - 204 с. - ISBN 978-5-85158-573-9ЧЗ (1), аб.№1 (3)
19. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости [Текст] : научное издание / В.Ф. Петренко, О.В. Митина, К.В. Бердиков и др; Отв. ред. А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2000. - 73 с. - Б-ка ИПП и СН (1)
20. Психологические исследования этнической толерантности [Текст] : монография / Н.М. Лебедева, В.Ю. Хотинец, А.А. Выскочил, Ю.А. Гаюрова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. - 240 с. - аб.№1 (1)
21. Толерантность: Исследования. Переводы. Информация о книгах [Текст] : вестник Уральского межрегионального ин-та общественых наук. № 2 / Под ред. М.Б. Хомякова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. - 146 с. - аб.№1 (1)
Свободны: аб.№1 (1)
22. Толерантность в обществе различий [Текст] : коллективная монография. Вып.15 / Уральский Межрегиональный Институт Общественных наук ; под ред. В. Е. Кемерова. - Екатеринбург : Полиграфист, 2005. - 232 с. - (Монографии). - аб.№1 (2)
23. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания [Текст] : коллективная монография / отв. ред. : А. В. Перцев. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 189 с. - (всего 2 : аб.№1 (2)
24. Толерантность как практическая философия педагогики [Текст] : коллективная монография. Вып.14 / Уральский Межрегиональный Институт Общественных наук ; отв. ред. А. В. Перцев. - Екатеринбург : Полиграфист, 2005. - 360 с. - (Монографии). - всего 2 : аб.№1 (2)
25. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности [Текст] : колл. монография / отв. ред. Н. А. Купина. - М. : Олма-Пресс, 2005. - 542 с. - всего 2 : аб.№1 (2)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносов

htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета

htpp://mgppu.ru– Московский городской психолого-педагогический университет

htpp://psychol.ru– Институт практической психологии и психоанализа

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»

htpp://www.voppsy.ru – «Вопросы психологии»

htpp://www.psyedu.ru – «Психологическая наука и образование»

htpp://magazine.mospsy.ru – «Московский психологический журнал»

htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах исеминарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации

htpp://psychology-online.net– материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html – Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod\_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дагбаева Соелма Батомункуевна

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Нина Иннокентьевна

подпись