МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.4.02. **«**Психолого-педагогическое образование**»**

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 144 зачетных единицы

Форма текущего контроля:

 в 3 семестре- реферат, индивидуальное творческое задание

 в 4 семестре - 2 индивидуальных творческих задания

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет -3сем, экзамен – 4сем.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Наименование раздела |
| 1 | Теоретико-методологические акмелогии Сущность и основные стратегии профессионального развития.Объективные критерии: соответствие специалиста требованиям профессии, его способность успешно (производительно, надежно, быстро) решать проф.задачи; Субъективные критерии: насколько профессия соответствует мотивам, склонностям специалиста, совокупность профессионально-психологических качеств личности, позитивное отношение к себе как профессионалу, ценностные ориентации; Результативные критерии: позитивные качественные изменения, сдвиги, «приращения» в психическом (умственном и личностном) развитии Показатели наличного уровня психического развития (обученность, образованность, воспитанность, развитость), потенциального уровня (обучаемость, развитость) и зоны саморазвития специалиста (самообучаемость, саморазвиваемость, амовоспитуемость). |
| 2 | Психологические особенности субъектов образования Социум как акмеологическое пространство бытия, развития, жизнедеятельности человека. Акмеологические противоречия современного социума. Человек – носитель универсальных ресурсов развития социума. Статусно-ролевые, ценностно-смысловые, универсально-духовные позиции человека в механизме функционирования и развития социума. Развивающие и разрушающие влияния общественных процессов, форм, нормативов, смыслов жизнедеятельности. Феномен рефлексии и рефлексивное управление. Человековедческая направленность управления социумом.. |
| 3 | Социальная сущность акмеологии, ее функции и роль в системе человекознания. Общие и конкретные методологические принципы акмеологии: детерминизма, гуманизма, развития, комплексности, системности, субъектности, потенциального и актуального, активности, единства личности и деятельности и другие. Методологические проблемы и задачи акмеологии.  |
| 4 | Гуманистический подход к становлению профессионализма Проектирование программ самооценки качества самообразовательной деятельности. Проектирование программ содействия саморазвитию профессионала |

**Семестр 3**

**Форма текущего контроля**

**1.Реферат**

**Примерная тематика рефератов**

1. Эволюция предмета акмеологии.

2.Акмеологические идеи в научных работах историков, философов, психологов, деятелей культуры.

3.Особенности акмеологического знания.

4.Опыт работы региональных психолого-акмеологических служб.

5.Акмеологическое понимание категорий «личность» и «субъект».

6.Реализация методологического принципа «единства личности и деятельности» в акмеологических исследованиях.

7.Концептуальность акмеологических исследований.

8.Характеристики основных научных акмеологических школ.

9.Акмеографический подход в изучении и развитии профессионализма специалистов и руководителей.

10.Акмеологическая компетентность руководителя.

11.Анализ опыта применения акмеологических тренингов программно-целевой направленности в развитии профессионализма.

12.Игромоделирование как акмеологический метод.

13.Феномен гетерохронности личностно-профессионального развития.

13.Роль продуктивной Я-концепции в развитии профессионализма.

14.Акметектоника в развитии профессионализма.

15.Информационная основа работы акмеологических служб.

16.Проблема раскрытия творческого потенциала в акмеологических исследованиях.

17.Акмеологические инварианты профессионализма в конкретных видах профессиональной деятельности.

18.Перспективные направления прикладной акмеологии: прогнозный сценарий.

**2. Индивидуальное творческое задание**: анализ интернет-ресурсов и обоснование следующих вопросов:

1. Проблемы реализации профессионального стандарта педагога-психолога (анализ профессиональных функций)
2. Описание принципов и закономерностей овладения профессией педагог-психолог
3. Проблемы профессионального развития педагога-психолога на разных этапах профессионального развития
4. Анализ явления «профессиональное истощение» в профессии педагога- психолога.

**Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются по последнему номеру зачетной книжки студента. Требования к содержанию: материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на: - соответствие содержания выбранной теме; - отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; - культуру письменной речи; - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы; - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**Семестр 4**

**Форма промежуточного экзамена – экзамен**

**1 .Индивидуально –творческое задание**

Перечень примерных вопросов по которым необходимо составить схемы.

1. Управленческая акмеология. Акмеограмма управленца. Акмеологические технологии в деятельности управленца.
2. Сущность информационной акмеологии и ее связь с процессом информатизации общества.
3. Акмеологические технологии личностного и профессионального развития. Сущность. Акметектоника.
4. Методы измерения и оценки личностного и профессионального развития человека.
5. Обучающие акмеологические технологии. Этапность и уровни обучения.
6. Информационные технологии в обучении.
7. Педагогические системы и автоматизированные обучающие комплексы.
8. Технологии и функции игромоделирования.
9. Механизм и управление игромоделированием как акмеологической моделью управленческой деятельности.
10. Технологии и характеристики психоконсультирования.
11. Особенности запросов клиента, стратегии и основные приемы психолого-акмеологического консультирования.
12. Акмеологическая служба как форма обеспечения личностно-профессионального развития человека. Цели, задачи, направления деятельности и функции.
13. Акмеолог как субъект деятельности в акмеологической службе.
14. Акмеологические технологии развития аутопсихологической компетентности. Технологический модуль развития.
15. Особенности поведения руководителя группы аутопсихологического тренинга.

**2. Индивидуально-творческое задание.**

Разработать акмеологическую модель содействия профессионального развития учителю (на выбор: на этапе профессиональной адаптации, профессиональной зрелости, пожилого педагога)

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Виноградова Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования : моногр. / Виноградова Нина Иннокентьевна, Улзытуева Александра Ивановна, Шибанова Наталия Михайловна. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-59765-1324-2. - ISBN 978-5-02-037731-(8 : экз)
2. Деркач А.А. Психология, педагогика и акмеология непрерывного образования : учеб. пособие / А. А. Деркач. - Москва : РАГС, 2006. - 250 с. - 242-00. (5 экз)
3. Акмеология : учебник / под ред. А.А. Дергача. - Москва : РАГС, 2002. - 650 с. - (Учебники РАГС). - ISBN 5-7729-0138-9 : (3 экз)
4. Кузьмина Н.В. (Головко-Гаршина). Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования : моногр. / Кузьмина Н.В. (Головко-Гаршина). - Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. - 144 с. – (3 экз)
5. Станкин М.И. Профессиональные способности педагога: акмеология воспитания и обучения / Станкин Михаил Иосифович. - Москва : МПСИ : Флинта, 1998. - 368с. - \*. - ISBN 5-89502-017-8. - ISBN 5-89349-052-5 : (3 экз)
6. Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений : учеб. пособие / Старовойтенко Елена Борисовна. - Москва : Академический Проект : Трикста, 2004. - 256с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0247-1 : (3 экз)
7. Бодалёв А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения / Бодалёв Алексей Александрович. - Москва : Флинта : Наука, 1998. - 168 с. - ISBN 5-89349-105-Х. - ISBN 5-02-008278-3 : 0-65. 2(3 экз)
8. Демидова И.Ф. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова Ирина Феликсовна. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15826-5 : (3 экз)
9. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология : учебник / Талызина Нина Федоровна. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-6624-0 : (3 экз)
10. Демидова И.Ф. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова Ирина Феликсовна. - Ростовна-Дону : Феникс, 2009. - 315 с. - ISBN 978-5-222-15826-5 : (3 экз)
11. Савенков А.И. Педагогическая психология : учебник. В 2 т. Т. 2 / Савенков Александр Ильич. - Москва : Академия, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-6295-2 : (3 экз)
12. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : учеб. пособие / Столяренко Людмила Дмитриевна. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 541 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15576-9 : (3 экз)
13. Оганесян Н.Т. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий : учеб. пособие / Оганесян Наталья Томовна. - Москва : Кнорус, 2009. - 324 с. - ISBN 978-5-390-00362-6 : (3 экз)
14. Нестерова О.В. Педагогическая психология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие / Нестерова Оксана Валерьевна. - 2-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2008. - 112 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3301-4 : (3 экз)
15. Савенков А.И. Педагогическая психология: : в 2-х т.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология". Т. 1 / А. И. Савенков ; А. И. Савенков. - М.: : Академия,, 2009. - 415б. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978576955308-0 : (3 экз)

**Дополнительная литература**

1. Абрамова Г.С. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М. : Акад. проект, 2002. - 495 с. - 5.

2. Абрамова Г.С. Возрастная психология [Текст] : учеб. для студентов ВУЗов / Г.С. Абрамова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия ; Екатеринбург : Деловая кн., 1999. - 663 с. - 79

3. Аверин В. А. Психология детей и подростков [Текст] : учеб. издание / В.А. Аверин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379 с. - 7

4. Адлер, Альфред. Очерки по индивидуальной психологии [Текст] / А. Адлер; Пер. с нем., науч. ред. А.М. Боковикова. - М. : Когито-Центр, 2002. - 220 с. – 2

5. Адлер Г. Лекции по аналитической психологии [Текст] / Г. Адлер; Пер. с англ. - М. : Рефл-бук : Ваклер, 1996. - 282 с. - 5

6. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология [Текст] : тесты / Б.Б. Айсмонтас. - М. : Владос-Пресс, 2002. - 208 с. - 4

7. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания [Текст] / Б.Г. Ананьев. - СПб. ; Харьков ; Минск : Питер, 2001. - 272 с. - 3.

8. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания [Текст] / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб. ; Харьков ; Минск : Питер, 2001. - 288 с. - 5.

9. Бадмаев Б. Ц. Психология: как ее изучить и усвоить [Текст] : учебно-метод. пособие для студ. вузов. / Б.Ц. Бадмаев. - М. : Учеб. лит., 1997. - 256 с. – 6

10. Большой толковый психологический словарь = The Pengvin Dictionary of Psychology [Текст]. Т.1. А - О / Автор А. Ребер Пер. Е.Ю. Чеботарева. - М. : Вече : АСТ, 2001. - 591 с. – 1

11. Великие психологи [Текст] / Сост. С.И. Мамыгин, Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 576 с. – 4

12. Выготский Л.С. Лекции по психологии [Текст] / Л.С. Выготский. - СПб. : Союз, 1997. - 144 с. – 15

13. Выготский Л. С. Психология [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Апрель-Пресс : Эксмо-Пресс, 2000. - 1008 с. – 5

14. Гамезо М. В. Атлас по психологии [Текст] : информ.-метод. пособие к курсу "Психология человека" / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 276 с.

15. Годфруа, Ж. Что такое психология [Текст] : в 2-х т.: Пер. с франц. Т.2 / Ж. Годфруа. - М. : Мир, 1992. - 496 с. – 10 .

16. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию [Текст] : курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М. : Юрайт : ЧеРо, 1998. - 336 с. – 18

17. Годфруа Ж. Что такое психология [Текст] : в 2-х т.: Пер. с франц. Т.1 / Ж. Годфруа. - М. : Мир, 1992. - 496 с. – 9 .

18. Дубровина И. В. Психология [Текст] : учеб. для студентов сред. педагог. учеб. завед. / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2002. - 464 с. – 10 .

19. Запорожец А.В. Психология действия [Текст] : избр. психол. тр. / А.В. Запорожец. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 736 с. – 30

20. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности [Текст] / О.П. Елисеев. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 560 с. - (Практикум по психологии). – 2

21. Изард К.Э. Психология эмоций [Текст] : пер. с англ. / К.Э. Изард. - СПб. : Питер ; М. ; Нижний Новгород, 2002. - 464 с. : ил. - (Мастера психологии). - Алф. указ.: с. 450-460. – 10

22. Климов Е.А. Общая психология: Общеобразовательный курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Климов. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 511 с. – 4

23. Кордуэлл М. Психология: А-Я [Текст] : слов.-справ. / М. Кордуэлл; Пер. с англ. К.С. Ткаченко. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 448 с. – 5

24. Ломов Б.Ф. Системность в психологии [Текст] : избр. психол. труды / Б.Ф. Ломов; Под ред. В.А. Барабанщикова, Д.Н. Завалишиной, В.А. Пономаренко. - / Акад. пед. и соц. наук. Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 384 с. – 3 .

24. Мерлин В.С. Психология индивидуальности [Текст] : избр. психол. тр. / В.С. Мерлин; Под ред. Е.А. Климова. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 448 с. - 3

25. Немов Р.С. Психология [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов. В 3-х кн. Кн. 2. Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : Владос, 1998. - 688 с. – 31

26. Оллпорт Г.В. Личность в психологии (The person in psychology) [Текст] / Г.В. Оллпорт; Пер. с англ. И.Ю. Авидон, Ред. Л.М. Шлионский. - М. : КСП+ ; СПб. : Ювента, 1998. - 345 с. - (Теории личности). – 4 .

27. Первин Л. Психология личности. Теория и исследования [Текст] / Л. Первин, О. Джон; Пер. с англ. М.С. Жамкочьян, Под ред. В.С. Магуна. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 607 с. – 4

28. Пиаже Ж. Психология интеллекта [Текст] : научное издание / Ж. Пиаже. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 1994. - 679 с. - (Психология-классика). – 4

29. Петровский А.В. Психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. - 2-е изд., стер. - М. : Академия : Высшая школа, 2006. - 500 с. – 20

30. Психические состояния [Текст] : учебное пособие / Сост. Л.В. Куликов. - СПб. : Питер, 2000. - 512 с. : ил. - (Хрестоматия по психологии). - Предм. указ.: с. 505-506. – 2

31. Психология личности в трудах отечественных психологов [Текст] / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2002. - 480 с. - (Хрестоматия по психологии). - Предм. указ.: с. 474-476. – 4

32. Психология внимания [Текст] / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М. : ЧеРо, 2001. - 858 с. – 6

33. Психология ощущений и восприятия [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям психологии / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЧеРо : НОУ МПСИ, 2002. - 629 с. - (Хрестоматия по психологии). – 6

34. Практикум по психологии: Общая и соц. психология [Текст] / Под ред. Н.Д. Твороговой. - М. : МИА, 1997. - 388 с. – 5

35. Психологические исследования [Текст] : практикум по общей психологии для студ. пед. вузов / Сост. Т.И. Пашукова. - М. ; Воронеж : Ин-т практ. психологии : НПО МОДЭК, 1996. – 176 с. – 5

36. Психология [Текст] : учебник / Под ред. А.А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 584 с. – 6

37. Психология [Текст] : учеб. для гуманит. вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. - СПб. ; М.; Харьков : Питер : Минск, 2007. - 650 с. – 20

 38. Пономаренко В.А. Созидательная психология [Текст] / В.А. Пономаренко. - / РАО. МПСИ. - Воронеж ; М. : [б. и.], 2000. - 848 с. - (Психологи отечества). – 2

39. Психологический словарь [Текст] / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Педагогика-Пресс, 1997. - 440 с. : ил. - Персоналии: с.437 – 6

40. Психология [Текст] : словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Политиздат, 1990. - 494 с. – 15

41. Рогов Е.И. Психология человека [Текст] / Е.И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 319 с. – 13

42. Рогов Е.И. Психология познания [Текст] / Е.И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 174 с. - (Азбука психологии). – 13

43. Рогов Е.И. Эмоция и воля [Текст] / Е.И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 239 с. : ил. - (Азбука психологии). – 11

44. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2006. - 705 с. : ил. - (Мастера психологии). - Алф. указ.: с. 679-705. – 20

45. Современная психология [Текст] : справ. рук. / Под ред. В.Н. Дружинина. - / РАН, Ин-т психологии РАН. - М. : ИНФРА-М, 1999. - 688 с. - (Справочник "ИНФРА-М"). – 4 .

46. Слободчиков В.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.И. Слободчиков. - М. : Школа-Пресс, 1995. - 283 с. – 19

47. Столяренко Л.Д. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л.Д. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 672 с. – 5

48. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко. - СПб. : Лидер, 2007. - 591 с. – 3

49. Узнадзе Д.Н. Психология установки [Текст] / Д.Н. Узнадзе. - СПб. ; М. ; Харьков : Питер ; Минск, 1997. - 448 с. – 11

50. Шадриков В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения [Текст] : научное издание / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2001. - 136 с. – 3

51. Энциклопедия глубинной психологии [Текст]. Т.3. Последователи Фрейда / Пер. и науч. ред. А.М. Боковиков. - М. : Cogito-MGM, 2002. - 410 с. – 1

52. Якобсон П.М. Психология чувств и мотивации [Текст] : избр. психол. тр. / П.М. Якобсон; Под ред. Е.М. Борисовой. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1998. - 304 с. – 1

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносов

htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета

htpp://mgppu.ru– Московский городской психолого-педагогический университет

htpp://psychol.ru– Институт практической психологии и психоанализа

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»

htpp://www.voppsy.ru – «Вопросы психологии»

htpp://www.psyedu.ru – «Психологическая наука и образование»

htpp://magazine.mospsy.ru – «Московский психологический журнал»

htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах исеминарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации

htpp://psychology-online.net– материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html – Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod\_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Нина Иннокентьевна

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Нина Иннокентьевна

подпись