МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «Б1.В.02.03.Законодательные основы независимой оценки качества образования и оценки квалификаций»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре –доклад

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре –дифференцированный зачет.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Интернациональная гармонизация образовательных систем высшего и среднего профессионального образования

1.1 Современная система оценивания

1.2. Теоретические основы измерения и образования

Раздел 2 Институциональные механизмы проектирования и оценки квалификации

2.1. Инструментарий независимой оценки качества образования

2.2. Институциональные структуры независимой оценки качества квалификаций

**Семестр 4**

**Форма текущего контроля**

1. Существует ли реальная необходимость в общественной аккредитации российских вузов в условиях, когда для получения права выдавать документы об образовании государственного образца по определенным ООП ВПО достаточно государственной аккредитации? Аргументируйте свой ответ.

2. Известны ли вам ситуации, подобные описанной в параграфе: «Если преподаватели и студенты не принимают искреннего и заинтересованного участия в повышении качества, то внешние оценщики смогут лишь констатировать проблемы, но не смогут реализовать качественную учебную программу»? Какова, на ваш взгляд, может быть стратегия разрешения данной проблемной ситуации?

3. Сопоставьте различные определения одного понятия: Качество высшего образования сбалансированное соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам). Качество высшего образования системная совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств (характеристик, параметров) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы). Качество высшего образования совокупность характеристик объекта (высшего образования), относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности. Качество высшего образования интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучаемых. В каждом определении подчеркните два-три ключевых слова. Распределите определения на две группы, различающиеся смыслом определяемого понятия.

**Форма промежуточного контроля**

**Дифференцированный Зачет**

1. Уточните, на основании каких нормативных и (или) методических документов определяются (нормируются) в вашем вузе: политика и процедуры оценки качества образования; утверждение, мониторинг и периодические проверки образовательных программ; оценивание студентов; оценка качества преподавательского состава; проверка учебных ресурсов на предмет их соответствия образовательным программам; соответствие информационных систем целям эффективного сбора информации, ее анализу и использованию в учебном процессе; информирование общественности (Использован перечень стандартов ENQA.) Каков уровень каждого из документов (международный, федеральный, региональный, вузовский, факультетский, кафедральный)? Какие из этих документов являются относительно «жесткими» (закон, стандарт, положение и т.д.), какие относительно «мягкими» (концепция, методические рекомендации и т.д.)?

2. Оцените какую-либо ООП ВПО (или ПрООП ВПО) третьего поколения с позиций критериев качества, принятых в рамках Болонского процесса, используя следующую таблицу и 10- балльную шкалу.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

Печатные издания

1. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов :моногр. / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2016. – 225 с. - ISBN 978-5-9293-1806-1 : 225-00(7)

Издания ЭБС

2.Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1.// https://biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041

3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4.// <https://biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B>

**Дополнительная литература**

Печатные издания

1. Многоуровневое образование в вузе: реализация положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования : хрестоматия-путеводитель / сост. Д.Ц. Дугарова. - Чита :ЗабГГПУ, 2010. - 228 с. - 230-00.(11)

Издания из ЭБС

2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5.// https://biblioonline.ru/book/A52200B0-12EF-4243-94B1-444362691F38

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00153-2.// <https://biblioonline.ru/book/31CC2D62-3E8A-45AE-B247-9B697ADEA483>

4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04804-9.// <https://biblioonline.ru/book/AF57F850-6B6B-499E-8C9E-9DD2F6B4F64B>

5. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00151-8.// <https://biblioonline.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы с которыми у вуза заключен договор:

1.Образовательные ресурсы:

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;

https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»;

http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»;

2. Научные ресурсы:

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа:

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;

http://law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;

http://vestniknews.ru Вестник образования России;

Справочные ресурсы:

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

http://megabook.ru/ Энциклопедии Кирилла и Мефодия;

http://www.krugosvet.ru/ Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

http://www.rulex.ru/ электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л.;

http://gramota.ru/ Словари русского языка;

http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари;

https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.

Электронные библиотеки:

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека;

https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;

http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека;

http://www.rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи;

http://libfl.ru/ Библиотека иностранной литературы;

http://www.shpl.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России;

http://www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России;

http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;

http://liart.ru/ru/ Российская государственная библиотека по искусству;

http://www.rasl.ru/ Библиотека Российской Академии наук;

http://www.benran.ru/ Библиотека по естественным наукам;

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников;

http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ц. Дугарова

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Мелихова

подпись