Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт Забайкальский государственный университет

Факультет Филологии и массовых коммуникаций

Кафедра литературы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**Преддипломная практика**

наименование дисциплины (модуля)

*(заочная форма обучения)*

для направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

МП Литературное образование

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 12 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – отчет о практике

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт.

**Краткое содержание курса**

**Основное содержание практики**

Выполнение разных видов педагогической деятельности:методической, преподавательской, воспитательной, социально-педагогической, коммуникативной, культурно-просветительской.

**Практика предполагает:**

* ознакомление со структурой образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении;
* самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий; анализ основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям;
* проведение различных видов занятий (теоретические, практические, семинарские и лабораторные занятия и др. виды);
* осуществление научно-методического самоанализа проведенных занятий и анализа проведения занятий преподавателем;
* сбор первичных материалов и их анализ в рамках индивидуальной темы НИД.

*Виды деятельности практиканта:*

* *участие в конференции по практике;*
* *разработка и согласова­ние с руководителем тех­нологической карты прак­тики;*
* *разработка индивидуального календарного плана прохождения практики;*
* *изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации;*
* *сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки ВКР;*
* *другие виды деятельности.*

*Основные требования к прохождению практики*

* *1. практика предполагает проведение 3 часов занятий.*
* *2. практика проводится в школах или других образовательных учреждениях по согласованию с руководителем магистерской программы.*
* *3. К занятиям магистрант готовится под руководством преподавателя, в рамках занятий которого проводится практика.*
* *5. Не более чем за три недели до проведения занятий магистранту целесообразно в письменной форме сообщить на кафедру следующие данные:*
* *– даты и место прохождения занятий;*
* *– темы занятий.*
* *Форма отчетности*
* *По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении практики.*

Отчет представляет собой полную методическую разработку необходимого числа занятий.

В отчете должны быть представлены:

1. Дата проведения занятий, название учебной дисциплины.

2. Тема занятия, ее место в тематическом плане учебной дисциплины. Цель, задачи занятия.

3. Краткая содержательная характеристика (например, в виде развернутого плана содержания).

4. Список использованной при подготовке к занятию литературы.

5. Описание формы проведения занятий, использованных методов, приемов, технологий.

6. Задания для обучающихся репродуктивного, проблемного, эвристического, творческого характера, выполняемые при подготовке к занятию.

7. Способы активизации познавательной деятельности.

8. Формы контроля результатов. Контрольные задания: тесты, задания для контрольных работ т.д.

9. Список литературы, рекомендованной обучающимся.

**Форма промежуточного контроля - зачёт (5 семестр)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Организация педагогической практики студентов-словесников : метод. рек. / Трофимова Оксана Владимировна, Тарасова Елена Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 109 с. .(10 экз.)
2. Учебная и производственная практика : учебно-методич. пособие / Устюжина Алена Юрьевна, Нефедова Анна Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с. .(10 экз.)
3. Дневник по педагогической практике : учебно-методич. пособие / Спандерашвили Надежда Иннокентьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 84 с. .(10 экз.)
4. Педагогика. Тестовые задания : учеб. пособие / сост. Е.А. Игумнова, И.В. Радецкая, К.Г. Эрдынеева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 201 с. .(10экз.)
5. Рабочая тетрадь студента-практиканта : учебно-метод. пособие / сост. А.А. Фетисов, В.С. Астафьев, М.Ю. Федорова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 145 с. .(10 экз.)
6. Учебная и производственные практики : метод. рекомендации / М. И. Мелихова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. .(11экз.)
7. Дневник по педагогической практике для студентов бакалавров 3 курса : учебно- метод. пособие / сост. Т.С. Лысикова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 71 с. .(10 экз.)
8. Иванова, Т. М. Педагогическая практика как составляющая подготовки будущего учителя к инновационной деятельности [Рукопись] : дисс. на соискание ученой степени канд. пед. наук / Т. М. Иванова ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "Заб ГГПУ им. Н.Г.Чернышевского". - Чита, 2006. - 238 с. (1 экз.)

*Дополнительная литература:*

1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа : учеб. пособие / Ходюкова Татьяна Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. (25 экз.)
2. Психологические аспекты в профессиональной деятельности начинающего учителя : учеб. пособие / Леснянская Жанна Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 141 с.(12 экз)
3. Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды : учеб.- метод. пособие / Зволейко Елена Владимировна, Калашникова Светлана Анатольевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 263 с.(10 экз.)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. <http://www.informika.ru/windows/magaz> – ссылки на газеты и журналы, посвященные вопросам образования (электронные версии).
2. <http://www.eidos.techno.ru> – электронный научно-педагогический журнал «Эйдос» (центр дистанционного образования).
3. [Univertv.ru](http://univertv.ru/) – новый образовательный видеопортал в рунете, который предоставляет видеоматериалы с записями лекций в ведущих ВУЗах Москвы, учебными материалами и документальными фильмами, которые могут быть очень полезны для учащихся.
4. <http://www.mosedu.ru/ru/tutor/contests/novations.php> – конкурс проектов «Инновации в образовании» (Департамент г. Москва).
5. <http://www.akipkro.ru/books/innov.html> – Инновации в образовании (Книжная полка АКИПКРО).
6. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.
7. <http://www.ug.ru/> – информационный сайт «Учительской газеты».
8. <http://festival.1september.ru>. – Фестиваль педагогических идей «1 сентября».
9. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель д.ф.н., проф. Воронченко Т.В.

Заведующий кафедрой Сергеева В.А.