МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра географии, теории и методики обучения географии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по **Организации научно-исследовательской деятельности учащихся** наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическое образование

Направленность ОП «Географическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 3семестр | 4семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 36 | 72 |  | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 10 |  | 18 |
| лекционные (ЛК) | 2 | 2 |  | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 8 |  | 14 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |  | -- |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 28 | 62 |  | 70 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет | 36 |  | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

1. Введение в курс.
2. Структура научно- исследовательской работы.
3. Работа над научным исследованием.
4. Защита научно-исследовательской работы.

**Формы текущего контроля**

**Введение в курс.**

1. Сущность понятия «Исследовательская деятельность».
2. Исследовательский метод как основа исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, их сходство и различия.
4. Взгляды В.И. Вернадского, его вклад в развитие науки.

**Структура научно- исследовательской работы**

1. Охарактеризуйте особенности организации научного исследования, его отличие от учебного.
2. Перечислите виды научно-исследовательских работ.
3. Определите отличительные признаки реферата.
4. Покажите отличие аннотации от рецензии.
5. Выделите особенные черты эссе.
6. Назовите структурные компоненты научно-исследовательской работы, покажите зависимость от вида НИР.

**Работа над научным исследованием**

1. Перечислите элементы **н**аучного аппарата исследования.
2. Охарактеризуйте технологию определения актуальности исследования.
3. Определите соотношение объекта и предмета исследования.
4. Определите соотношение цели и задач исследования.
5. Обоснуйте пути отбора методов исследования.

**Защита научно-исследовательской работы**

1. Определите этапы защиты научно-исследовательской работы.
2. Чем защита научно-исследовательской работы отличается от доклада на научной конференции?
3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к защите научно-исследовательской работы.

**Форма промежуточного контроля**

**Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрена.**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Метод мозгового штурма.
2. Применение метода сравнительного анализа к описанию событий, явлений.
3. Использования метода моделирования к изучению явлений.
4. Применение метода аналогий к решению разнообразных задач.
5. Планирование и проведение наблюдения, тематических экспериментальных исследований.
6. Представление результатов эксперимента в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.
7. Правила работы в библиографическом отделе.
8. Составление библиографического списка литературы.
9. Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности.
10. Формулировка цели и задач исследования.
11. Определение структуры исследования.
12. Анализ литературных источников по теме исследования.
13. Тест.
14. Основные виды исследовательских работ: аннотация.
15. Основные виды исследовательских работ: доклад.
16. Основные виды исследовательских работ: конспект.
17. Основные виды исследовательских работ: реферат.
18. Основные виды исследовательских работ: рецензия.
19. Основные виды исследовательских работ: научно-исследовательская работа.
20. Основные виды исследовательских работ: тезисы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Гомбоева Н.Г., Старчакова И.В. Методология и методы научного и психолого -педагогического исследований: учебно-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2015.- 85с

 **Издания из ЭБС**

1. Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. – под ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. :Издательство

Юрайт, 2017. - 241. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN978-5-534-06162-8 : 1000.00. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DD078587-3F3D-478E-8DCE-FC804D136A89

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: Учебник / Воронков Юрий Сергеевич;

Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 489. -

(Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2: 179.36. Коддоступа: https://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38

3. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки : учебник / Голубчик Марк Михайлович; Евдокимов С.П. - отв. ред., Макар С.В. - отв. ред., Носонов А.М. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04762-2: 1000.00. Код доступа:https://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4

4. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник/ Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 141. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). -ISBN 978-5-534-00674-2: 63.88. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8

5. Лекомцева Е.Н. Тьюторское сопровождение одаренных старшеклассников: учебное

пособие / Лекомцева Елена Николаевна; Лекомцева Е.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. :Издательство Юрайт, 2017. - 322. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01139-5:99.10. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BF681A2D-BF43-42D6-8F1E-5A1587C28F6B

**Дополнительная литература**

 **Печатные издания**

1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие /Шляхтина Людмила Михайловна. - 2-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2009. - 183 с. -(Образование через искусство). - ISBN 978-5-06-006113-0 : 531-10

2. Ходюкова Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа : учебное пособие / Т.А. Ходюкова. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1591-6 : 137-00.

**Издания из ЭБС**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие /Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN978-5-534-02890-4 : 1000.00. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие /Куклина Елена Николаевна; Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-еизд. -М : Издательство Юрайт, 2017. - 186. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00288-1: 63.88. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044

3. Талызина Н.Ф. Усвоение научных понятий в школе : учебное пособие / Талызина Нина Федоровна; Талызина Н.Ф., Володарская И.А., Буткин Г.А. - 2-е изд. - М. :Издательство Юрайт, 2017. - 114. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-04740-0 : 1000.00.

Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75316D7B-E249-475D-9FC3-BF487FD809>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

**Научно-образовательные ресурсы открытого доступа**

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

**Справочные ресурсы**

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

**Электронные библиотеки**

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

**Другие ресурсы**

<http://mon.gov.ru/structure/minister/>Сайт Министерства образования РФ

<http://dictionary.fio.ru/> Педагогический энциклопедический словарь

<http://wwwh.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> /Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Ведущий преподаватель – к.п.н., доцент кафедры географии, ТиМОГ Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой – к.п.н., Дубцова Марина Михайловна.