МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра географии, теории и методики обучения географии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**2 семестр**

**Технологическое обеспечение формирования географической культуры в системе регионального компонента**

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» по магистерской программе «географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 2  семестр | ----  семестр | ----  семестр |
| 1 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | 108 |  |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 |  |  | 12 |
| лекционные (ЛК) | 6 |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 96 |  |  | 96 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | Зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

1. Технология проблемного обучения (Элективный курс «Природа

Забайкальского края»).

1. Личностно-ориентированная технология обучения (Элективный курс «Население Забайкальского края»).
2. Технологии на основе активизации познавательной деятельности

(Элективный курс «Хозяйство Забайкальского края»).

1. Технология проектной деятельности (кружковая работа и экскурсии)

**Форма текущего контроля**

**Вопросы для собеседования по темам**

*Технология проблемного обучения*

1. Чем отличается проблемное обучение от научной проблемы?

2. Что такое проблемная ситуация? Приведите примеры.

3. Формы выражения проблемы. Приведите примеры.

4. Характеристика проблемного изложения. Примеры.

5. Характеристика частично-поискового метода. Примеры.

6. Исследовательский метод и характеристика. Примеры.

7. Формы организации проблемного обучения.

*Личностно-ориентированная технология обучения*

1. Цель личностно-ориентированного обучения.

2. Разноуровневый подход и его характеристика. Примеры.

3. Дифференцированный подход и его характеристика. Примеры.

4. Индивидуальный подход и его характеристика. Примеры.

5.Субъектно-личностный подход и его характеристика. Примеры.

6. Принципы образовательной модели при использовании личностно-

ориентированной технологии.

*Технологии на основе активизации познавательной деятельности.*

1. Игровые технологии и виды.

2. Дебаты. Мозговой штурм. Примеры.

3. Технология проведения дискуссии. Примеры.

4. Технология учебного исследования. Примеры.

5. Технология развития критического мышления. Примеры.

6. Использование принципов опорных конспектов. Примеры.

*Технология проектной деятельности*

1. Цель проектной технологии.

2. Деятельность учителя и обучающихся при использовании проектной

технологии.

3. Проектная технология и развитие личных качеств обучающихся.

4. Разновидность проектов по содержанию.

5. Основные требования к учебному проекту.

6. Роль персональных проектов в развитии личных качеств обучающихся.

7. Формы результатов проекта.

**Курсовая работа (курсовой проект) – пот учебному плану не запланирована**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие «педагогической технологии» и почему возникла

необходимость разработок современных педагогических технологий?

2. Черты отличий современных педагогических технологий от традиционного объяснительно-иллюстративного обучения?

3. Изменение процесса педагогической деятельности в современных условиях.

4. Дайте объяснение, что означает –«постоянный параметр –результат обучения, а условия обучения –переменные».

5. Выделите основные преимущества коллективного способа обучения.

6.Сущность технологии модульного обучения.

7. Особенности методики адаптивной школы.

8. Что такое «методика развивающего обучения»?

9. Основные идеи дидактической системы Л.В. Занкова

10. Основные положения теории развивающего обучения Д.Б.

Эльконина –В.В. Давыдова.

11.Цель, сущность метода проблемных учебных задач.

12.Виды и механизм составления учебных задач.

13.Функции учителя в системе развивающего обучения.

14. Что такое проектная деятельность?

15. Игровые технологии и виды.

16. Формы результатов учебно-исследовательских проектов.

17. Основные требования к учебному проекту.

18. Проектная технология и развитие личных качеств обучающихся.

19. Игровые технологии и виды.

20. Формы организации проблемного обучения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Кобылянский В.А. Философия географии и геоэкологии: учебное пособие/Кобылянский Виктор Аполлонович.- Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. - 135 с.- ISBN 5-85158-203-0 : 80-00.

2. Десненко М.А.Современные технические средства обучения: учебно-метод. пособие / Десненко Михаил Анисимович. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 107 с. - 107-00.

**Издания из ЭБС**

1. Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практ.для вузов. М.: Юрайт, 2017. 248 с. Код доступа:https://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1.

2. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения. 2 – е изд. испр. и доп.М.: Юрайт, 2016. 297с. Код доступа - https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E

3. Уман А.И. Технологический подход к обучению: учебное пособие/ Уман Аркадий Ильич; Уман А.И.- 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 187. -(Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-03715-9 : 78.62. Коддоступа:https://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Жигжитов Б.Ж. Земля Забайкальского края: монография/ Жигжитов Бато Жапович.

- Чита : ЗабГУ, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0702-7 : 120-00.

2. Дегтев А.В. Климат Восточного Забайкалья: учебное пособие/ А.В. Дегтев.- Чита: ЧГПИ, 1991. - 96 с. - 5-50

3. Инновационные технологии в технике и образовании: VII Международная науч.-практическая конф./ отв. ред. М.И. Мелихова.- Чита: ЗабГУ, 2015. - 309 с.- ISBN 978-5-9293-1502-2 : 309-00.

**Издания из ЭБС**

1. Бим-Бад Б.М. История и теория педагогики. Очерки: учебное пособие/ Бим-Бад Борис Михайлович; Бим-Бад Б.М.- 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 272. -(Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-8423-1 : 86.81 https://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;

http://vestniknews.ru Вестник образования России

Справочные ресурсы

http://www.glossary.ru/

Тематические толковые словари

Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

Другие ресурсы

http://mon.gov.ru/structure/minister/Сайт Министерства образования РФ

http://dictionary.fio.ru/ Педагогический энциклопедический словарь

http://wwwh.fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений

http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm /

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро". Программное обеспечение специального назначения:

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Ведущий преподаватель И.В.Старчакова

Заведующий кафедрой М.М. Дубцова