МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине **«Методология научного исследования»**

для направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

магистерская программа «Финансы»

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – есть

Форма промежуточного контроля в семестрах – зачёт, экзамен

**Краткое содержание курса**

|  |
| --- |
| **Тема 1. Наука и научное исследование**  Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект исследования. Объекты научных исследований в сфере международной экономики и бизнеса. |
| **Тема 2. История развития экономической науки**  Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Формирование конкретных экономических наук как ответ на развитие экономической практики. |
| **Тема 3. Экономическая наука как объект методологической рефлексии**  Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. |
| **Тема 4. Сущность, функции, принципы методологии экономической науки**  Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории. Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов. |
| **Тема 5. Методология научного исследования**  Задачи и предмет методологии научного исследования. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Метод и методология. Методология как общая теория метода. Связь методологии с философией. Тождество и различие теории и метода. Предмет и структура методологии. Определение предмета методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности. |
| **Тема 6. Научная проблема в экономическом исследовании**  Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы. |
| **Тема 7. Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности**  Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке. |
| **Тема 8. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе**  Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр. |
| **Тема 9. Экономическое наблюдение и экономический эксперимент**  Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования. |
| **Тема 10. Использование системного подхода в экономическом исследовании**  Системный подход исследования: определение, область применения, понятийный аппарат. |
| **Тема 11. Организация работы с научной литературой**  Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации. |
| **Тема 12. Методология диссертационного исследования**  Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. |
| **Тема 13. Культура и мастерство исследователя**  Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность. Связь культуры поведения исследователя, и искусства его общения. Основы научной этики. Нормы научной этики. |
| **Тема 14. Особенности подготовки выступления с научным докладом**  Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость. |
| **Тема 15.** **Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ**  Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ  **Тема 16. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы**  Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации. |
| **Тема 17. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования**  Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации. |
| **Тема 18. Управление научно-исследовательскими работами в вузе**  Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования. |

**Форма текущего контроля**

**1 семестр**

**Контрольная работа**

В соответствии с учебным планом каждый магистрант должен выполнить одну контрольную работу по курсу "Методология научного исследования " на один из 10 предложенных вариантов. Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется на листах формата А-4 в объеме не менее 15-18 страниц.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Варианты контрольных работ**

**Вариант 1**

1. Последовательность задач стратегического менеджмента и их содержание.

2. Информация и ее формы и типы. Информационный подход в экономических исследованиях.

**Вариант 2**

1. Понятие стратегии деятельности компании. Требования к разработке стратегии.

2. Методы социологического исследования

**Вариант 3**

1. Синергетический подход в экономических исследованиях

2. Экономический мониторинг как способ экономических исследований

**Вариант 4**

1. Методы социологического исследования

2. Постмодернизм и плюрализм как методы экономических исследований

**Вариант 5**

1. Системный анализ в стратегическом управлении (планировании) (отечественный опыт).

2. Статистика в экономических исследованиях

**Вариант 6**

1. Экономико-математическое моделирование в управлении.

2. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

**Вариант 7**

1. Модель системного анализа совершенствования организации.

2. Аналогия в экономических исследованиях

**Вариант 8**

1. Алгоритм системного анализа при решении задач управления инновационным процессом.

2. Методы обоснования результатов экономического исследования.

**Вариант 9**

1. Современные системно-аналитические технологии в управлении.

2. Методика и техника научного экономического исследования.

**Вариант 10**

1. Ситуационный анализ. Структурно-логическое моделирование.

2. Метод экстраполяции и прогнозирования в экономической науке

**2 семестр**

**Реферат**

В соответствии с учебным планом каждый магистрант должен выполнить реферат по курсу "Методология научного исследования".

Ведущее требование к содержанию реерата – достаточно высокий теоретический уровень, использование новейших достижений науки. Реферат выполняется на основе достаточного фактического материала, изучение и анализ которого позволяют сформулировать адекватные выводы. Содержание реферата должно отражать реальное состояние исследуемого объекта, добросовестность и самостоятельность исследования.

Реферат должен быть четко структурирован, иметь логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов, обоснованность рекомендаций. Объем реферата составляет 15-20 листов. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы.

Поскольку реферат является самостоятельным научным исследованием, то её содержание должно включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- 1-2-… главы;

- заключение;

- список использованных источников (до 20 источников).

Содержание работы должно обеспечивать раскрытие выбранной темы, логическую последовательность и увязку разделов реферата.

Таким образом, реферат включает:

*Введение* (1-2 стр.), в котором дается краткое обоснование выбора темы реферата, ее актуальность и значимость, указывается цель и задачи реферата, объект и методы исследования, источники информации.

*Глава 1,* *Глава 2, …..* (число глав определяется содержанием реферата) раскрывается суть темы реферата, логически обосновываются выводы исследования, выстраиваются взаимосвязи, приводится оценка объекта и предмета исследования различными авторами (обязательно ссылки на источники и авторов по всему содержанию реферата) и т.д.

В *Заключении* (до 2 стр.) формулируются выводы по результатам исследования, которому посвящен реферат.

*Список использованных источников* должен быть помещен после заключения, составлен в соответствии с требованиями ГОСТа и содержать до 20наименований. Источники, включенные в список литературы, должны быть не более пятилетней давности издания. Обязательным условием выполнения реферата является использование материалов периодических печатных изданий, научных конференций. При использовании информационных ресурсов сети Интернет должны быть ссылки на адреса соответствующих сайтов.

Темы рефератов

1. Эволюция подходов к теоретическому и методологическому анализу социально-экономических систем

2. Иерархический анализ экономических систем

3. Новая институциональная экономическая теория как фундаментальный теоретико-методологический базис междисциплинарных исследований

4. Эволюционная теория экономического развития

5. Теория человеческого капитала в научных школах разных направлений

6. Факторы развития интеллектуального потенциала и экономического развития: взаимосвязи и взаимовлияние

7. Конкурентный подход к структурной трансформации социально-экономических систем

8. Иерархический аспект конкурентной структурной трансформации социально-экономических систем

9. Формирование инновационной среды и роль кластеров в инновационном развитии региона.

10. Применение методологии научного исследования для анализа.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачёт (1-ый семестр), экзамен (2-ой семестр)**

*Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Методология научного исследования»*

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.

2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.

3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.

4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.

8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.

9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.

10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.

11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».

12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?

13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.

14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.

17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?

18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

*Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Методология научного исследования»* во втором семестре

1. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.

2. Основные качества творческой личности.

3. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.

4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.

5. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.

6. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.

7. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.

8. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.

9. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.

10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.

11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

12. Порядок формирования цели и задач научного исследования.

13. Формулировка объекта и предмета научного исследования.

14. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.

15. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

16. Общая характеристика формально - логических методов исследования.

17. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.

18. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.

19. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.

20. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.

21. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.

22. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.

23. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.

24. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.

25. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.

26. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.

27. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.

28. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.

29. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.

30. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.

31. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.

32. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.

33. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.

34. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления.

35. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.

36. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.

37. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.

38. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.

39. Составление библиографии по теме исследования.

40. Научный паспорт результатов проведения научных исследований.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Основная литература**

**1.1. Печатные издания**

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 288-00.

2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

**1.2. Издания из ЭБС**

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник / Мокий Михаил Стефанович; Мокий М.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0 : 81.90. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6- 4586A0F401ED

**2. Дополнительная литература**

**2.1. Печатные издания**

1. Малышев Евгений Анатольевич Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775- 1 : 145-00.

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00

**2.2. Издания из ЭБС**

1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43>

2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1- 8A54B2C296BE

3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа: Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3- 46E0A54304C8](https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-%2046E0A54304C8)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

3. Электронная Библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

5. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru>

6. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

8. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

9. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

12. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

13. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.

14. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

15. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

Ведущий преподаватель профессор, д.э.н. Городкова С.А.

Заведующий кафедрой доцент, к.г.н. Баранова О.А.