МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине по выбору **Технология обследования ребенка при заполнении речевой карты**

для направления подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия

Форма обучения: заочная (5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |
| лекционные | 6 | 6 |
| практические (семинарские) | 4 | 4 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 62 | 62 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа |  |  |

Форма обучения: индивидуальный учебный план (4 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 5 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 |
| лекционные | 6 | 6 |
| практические (семинарские) | 6 | 6 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Наименование раздела |
|
| 1. | **Технология организации логопедического обследования**  Тема 1. Проведение логопедического обследования.  Тема 2. Речевые, моторные пробы и системы их оценки. |
| 2. | **Технология заполнения речевых карт**  Тема 1. Речевая карта в практике работы логопеда.  Тема 2. Логопедическое заключение. |

**Формы текущего контроля**

***Модуль 1.*** **Технология организации логопедического обследования**

**Тема 1. Проведение логопедического обследования.**

**Составление таблицы**

Составьте таблицу, где отобразите задачи и содержание каждого из этапов диагностического логопедического обследования

Этапы логопедического обследования

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ориентировочный этап | |
| Задачи | Содержание |
|  |  |
| 2.Диагностический этап | |
| Задачи | Содержание |
|  |  |
| 3.Аналитический этап | |
| Задачи | Содержание |
|  |  |
| 4.Прогностический этап | |
| Задачи | Содержание |
|  |  |
| 5.Заключительный этап | |
| Задачи | Содержание |

**Тема 2. Речевые, моторные пробы и системы их оценки.**

**Презентация диагностических методик**

1.Сделайте подборку методик, направленных наисследование звукопроизношения, исследование фонематического слуха, слоговой структуры, звуко-буквенного анализа и синтеза; исследование состояния словаря, грамматического строя речи, связной речи.

2.Сделайте подборку методик, направленных на изучение моторного развития детей: общей, пальцевой моторики, мимики, подвижности органов артикуляции.

Презентация проходит по разделам обследования речи. По ходу представления методик преподаватель обращает внимание на их возможности, сильные и слабые стороны, границы применения и пр. Проводится коллективное обсуждение.

**Контроль по модулю 1**

**Коллоквиум**

1.Задачи логопедического обследования.

2.Содержание ориентировочного этапа обследования

3. Содержание диагностического этапа обследования

4. Содержание аналитического этапа обследования

5. Содержание прогностического этапа обследования

6. Содержание заключительного этапа обследования

7.Методики диагностики звукопроизношения, слоговой структуры слова

8. Методики диагностики состояния звуко-буквенного анализа, ФС

9. Методики диагностики лексического запаса, грамматического строя

10. Методики диагностики связной речи

11.Методики диагностики моторного развития, мимики

12. Методики диагностики органов артикуляции

13.Диагностические альбомы для обследования речи

14.Диагностика письменной речи

15. Построение индивидуальных речевых профилей

16.Нейропсихологический метод диагностики речевого развития.

17.Обследование ребенка раннего возраста.

Модуль 2. **Технология заполнения речевых карт**

**Тема 1. Речевая карта в практике работы логопеда.**

**Практические упражнения**

Заполнение речевых карт по результатам конкретного логопедического обследования.

**Тема 2. Логопедическое заключение.**

**Конспектирование**

Законспектировать раздел 1 «Методические рекомендации по логопедической диагностике» (составитель – Р.И. Лалаева) в кн. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения – СПб.: Детство-пресс, 2001. 240 с.

**Практические упражнения**

Составление логопедических заключений по заполненным речевым картам

**Контроль по модулю 2**

**Практические упражнения**

Заполнение речевых карт по предложенному логопедическому заключению

**Формы промежуточного контроля**

**Перечень теоретических вопросов для зачета.**

1.На какой возраст рассчитана эта речевая карта? Докажите.

2.Какие речевые нарушения позволяет выявить данная форма карты?

3.Какие речевые пробы, методики, можно использовать, чтобы заполнить эту форму?

4.Продемонстрируйте, какой стимульный материал можно предложить для изучения состояния той или иной стороны речи. Какая инструкция может быть дана ребенку?

**Практическое задание 1**. Студент получает вариант речевой карты и подбирает необходимый для проведения диагностики дидактический и речевой материал. Студент отвечает на вопросы преподавателя по содержанию и организации проведения логопедического обследования.

**Практическое задание 2**. Студент получает заполненный вариант речевой карты, по которому необходимо поставить логопедическое заключение.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (43)

2.Грибова, Ольга Евгеньевна. Технология организации логопедического обследования : метод. пособие / Грибова Ольга Евгеньевна. - Москва : Айрис-пресс, 2005. - 96 с. (1)

3.Поваляева, М.А. Справочник логопеда / М. А. Поваляева. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 445 с. (2)

**Издания из ЭБС**

1.Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

2.Соловьева, Л. Г.   Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Логопедия : практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 287 с. (25)

2.Настольная книга логопеда : справ.-метод. пособие / Авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. - М. : АСТ : Астрель : Профиздат, 2005. - 398 с. (2)

3.Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Татьяна Борисовна, Чевелева Нина Алексеевна, Чиркина Галина Васильевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)

**Издания из ЭБС**

1.Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264.  <http://www.biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>

2.Мардахаев, Лев Владимирович. Специальная педагогика : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. <http://www.biblio-online.ru/book/130CD1E9-2CCA-4A1F-95BD-07F2673835C4>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка |
| Педагогическая библиотека (логопедия) | pedlib.hut.ru › index\_logopedija.html |
| Логопедическая библиотека | logopediya.narod.ru › library.html |
| Дефектолог.ru | http://defectolog.ru/ |
| Дефектология для Вас | http://defectus.ru/ |
| Журнал "Логопед" | http://www.logoped-sfera.ru/ |
| Логобург | http://logoburg.com/ |
| Логопед | http://logopediya.com/ |
| Логопед.ру | http://www.logoped.ru/index.htm/ |
| Логопедический сайт "Болтунишка" | http://www.boltun-spb.ru/ |
| Логопункт.ru | http://www.logopunkt.ru/ |
| Речевой центр "Логопед плюс" | http://www.logopedplus.org/ |
| Учебный центр "Логопед-мастер" | http://www.logopedmaster.ru/ |
| Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов | http://[www.logoped.info](http://www.logoped.info) |

Ведущий преподаватель: д.п.н. Е.В. Зволейко

Заведующий кафедрой: к.психол. н. С.А. Калашникова