МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **Технология обследования и развития моторной сферы ребенка с логопатологией**

для направления подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия

Форма обучения: заочная (5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 5 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 6 | 6 |
| лекционные | 2 | 2 |
| практические (семинарские) | 4 | 4 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 66 | 66 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа |  |  |

Форма обучения: индивидуальный учебный план (4 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 1 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |
| лекционные | 4 | 4 |
| практические (семинарские) | 6 | 6 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 62 | 62 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Наименование раздела |
|
| 1. | **Технология обследования пальцевой и общей моторики**  Тема 1. Теоретические основы развития пальцевой и общей моторики у детей.  Тема 2. Обследование развития пальцевой и общей моторики |
| 2. | **Способы развития пальцевой и общей моторики**  Тема 1. Упражнения на развитие мелкой и общей моторики. |

**Формы текущего контроля**

***Модуль 1.*** **Технология обследования пальцевой и общей моторики**

*Тема 1. Теоретические основы развития пальцевой и общей пальцевой моторики у детей.*

**Тематика сообщений**

Нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали наличие связи развития мелкой моторики руки с развитием речи, мышления ребенка.  Опираясь на литературные источники, докажите, что развитие пальцевой моторики

- Повышает тонус коры головного мозга

- Стимулирует речевые центры коры головного мозга.

- Стимулирует развитие речи ребенка

- Согласовывает работу слухового и двигательного центров речи

- Способствует улучшению артикуляционной моторики.

- Развивает чувство ритма и координацию движений

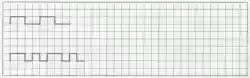
- Подготавливает руку к письму.

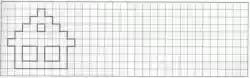
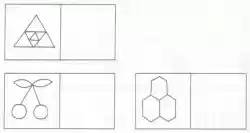
*Тема 2. Обследование развития пальцевой и общей моторики*

**Практические упражнения**

1. Исследование мелкой моторики на готовность руки к письму.

 http://pandia.ru/text/78/181/images/image004_19.jpg

- Какова цель методик диагностики готовности руки к письму? Чем они отличаются от других методик диагностики мелкой моторики?

- Определите инструкцию к этим заданиям. Каких заданий не хватает? Дополните недостающие методики.

- Какие аналогичные методики можно использовать?

**Контроль по модулю 1**

**Практические упражнения**

Комплексная методика диагностики моторного развития. Графомоторная проба «Заборчик» (А. Р. Лурия). Пробы моторной одаренности (Н. И. Озерецкий). Диагностические задания для выявления уровня сформированности мелкой моторики пальцев (О. В. Бачина, Н. Ф. Коробова). Тест «Кулак - ребро - ладонь» (А. Р. Лурия).

Выполнение методик в парах.

Модуль 2. **Способы развития пальцевой моторики**

*Тема 1. Упражнения на развитие мелкой и общей моторики*

**Презентация коррекционно-развивающих методик**

Подготовить и продемонстрировать приемы и способы развития мелкой и общей моторики рук.

**Контроль по модулю 2**

**Практические упражнения**

Выполнение коррекционно-развивающих упражнений в парах.

**Формы промежуточного контроля**

**Перечень теоретических вопросов для зачета.**

1.Рука как главный помощник ребенка в познании и исследовании мира.

2.Состояние мелкой моторики как показатель физического и психического развития ребенка

3.Возрастные особенности развития функциональности рук.

4.Исследование мелкой моторики на готовность руки к письму.

5.Комплексная методика диагностики моторного развития.

6. Пальчиковые игры: русские народные, авторские. Основные правила проведения «пальчиковых» занятий.

7.Интегративный подход к развитию функциональности рук (арт-терапия, игротерапия, литотерапия). Создание индивидуальных творческих проектов.

8. Развитие пальцевой моторики средствами изобразительной деятельности

9.Развитие пальцевой моторики средствами конструктивной деятельности

10.Развитие пальцевой моторики средствами творческой деятельности.

11.Игры с песком.

12.Графические упражнения. Штриховка.

**Практическое задание**. Представить способ развития мелкой моторики при помощи: кубиков, пирамидок, счет; пластилина, глины; матрешек и детской посуды; сортеров и коробочек; природных материалов; пазлы и мозаики; развивающих центров и досок; рисования; игр с бумагой (на выбор)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Дефектология" / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (42)

2.[Тимофеева, Е. Ю.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%AE.) Пальчиковая гимнастика: упражнения на развитие мелкой моторики: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста / Е. Ю. Тимофеева, Е. И. Чернова. - 2-е изд. - СПб. : КОРОНА-Век, 2007. - 126 с. (5)

3.Флерова, Ж.М. Логопедия : учеб. пособие / Ж. М. Флерова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 318 с. (30)

**Издания из ЭБС**

1.Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

2.Соловьева, Л. Г.   Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Логопедия : практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 287 с. (25)

2.Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Татьяна Борисовна, Чевелева Нина Алексеевна, Чиркина Галина Васильевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)

**Издания из ЭБС**

1.Выготский Л.С. Лекции по психологии. Мышление и речь. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с.

2.Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264.  <http://www.biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>

3.Мардахаев, Лев Владимирович. Специальная педагогика : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. <http://www.biblio-online.ru/book/130CD1E9-2CCA-4A1F-95BD-07F2673835C4>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка |
| Педагогическая библиотека (логопедия) | pedlib.hut.ru › index\_logopedija.html |
| Логопедическая библиотека | logopediya.narod.ru › library.html |
| Дефектолог.ru | http://defectolog.ru/ |
| Дефектология для Вас | http://defectus.ru/ |
| Журнал "Логопед" | http://www.logoped-sfera.ru/ |
| Логобург | http://logoburg.com/ |
| Логопед | http://logopediya.com/ |
| Логопед.ру | http://www.logoped.ru/index.htm/ |
| Логопедический сайт "Болтунишка" | http://www.boltun-spb.ru/ |
| Логопункт.ru | http://www.logopunkt.ru/ |
| Речевой центр "Логопед плюс" | http://www.logopedplus.org/ |
| Учебный центр "Логопед-мастер" | http://www.logopedmaster.ru/ |
| Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов | http://[www.logoped.info](http://www.logoped.info) |

Ведущий преподаватель: д.п.н. Е.В. Зволейко

Заведующий кафедрой: к.психол. н. С.А. Калашникова