МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **Планирование и организация логопедической работы**

для направления подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия

Форма обучения: заочная (5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 9 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 26 | 26 |
| лекционные | 10 | 10 |
| практические (семинарские) | 16 | 16 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 82 | 82 |
| Форма текущего контроля в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа |  |  |

Форма обучения: индивидуальный учебный план (4 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 7 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 18 | 18 |
| лекционные | 8 | 8 |
| практические (семинарские) | 10 | 10 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 90 | 90 |
| Форма текущего контроля в семестре | Экзамен |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Наименование раздела |
|
| 1. | **Организация работы логопеда в ДОО, школе**  Тема 1. Логопедическая группа и логопедический пункт в ДОО: общее и особенное  Тема 2. Документация логопеда  Тема 3. Оборудование и оснащение кабинета логопеда |
| 2. | **Планирование работы логопеда в ДОО, школе**  Тема 1. Планирование работы логопеда логопедической группы, логопункта ДОО  Тема 2. Планирование работы логопеда в общеобразовательной школе. |

**Формы текущего контроля**

***Модуль 1.*** **Организация работы логопеда в ДОО, школе**

**Тема 1. Логопедическая группа и логопедический пункт в ДОО: общее и особенное**

**Составление таблицы**

1.Составьте таблицу, раскрывающую различия работы логогруппы и логопункта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Логопункт | Логогруппа |
| Где организуется |  |  |
| Основание к зачислению |  |  |
| Охват (из расчета 1 ставка) |  |  |
| Контингент детей |  |  |
| Наполняемость |  |  |
| Возраст |  |  |
| Формы работы |  |  |
| Длительность занятия |  |  |
| Частота посещений |  |  |
| Основные задачи коррекционного процесса |  |  |
| Длительность пребывания |  |  |
| Пропускная способность |  |  |
| Выпуск |  |  |
| Взаимосвязь с другими специалистами |  |  |

**Тема 2. Документация логопеда**

**Подборка нормативных документов**

1.Подобрать требуемые формы документации логопеда. Изучить содержания каждого документа из перечня документации логопеда.

- Трудовой договор, должностная инструкция

- График работы логопеда, циклограмма деятельности логопеда

- Расписание занятий

- Паспорт кабинета

- Рабочая программа логопеда (включает все виды планирования)

- Направления из ПМПК, ПМПк

- Речевые карты

- Список зачисленных детей, Журнал учета посещаемости логопедических занятий

- Журнал профилактической работы (работа с воспитателями, родителями)

- Тетради взаимосвязи с воспитателями

- Отчёт об эффективности коррекционной работы (годовой)

- Протоколы обследования устной речи

- Тетради коррекционной работы (на каждого ребенка)

- Результаты мониторинга работы логопеда (по годам)

- Анкетирование родителей (входящий, итоговый контроль)

**Тема 3. Оборудование и оснащение кабинета логопеда**

**Практические задания**

1.Составить перечень программного и методического обеспечения работы логопеда

|  |  |
| --- | --- |
| Виды программ | Перечень |
| **Основные программы** | |
| 1.Комплексная программа, реализуемая в ДОО | Основная образовательная программа ДОО № |
| 2.Парциальная(ые) программа(ы), реализуемые в ДОО (программы, используемые для реализации части ООП или АОП, формируемой участниками образовательных отношений) | *Например,* Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009. – 144 с. |
| 3.Примерная АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи | - Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева. URL: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Nisheva.pdf>  - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под редакцией Л. В. Лопатиной. URL: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Lopatina.pdf> |
| 4.Специальные образовательные программы, определяющие специфику работы логопеда с разными категориями детей с ТНР |  |
| - для работы с детьми с ФН |  |
| - для работы с детьми с ФФН |  |
| - для работы с детьми с ОНР | *Например,* Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно-методические рекомендации. М.: Дрофа, 2009  *Например,* Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| - для работы с детьми, имеющими нарушения темпа и ритма речи |  |
| - для работы с детьми, имеющими нарушения голоса и интонационной стороны речи |  |
| **Дополнительные методические пособия и технологии** | |
| - для работы с детьми с ФН | *Например,* Овчинникова Т.С.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. М.: Каро, 2008  *Максаков А.И.* Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005 |
| - для работы с детьми с ФФН |  |
| - для работы с детьми с ОНР | *Например,* Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. Методические рекомендации. М.: Сфера, 2011 |
| - для работы с детьми, имеющими нарушения темпа речи |  |
| - для работы с детьми, имеющими нарушения голоса и интонационной стороны речи |  |

2.Составить перечень оборудования кабинета логопеда:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Перечень** |
| 1.Мебель и настольное, настенное, напольное оборудование |  |
| 2.Технические средства и приспособления |  |
| Материалы для диагностики, развития предпосылок речи | |
| 1.Материалы для диагностики, развития психологической базы речи: восприятия, внимания, памяти, мышления (в т.ч. игры и пособия) |  |
| 2.Материалы для развития общей моторной умелости |  |
| Материалы для развития артикуляционной, мимической моторики |  |
| Материалы для диагностики, развития фонематического слуха, восприятия |  |
| Материалы для диагностики, развития пальцевой моторики |  |
| Материалы для диагностики, развития воздушной струи, дыхания |  |
| Материалы для развития просодических компонентов речи |  |
| Материалы для диагностики, развития всех компонентов речи | |
| Материалы для диагностики, развития и коррекции звукопроизношения | Звуковые линейки, профили артикуляции звуков, наборы предметных картинок, диагностические альбомы ….. |
| Материалы для диагностики, развития звукобуквенного, слогового анализа и синтеза |  |
| Материалы для диагностики, формирования лексико-грамматического строя речи (по лексическим темам) |  |
| Материалы для диагностики, формирования связной речи |  |
| Материалы для обучения грамоте |  |
| Занимательный материал |  |

3.Раскройте назначение каждого средства материально-технического обеспечения работы логопеда

1.Коврограф и комплект разрезного материала к нему.

2.Магнитная доска и комплект материала к ней.

3.Интерактивная доска.

4.Музыкальный центр и подборка записей музыкаль­ного сопровождения к занятиям.

5.Компьютер и авторские компьютерные игры.

6.Принтер, сканер.

7.Наборное полотно.

8.Пальчиковые бассейны с разными наполнителями.

9.«Сухой» бассейн.

10.Пузырьковая колонна.

11.Подвесные модули для развития физиологического ды­хания.

12.Комплект зондов для постановки звуков, для артикуля­ционного массажа, шпатели Корицкого, катушки-стопоры.

13.Дыхательные тренажеры, нетрадиционные материалы для развития направленной воздушной струи.

14.Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.

15.Детские эспандеры, шарики суджок, массажные коль­ца, массажные мячики, массажные коврики.

**Контроль по Модулю 1**

**Подготовка сообщений с компьютерной презентацией**

Выделяют 4 основных функции кабинета логопеда:

- создание предметно-пространственной развивающей среды для развития предпосылок речи и собственно всех компонентов речи

- проведение обследования ребенка с целью определения структуры нарушения речи

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий

- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

С учетом этих функций раскройте особенности зонирования (предметно-пространственного расположения) оборудования кабинета логопеда. Для иллюстрирования сообщения подготовьте презентацию

***Модуль 2.* Планирование работы логопеда в ДОО, школе**

**Тема 1. Планирование работы логопеда логопедической группы, логопункта ДОО**

**Составление аннотаций**

Составить краткую аннотацию (справку) содержания каждого плана из перечня видов планирования логопеда ДОО. Планы:

- годовой план работы логопеда

- комплексно-тематическое планирование (логогруппа)

- календарно-тематический план подгрупповых занятий (ФН, ФФН, ОНР) (по 3 кварталам)

- календарно-тематический план индивидуальных занятий

- планы конспекты индивидуальных занятий (поурочные)

- планы-конспекты подгрупповых занятий

**Составление таблиц**

1.Годовой план работы логопеда

Пользуясь различными источниками, составьте примерный годовой план работы логопеда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия  (его уровень) | Дата  Место  проведения | Содержание | Выполнение |
| 1.Организационно-методическая работа | | | |
|  |  |  |  |
| 2.Диагностическая работа | | | |
|  |  |  |  |
| 2.Коррекционно-развивающая работа\* | | | |
|  |  |  |  |
| 3.Работа с родителями | | | |
|  |  |  |  |
| 4.Работа с педколлективом | | | |
|  |  |  |  |
| 5.Научно-методическая работа | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*-включает проведение подгрупповых и индивидуальных занятий

2.Опираясь на разработки Н.В. Нищевой, составьте календарно-тематический работы логопеда с детьми с ОНР (логогруппа, 1 год обучения) (для 1 периода)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  Неделя | Лексическая тема | Итоговое мероприятие |
|  |  |  |

3. Представьте план работы логопеда на неделю в группе детей с ОНР (с учетом лексической темы)

**Октябрь, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы работы | Понедельник | Вторник | Четверг | пятница |
| Развитие общих речевых навыков |  |  |  |  |
| Звукопроизношение |  |  |  |  |
| Работа над слоговой структурой слова |  |  |  |  |
| Развитие языкового анализа, синтеза |  |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |  |
| Грамматический строй |  |  |  |  |
| Связная речь |  |  |  |  |

**Коллоквиум**

1.Чем отличается планирование при работе логопеда в логопункте и логопедической группе ДОО?

2.В отличие от специализированного ДОО, задача коррекции речевой деятельности в системе работы логопункта является дополнительной. Объясните это положение.

3.Какова продолжительность подгрупповых занятий с детьми 6 лет, 7 лет? Сколько может быть детей в подгруппе? По какому принципу объединяются дети в подгруппу?

4. Сколько раз в неделю логопед проводит подгрупповые занятия с группой детей с ФФН? С ОНР?

5. Какова цель индивидуальных занятий? В чем их преимущество?

6.Какие направления коррекционной работы реализует логопед на индивидуальных занятиях?

7. Когда происходит выпуск детей с логопедических занятий на логопункте? В логогруппе?

**Тема 2. Планирование работы логопеда в общеобразовательной школе.**

**Коллоквиум**

1.Организация обследования устной и письменной речи на логопункте.

2.Планирование логопедической работы. Виды планов. Структура планов.

3.Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий по исправлению нарушений письменной речи.

4.Комплектование подгрупп для логопедических занятий

5.Проведение индивидуальных занятий в условиях логопункта.

**Контроль по Модулю 2**

**Практическое задание «Мониторинг логопедической работы»**

Каждый ребенок, посещающий группу детей с ТНР, обследуется 2 раза в год по следующим параметрам: развитие общих речевых навыков, звукопроизношение, работа над слоговой структурой слова, развитие языкового анализа, синтеза, лексика, грамматический строй, связная речь. Составьте характеристику уровней развития этих функций для проведения мониторинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Уровни развития функции | Характеристика |
| Развитие общих речевых навыков | - низкий  - ниже среднего  - средний  - достаточный |  |
| Звукопроизношение |  |  |
| Работа над слоговой структурой слова |  |  |
| Развитие языкового анализа, синтеза |  |  |
| Лексика |  |  |
| Грамматический строй |  |  |
| Связная речь |  |  |

**Формы промежуточного контроля**

**Перечень теоретических вопросов для экзамена.**

1.Годовой план работы логопеда

2.Комплексно-тематическое планирование в специализированном ДОО

3.Перспективное планирование логопеда на логопункте, в логопедической группе

4. Календарно-тематическое планирование подгрупповых занятий в ДОО

5.Виды планов логопеда общеобразовательной школы.

6.Планирование индивидуальной работы с детьми на логопункте общеобразовательной школы.

**Практическое задание.** Составьте перспективный план индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения. Логопедическое заключение: ОНР (III уровень). Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (42)

2.Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов : коллектив. моногр. / под общ. ред. М.А. Поваляевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 352 с. (4)

3.Степанова, Ольга Алексеевна. Логопедическая работа в дошкольном учреждении: организация и содержание : учеб. пособие / Степанова Ольга Алексеевна. - Москва : Форум, 2010. - 128 с. (6)

**Издания из ЭБС**

1.Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

2.Соловьева, Л. Г.   Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Грибова, Ольга Евгеньевна. Технология организации логопедического обследования : метод. пособие / Грибова Ольга Евгеньевна. - Москва : Айрис-пресс, 2005. - 96 с. (1)

2.Настольная книга логопеда : справ.-метод. пособие / Авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. - М. : АСТ : Астрель : Профиздат, 2005. - 398 с. (2)

**Издания из ЭБС**

1.Выготский Л.С. Лекции по психологии. Мышление и речь. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с.

2.Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264.  <http://www.biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>

3.Мардахаев, Лев Владимирович. Специальная педагогика : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. <http://www.biblio-online.ru/book/130CD1E9-2CCA-4A1F-95BD-07F2673835C4>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка |
| Педагогическая библиотека (логопедия) | pedlib.hut.ru › index\_logopedija.html |
| Логопедическая библиотека | logopediya.narod.ru › library.html |
| Дефектолог.ru | http://defectolog.ru/ |
| Дефектология для Вас | http://defectus.ru/ |
| Журнал "Логопед" | http://www.logoped-sfera.ru/ |
| Логобург | http://logoburg.com/ |
| Логопед | http://logopediya.com/ |
| Логопед.ру | http://www.logoped.ru/index.htm/ |
| Логопедический сайт "Болтунишка" | http://www.boltun-spb.ru/ |
| Логопункт.ru | http://www.logopunkt.ru/ |
| Речевой центр "Логопед плюс" | http://www.logopedplus.org/ |
| Учебный центр "Логопед-мастер" | http://www.logopedmaster.ru/ |
| Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов | http://[www.logoped.info](http://www.logoped.info) |

Ведущий преподаватель: д.п.н. Е.В. Зволейко

Заведующий кафедрой: к.психол. н. С.А. Калашникова