МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **Нарушения лексико-грамматической стороны речи**

для направления подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия

Форма обучения: заочная (5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 7 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 |
| лекционные | 6 | 6 |
| практические (семинарские) | 6 | 6 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа | + |  |

Форма обучения: индивидуальный учебный план (4 года)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 5 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 |
| лекционные | 6 | 6 |
| практические (семинарские) | 6 | 6 |
| лабораторные |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) | + |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Наименование раздела |
|
| 1. | **Теоретические основы развития и нарушения лексико-грамматической стороны речи.**  Тема 1. Понятие лексико-грамматического строя речи и его нарушений  Тема 2. Основные категории детей, имеющие нарушения лексико-грамматической стороны речи. |
| 2. | **Методы обследования лексико-грамматического строя речи. Основные направления формирования лексико-грамматического строя речи**  Тема 1. Методики диагностики лексико-грамматического строя речи.  Тема 2. Организация занятий по коррекции и развитию лексико-грамматического строя речи |

**Формы текущего контроля**

***Модуль 1.*** **Теоретические основы развития и нарушения**

**лексико-грамматической стороны речи.**

**Собеседование** (по теме «*Понятие лексико-грамматического строя речи и его нарушений*»)

1. Понятие лексико-грамматической организации речи.

2.Причины возникновения нарушений лексико-грамматической стороны речи.

3.Развитие лексической стороны речи в онтогенезе.

4.Развитие грамматической стороны речи в онтогенезе.

5.Основные проявления и недостатки развития лексико-грамматической стороны речи.

**Коллоквиум** (по теме «*Основные категории детей, имеющие нарушения лексико-грамматической стороны речи*»)

1.Речь как познавательная деятельность.

2.Возникновение и этапы развития речи детей дошкольного возраста.

3. ОНР и его уровни.

4. Алалия как речевое нарушение: понятие и основные характеристики

5. ЗПР как отклонение в развитии

**Контроль по модулю 1**

**Составление таблицы**

(по теме «*Основные категории детей, имеющие нарушения лексико-грамматической стороны речи*»)

Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Причины нарушения ЛГСР | Проявления нарушений ЛГСР |
| Дети с ОНР | |
|  |  |
| Дети с ЗПР | |
|  |  |
| Дети с моторной алалией | |
|  |  |

***Модуль 2.*** **Методы обследования лексико-грамматического строя речи. Основные направления развития лексико-грамматического строя речи**

Презентация дидактического материала(по теме «*Методики диагностики лексико-грамматического строя речи*»)

Задание: подобрать стимульный материал к «Методике обследования лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» О.Е. Грибовой. Разбор методики.

**Коллоквиум**

(по теме «*Организация занятий по коррекции и развитию лексико-грамматического строя речи*»)

1.Обсуждение этапов коррекции и развития лексической стороны речи

2.Обсуждение этапов коррекции и развития грамматической стороны речи

**Составление таблицы**

(по теме «*Организация занятий по коррекции и развитию лексико-грамматического строя речи*»)

Заполните таблицу «Специфика коррекции и развития лексико-грамматического строя речи у детей с разными видами нарушений развития»

|  |  |
| --- | --- |
| Что коррегировать | Что развивать |
| Дети с ОНР | |
|  |  |
| Дети с ЗПР | |
|  |  |
| Дети с моторной алалией | |
|  |  |

**Контроль по модулю 2**

**Тестирование**

**Часть А.**

Выбрать правильный вариант ответа

1. Лексика - это  
   а) двигательные упражнения без речи  
   б) чередование слов во фразе.  
   в) совокупность слов того или иного языка, части языка или слов, которые знает тот или иной человек или группа людей.  
   2. Грамматика это  
   а) раздел языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных осмысленных речевых отрезков на этом языке...

б) наука о языке, его происхождении, свойствах и функциях.  
в)  раздел, изучающий человеческий язык в целом и отдельные языки мира как его индивидуальные представители.

3.У каких категорий детей чаще наблюдаются нарушения лексико-грамматического строя речи?

а – ОНР

б – ЗПР

в – алалия.

4. Основным проявлением нарушения лексико-грамматической стороны речи является

А – скудный запас слов, неправильное употребление в речи глаголов, падежных окончаний, предлогов, союзов

Б – дефекты произношения, нарушение всей произносительной стороны речи

В – перечисленное под А и Б

5.Лексико-грамматическая сторона речи - это:

а. умение правильно интонировать слова в речи.

б. нарушение фонематического восприятия речи.

в. словарь и грамматически правильное его использование.

**Часть В**

Дать развернутый ответ на вопрос

1. Причины возникновения нарушений лексико-грамматической стороны речи.
2. Основные уровни ОНР.
3. Укажите приемы и средства логопедического воздействия при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР.
4. Перечислите средства, приемы и методы коррекционной работы.

**Форма промежуточного контроля**

**Перечень теоретических вопросов для зачета.**

1.Понятие лексико-грамматической организации речи. Причины возникновения нарушений лексико-грамматической стороны речи.

2.Развитие лексической стороны речи в онтогенезе.

3.Развитие грамматической стороны речи в онтогенезе.

4.Основные проявления и недостатки развития лексико-грамматической стороны речи.

5.Нарушение формирования лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. Понятие ОНР. Проявления нарушений лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР.

6.Нарушения формирования лексико-грамматического строя речи детей с ЗПР. Понятие ЗПР. Причины и проявления нарушений.

7.Нарушение лексико-грамматического строя речи у детей с моторной алалией. Понятие моторной алалии. Причины и проявления нарушений.

8.Методики обследования лексического строя речи

9.Методики обследования грамматического строя речи.

10.Организация обследования лексико-грамматического строя речи.

11.Основные принципы, методы, средства и приемы логопедической работы с детьми, имеющими нарушения лексико-грамматической стороны речи. Наиболее важные авторские методики работы над развитием лексико-грамматического строя речи.

12.Последовательность логопедических занятий с детьми с моторной алалией, ЗПР и ОНР.

13.Связь логопедических занятий с общережимными моментами специального учреждения.

**Практическое задание.**

1. Расписать и раскрыть порядок работы над лексической стороной речи
2. Расписать и раскрыть порядок работы над грамматическим строем речи

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (42)

2. Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефект. фак. пед. вузов. В 5-и кн. Кн. V. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью / под ред. Л. С. Волковой. - М. : Владос, 2007. - 479 с. (5)

3.Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 287 с. (25)

4.Флерова Ж. М. Логопедия: учебное пособие / Ж.М. Флерова. – 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 318 с. (30)

**Издания из ЭБС**

1.Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

2.Соловьева, Л. Г.   Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Зволейко Е.В. Логопсихология и основы логопедии: учебное пособие. / Зволейко Е.В. – Чита: ЗабГГПУ, 2008. 356 с. (7+е)

2. Краузе, Елена. Логопедия / Краузе Елена. - 3-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : КОРОНА принт : Бином Пресс, 2006. - 208 с. (9)

3.Филичева, Т. Б. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)

**Издания из ЭБС**

1.Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с. http://www.biblio-online.ru/book/F79ABF04-191E-4DED-9BF9-8D4FC61136E1

2.Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с. http://www.biblio-online.ru/book/F79ABF04-191E-4DED-9BF9-8D4FC61136E1

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка |
| Педагогическая библиотека (логопедия) | pedlib.hut.ru › index\_logopedija.html |
| Логопедическая библиотека | logopediya.narod.ru › library.html |
| Дефектолог.ru | http://defectolog.ru/ |
| Дефектология для Вас | http://defectus.ru/ |
| Журнал "Логопед" | http://www.logoped-sfera.ru/ |
| Логобург | http://logoburg.com/ |
| Логопед | http://logopediya.com/ |
| Логопед.ру | http://www.logoped.ru/index.htm/ |
| Логопедический сайт "Болтунишка" | http://www.boltun-spb.ru/ |
| Логопункт.ru | http://www.logopunkt.ru/ |
| Речевой центр "Логопед плюс" | http://www.logopedplus.org/ |
| Учебный центр "Логопед-мастер" | http://www.logopedmaster.ru/ |
| Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов | http://[www.logoped.info](http://www.logoped.info) |

Ведущий преподаватель: д.п.н. Е.В. Зволейко

Заведующий кафедрой: к.психол. н. С.А. Калашникова