МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине по выбору **Фронтальные формы логопедической работы**

для направления подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия

Форма обучения: заочная (5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 10 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 20 | 20 |
| лекционные  | 10 | 10 |
| практические (семинарские)  | 10 | 10 |
| лабораторные  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов  | 88 | 88 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет |  |
| Курсовая работа  |  |  |

Форма обучения: индивидуальный учебный план (4 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 20 | 20 |
| лекционные  | 10 | 10 |
| практические (семинарские)  | 10 | 10 |
| лабораторные  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов  | 88 | 88 |
| Форма текущего контроля в семестре | Зачет  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект)  |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Наименование раздела |
|
| 1. | **Методические основы проведения фронтальных логопедических занятий с детьми, имеющими нарушения речи**Тема 1. Типы фронтальных занятий.Тема 2. Организация, содержание и структура фронтальных занятий в зависимости от типа занятия |
| 2. | **Планирование, разработка и проведение студентами фронтальных занятий**Тема 1.Перспективное планирование фронтальной работы.Тема 2. Текущее планирование фронтальных занятий. |

**Формы текущего контроля**

***Модуль 1.* Методические основы проведения фронтальных логопедических занятий с детьми, имеющими нарушения речи**

*Тема 1. Типы фронтальных занятий.*

**Собеседование**

1.Типология фронтальных логопедических занятий, определение предметного содержания фронтального занятия.

2.Этапы занятия.

3.Учебно-речевые ситуации на каждом из этапов.

4.Методические приемы и способы передачи информации.

5.Последовательность и содержание учебно-речевых ситуаций занятия в рамках вида логопедического фронтального занятия.

**Составление таблицы**

Заполнить таблицу «Типы и цели фронтальных занятий»

|  |  |
| --- | --- |
| Тип занятий | Цели занятий |
| по развитию звукопроизносительной стороны речи |  |
| по развитию лексико-грамматических средств языка |  |
| по развитию связной речи |  |
| по обучению грамоте |  |
| по коррекции письменной речи |  |

*Тема 2. Организация, содержание и структура фронтальных занятий в зависимости от типа занятия*

**Составление таблицы**

Заполнить таблицу «Направления работы» в зависимости от вида фронтальных коррекционных занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид фронтального занятия | Направления работы |
| по развитию звукопроизносительной стороны речи |  |
| по развитию лексико-грамматических средств языка |  |
| по развитию связной речи |  |
| по обучению грамоте |  |
| по коррекции письменной речи |  |

**Контроль по модулю 1**

**Задачи и задания**

1.Проанализировать конспект фронтального занятия, определить методы коррекционного обучения на данном занятии.

2.К каждому методу коррекционного обучения подобрать по 5 приемов работы. Оформить в виде схемы.

**Модуль 2. Планирование, разработка и проведение студентами фронтальных занятий**
*Тема 1.Перспективное планирование фронтальной работы.*

**Практическое задание**

1.Разработка перспективных планов фронтальной работы по типам занятий:

- по развитию звукопроизносительной стороны речи

- по развитию лексико-грамматических средств языка

- по развитию связной речи

- по обучению грамоте

- по коррекции письменной речи

*Тема 2. Текущее планирование фронтальных занятий.*

**Практическое задание**

1.Разработка текущих планов фронтальной работы по типам занятий:

- по развитию звукопроизносительной стороны речи

- по развитию лексико-грамматических средств языка

- по развитию связной речи

- по обучению грамоте

- по коррекции письменной речи

**Контроль по модулю 2**

**Задачи и задания**

1.Составить перечень игр-заданий, используемых учителем-логопедом при проведении фронтального занятия по развитию звукопроизносительной стороны речи.

2.Подобрать речевые упражнения и игры, используемых учителем-логопедом при проведении фронтального занятия по коррекции нарушений письма. Указать цель каждого упражнения (игры).

3.Разработать план-конспект фронтального занятия по предложенной тематике.

4.Провести фрагмент занятия по разработанным конспектам.

**Формы промежуточного контроля**

**Перечень теоретических вопросов для зачета.**

1.Принципы организации фронтальных форм логопедической работы.

2.Содержание и организация фронтальных занятий.

3.Цели, задачи виды фронтальной логопедической работы в зависимости от структуры речевого нарушения.

4.Требования к проведению фронтальных занятий с детьми с нарушениями речи.

5.Основные направления фронтальной логопедической работы при различных формах речевой патологии.

6.Методика проведения фронтальных логопедических занятий по развитию звукопроизносительной стороны речи.

7.Методика проведения фронтальных логопедических занятий по развитию лексико-грамматических средств языка.

8.Методика проведения фронтальных логопедических занятий по развитию связной речи.

9.Методика проведения фронтальных логопедических занятий обучению грамоте.

10.Организация и содержание фронтальных форм логопедической работы в коррекционной группе дошкольного учреждения для детей с нарушениями речи. Виды фронтальных занятий.

11.Особенности организации и содержания фронтальных форм логопедической работы на логопункте дошкольного учреждения. Виды фронтальных занятий.

12.Особенности организации и содержания фронтальных форм логопедической работы на логопункте общеобразовательной школы. Виды фронтальных занятий.

13.Этапы занятия фронтальных логопедических занятий, определение предметного содержания фронтального занятия. Учебно-речевые ситуации на каждом из этапов.

14.Отбор и структурирование речевого, дидактического, наглядного и другого материала к конкретному занятию.

15.Использование различного методического материала на фронтальных занятиях в зависимости от вида занятия.

16.Виды планирования фронтальной работы (перспективное и текущее).

17.Перспективное планирование фронтальных форм работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении.

18.Текущее планирование фронтальных занятий учителя-логопеда в дошкольном учреждении.

19.Особенности составления перспективных и текущих планов фронтальной работы логопеда на логопункте СОШ.

20.Составление перспективного и текущих планов фронтальных форм логопедической работы по звукопроизношению.

21.Составление перспективного и текущих планов фронтальных форм логопедической работы по развитию лексико-грамматических средств языка.

22.Составление перспективного и текущих планов фронтальных форм логопедической работы по развитию связной речи.

23.Составление перспективного и текущих планов фронтальных форм логопедической работы по обучению грамоте.

24.Разработка моделей (фрагментов) фронтальных занятий (в рамках соответствующего направления развития речи).

25.Разработка планов-конспектов занятий по развитию речи (по каждому из направлений работы).

**Практическое задание**. Проанализировать конспект фронтального логопедического занятия

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Акименко, В.М. Новые логопедические технологии : учеб.-метод. пособие / В. М. Акименко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 105 с. (25)

2.Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (43)

3.Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Татьяна Борисовна, Чевелева Нина Алексеевна, Чиркина Галина Васильевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)

**Издания из ЭБС**

1.Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

2.Соловьева, Л. Г.   Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Логопедия : практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 287 с. (25)

2.Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Татьяна Борисовна, Чевелева Нина Алексеевна, Чиркина Галина Васильевна. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)

3.Миронова, Серафима Алексеевна. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях : кн. для логопеда / Миронова Серафима Алексеевна. - Москва : Просвещение, 1991. - 208 с. (9)

**Издания из ЭБС**

1.Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264.  <http://www.biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>

2.Мардахаев, Лев Владимирович. Специальная педагогика : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. <http://www.biblio-online.ru/book/130CD1E9-2CCA-4A1F-95BD-07F2673835C4>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Ссылка |
| Педагогическая библиотека (логопедия) | pedlib.hut.ru › index\_logopedija.html |
| Логопедическая библиотека | logopediya.narod.ru › library.html |
| Дефектолог.ru | http://defectolog.ru/ |
| Дефектология для Вас | http://defectus.ru/ |
| Журнал "Логопед" | http://www.logoped-sfera.ru/ |
| Логобург   | http://logoburg.com/ |
| Логопед   | http://logopediya.com/ |
| Логопед.ру | http://www.logoped.ru/index.htm/ |
| Логопедический сайт "Болтунишка" | http://www.boltun-spb.ru/ |
| Логопункт.ru   | http://www.logopunkt.ru/ |
| Речевой центр "Логопед плюс"   | http://www.logopedplus.org/ |
| Учебный центр "Логопед-мастер" | http://www.logopedmaster.ru/ |
| Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов | http://[www.logoped.info](http://www.logoped.info) |

Ведущий преподаватель: д.п.н. Е.В. Зволейко

Заведующий кафедрой: к.психол. н. С.А. Калашникова