МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра европейских языков и лингводидактики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

Б1.В.ДВ.09.1. Теоретические основы организации интенсивного обучения

для направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Образование в области иностранного языка»

год начала подготовки: 2017

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 108 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| \_6\_\_семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | 108 |  |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 108 |  |  | 108 |
| лекционные (ЛК) | 4 |  |  | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 |  |  | 12 |
| лабораторные (ЛР) | 0 |  |  | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 |  |  | 92 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | Зачет |  |  | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

* 1. Проблемы интенсификации процесса обучения. История возникновения и развития.
	2. Цель, содержание, особенности интенсивного обучения иностранным языкам. Поэтапная организация обучения гуманитарным дисциплинам.
	3. Информационные технологии. Эффективность применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка.
	4. Организация учебного материала. Пути и средства реализации учебного материала. Интенсификация процесса обучения.

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)**

1. Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития.
2. Цель и задачи интенсивного обучения.
3. Методические принципы интенсивного обучения.
4. Классификация интенсивных методов. Авторские методики и школы.
5. Особенности применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка.
6. Отбор и организация учебного материала согласно концепциям разных авторов.
7. Новые функции учителя иностранного языка.
8. Использование информационных технологий в процессе интенсификации обучения иностранному языку. Обучающие компьютерные программы.

**Практическое задание:** Разработка рекомендаций, которые следует учитывать при проведении занятий с применением интенсивных приемов и техник на современном уроке иностранного языка.

**Форма текущего контроля**

**Практическое задание:** Разработка технологической карты урока с применением элементов интенсификации обучения иностранному языку (в том числе информационно-коммуникационных технологий).

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития.
2. Цель и задачи интенсивного обучения.
3. Методические принципы интенсивного обучения.
4. Классификация интенсивных методов. Авторские методики и школы.
5. Особенности применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка.
6. Отбор и организация учебного материала согласно концепциям разных авторов.
7. Новые функции учителя иностранного языка.
8. Использование информационных технологий в процессе интенсификации обучения иностранному языку.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **Основная литература**

**Печатные издания:**

1. Модернизация профессионального образования / М. И. Мелихова [и др.]. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9293-1504-6 : 224-00.
2. Современные проблемы науки и образования : научная рефлексия целей и результатов модернизации российского образования : учеб.-метод. пособие / сост. М. И. Гомбоева [и др.]. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-9293-1512-1 : 134-00.

**Издания из ЭБС:**

1. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте: Монография / 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-5334-05848-2 : 1000.0. <http://www.biblio-online.ru/book/13C3BDE4-8DF0-4CF5-9059-9823441CD73F>
2. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 151. – (Университеты России). ISBN 978-5-534-00830-2 : 54.05. http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528
3. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксина Ирина Васильевна; Плаксина И. В. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 163. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43

 **Дополнительная литература**

**Печатные издания:**

1. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к решению : учебное пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. – Москва : Академия, 2001. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0811-6 : 115-00.
3. Китайгородская, Галина Александровна. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам / Китайгородская Галина Александровна. – Москва : Изд-во МГУ, 1986. – 175 с. – 0-60

**Издания из ЭБС:**

1. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. – под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 90. – (Университеты России). ISBN 978-5-534-05581-8 : 1000.00 <http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-799DFE246B3>
2. Розов, Николай Христович. Педагогика высшей школы : Учебное пособие / Розов Николай Христович; Розов Н. Х., Попков В. А., Коржуев А. В. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 160 – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00387-1 : 55/69

**Ведущий преподаватель**: О.В. Гулеева

**Заведующий кафедрой:** И.Н. Костина, доцент кафедры ЕЯиЛ