МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Психология»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование,

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность программы: Образование в области иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы

Форма текущего контроля в семестре – контрольные работы (реферат, конспекты)

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен

**Краткое содержание курса**

***Развитие человека в условиях обучения и воспитания. Психология научения Учебная деятельность. Учебная мотивация. Современные концепции научения.***

Предмет и задачи педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Понятие обучение, учение, научение. Психология научения. Научение. Учебная деятельность, ее структура. Ученик как субъект учебной деятельности. Мотивация учения. Обучение и развитие. Познавательная модель обучения. Коммуникативная модель обучения. Кибернетическая модель обучения. Теория поэтапного формирования умственных действий (по П. Я. Гальперину). Типы неуспевающих учеников. Причины отставания в учении. Школьная дезадаптация. Психология взаимодействия в системе «ученик-учитель-класс».

***Основы психологии воспитания. Структура, виды воспитания. Методы воспитания. Педагогическая деятельность. Психологические механизмы формирования личности педагога. Психология труда педагога.***

Понятие и цели воспитания. Средства и методы воспитания. Типы воспитания. Основные социальные институты воспитания. Психологические теории воспитания. Семейное воспитание. Понятие педагогической деятельности. Концепции педагогического процесса и их психологическое обоснование. Структура педагогической деятельности. Функции учителя-предметника в организации учебно-воспитательного процесса. Психологические требования к личности учителя. Проблемы педагогического общения. Понятие об индивидуальном стиле педагогической деятельности. Психологические особенности педагогического коллектива. Профессиональное самосознание педагога.

**Семестр 3.**

**Формы текущего контроля.**

Контрольные работы выполняются в виде реферата и конспектов.

Рекомендации по определению варианта задания для выполнения: распределяет староста группы.

*Темы рефератов:*

1. Образование как многоаспектный феномен.
2. Вклад Л. С. Выготского в становление педагогической психологии.
3. Основные направления современного образования.
4. Учебная мотивация. Направленность на отметку. Направленность на приобретение знаний. Направленность на процесс обучения в школе.
5. Развитие мотивации школьников.
6. Психологические проблемы обучаемости.
7. Школьная неуспеваемость: понятие, причины, виды, предупреждение, стратегия работы по устранению.
8. Понятие о технологиях обучения, их виды.
9. Теория поэтапного формирования умственных действий.
10. Современные образовательные технологии.
11. Психологические аспекты информатизации и компьютеризации учебного процесса.
12. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности. Общая характеристика самостоятельной работы.
13. Оценка и отметка как психологические стимулы в учебной деятельности.
14. Современные средства оценивания.
15. Педагогическое общение.
16. Педагогическая деятельность: понятие, специфика, структура, функции.
17. Стили педагогической деятельности. Оптимальный стиль педагогической деятельности.
18. Особенности труда и личности современного российского учителя.
19. Психологическое здоровье участников образовательного процесса.
20. Основные векторы воспитательной работы в образовательных организациях. Пути и средства воспитания учащихся.

*Сделать конспекты по следующим вопросам:*

1. История педагогической психологии.
2. Основные категории педагогической психологии.
3. Психограмма и профессиограмма учителя. Требования, предъявляемые к современному учителю.
4. Психологические группы риска среди обучаемых (гиперактивность, леворукость, дети с эмоциональными нарушениями и др.).
5. Анализ «Закона об образовании» и «Профессионального стандарта педагога».
6. Саморегуляция и самокоррекция в деятельности педагога (теоретическая и практическая части).
7. Характеристика универсальных учебных действий.
8. Психологические основы воспитания.

**Форма промежуточного контроля:**

Экзамен.

*Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.*

1. Предмет и задачи педагогической психологии.

2. Структура педагогической психологии.

4. Основные принципы педологии.

5. Проблемы педагогической психологии.

6. Методы педагогической психологии.

7. Психология научения.

8. Учебная деятельность.

9. Учебная мотивация.

10. Ученик как субъект учебной деятельности.

11. Современные концепции научения.

12. Проблема соотношения обучения и развития.

13. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова.

14. Актуальные вопросы и трудности развивающего обучения.

15. Психологическая сущность программированного обучения.

16. Психологическая сущность и организация проблемного обучения.

17. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении.

18.Психология воспитания. Психологическая сущность воспитания.

19.Понятие «трудновоспитуемость».

20.Условия и факторы социализации личности.

21.Воспитанность как социально-психологическая категория.

22.Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя.

23.Психологические вопросы педагогического такта.

24.Психологические аспекты профессионально-личностного роста учителя.

25. Психология педагогической деятельности.

26.Психологические аспекты и проблемы профессионально-педагогического общения.

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Литература.**

**Печатные издания:**

1. 1.Бархаев, Б. П. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие / Б. П. Бархаев. - СПб. : Питер, 2007. - 444 с.
2. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : хрестоматия для студентов педагогических учебных заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: Академия, 2008. - 367 с.
3. Габай, Т. В. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Габай. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 239 с.
4. Габай, Т. В. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Габай. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 239 с.
5. Детская практическая психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. Т. Д. Марцинковской. - М. : Гардарики, 2005.
6. Зимняя И. А. Педагогическая психология.
7. Педагогическая психология [Текст] : хрестоматия / сост. : В. Н. Карандашев. - СПб. : Питер, 2006. - 411 с.

**Электронные варианты:**

1. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва : Академический проект, 2011. 320 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137559

2. Мандель Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2012. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=306830

3. Савенков, А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. — 3-еизд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02107-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/83E33949-6AC1-4095-B307-7FD12C08EBFF](http://www.biblio-online.ru/book/83E33949-6AC1-4095-B307-7FD12C08EBFF).

4. Фоминова А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие [Электронный ресурс] 2-е изд. Москва : Флинта, 2011. 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2401/

5. Фоминова А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Флинта, Наука, 2011. 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=304087

6. Шабанова Т. Л., Фоминова А. Н. Педагогическая психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва : Флинта, 2011. 320 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

ЭБС IPRbooks;

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт;

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Консультант студента»;

ЭБС «Троицкий мост»;

No Название Электронный адрес

1 Психология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/>

2 Психология <http://azps.ru/>

3 Электронная библиотека по психологии <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

4 Психология <http://lib.ru/PSIHO/>

5 Психология. Библиотека <http://psyfactor.org/lybr.htm>

6 Мир психологии <http://www.persev.ru/psihologiya>

7 Сборник материалов по психологии <http://psymania.info/>

8 Психология человека <http://4brain.ru/psy/>

9 Мир психологии <http://www.psyworld.info/>

10 Психология – это всё! <http://www.berdof.com/>

11 Детская психология, возрастная психология, воспитание детей <http://www.child-psy.ru/>

12 Проблема развития в психологии <http://www.psyhodic.ru/arc.php?page=323>

13 Электронная библиотека <http://www.twirpx.com/>

14 Психологическая библиотека/ психологияразвитияhttp://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html

Ведущий преподаватель О. Б. Ганина

Заведующий кафедрой Н.И. Виноградова