МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Педагогика»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области иностранного языка».

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 1  семестр | 2  семестр | 3  семестр |
| 1 | 2 | 3 | - | 6 |
| Общая трудоемкость |  | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: |  |  |  |
| лекционные (ЛК) |  | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  | 62 | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* |  | зачет | зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля):

**Лекция 1.** Дидактика как наука, ее методологические характеристики, ведущие подходы, закономерности и принципы обучения.

**Лекция 2.**  Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семинарского  занятия | Содержание практических (семинарских) занятий |
| 1 | Тема: Дидактика как наука, ее методологические характеристики   1. Дать характеристику дидактике как науке, раскрыть ее область исследования, цели и задачи, основные дидактические категории: процесс обучения, его закономерности, принципы, функции, структуру, содержание, формы, методы, средства, технологии 2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. 3. Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. |
| 2 | Тема: «Содержание образования как фундамент базовой культуры личности»   1. Сущность понятия «содержание образования», его основные компоненты. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. 3. УМК как отражение содержания образования. |
| 3 | Тема: «Организация процесса обучения в современной школе»   1. Основные формы организации процесса обучения в современной школе, их характеристика. Урок как ведущая форма организации процесса обучения, типы уроков, их структура. 2. Различные подходы к классификации современных методов и средств обучения. Особенности обучения в цифровой среде. 3. Современные образовательные технологии. |
|  |  |
|  |  |

**Форма промежуточного контроля**

Оцениваются ответы на семинарском занятии: выступления с тезисами, организация и участие в дискуссии, подготовка презентаций.

**Зачет во 2 семестре**

**Перечень теоретических вопросов для экзамена:**

1. Дидактика как наука.
2. Структура, закономерности и принципы обучения.
3. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
4. Эволюция дидактики: от традиционного взгляда (дидактический треугольник «учитель - ученик – содержание») к е-дидактике (дидактический тетраэдр).
5. Непрерывный характер образования.
6. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности.
7. Мотивация учения на разных возрастных этапах.
8. Дидактические концепции.
9. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения.
10. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.
12. Методы и средства обучения.
13. Организационные формы обучения: классификация и характеристика.
14. Общая характеристика технологий организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

* 1. **Издания из ЭБС**

1. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7E727000-6289-4B94-A30D-CA1AD840BEB7>
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 230 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2>
3. Подласый, И.П. Педагогика: Учебник / Подласый И.П. - 3-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 576. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5
4. Рожков, М.И. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум / Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.; Под ред. Рожкова М.И. - Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 402. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E32D24B8-F544-4BC4-B5F4-FACFCA8D5F05

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

* + 1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, М.: Народное образование, 1998 г., 256 с.

**Издания из ЭБС**

1. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник / Коджаспирова Г.М. - 4-е изд. - Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 719. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF
2. Крившенко, Л.П. Педагогика: Учебник и практикум / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 364 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1E485AA7-0064-4EBF-A4A8-B07978EB6524
3. Пидкасистый, П.И. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1A46D7A6-4AEB-4E49-A9CA-300B00DB30E1>
4. Подымова, Л.С. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 246 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

Ведущий преподаватель Наумова Ольга Сергеевна

Заведующий кафедрой Левданская Юлия Юрьевна