Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра европейских языков и лингводидактики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**Б1.В.ОД.06 Страноведение и лингвострановедение**

для направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Образование в области иностранного языка»

год начала подготовки: **2018**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 6семестр |
| 1 |  |  |
| Общая трудоемкость |  | 192 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 108 |  |
| лекционные (ЛК) | 18 |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |
| лабораторные (ЛР) |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 84 |  |
| Форма промежуточного контроля в семестре | зачёт |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

**Краткое содержание курса**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. British population. National character

3. The UK Political System

4. British economy

5. National customs and holidays

6. British culture. British cinema and theater. British TV, radio and press

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- General characteristics. England. Wales. Scotland. Northern Ireland.

- Geographical position, climate, flora and fauna, transport system

2. British population. National character

- Mixed society. Class

- British population. National character

3. The UK Political System

- The constitution. Monarchy. The government.

- Parliament: The House of Commons. The House of Lords. Parliamentary procedures. National Parliaments.

- British political parties. Elections

4. British economy

- UK Economic Structure

- Leading industries

**Форма текущего контроля**

Test: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Geography of the UK

1. *Complete the following sentences:*
2. Total area of the UK is \_\_\_\_\_\_\_\_
3. It is situated on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The largest island is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The following parts of the UK are situated there: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The second largest is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are situated there.
4. The capital of England is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The capital of Wales is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The capital of Scotland is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The capital of Northern Ireland is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. The surrounding seas are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Most mountains in England are situated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The highest peak is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Most mountains in Scotland are situated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The highest peak is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Most mountains in Wales are situated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The highest peak is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Most mountains in Northern Ireland are situated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The highest peak is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. The longest river in Scotland is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the longest river in Wales is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the longest river in England is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the longest river in Northern Ireland is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. The largest British lake is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. Describing British relief, one can point out the its following features: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. *Answer the following questions:*
11. What are the dominant features of the British climate? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. What three factors determine British climate? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Is there substantial difference between the seasons? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Do rivers in the UK freeze? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Does Britain have much rain? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ What are the rainiest months of the year? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ What are the driest months of the year? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Does Britain have many fogs?

 How do most people in Britain travel? By \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In what means of transport is Britain a pioneer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ When was the first \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opened?
2. What connects Britain and the mainland? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. How is London underground called? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма промежуточного контроля**

Зачёт

Для получения зачёта нужно подготовить доклад по одной из тем:

1. Geographical position of the British Isles, their territory and structure; climate, flora and fauna
2. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: England and Scotland
3. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: Wales and Northern Ireland
4. The population of Great Britain: Mixed society
5. The population of Great Britain: Geographical identity, Family
6. The population of Great Britain: Class (traditional classification, 1970’s classification)
7. The population of Great Britain: Class (new classification)
8. British state system: The constitution, monarchy
9. British state system: The government, local government
10. British state system: Parliament, The House of Commons, The House of Lords, National Parliaments
11. British state system: British political parties, Elections
12. National character: the Welsh, the Irish, the English, the Scots
13. National character: the British
14. Ways of the British

15. British economic system

16. British industry

17. British agriculture

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **Основная литература**

**Печатные издания:**

1. Алексеева А.А. и др. Знаете ли Вы Великобританию / тесты.- КДУ. – 2011. – 64 с. 20 экз.

2. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Great Britain / Голицынский Юрий Борисович. - СПб.: КАРО, 2010. - 480с. 50 экз.

3. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ин. яз." / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 205 с. 7 экз.

4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 (высшее образование) – 368 с. 14 экз.

**Издания из ЭБС:**

1. Крупа Т. А. История англоязычных стран: Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). (электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>)

 **Дополнительная литература**

**Печатные издания:**

1. Зайцева С.Д. Англия в далеком прошлом.(На англ. яз.): Пособие по страноведению. - М.: Высш.шк.,1975. 29 экз.

2. Левашова В.А. Britain today: Life and institutions / Учебное пособие для студентов. - М.: ИНФРА, 2001. 5 экз.

3. О`Дрискол Джеймс. Британия для изучающих английский (на английском языке): кн. для чтения / О`Дрискол Джеймс. - 2-е изд. - Оксфорд: Университет, 2011. - 224 с. 5 экз.

4. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Около 10 000 словарных статей / А.П.У.Рум. - 2-е изд., стер. - М.: Русский язык, 2000. 4 экз

**Издания из ЭБС:**

1. Страноведение через идиоматику. - Moscow: Флинта, 2014. - . –Страноведение через идиоматику / Артемова А.Ф. - М.: ФЛИНТА, 2014. (электронный ресурс <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516847.html>)

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, требующие выполнения домашних заданий и предложенных заданий для самостоятельной работы, так как усвоение обширного материала курса на иностранном языке возможно только при условии систематической работы студента, участии его в командных мероприятиях, выполнении рекомендаций преподавателей. В связи с этим основным источником освоения теоретического материала по дисциплине выступают индивидуальные проекты, доклады, мини-исследования, а реализация усвоенного материала и формирование профессиональных компетенций, основанных на умениях, в ситуации искусственно созданной англоязычной среды происходит при условии активной работы на лабораторных занятиях, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является *выполнение следующих требований:*

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

*Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов *предполагает:*

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

*Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)*

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . http: //rucont.ru/

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

**Ведущий преподаватель**: Е.А. Васеева

**Заведующий кафедрой:** И.Н. Костина, доцент кафедры ЕЯиЛ