МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра европейских языков и лингводидактики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

Б1.В.ДВ.10.1. Практическая методика организации интенсивного обучения

для направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Образование в области иностранного языка»

год начала подготовки: 2017

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единицы, 108 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
| \_8\_\_семестр |
| 1 |  |  |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 108 | 108 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | 12 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 | 92 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

**Краткое содержание курса**

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)**

* 1. Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития.
	2. Методические принципы интенсивного обучения: принцип личностно-ориентированного общения.
	3. Классификация интенсивных методов. Авторские методики. Суггестивный метод Г. Лозанова. Принцип ролевой организации обучения ИЯ по методу Г.А. Китайгородской.
	4. Эффективность применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка. Контроль успешности обучения. Роль преподавателя.

**Форма текущего контроля**

**Практическое задание:** Разработка рекомендаций, которые следует учитывать при проведении занятий с применением интенсивных приемов и техник на современном уроке иностранного языка.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Методические принципы интенсивного обучения: принцип личностно-ориентированного общения.
2. Суггестивный метод Г. Лозанова.
3. Принцип ролевой организации обучения ИЯ по методу Г.А. Китайгородской.
4. Эмоционально-смысловой метод И.Ю. Шехтер.
5. Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала согласно В.Ф. Шаталову.
6. Особенности применения интенсивных методов на практике.
7. Пути и средства реализации учебного материала.
8. Контроль успешности обучения ИЯ в процессе его интенсификации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **Основная литература**

**Печатные издания:**

1. Кимова С.З. Инновационная деятельность в системе образования педагогов 7 экз.: моногр. / С.З. Кимова, Б.Б. Будаева. – Чита : ЗабГУ, 2015.

2. Модернизация профессионального образования / М.И. Мелихова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9293-1504-6 : 224-00.

3. Современные проблемы науки и образования: научная рефлексия целей и результатов модернизации российского образования : учеб.- метод. пособие / сост. М.И. Гомбоева [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1512-1 : 134-00.

**Издания из ЭБС:**

1. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 151. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00830-2 : 54.05.

2. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Ла-риса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). http://www.biblioonline.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3

**Дополнительная литература**

**Печатные издания:**

1. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - Москва : Академия, 2001. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0811-6 : 115-00.

3. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии : учеб.-метод. пособие / Г.Ю. Ксензова. - Москва : Педагогическое общество России, 2000. - 224 с. - ISBN 5-93134- 051-3 : 55-00.

4. Латышев, Л. К. Перевод: теория, практика и методика преподавания : учебник / Латышев Лев Константинович, Семенов Аркадий Львович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 192 с.

**Издания из ЭБС:**

1. Слизкова, Е. В. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированого педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна; Слизкова Е.В. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 138. - (Образовательный процесс). https://www.biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E19

**Ведущий преподаватель**: О.В. Гулеева

**Заведующий кафедрой:** И.Н. Костина, доцент кафедры ЕЯиЛ