МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра: Уголовного права и уголовного процесса

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Уголовный процесс»

наименование дисциплины (модуля)

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Содержание лекции |
|
| **Раздел 1. Общая часть** | |
| 1 | **Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса. Основные категории учебного курса**  *Понятие и назначение (задачи) уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний. Уголовно-процессуальное законодательство*. |
| 2 2 | **Принципы уголовного процесса**  *Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их нормативный характер. Система принципов уголовного процесса; их связь и взаимообусловленность. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства* |
| 3 | **Участники уголовного процесса**  *Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве. Суд, государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное судопроизводство, их полномочия в уголовном процессе. Проявление судебной власти при расследовании и рассмотрении уголовных дел. Участники уголовного процесса, отстаивающие свои или представляемые интересы, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства.* |
| 4 | **Уголовное преследование и реабилитация**  *Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации.* |
| 5 | **Гражданский иск в уголовном процессе**  *Понятие гражданского иска. Предмет гражданского иска в уголовном процессе. Лица, наделенные правом предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска на предварительном следствии и в суде.* |
| 6 | **Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения теории доказательств**  *Общетеоретические и философские проблемы доказывания в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблема истины в уголовном процессе. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных стадиях процесса.*  *Виды (источники) доказательств Показания свидетелей. Показания потерпевшего. Показания обвиняемого. Показания подозреваемого. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.* |
| 7 | **Меры уголовно-процессуального принуждения**  *Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения: понятие, сущность, виды, основания и условия применения. Сроки и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Иные меры процессуального принуждения*. |
|  | **Раздел 2. Особенная часть.** |
| 8 | **Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование**  *Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования и их соотношение. Общие условия предварительного следствия. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого.* |
| 9 | **Подсудность. Производство в суде первой инстанции**  *Понятие, значение и виды (предметная (родовая), территориальная, специальная (персональная)) подсудности. Порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Порядок передачи уголовного дела по подсудности. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.* *Производство в суде первой инстанции.* |

**Форма текущего контроля**

Самостоятельная работа студента по освоению и закреплению знаний, выработке умений и навыков является составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа выполняется студентом в ходе подготовки к практическим занятиям, самостоятельного изучения тем курса, выполнения контрольной работы, подготовки к сдаче экзамена.

**Контрольная работа**

**Варианты для самостоятельной работы студентов**

**по решению задач (вариант выбирается студентом по последнему номеру зачетной книжки)**

**ВАРИАНТ № 1**

**Задача № 1.** По делу *Картошкина*, обвиняемого по ч. 1 ст. 131 УК РФ, потерпевшая *Лерина* отказалась отвечать на вопрос следователя о ее отношениях со свидетелем *Морковкиным*, заявив, что этот вопрос не имеет значения для дела.

Правомерен ли отказ потерпевшей от ответа на поставленный вопрос?

Каковы предмет и значение показаний потерпевшего?

Определите права, обязанности и ответственность потерпевшего, связанные с дачей им показаний.

**Задача № 2.** На допросе потерпевшая Смелая показала, что, когда на нее напал грабитель и попытался вырвать сумочку с деньгами, она ударила его сумкой в начале по голове, а потом несколько раз по различным частям тела. Нападавший, испугавшись прохожих, скрылся. На следующий день по подозрению в совершении этого преступления был задержан Муркин. Следователь в своем кабинете предложил Муркину раздеться до пояса, и осмотрел его тело в присутствии понятых Дубова и Берёзкиной. По результатам произведенного действия был составлен протокол, в котором отражалось, что на плечах и груди Муркина имеются телесные повреждения. Муркин от подписи протокола отказался, заявив, что освидетельствование было произведено незаконно.

*Оцените правильность действий следователя.*

*Каковы основания и порядок производства освидетельствования?*

*Назовите гарантии прав личности при освидетельствовании.*

*Изложите процессуальный порядок оформления освидетельствования.*

**Задача № 3.** Подсудимый *Ивин* в своём последнем слове сказал, что не считает себя виновным, и вспомнил ещё двух очевидцев произошедшего, которые обязательно подтвердят его слова.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

*Назовите и кратко охарактеризуйте структурные элементы судебного заседания. Особо остановитесь на понятии, содержании и значении судебного следствия.*

**ВАРИАНТ № 2**

**Задача № 1.** *Рыжова* участвовала в судебном заседании в качестве законного представителя своего десятилетнего сына *Максима*, которому умышленно был причинен тяжкий вред здоровью соседом. В судебном заседании *Рыжова* была допрошена в качестве свидетеля, и на ее показания суд сослался в приговоре. В кассационной жалобе осужденный написал, что суд не имел права ссылаться на показания *Рыжовой*, так как она лично ничего не видела, в день, когда пострадал Максим, она была в гостях у сестры и в суде дала показания со слов сына. Рыжова к тому же заинтересована в исходе дела, так как является матерью потерпевшего.

Обоснованны ли доводы осужденного?

Определите природу свидетельских показаний и процесс их формирования.

*Какие факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний, необходимо учитывать при их оценке?*

**Задача № 2.** При попытке изнасилования *Котовой*, 1987 года рождения, на берегу Читы был задержан *Соколов*. В милиции, куда был доставлен *Соколов* и приглашена *Котова*, последняя заявила, что с *Соколовым* знакома со школы, «он хороший человек, но сегодня много выпил, оскорблял её, приставал к ней, порвал одежду и пытался изнасиловать». Дежурный РОВД составил протокол устного заявления потерпевшей, в котором изложил слова *Котовой*.

*Правильно ли поступил дежурный РОВД?*

*Имеются ли в данном случае повод и основание для возбуждения уголовного дела?*

*Проанализируйте особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.*

**Задача № 3.** В подготовительной части судебного заседания судья выяснил, что подсудимому *Якин*у копия обвинительного заключения была вручена 2 дня назад.

*Какое решение должен принять судья?*

*Перечислите последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.*

*Укажите какие вопросы решаются в подготовительной части судебного заседания.*

**ВАРИАНТ № 3**

**Задача № 1**: В обвинительном заключении по делу о краже из детского садика, следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Ёлкиной и Иголкиной, вещественными доказательствами, заключениями дактилоскопической и трасологической экспертиз и др. материалами дела».

*Что понимается под доказательствами в уголовном процессе?*

*Проанализируйте понятие доказательств с точки зрения их соотношения с источниками, указанными в ч. 2 ст. 74 УПК РФ.*

*Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе?*

*Если нет, то как это должно быть изложено?*

**Задача № 2**: *Пичугин*, подозреваемый в совершении разбойного нападения с причинением тяжкого вреда здоровью, был задержан и помещен в ИВС. По истечении двух суток с момента задержания данных, достаточных для предъявления ему обвинения, собрано не было.

Как должен поступить следователь?

Каковы особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого?

С какого момента в приведенном случае при избрании меры пресечения будет исчисляться 10-дневный срок для предъявления обвинения?

**Задача № 3**. Следователь вызвал повторно повесткой в качестве свидетеля *Кирееву*. Она опять не явилась. В телефонном разговоре *Киреева* сказала, что на дворе 21 век, время рыночных отношений, и она не желает бескорыстно оказывать содействие следователю, поэтому на допрос не придет, сколько бы повесток не получила.

*Какие меры следователь вправе применить в отношении Киреевой?*

*Охарактеризуйте понятие и круг свидетелей.*

*Что такое свидетельский иммунитет и кто им обладает?*

**ВАРИАНТ № 4**

**Задача № 1.** *Жаров* обвиняется в совершении хулиганских действия. Он, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, в ресторане нецензурно выражался, ударил официанта и соседа по столу, сдернул со стола скатерть и разбил посуду, оказал активное сопротивление охранникам, пытавшимся вывести его из зала ресторана. Допрошенный в качестве подсудимого *Жаров* признал себя виновным и показал, что в ресторане отмечал заключение очень выгодной сделки, пил много и того, что произошло с ним, не помнит. Но он полностью доверяет свидетелям, так как ни с кем из них не знаком и вряд ли незнакомые люди будут на него наговаривать. По заключению судебно-психиатрической экспертизы *Жаров* в момент совершения преступных действий находился в состоянии простого (непатологического) опьянения. Признав *Жарова* виновным, суд указал в приговоре, что подсудимый признал свою вину и активно способствовал раскрытию преступления.

Правильно ли оценены судом показания подсудимого Жарова?

Каковы предмет и значение показаний обвиняемого?

Чем отличается признание обвиняемым своей вины от активного способствования раскрытию преступления, и каково его значение?

Каково доказательственное значение признания обвиняемым своей вины?

**Задача № 2.** На допросе подозреваемая *Правдина* заявила, что похищенный ею у потерпевшей *Гаевой* фен «Rowenta 532» она спрятала у себя дома под кроватью.

*Какое следственное действие должен произвести следователь для изъятия фена?*

*Изложите виды выемки и ее отличие от обыска.*

*Каковы основания и процессуальный порядок производства выемки?*

**Задача № 3.** *Лысик,* приехав на дачу, положил заряженное ружье под матрас на кровати. Это видела его 4-летняя дочь, которая взяла ружьё и выстрелила в свою мать. Последняя от полученного ранения скончалась. Приговором мирового судьи *Лысик* был признан виновным в небрежном хранении огнестрельного оружия, создавшем условия для его использования др. лицом, если это повлекло тяжкие последствия (ст. 224 УК РФ). *Лысик* с приговором не согласен.

*Куда, в каком порядке и в какие сроки Лысик может обжаловать приговор?*

*Кратко охарактеризуйте производство в суде второй инстанции. Дайте отличия апелляции и кассации.*

**ВАРИАНТ № 5**

**Задача № 1.** По заявлению *Носковой,* в котором она указывала, что Сахаров гонялся за ней с охотничьем ружьём и грозился убить, было возбуждено уголовное дело в отношении *Сахарова* по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля *Сахаров* был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаров отказался от дачи показаний.

Правильно ли поступил следователь?

В качестве кого следовало допрашивать Сахарова?

Каковы особенности показаний подозреваемого?

*Какие обстоятельства учитываются при оценке показаний подозреваемого?*

**Задача № 2.** Во время производства обыска у *Орехова*, обвиняемого в совершении ряда разбойных нападений, в дом зашел молодой человек. Увидев работников милиции, он засуетился, побледнел и хотел быстро уйти. Следователь остановил его и попросил предъявить документы. Мужчина назвался *Костиным*, соседом *Орехова,* документов при себе не имел. Предполагая, что он является сообщником *Орехова* по разбойным нападениям, следователь подверг *Костина* личному обыску, о чем сделал пометку в протоколе обыска в доме *Орехова.* При обыске у *Костина* ничего не было обнаружено. На следующий день *Костин* подал жалобу прокурору на незаконный обыск.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба Костина?*

*В каких случаях может быть произведен личный обыск?*

*Изложите основания и порядок производства личного обыска.*

**Задача № 3.** Два друга *Семечкин* – военнослужащий срочной службы, находящийся в увольнении, и *Орешкин* – студент ЗабГУ гуляя по городу, угнали машину «Toyota Corolla», принадлежащую директору одного из отделений сбербанка и катались на ней два часа по улицам Читы. После задержания Семечкина и *Орешкина* следователь гарнизонного следственного отдела СК при прокуратуре РФ привлёк их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ.

*Определите подследственность данного уголовного дела.*

*Определите подсудность данного уголовного дела.*

*Измениться ли подсудность уголовного дела, если Орешкин категорически возражает против рассмотрения его уголовного дела военным судом?*

**ВАРИАНТ № 6**

**Задача № 1.** По делу о краже 10 мешков картофеля из хранилища опытного хозяйства, следователь пригласил агронома этого хозяйства *Зайцева* и предложил ему осмотреть картофель, изъятый у подозреваемого. З*айцев* заявил, что именно этот картофель был похищен из опытного хозяйства, так как он относится к опытному сорту, недавно выведенному специалистами их лаборатории. Признав это заявление недостаточным, следователь вынес постановление о назначении экспертизы и поручил ее производство З*айцеву*.

Каковы основания для назначения экспертизы по уголовному делу?

Правильно ли следователь подобрал эксперта?

В чем состоит особенность правовой природы заключения эксперта как источника доказательств?

Изложите отличия эксперта от специалиста в уголовном судопроизводстве.

**Задача № 2.** Обвиняемый *Грачев* на вопрос следователя ответил, что виновным себя в предъявленном обвинении признаёт полностью и желает дать показания по делу. Однако, как только обвиняемый стал давать показания, следователя вызвали на место происшествия. Следователь прервал допрос, отправил обвиняемого в СИЗО и уехал на осмотр. В тот же день в 21 час следователь явился в следственный изолятор и потребовал привести ему *Грачёва* для окончания допроса.

*Правильно ли поступил следователь?*

*Изложите порядок допроса обвиняемого по предъявленному ему обвинению.*

*Вправе ли следователь прерывать допрос обвиняемого?*

*В течение какого срока после предъявления обвинения обвиняемый должен быть допрошен?*

**Задача № 3.** При рассмотрении в судебном заседании уголовного дела о краже двух поросят потерпевший *Свинюков*, давая показания по существу дела, заявил ходатайство о возмещении подсудимым причиненного его преступными действиями ущерба, в сумме рыночной стоимости поросят и затрат на ремонт свинарника.

*Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?*

*Когда в уголовном дел может быть предъявлен гражданский иск?*

*Охарактеризуйте процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.*

**ВАРИАНТ № 7**

**Задача № 1.** Судебный медик, проводивший осмотр трупа, обнаружил на теле потерпевшей следы укусов и высказал предположение, что они могли быть оставлены преступником во время совершения им насильственного полового акта.

Основания для назначения каких экспертиз имеются по данному делу?

Можно ли в данном случае назначить комплексную экспертизу?

Чем отличается комплексная экспертиза от комиссионной?

В каких случаях требуется назначение указанных видов экспертиз?

**Задача № 2.** *Рыков* обвиняется в убийстве двух лиц, совершенном с особой жестокостью. После ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела обвиняемый *Рыков* заявил ходатайство о рассмотрении его дела судом в составе трех профессиональных судей. Следователь, не выяснив мнение защитника, зафиксировал ходатайство Р*ыкова* в протоколе ознакомления с материалами дела, а затем приступил к составлению обвинительного заключения.

*Правильно ли поступил следователь?*

*Каковы особенности окончания предварительного следствия по делам, подсудным областному суду?*

*Перечислите все процессуальные документы, которые составляются следователем по результатам ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, и раскройте их содержание.*

**Задача № 3.** *Белоноша Иван и Белоноша Семён* обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ. По окончании предварительного расследования Иван заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных. Семен категорически против этого и считает, что три профессиональные судьи лучше разберутся в деле.

*Как будет разрешено данное противоречие?*

*Изменится ли решение, если Семён не выскажет своего мнения по этому вопросу?*

*Кто имеет право на рассмотрение уголовного дела судом присяжных?*

**ВАРИАНТ № 8**

**Задача № 1.** 10 сентября в РОВД обратилась *Журова* и заявила, что час назад под угрозой убийства была изнасилована *Червяковым*. По горячим следом сотрудниками криминальной милиции *Червяков* был задержан. При личном обыске у него изъяли нож, а также трикотажную майку и трусы с пятнами бурого и белого цвета, похожими на кровь и сперму. Всё это было зафиксировано в протоколе «изъятия вещей». 11 мая следователем по данному факту было возбуждено уголовное дело. Проведенная биологическая экспертиза установила, что кровь на трусах *Червякова* совпадает по группе с кровью потерпевшей *Журовой.* Следователь признал их вещественными доказательствами и сослался на них в обвинительном заключении как на одно из доказательств виновности *Червякова.*

Какие нарушения были допущены при процессуальном оформлении вещественного доказательства?

Будет ли оно в данном случае иметь доказательственное значение?

Чем определяется допустимость предмета в качестве вещественного доказательства?

**Задача № 2.** 30 мая 2013 г. *Дубову* было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Находясь в следственном изоляторе, *Дубов* заболел инфекционной болезнью (гепатитом) в тяжелой форме и был помещен в больницу УВД.

*Вправе ли следователь приостановить предварительное следствие до выздоровления обвиняемого?*

*Если да, то когда и на какой срок?*

**Задача № 3.** *Букин* обвиняется в том, что он ворвался в дом *Киреева* и подверг избиению находившихся там *Рогова* и *Фролову*. В судебном заседании выяснилось, что *Рогову* был причинен средней тяжести вред здоровью, а *Фроловой* нанесены побои. Причём *Фролова* с заявлением о привлечении *Букина* к уголовной ответственности не обращалась, во время допросов на предварительном следствии и в судебном заседании вопрос о привлечении *Букина* к уголовной ответственности не поднимала.

*Какое решение по делу должен принять суд?*

*Изложите особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.*

**ВАРИАНТ № 9**

**Задача № 1.** Поддерживая обвинение в суде по делу *Ятина*, который обвинялся в незаконном хранении огнестрельного оружия и боеприпасов, прокурор сослался на протокол обыска в доме подсудимого, в ходе которого были обнаружены пистолет и патроны к нему. Возражая обвинителю, защитник *Ятина* заявил, что протокол обыска не имеет никакого доказательственного значения, так как обыск проводился в присутствии только одного понятого, а дата составления протокола вписана другими чернилами.

Вправе ли суд в приговоре сослаться на указанный протокол обыска?

Какие требования предъявляются к протоколам следственных действий как к источникам доказательств?

Какие обстоятельства учитываются при их оценке?

**Задача № 2.** *Гвоздь,* обвиняемый в совершении изнасиловании несовершеннолетней, после ознакомления с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы, необходимой для определения тяжести вреда, причиненного здоровью потерпевшей, заявил следующее ходатайство:

а) прошу включить в число экспертов моего брата Гвоздь Сергея, работающего хирургом в городской больнице;

б) прошу поставить перед экспертами дополнительный вопрос: «Не причинила ли потерпевшая сама себе имеющиеся у нее телесные повреждения?»

*Какими правами пользуются подозреваемый, обвиняемы и потерпевший при назначении и производстве судебной экспертизы?*

*Кто и в каком порядке должен разъяснить эти права?*

*Подлежит ли удовлетворению заявленное обвиняемым ходатайство?*

**Задача № 3.** 22 мая 2012 года *Иванов* был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УПК РФ и отбывает наказание. Через год к следователю пришла *Сидорова,* соседка *Петровой*, выступавшей главным свидетелем обвинения по делу *Иванова*, и сообщила, что *Петрова в* ходе совместного распития спиртных напитков проговаривалась, что указала на *Иванова* как на лицо совершившее убийство по просьбе своего бывшего любовника, который ей за это ещё и заплатил 50 тыс. руб.

*Как должен поступить следователь в данном случае?*

*Есть ли основания для возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам в данном случае?*

*Если нет, то когда они появятся?*

*Раскройте порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по вновь открывшимся обстоятельствам.*

**ВАРИАНТ № 10**

**Задача № 1.** *Ларин,* задержанный по подозрению в совершении разбойного нападения, был помещен в изолятор временного содержания, откуда пытался передать записку своей матери, в которой просил ее зайти к потерпевшей и уговорить ее отказаться от своих показаний.

К какому источнику доказательств относится данная записка?

Каков процессуальный порядок ее оформления?

В чем отличие документов вещественных доказательств от иных документов?

**Задача № 2.** По уголовному делу о хищении 200 тыс. руб. из кассы придорожного магазина обвиняются трое. Двое обвиняемых упорно отрицают свою причастность к указанным преступлениям. Третий член организованной группы – *Юдин*, полностью признал себя виновным, подробно рассказал о том, как планировалось и совершалось преступление, а также указал местонахождение 60 тыс. руб. – его доли. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Ю*дина*  в связи с его деятельным раскаянием.

*Законно ли решение следователя?*

*Изложите основания, условия и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.*

**Задача № 3.** По окончании ознакомления с материалами уголовного дела*Квакшин,* обвиняемый в совершении мошенничества, совершенного в крупном размере (ч. 3 ст. 159 УК РФ), заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке судебного разбирательства.

*Подлежит ли его ходатайство удовлетворению?*

*Изложите условия, основания и порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинениям.*

Критерии формирования оценок

Оценка «отлично»: обе темы контрольной работы раскрыты полностью, чётко и последовательно изложены; сделаны выводы.

Оценка «хорошо»: имеются неточности в изложении темы контрольной работы; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно»: раскрыта только одна тема контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно»: раскрыта не полностью только одна тема контрольной работы; отсутствует вывод.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина «Уголовный процесс» занимает важное место среди специальных дисциплин, изучаемых студентами высших юридических учебных заведений. Основными формами данного учебного курса являются лекции и практические занятия, учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курс уголовного процесса состоит из Общей и Особенной частей и рассчитан соответственно на два семестра.

Процесс приобретения знаний по данному курсу базируется также на выполнении студентами самостоятельных видов работы, которая осуществляется в формах изучения вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, подготовки к практическим занятиям, написании контрольной работы (студентами заочной формы обучения), а также подготовки докладов, рефератов, деловой, ролевой игры «Судебное заседание», участия в научных студенческих конференциях, подготовке к зачёту и экзамену. В процессе самостоятельной работы у студентов происходит систематизация и углубление полученных теоретических знаний, закрепление приобретённых умений и навыков.

Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, материалами судебной практики, необходимых для углублённого изучения уголовного процесса.

Традиционной и эффективной формой самостоятельной работы студентов является решение ситуационных задач, имеющихся в сборниках задач (практикумах) по уголовному процессу. Кроме решения ситуационных задач, студентам может быть задано составление учебных задач на основе материалов судебной практики.

Существенное место занимает среди форм самостоятельной работы составление проектов уголовно-процессуальных документов в виде постановлений следователя и суда, протоколов следственных действий, обвинительного заключения и приговора. В результате оформления процессуальных документов у студентов не только формируются умения и навыки грамотного составления юридических документов, но и развиваются способности оценки с точки зрения требований УПК РФ законности и обоснованности процессуальных решений, процессуальных действий (бездействий) субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.

Для успешного составления проектов процессуальных документов необходимо изучение материалов правоприменительной практики. Поэтому самостоятельным видом работы студентов является также анализ и обобщение процессуальных решений принимаемых на этапах досудебного и судебного производства по уголовным делам. Данная форма позволяет студентам не только увидеть конкретные примеры применения уголовно-процессуальных норм, но и понять логику принятия процессуальных решений, ознакомиться с этическими и правовыми принципами составления юридических документов, обратить внимание на языковые и стилистические особенности текстов в сфере уголовного судопроизводства, выявить проблемы применения уголовно-процессуальных норм и пробелы в уголовно-процессуальном законодательстве, попытаться разработать предложения и рекомендации по их устранению и совершенствованию. Студентам рекомендуется для этого изучать судебную практику, размещённую на официальных сайтах Забайкальского краевого суда, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и в справочно-правовых системах, содержащих открытые базы данных судебных решений.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентами учебного материала, уровнем их знаний, умений и навыков. Её выполнение способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту следует изучить действующее уголовно-процессуальное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. Особенно внимательно нужно следить за изменениями в законодательстве. Ссылки на утратившие силу или изменённые правовые нормы, постановления Пленума Верховного Суда РФ недопустимы.

Использованные студентом нормативные правовые акты, учебная и научная литература должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ.

В соответствии с учебным планом студенты также выполняют курсовую работу.

Поиск учебной и специальной литературы, а также нормативно-правовых актов, конкретных примеров из судебно-следственной практики, необходимых для выполнения курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует изучить действующее законодательство, учебную и специальную литературу, Постановления Конституционного Суда РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к теме курсовой работы, и составить план работы.

Содержание курсовой работы должно раскрывать тему и свидетельствовать о том, что студент изучил соответствующий нормативный материал и владеет им, знает специальную литературу и знаком с различными точками зрения по рассматриваемым вопросам, разбирается в освещаемых вопросах, умеет излагать свои мысли и формулировать выводы по вопросам темы.

Курсовая работа обязательно должна в той или иной мере отражать практику применения уголовно-процессуальных норм, исследуемых в курсовой работе. Обязательным является обобщение следственной и судебной практики: либо опубликованной, например, в Бюллетене Верховного Суда РФ, либо сделанное самостоятельно. Примеры нужно подбирать строго по теме исследования, излагать их чётко, лаконично, без ненужной детализации.

Следует помнить, что узкоспециальная тема потребует от студента более глубокого исследования выбранной проблемы, а обширная тема вбирает в себя целый комплекс проблем.

Вся использованная литература (учебная, специальная, дополнительная, нормативно-правовые акты) подлежит включению в список используемой литературы, оформляемый в конце курсовой работы. По общему правилу в список литературы студент вправе включить источник, только если он использован в тексте работы и указан в соответствующей сноске.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена по билетам, подготовленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.

**Вопросы к экзамену**

1. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
2. Наука уголовного процесса и её значение на современном этапе.
3. Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Его связь с другими юридическими дисциплинами.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение.
9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
10. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
11. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
12. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
13. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса. Перспективы их развития.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Презумпция невиновности в уголовном процессе, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
17. Гласность судебного разбирательства.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и частной жизни граждан при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
19. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
20. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел в суде.
21. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
22. Понятие, классификация и общая характеристика участников уголовного процесса.
23. Суд как орган судебной власти. Полномочия судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.
24. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
25. Руководитель следственного органа и его полномочия.
26. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности, его полномочия.
27. Полномочия органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Основания, условия, мотивы, порядок и сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления.
31. Защитник, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
32. Потерпевший, его процессуальное положение. Основания и порядок признания лица потерпевшим.
33. Основания и порядок признания лица гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.
34. Гражданский иск в уголовном процессе, его обеспечение и разрешение при постановлении приговора.
35. Действия прокурора, следователя, дознавателя и суда по обеспечению исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации имущества.
36. Участие специалиста в уголовном судопроизводстве.
37. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
38. Обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора.
39. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств.
40. Классификация доказательств, её виды, основания и практическое значение.
41. Доказывание как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.
43. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
44. Оценка доказательств в уголовном процессе. Особенности использования косвенных доказательств.
45. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.
46. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка.
47. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
48. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
49. Заключение эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
50. Показания эксперта как источник доказательств. Предмет и оценка показаний эксперта.
51. Заключение и показания специалиста. Их проверка и оценка.
52. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
53. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
54. Документы как источник доказательств. Отличие документа от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов.
55. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
56. Понятие и виды мер пресечения. Их краткая характеристика.
57. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
58. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, краткая характеристика.
59. Понятие и виды уголовного преследования и обвинения в уголовном процессе.
60. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
61. Понятие, виды, основания, условия и порядок применения мер пресечения.
62. Подписка о невыезде: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
63. Личное поручительство: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
64. Наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
65. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
66. Залог: понятие, основания, порядок избрания применения.
67. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и порядок применения.
68. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
69. Понятие и виды иных мер пресечения.
70. Обязательство о явке: понятие, основания и порядок применения
71. Привод: понятие, основания и порядок применения
72. Временное отстранение от должности: понятие, основания и порядок применения
73. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия и порядок применения.
74. Денежное взыскание: понятие, основания и порядок применения.
75. Система поводов к возбуждению уголовного дела.
76. Общие условия предварительного расследования.
77. Предварительное расследование: формы и их соотношение.
78. Особенности предварительного расследования в форме дознания по экономическим преступлениям.
79. Допрос как средство получения доказательств.
80. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
81. Защита на предварительном следствии.
82. Приостановление производства по уголовному делу.
83. Прекращение уголовного дела в стадии предварительного расследования.
84. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
85. Подготовка к судебному разбирательству как стадия уголовного процесса.
86. Общие условия судебного разбирательства.
87. Судебное следствие.
88. Особенности производства экспертиз в суде.
89. Сущность и значение судебных прений.
90. Оправдательный приговор.
91. Обсуждение последствий вердикта заседателей.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
93. Производство в кассационной инстанции.
94. Производство в апелляционной инстанции.
95. Производство в надзорной инстанции.
96. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.
97. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
98. Возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
99. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
100. Применение принудительных мер медицинского характера в уголовном судопроизводстве.
101. Реабилитация.

**Критерии формирования оценок**

Оценка «отлично»: студент строит ответ логично, показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий; даёт развёрнутый ответ на все вопросы в билете; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры; делает содержательные выводы; демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: недостаточно логически выстроен ответ на вопросы; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа; выводы правильны; речь грамотна, используется профессиональная лексика; демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации; на дополнительные вопросы при защите даны неполные, неточные ответы..

Оценка «удовлетворительно»: даёт развёрнутый ответ только на один вопрос; видна слабость в развёрнутом раскрытии профессиональных понятий; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствую; докладчик не может ответить на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно»: даёт ответ только на один вопрос, причём он раскрывается не в полной мере; студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьёзных неточностей; выводы поверхностны; докладчик не может ответить ни на одиндополнительный вопрос.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм.) // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм.) // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закона [от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

**Основная литература**

**Печатные издания**

Макогон, Л. В. Уголовный процесс : практикум / Л. В .Макогон. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 209 с.

**Издания из ЭБС**

1. Гриненко, А. В., Химичева, О. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450423>.

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/427524>.

3. Усачев, А. А. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/448909>.

**Дополнительная литература:**

**Печатные издания**

1. Шаталов, А. С. Уголовный процесс в схемах : учеб. пособие / А.С. Шаталов - Москва : Проспект, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-392-27815-2 : 411-00.

2. Артамонова, Е.А. Проблемы современного доказывания по уголовным делам : моногр. / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 187 с.

**Издания из ЭБС**

1. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03483-7. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/430316>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант» – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – Режим доступа: http://law.edu.ru.

4. Верховный Суд Российской Федерации – Режим доступа: http://www.supcourt.ru

5. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – Режим доступа: https://sudrf.ru

6. Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие» – Режим доступа: https://rospravosudie.com

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: http://window.edu.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – Режим доступа: http://diss.rsl.ru.

9. Государственная публичная историческая библиотека России – Режим доступа: http://www.shpl.ru.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru.

11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

12. Юридическая электронная библиотека – Режим доступа: http://pravo.eup.ru.

13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru.

14. Библиотека юриста – Режим доступа: http://www.lawbook.by.ru.

15. Библиотека юридической литературы – Режим доступа: http://pravo.eup.ru.

Составитель:

Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса,

канд. юрид. наук Макогон Л.В.

Приложение 1

(образец оформления титульного листа контрольной работы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

###### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«**Уголовный процесс**»

ВАРИАНТ №

## Выполнил: студент группы

ЭКБз-00-00

Ф.И.О.

Проверил: преподаватель

Ф.И.О.

### Чита 2023