МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «История физической культуры»

для направления подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура,

 профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 9семестр |
| Общая трудоемкость |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

# Краткое содержание курса

История физической культуры и спорта: предмет, задачи, место в жизни общества и личности: Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе: Возникновение физической культуры как особой сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития.

Развитие физической культуры и спорта в Древней Греции. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Военно-физическое воспитание в Древней Риме. Его упадок в период Римской империи

Физическая культура в Средние века: Физическая культура раннего средневековья (V-IX вв.). Физические упражнения и игры сельского населения. Физическая культура и спорт горожан. Физическое воспитание феодальной знати. Развитие физической культуры на этапе развитого средневековье (X-XIV вв.) Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы физического воспитания феодалов. Физическая культура эпохи Возрождения и разложение феодализма (XVXVII вв.). Прогрессивная роль гуманистических идей В.Фильтре, Ф.Раббле, Т.Море, Т.Кампанелл, И.Меркуриалиса, А. Везалие и др. Развитие физического воспитания. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII и XVIII В. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, Я.А. Каменский, И.Песталоции и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивно-игровое направление - специфическая черта развития физического воспитания в XIX- начале XX вв. в Германии, Швеции, Чехии, Англии, Франции, США и др. странах. Немецкое и шведское гимнастического движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики.

Физическое воспитание в учебных заведениях. Подразделение средств физического воспитания на спорт, гимнастику и игры. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта.

Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Восточные системы физической культуры как часть общей культуры. Философская и морально-этическая основа физической культуры в странах Востока. Истоки и направление физической культуры в странах древнего Востока. Исторические причины возникновения и развития ушу в Китае. Развитие и распространение восточных единоборств в мире и в нашей стране. Физическая культура в России с Древних времен до XIX в. Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. Общая направленность физического воспитания детей в VI-IX вв.

Физическое воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.) восточных славян народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии и других регионов. Военно-физическая подготовка русского войска, древнеславянские летописи XI-XII вв. и древнейшие русские былины источники познания физического воспитания древней Руси. Влияние особенностей развития русской культуры XII-XVII вв. на народные и государственные формы физического воспитания. Региональные особенности содержания народных физических упражнений у восточных славян, татар, башкир и др.

Создание и развитие в России системы физического воспитания и спорта. Спорта в начале XX в. развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских ученых Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.Н. Дементьева и др. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные элементы системы физического воспитания П.Ф. Лесгафта. Развитие современных видов спорта в конце XIX- начале XX вв. Появление первых федераций и проведение первых соревнований по видам спорта. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Развитие отдельных видов спорта. Образование российского Олимпийского комитета.

Прогрессивная роль передовой интеллигенции военных, создание общественных физкультурно-спортивных организаций (В.Ф. Краевский, В.И. Срездневский, Г.А. Дюпперон, А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Ребопьер, ПР.П. Москвин и др.). Российские олимпиады 1913-1914гг. IX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Формирование организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания в 1920-1930-е годы. Физическая подготовка население. Создание военно-спортивных клубов и общественных физкультурных организаций. Подготовка научно-педагогических кадров. Пути совершенствования спортивно-массовой работы среди населения. Развитие отдельных видов спорта и создание добровольных спортивных обществ. Всесоюзная Спартакиада 1928 г. Развитие физической культуры на селе. Программно-нормативные основы советской систмеы физического воспитания: государственные учебные программы, Всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне СССР", едина всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). Военно-прикладная направленность физического воспитания население в годы ВОВ, советские спортсмены и физкультурники на фронтах ВОВ. Развитие лечебной физической культуры в годы ВОВ, Восстановление и развитие физической культуры и спорта после ВОВ. Научные исследования в области физической культуры и спорта. Первая Спартакиада народов СССР 1956г., ее значение для развитие советского физкультурного движения и спорта. Участие советских физкультурных организаций в работе международных спортивных движений в послевоенные годы. Становление и развитие физической культуры и спорта Забайкальском крае. Возникновение и развитие физической культуры в Забайкальском крае. Этапы становления и развитие физической культуры в Забайкальском крае. Развитие физической культуры и спорта в Забайкальском краев в 1950-1980г. совершенствование массового физического воспитания и спорта в Забайкальском крае. Современные направления развития физической культуры и спорта в Забайкалье. Знаменитые спортсмены Забайкалья.

**Форма текущего контроля**

**Примерная тематика рефератов.**

1. Особенности физической культуры в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет,

Ассирия, Вавилон, Персия Индия, Китай, Япония).

2. Физическая культура в странах древней Европы. Отражение вопросов физической культуры в философии, медицине, литературе, искусстве.

3. Физическая культура и спорт в государствах Востока (Индия, Китай, Япония) в V веке - середине XVII века.

4. Физическая культура и спорта в государствах Европы в V веке – середине XVII века.

5. Физическая культура и спорт в государствах Северной и Южной Америки в V-XVII веках.

6. Анализ произведений гуманистов и ранних социалистов-утопистов стран мира в XV-XVII веках.

7. Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII - конце XIX века (Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Г. Спенсер).

8. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.

9. Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях. Их характеристика (Сокольские, Маккаби, СХМ, Скаутизм, предпринимательские и рабочие организации в XIX - начале XX века).

10. Развитие спорта в крупнейших странах мира до первой мировой войны.

11. Физическая культура и спорт в странах мира между первой и второй мировыми войнами.

12. Рабочее спортивно-гимнастическое движение в странах мира в XIX - XX веках (ЛСИ, КСИ, САСИ, КСИТ).

13. Характеристика развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Европы в 50-80-е годы (бывшие страны социализма).

14. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки,

Америки в 50-90-е годы.

15. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира (США, Японии, Франции, Германии, Китае, Индии, Египте и т.д. по выбору).

16. Физические упражнения и игры у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

17. Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XVII – начале XX века.

18. Создание и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках.

1. Становление и развитие идейно-теоретических, педагогических естественнонаучных основ физического воспитания в России (XVII - начало XX века).
2. Развитие спорта в России, международные спортивные связи с середины XIX до начала XX века.
3. Развитие в России олимпийского движения. Выступление России на Олимпийских играх.
4. Развитие массовых форм физической культуры и спорта в стране с 1917-1945гг.
5. Физическое воспитание в системе учебных заведений России в 1917-1994 гг.
6. Развитие советского спорта в 1945-1992 гг. (с учетом своей спортивной специализации).
7. Роль спартакиад народов СССР в развитии советского спорта.
8. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции (мифы, предположения, реальность).
9. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.

**Тематика подготовки электронных презентаций**

Тема согласовывается с преподавателем.

**Форма промежуточного контроля**

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Дайте характеристику древнегреческим агонам.

2. Раскройте содержание теоретических обобщений и прогрессивных идей в области

физического воспитания в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).

3. Дайте краткую характеристику системам физической культуры в странах Востока.

4. Каков был характер взаимодействия двух основных направлений в развитии физической культуры и спорта, гимнастических систем и спортивно-игрового направления (начало XIXпервая половина XX в.)?

5. Каково современное состояние физического воспитания школьников в развитых зарубежных странах?

6. Дайте характеристику основным источникам познания древней физической культуры

России.

7. Какие народные системы и формы физического воспитания существовали в России в XIII-XVIII вв.?

8. Раскройте содержание системы физического образования П.Ф. Лесгафта. Какие требования предъявляются к системе физического воспитания?

9. Какие виды современного спорта получили распространение в дореволюционной России?

10. Раскройте исторические аспекты становления и развития основных компонентов советской системы физического воспитания.

11. Дайте характеристику основным тенденциям, направлениям и этапам развития физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.

12. Каков характер произошедших изменений в структуре и функциях государственных и

общественных органов управления физической культурой и спортом Российской Федерации?

13. Дайте краткую характеристику основным положениям закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Какие физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения были созданы в РФ?

14. Какие типы Международных спортивных объединений существуют в настоящее время?

15. Дайте характеристику Международному спортивному движению по отдельным видам

спорта и участию в нем российских и советских спортсменов.

16. Дайте характеристику участию отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.

17. Дайте характеристику участию отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.

18. Расскажите об участии спортсменов СССР в Международном рабочем спортивном

движении.

19. Как развивалось Международное спортивное движение студентов? Каковы итоги выступлений отечественных спортсменов на Универсиадах?

20. Дайте характеристику Международному спортивному движению в области массовой и оздоровительной физической культуры.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История физической культуры и спорта, Голощапов, Борис Романович, 2007г.
2. История физвоспитания и спорта в Казанском университете, Касатова, Л. В.;Кузьмин, В. В., 2005г.

3. Сунник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта /А.Суник.- М.: Советский спорт, 2010.- 616 с. -http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=11819

4. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта / Н.Ю. Мельникова, А.В.Трескин - М.: Советский спорт, 2013.- 392.-http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51917

5. Майков А.Н. Олимпийские игры / А.Н. Майков -М.: Лань, 2013. -

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=23320

 Дополнительная литература:

1. Физическое воспитание и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития, Акишин, Б. А., 2012г.
2. Большой спорт и большая политика, Прозуменщиков, Михаил Юрьевич, 2004г.
3. Философия спорта, Никишин, Дмитрий Владимирович;Мокроносов, Герман Викторович, 2005г. 70 лет Кафедре физического воспитания и спорта КГУ, , 2005г.
4. Опыт спортивного наследия - Универсиаде-2013, Кузнецов, А. С.;Кузнецова, З. М., 2009г.
5. Спортивная жизнь ТГГПУ, Абзалов, Р. А.;Вахитов, Ильдар Хатыпович;Замалетдинов, Радиф Рифкатович, 2008г.

Ведущий преподаватель:

Старший преподаватель кафедры СМБД И.В. Рудякова

Заведующий кафедрой СМБД

к.пед.н., доцент В.С. Астафьев